

**ДОКЛАД**  
**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа» в муниципальном образовании**  
**Калининский район в 2012 году»**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

***1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

С 1 сентября 2012 года все муниципальные общеобразовательные учреждения продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального общего образования. Общее количество обучающихся по новым стандартам в 2012-2013 учебном году составило 992 человека, что составило 50,33% от общей численности учащихся начальных классов и 22,73% от общей численности учащихся школ. По ФГОС основного общего образования начали обучение 5 классы пилотных школ СОШ №2 и СОШ №12. Общее количество учащихся по новым стандартам основного образовательного образования составляет 87 человек.

Для того чтобы введение ФГОС носило не спонтанный, а системный характер, приказом Управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 14.04.2011 г. № 228/1 был утвержден План-график основных мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Калининский район». Это позволило комплексно спроектировать сопровождение введения ФГОС как в плане конкретных мероприятий, так и в плане охвата всех участников образовательного процесса. При планировании были подобраны возможные формы работы по подготовке к введению ФГОС НОО со всеми участниками образовательного процесса.

Для директоров, заместителей директора по УВР в 2012 году проведены совещания по вопросам введения ФГОС НОО.

В каждом общеобразовательном учреждении продолжили деятельность Координационные советы и рабочие группы, которые работали над единичными проектами и над созданием в целом основной образовательной программы начального общего образования.

В рамках районного методического объединения продолжается работа по подготовке учителей (работающих и планирующих работать по ФГОС) к введению федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Педагогам представлен опыт по формированию универсальных учебных действий младших школьников, использования метода проектов, рассмотрены подходы к системе оценки

учебных достижений, использования ИКТ на уроках, организации внеурочной деятельности и др.

Руководители и педагоги всех школ района принимали участие в практических семинарах, организованных на базе пилотной СОШ № 2 по проектной и внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

На муниципальном уровне и в образовательных учреждениях района шла планомерная работа по обеспечению нормативных, финансово-экономических, организационно-содержательных, кадровых, информационных и материально-технических условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новым ФГОС. Работа в данном направлении продолжается.

Главной задачей при переходе на новые стандарты является подготовка учителей к работе в новых условиях. На базе ККИДППО по программе повышения квалификации «ФГОС» в 2012 году прошли обучение 89 руководящих и педагогических работников, что составляет 26,4%, Итого за период с 2010 года 100% учителей начальных классов и 12,7% учителей основного образования всех школ района прошли повышение квалификации по введению ФГОС

В школах муниципального образования Калининский район обновлена нормативная база организации образовательной деятельности: утверждена основная образовательная программа начальной школы, приняты планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС, разработаны модели координации основного и дополнительного образования младших школьников, изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по новым стандартам, и т.п.

На данный момент во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии со структурой содержания и требованиями федерального государственного стандарта второго поколения.

В СОШ № 2 и СОШ № 12 разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения условий работы по новым стандартам в 5 классах, начиная с 2012 - 2013 учебного года.

Работа, проводимая в муниципальном образовании по введению и реализации ФГОС, является системной и даёт свои результаты: в школах создаются необходимые условия, обеспечивающие качественное внедрение стандарта.

Создание территориальной экзаменационной и территориальных предметных комиссий (далее ТЭК и ТПК) было направлено на обеспечение подготовки системы образования муниципального образования Калининский район к проведению государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных

программ основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний. Разработана организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ и ГИА-9, определены пункты проведения экзаменов, проведено обучение персонала пунктов проведения. Проведены все необходимые организационные мероприятия по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ (11 кл.) и в новой форме (9кл.).

Целенаправленная организация работы по данному направлению способствовала обеспечению необходимых условий организации и проведения установленной Законом РФ «Об образовании» государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений района.

Результаты аттестации обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на разных уровнях управления. Так, на уровне администрации появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений;
- создания комплекса внешних оценочных процедур, измеряющих уровень обученности школьников на протяжении всего школьного курса;
- повышения качества и эффективности управленческих решений.

Действующую в штатном режиме с 2009 г. модель государственной (итоговой) аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ можно считать освоенной, имеющей достаточно разработанную нормативно-правовую базу, методическое и организационно-содержательное сопровождение на всех уровнях, функционирующую стабильно, обеспечивающую реальные условия для реализации прав субъектов образовательного процесса.

Государственная (итоговая) аттестация все более и более рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

В целях реализации программы по обновлению содержания образования и развитию муниципальной системы оценки качества образования муниципальном образовании Калининский район проведены следующие мероприятия:

- районные контрольно-диагностические работы по истории и обществознанию для учащихся 11-х классов;
- районные контрольно-диагностические работы по математике для учащихся 11-х классов;

- районные контрольно-диагностические работы по английскому языку для учащихся 8-х классов;
- районные контрольно-диагностические работы по математике для учащихся 4-8-х классов;
- районные контрольно-диагностические работы по химии для учащихся 9,10, 11-х классов;
- определен рейтинг общеобразовательных учреждений муниципального образования Калининский район по итогам 2011 – 2012 учебного года;
- утверждено Положение о муниципальной системе оценке качества образования и Положение о регламентах проведения оценки качества образования.

## ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления***

-Распоряжение администрации муниципального образования Калининский район от 01.11.2010 г. № 258-р «О плане действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа в муниципальном образовании Калининский район на 2011-2015 годы»;

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 14.04.2011 г. № 228/1 «Об организации введения и реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях района»;

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 14.04.2011 г. № 228/2 «О создании и полномочиях координационного Совета по введению федерального государственного стандарта начального общего образования»;

-Письмо управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 18.06.2011 г. № 1178 «Об организации введения федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях района»;

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 07.10.2011 г. № 773/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования»;

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 02.11.2011 г. № 838 «Об утверждении Положения о регламентах проведения оценки качества образования».

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28.11.2012 г. № 913 «Об организации подготовки и проведения единого государственного экзамена в муниципальном образовании Калининский район в 2012 году»

-Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28.11.2012 г. № 912 «Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации

обучающихся, освоивших программы основного общего образования в муниципальном образовании Калининский район»

-Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 02.05.2012 г. № 505 «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Калининский район в 2012 году»;

Распоряжение управления образования от 02.05.2012 г. №280 «О сроках проведения профильных экзаменов по выбору учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Калининский район, проводимых с участием территориальной экзаменационной комиссии по текстам управления образования в 2012 году»;

Распоряжение управления образования от 02.05.2012 года №279 «О порядке окончания 2011-2012 учебного года, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Калининский район»

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

Финансовое обеспечение направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2012 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета. На организацию и проведение мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов из муниципального бюджета израсходовано 60,00 тыс. руб. На организацию внеурочной занятости учащихся израсходовано 3050,00 тыс. руб.

### ***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

В целях создания условий для эффективного управления введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования организована деятельность координационного Совета при управлении образования администрации муниципального образования Калининский район, в состав которой вошли работники управления образования, руководящие работники школ, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов.

С 1 сентября 2012 года все общеобразовательные учреждения муниципального образования Калининский район продолжили работу в 1-2 классах и 3-х классах пилотной СОШ №2 по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Два общеобразовательных учреждения: МБОУ-СОШ № 2 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №12 ст.Новониколаевской являются пилотными площадками введения ФГОС в основной школе, в этих

учреждениях приступили к обучению учащихся 5 классов по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На территории муниципального образования Калининский район период подготовки к переходу общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты сопровождался разработкой необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих подготовку, координирование, мониторинг условий введения федерального государственного образовательного стандарта.

Организация мониторинга готовности образовательных учреждений осуществлялась на основе сбора информации и документов образовательных учреждений, дающей качественную характеристику процессов подготовки к введению ФГОС.

В течение всего подготовительного этапа осуществлялось организационное и методическое сопровождение образовательных учреждений. Для директоров, заместителей директора по УВР в 2012 году проведены совещания по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.

В каждом общеобразовательном учреждении были созданы Координационные советы и рабочие группы, которые работали над единичными проектами и над созданием в целом основной образовательной программы начального общего образования.

В течение отчетного периода проводилась просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с целью повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг о федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

100% общеобразовательных учреждений ведут обучение учащихся 1-2 классов по новым образовательным стандартам.

-повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации.

-приобретение внеурочной деятельностью нового статуса, сопоставимого по своему значению с результатами традиционной "учебы", существенно повлияло как на формы, так и на содержание образовательного процесса в начальной школе.

- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным **учреждением**.

-отсутствуют выпускники 11х классов, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации, не получивших аттестат об образовании.

- уменьшение числа учащихся, оставленных на повторное обучение

## ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

-недостаточная готовность учителей к введению ФГОС НОО в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов;

-недостаточность разработанных методических материалов для разработки контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

-несоответствие содержательных задач деятельности по введению ФГОС кадровым и техническим условиям их реализации.

## ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

-осуществить переход на новые образовательные стандарты всех 3-х классов ОУ общим охватом учащихся 513 чел.

-осуществить переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 4-х классов СОШ № 2 с общим охватом учащихся 65 чел., 6-х классов СОШ № 2 и СОШ № 12 с общим охватом учащихся 87 чел.

-осуществить переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 5-х классов СОШ №1,5,13 с общим охватом 212 человек

-организовать овладение педагогами школ технологиями системно-деятельностного обучения;

-применение новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

-усилить информационное сопровождение введения ФГОС и информирование общественности по вопросам реализации ФГОС НОО

## ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Доля общеобразовательных учреждений района, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составляет 100%.

100 % общеобразовательных учреждений осуществили первоочередные мероприятия по созданию всех необходимых условий для введения федерального образовательного стандарта.

100 % общеобразовательных учреждений имеют образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

89 руководящих и педагогических работников, что составляет 26,4%, Итого за период с 2010 года 100% учителей начальных классов и 12,7% учителей основного образования всех школ района прошли повышение квалификации по введению ФГОС.

100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС НОО, работа в данном направлении продолжается.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

### ***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Поэтому педагогическое сообщество уделяет большое внимание выявлению и поддержке талантливых детей.

На муниципальном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей велась в основном по следующим направлениям:

- Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровне.
- Развитие научных обществ учащихся.
- Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.

Общеобразовательные учреждения вместе с учреждениями дополнительного образования детей составляют целостное образовательно-воспитательное пространство, индивидуализирующее образовательный путь ребенка с учётом его дарований и способностей. В школьных кружках, секциях, студиях, объединениях каждый ученик также имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности. Интеграция дополнительного и общего образования имеет место во всех образовательных учреждениях. Охват дополнительным образованием детей 86%.

В целях развития креативных возможностей детей в ОУ созданы и успешно функционируют объединения: основы скаутинга «Юные разведчики», студии эстрадной песни «Каприз», «Ремикс», студия бального танца «Ламбада», цирковая студия «Карусель» и др., отряды ЮИД, ЮДМ.

В 93 % учреждений работают научные общества школьников. Итогом работы научных школьных обществ, творчески работающих учителей в 2012 году стало успешное участие учащихся в различных конкурсах, конференциях.

9 работ учащихся образовательных учреждений муниципального образования Калининский район признаны победителями и призёрами зонального тура краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. На региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках



краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани учащаяся МБОУ-СОШ № 2 Литовченко Жанна заняла 2 место на секции «Лингвистика. Английский, немецкий, французский языки».

Результативно выступили учащиеся школ района в зональном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани: победителей – 4, призёров – 7.

Учащиеся нашего района приняли участие в различных региональных конкурсах 8 учащихся из школ № 1, 2, 5, 12 и 13 защищали свои исследовательские работы на краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани. Итоги: 3 диплома за 1 место, 1- за 3-е место.

В краевом туре Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды приняли участие 5 учащихся района, призёрами стали 2 учащихся школ № 4, 13.

Наши самые маленькие исследователи - учащиеся начальных классов СОШ № 2 представляли свои работы на региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», проходившем в г. Сочи, где призёрами и лауреатами стали 3 учащихся школы.

Учащиеся школ № 10, № 6 стали призерами краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

В региональном этапе Всероссийского конкурса школьных сочинений «Письмо президенту России. Рио + 20: будущее, которое мы хотим» призёром стала ученица МБОУ-СОШ № 4.

Подводя итоги работы с одарёнными детьми в 2012 году, необходимо отметить увеличение общего количества учащихся, участвующих в районной научно-практической конференции, а также в краевых, Всероссийских конкурсах и конференциях по сравнению с прошлым учебным годом, повышение уровня исследовательских работ школьников.

42 человека из 11 образовательных учреждений обучаются в заочной школе дополнительного образования «Юниор» в Центре дополнительного образования для детей г. Краснодара. Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 12 учащихся, свидетельства об успешном обучении получили 28 учеников их 4-х образовательных учреждений.

Воспитанница Дома детского творчества ст.Старовеличковская Фоменко Софья, стала победителем (1 место) краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Кубанский сувенир» в возрастной группе 6-8 лет (руководитель Кривошеева Инна Алексеевна);

Воспитанник Дома творчества ст. Старовеличковская Демченко Владимир, учащийся 3 класса (руководитель Мирошниченко Николай

Алексеевич) стал призером Гагаринских чтений, посвящённых 55-летию запуска в космос первого искусственного спутника Земли в номинации «Аэрокосмическое моделирование и макетирование»;

Награждена грамотой ДОН по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Этнография» Киселева Виктория, учащаяся МБОУ СОШ №12 за работу «Особенности диалектической лексики»;

Воспитанница Дома детского творчества ст. Гривенская Смирнова Анна стала победителем краевого конкурса творческих работ в конкурсе «Светлый праздник-Рождество Христово» в возрастной группе 14-17 лет (педагог Г.В.Суслова);

Учащиеся МБОУ СОШ №4 (отряд волонтеров) стали победителями в краевом конкурсе «Дети Кубани за здоровый образ жизни»;

Учащиеся МБОУ СОШ №7 стали финалистами краевого конкурса за организацию лучшего школьного ученического самоуправления;

Учащиеся МБОУ СОШ №13, заняли призовое место в краевом заочном конкурсе «Лучший казачий класс» и стали участниками краевого очного конкурса «Лучший казачий класс».

Воспитанники дома детского творчества ст. Калининской: образцовый художественный коллектив современного эстрадного танца «Виктория», «Ритм» - педагог Бублик М.Я. во втором ежегодном международном фестивале «Хрустальное сердце мира» получили гран-при, в том же фестивале воспитанники образцового художественного коллектива-студии эстрадной песни «Каприз» педагог – Назарько Н.В. заслужили дипломы лауреатов 1 степени. В 11-ом краевом фестивале патриотической песни «Пою мое Отечество» студия «Каприз» завоевала диплом – 1 степени, в краевом конкурсе - фестивале детской песни – «Звонкие голоса» - диплом лауреата-3 степени.

Воспитанники дома детского творчества ст. Старовеличковской в 2012 году на краевом уровне одержали следующие победы: в конкурсах рисунков на тему «Красота Божьего мира» и «Моя семья» одержала победу Северенко Вера (пед. Солодкая С.А.), в краевом конкурсе декоративно прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» - Карпова Виктория (пед. Кривошеева И.А.). Фоменко София (пед.Кривошеева И.А.) получила Почётную грамоту лауреата краевого конкурса «Служба спасения -01» и диплом 1 степени в конкурсе прикладного творчества «Кубанский сувенир». Стабильно занимают победные места в краевом конкурсе «Гагаринские чтения» воспитанники руководителя авиамодельной лаборатории Н.А.Мирошниченко. Так в 2012 году Демченко Владимир занял 3 место в крае.

Стал традиционным конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и региональный (заочный) этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В региональном (заочном) этапе Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» из 6 участников призёрами стали двое: Байбуз А. (11 класс, СОШ №4) и Дацко Я. (11 класс, СОШ №13).

В пятом региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Бандоян Р. заняла 3 место.

В зональном конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА – ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани победителями стали учащиеся СОШ №1 – Соловьева К., СОШ №2 – Сон С., СОШ №6 – Георгияди Б., СОШ №9 – Бондаренко Ю.

50 % участников муниципального конкурса «ЭВРИКА» стали победителями и призерами. Из 10 участников зонального этапа конкурсов «Эврика», «Шаг в будущее» призёрами стали 8 человек.

На краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани дипломами за призовые места награждены 4 человека: Спичка М. (СОШ № 12) 1-е место, Муртазаев К. (СОШ № 1) – 2-е место, Акулов В. (СОШ № 5) – 2-е место, Базоян С. (СОШ № 5) – 3-е место.

В 6-ом региональном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» получили дипломы 3-й степени 2 уч-ся (Герасимов Д., Кутепова В. СОШ № 2), 2 уч-ся стали лауреатами (Ермакова В., Щербаков М. СОШ № 2).

На краевой научно-практической конференции по истории и культуре кубанского казачества ученица СОШ №12 Шаповал А. стала победителем.

На муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» победители: Шишова А.(СОШ №4), Саржевский Олег (СОШ №10), Морозова Анастасия (СОШ №6).

В краевом конкурсе исследовательских работ «Деловые люди Кубани» среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов 1 место в крае заняла Екатеринчева Настя, 10 класс СОШ №2 ст.Калининской (руководитель О.В.Голобородько).

## ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления***

- распоряжение муниципального учреждения - управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15.02.2012 г. № 89 «Об участии в третьем зональном этапе Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани»;
- распоряжение муниципального учреждения - управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 22.05.2012 г. № 360 «Об итогах 9-й районной научно-практической конференции «Эврика»;
- приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 07.12.2012 г. № 1027 «О проведении районных диагностических работ по химии, иностранным языкам, истории»;
- приказ муниципального учреждения - управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 19.11.2012 г. № 1523 «Об участии образовательных учреждений района в краевой конференции, посвящённой 70-летию знаменитой атаки под Куцёвкой в период Великой Отечественной войны»;
- распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 05.09.2012г. № 687 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;
- распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 29.10.2012 № 891 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;
- распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 12.12.2012г. №1040 «О проведении муниципальной олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности в 2012-2013 учебном году»;
- распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 29.01.2013 № 45 « Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году»
- распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 13.12.2012г. №1042 «О выделении автобуса для доставки учащихся на зональный этап Всероссийской олимпиады по кубановедению в г.Тимашевск»

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

Общая сумма средств, затраченных на поддержку талантливых детей в 2012 году составила 201 тыс. рублей. Средства были направлены на организацию участия учащихся школ района, воспитанников учреждений

дополнительного образования в конкурсных мероприятиях, во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы), на Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей.

***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).***

Развитие системы поддержки талантливых детей включает в себя комплекс мероприятий по выявлению одаренных и талантливых детей и организации их поддержки и сопровождения.

Содержание подраздела плана «Развитие системы поддержки талантливых детей» реализовано в 2012 году следующим образом:

Выстраивая систему поиска талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей проведены:

- конкурсы, фестивали, соревнования школьного и муниципального уровней в различных сферах деятельности при участии всех общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (Дом детского творчества ст. Калининской, Дом детского творчества ст. Старовеличковской, Дом детского творчества ст. Гривенской, детско-юношеская спортивная школа).

В 2012 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 22 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 895 обучающихся (49,1% от общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, 18,37% от общей численности обучающихся), что на 116 человек больше чем в 2011 году. 184 из них стали победителями и призерами, (что составляет 9,56% от общей численности обучающихся в ОУ) и заняли 202 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Ежегодно при подведении итогов учебного года для талантливых детей проводится традиционный прием главой района одаренных детей. В 2012 году для 34 победителей олимпиад, различных конкурсов и соревнований и 19 обладателей золотых и серебряных медалей был проведен торжественный прием главой района.

22 выпускника (из 35) 2011-2012 учебного года, обладатели золотых и серебряных медалей, активная и талантливая молодежь, были приглашены на Губернаторский бал-2012 в г.Краснодар.

***5.Эффекты реализации направления в 2012 году.***

- Формирование системы поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов.
- Совершенствование сети образовательных учреждений, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.
- Разработка базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим.
- Развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей
- Адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.
  - создание центра дистанционного образования, в том числе для работы с одаренными детьми, на базе МАОУ СОШ№1 ст.Калининской

### ***6.Проблемные вопросы реализации направления.***

- Кадрово-методическое обеспечение работы с одаренными детьми.
- Организация массового и планомерного выявления одаренных детей не только в лучших образовательных учреждениях.
- Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования.
- Неопределенная ситуация с учетом внеучебных достижений в виде портфолио.
- Отсутствие единой системы информирования о возможностях обучения
- единой базы данных.

### ***7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

- расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов муниципального и школьного уровня.
- дальнейшее расширение сети научных обществ, творческих объединений школьников.
- дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми
- ранняя диагностика одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста (с 3-х лет)
- организационное обеспечение системы работы с одаренными детьми: отсутствие системы сопровождения на муниципальном уровне и между уровнями образования;
- развитие системы дистанционного обучения одаренных школьников.

## **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

### ***1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Активно ведется работа по введению нового Порядка аттестации педагогических работников. Количество аттестованных в 2012 году педагогических работников школ – 82 (в том числе учителей -72), из них: на первую квалификационную категорию – 9 (в том числе учителей – 9); на высшую – 12 (в том числе учителей - 11); на соответствие занимаемой должности – 61(в том числе учителей – 52). Реализован в полном объеме план-график по аттестации учителей школ. Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), составила 20,7%.

В муниципальном образовании Калининский район выстроена система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений, отвечающим требованиям развивающейся образовательной системы России. Организация курсовой подготовки, проведение конкурсов профессионального мастерства, совершенствование методической работы в районных и школьных методических объединениях, проведение мастер-классов, способствует непрерывному развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных работников) составляет 36,62 %.

Целенаправленно проводится работа с молодыми специалистами через действующую «Школу молодого учителя».

В каждом учителе живет потребность в самоутверждении, в самовыражении, которая удовлетворяется в работе с детьми. Но этого всегда мало - важно сверить себя, свой опыт, свое кредо с коллегами. Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов осуществляется не только посредством обычной курсовой подготовки, но и через их участие в различных конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях.

В 2012 году в краевых профессиональных конкурсах приняли участие:  
в конкурсе «Директор школы Кубани- 2012» - Дидыч А.Ю., директор СОШ №13 ст.Гривенской;

в конкурсе «Учитель года Кубани» в основной номинации принял участие Ещенко О.С., учитель физической культуры СОШ №4 ст.Старовеличковской; в номинации «Учитель кубановедения» - Шаплинкин С.В., учитель кубановедения СОШ №1, в номинации «Учитель основ православной культуры» - Панина А.А., учитель ОПК СОШ №4 ст.Старовеличковской;

в конкурсе «Педагог – психолог Кубани» - Тур Л.В., педагог – психолог ДОУ №9 ст.Старовеличковской;

в конкурсе «Библиотекарь года Кубани -2012» - заведующая библиотекой СОШ №13 Горбач О.Б.;

в конкурсе «Воспитатель года Кубани» - приняла участие Власова Н.И., воспитатель ДОУ №1.

Отдельного внимания заслуживают реализуемые способы моральной поддержки учителей. В 2012 году:

- присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования» - 2 педагога;
- награждены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 3 человек;
- присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог
- почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 5 человек;
- муниципальные награды – 93 человека .

В целях решения кадровых вопросов в муниципальном образовании Калининский район организована работа по целевому набору в высшие учебные заведения Краснодарского края, в том числе в педагогические.

### ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления***

- Распоряжение управления образования от 24 февраля 2011г. № 21-Л «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников муниципального образования Калининский район»;
- Распоряжение управления образования от 28.04.2012 года № 272 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Калининский район в 2012-2013 учебном году»;
- Распоряжение управления образования от 05.09.2012 года № 685 «Об утверждении пунктов проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Калининский район»;
- План-график проведения мастер-классов и открытых занятий учителями муниципального образования Калининский район;
- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28.09.2012г. № 765 «О проведении районного праздника День Учителя»;
- постановление главы муниципального образования Калининский район от 01.10.2012 г. № 1293 «О поощрении педагогических работников»;
- Распоряжение администрации муниципального образования Калининский район от 07.06.2011 № 108-р «О создании районной комиссии по отбору абитуриентов из числа наиболее подготовленных выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования Калининский район»

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

Одним из важнейших аспектов совершенствования учительского корпуса является уровень заработной платы. В 2012 году была обеспечена своевременная выплата заработной платы, отпускных, надбавок стимулирующего характера. Ежемесячно проводились компенсационные



выплаты на книгоиздательскую продукцию, денежного вознаграждения классным руководителям.

Финансовое обеспечение реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в 2012 году составило 566 тыс. руб. местного бюджета. Денежные средства направлены на гранты, премии и другие выплаты за качество работы педагогическим работникам, на обеспечение процедуры аттестации педагогических работников.

#### ***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Введен в действие новый Порядок аттестации педагогических работников. Для проведения аттестации в соответствии с федеральными и региональными требованиями в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям и подтверждения соответствия занимаемой должности муниципальной аттестационной службой проведена следующая работа:

- утверждены пункты проведения квалификационных испытаний (далее ППКИ) на базе МАОУ-СОШ № 1, МБОУ-СОШ № 5, операторы ППКИ прошли обучение в ККИДППО;

- ответственные за аттестацию МБОУ-СОШ №5, ГДДТ прошли курсы повышения квалификации.

- сформированы и утверждены приказом министерства составы экспертных групп. Для проведения экспертизы было привлечено 82 опытных и квалифицированных педагогов с высшей и первой категорией, специалисты управления образования и РИМК;

- осуществлено информационное обеспечение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам аттестации через официальный интернет-сайт Управления образования (<http://www.uo.kalin.kubannet.ru>);

В целях организации изучения действующих федеральных и региональных нормативных документов по аттестации МАС проведены обучающие семинары, организационные совещания для ответственных за организацию аттестации в муниципальных образовательных учреждениях (протокол №1 от 18 мая 2012 года, протокол №2 от 30.09.2012, протокол № 3 от 10.10.2012 года); руководителей образовательных учреждений (протокол от 15.02.2012; от 16.05.2012 года; от 19.09.2012 года) были рассмотрены вопросы об организации аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году:

- 1.1. О выполнении задач по аттестации педагогических работников в 2012-2013 учебном году.

- 1.2. Об информировании педагогических работников об изменениях, внесенных в региональные нормативные документы по аттестации.
- 1.3. О планировании работы по организации аттестации педагогических работников.
- 1.4. О методическом сопровождении аттестации педагогических кадров в ОУ.
- 1.5. О порядке проведения оценки квалификации, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.
- 1.6. О мониторинге результативности педагогической деятельности.

В каждом ОУ района оформлены уголки по аттестации педагогических работников, обеспечен доступ к сети Интернет, проводились семинары, совещания, педсоветы.

Реализован в полном объеме план-график по аттестации учителей школ в 2011 году прошли аттестацию 72 учителя, из них: на первую квалификационную категорию – 9, на высшую – 11, на соответствие занимаемой должности – 52.

Целенаправленно проводится работа с молодыми специалистами через действующую «Школу молодого учителя»: это и теоретические семинары, индивидуальные консультации, посещение уроков по своим направлениям у опытных учителей района.

С 1 сентября 2012 года в школах района приступили к работе 6 молодых специалистов. Проблемой остается сохранность контингента молодых специалистов, так как многие разочаровываются в профессии учителя, столкнувшись с трудностями.

Остро стоит проблема не только в сохранении контингента молодых специалистов, но и педагогов вообще.

Решение кадровых вопросов организовано через организацию целевого набора в педагогические ВУЗы края. Так в 2012 году выдано целевое направление в педагогический институт по специальности «Педагогика и психология» с последующим трудоустройством в образовательное учреждение района. В рамках ипотечного кредитования молодых учителей проведена информационно-разъяснительная работа по включению педагогов Калининского района в программу субсидирования жилья, 1 человек получил свидетельство.

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

Основные эффекты в области совершенствования профессионализма учительского корпуса:

- повышение качества и объективности оценки их профессиональной компетентности посредством апробации и внедрения новых форм оценки качества их деятельности, на основе новых единых правил с использованием

современных контрольно-измерительных материалов; информационно-коммуникационных, в том числе, и дистанционных технологий;

- повышение престижа педагогической профессии за счет выявления на конкурсной основе лучших работников отрасли, публичного морального и материального поощрения, популяризации их опыта;

- индивидуализация повышения профессиональной квалификации в соответствии с современными требованиями и потребностями педагогических и руководящих кадров на основе модульной системы повышения.

#### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

- вопрос обновления кадрового состава образовательных учреждений с точки зрения притока молодых специалистов (ежегодно только около 2,5%).

- недостаточно разработана на муниципальном уровне система социальной поддержки молодых специалистов (материальная помощь, жильё).

#### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Продолжить работу по внедрению нового Порядка аттестации педагогических работников.

Организовать широкую просветительскую работу среди педагогических работников школ по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Создать базу данных педагогических работников подлежащих аттестации до 2014 года.

Аттестовать в 2013 году не менее 20 % учителей от общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

Продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия с учреждениями, обеспечивающими повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Продолжить работу по решению кадровых вопросов через организацию целевого набора в педагогические ВУЗы края с последующим трудоустройством дипломированных специалистов, а также через организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

Совершенствовать работу по организации профессиональной поддержки молодых педагогов.

#### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Исходя из задач на 2012 год планировалось аттестовать 20 % учителей (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений). Реализован в полном объеме план-график по аттестации учителей школ. Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), составила 20,7%.

Аттестовано 72 учителя. Из них: на первую квалификационную категорию – 9, на высшую – 11, на соответствие занимаемой должности – 52. Оценка уровня квалификации педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводилась на основе результатов письменных квалификационных испытаний: в форме разработки конспекта урока 42 педагогических работника, в форме дистанционного тестирования – 10. Оценка квалификации 20 учителей, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, проводилась на основе анализа документов, представленных в портфолио. В связи с введением нового Порядка аттестации сократилось количество педагогов, желающих пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, однако те педагоги, которые вышли на аттестацию, успешно её прошли, и показали высокую результативность работы.

Доля педагогических работников в 2012 году прошедшие курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений составила 36,6%.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

##### ***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

В муниципальной системе образования с целью обеспечения возможностей выбора профессиональной ориентации в 2012/13 учебном году было открыто 4 класса и 17 групп профильного образования в 9 общеобразовательных учреждениях, где в соответствии с лицензионными условиями занимаются 257 обучающихся 10-11 классов по 8 профилям (социально-экономический, естественнонаучный, биолого-географический, медико-биологический, историко-правовой, экономико-математический, оборонно-спортивный). Учащиеся 10-11 классов СОШ № 6 ст. Старовеличковской по 4 часа обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Калининской функционирует в режиме базовой школы, а муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 5 ст. Старовеличковской – в режиме ресурсного центра.

В муниципальном образовании Калининский район создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе количество детей – инвалидов – 145, из них 39 детей-инвалидов дошкольного возраста, 92 детей-инвалидов школьного возраста.

В общеобразовательных классах по классно-урочной системе обучаются – 52 человек (категории ребенок - инвалид) из них 41 - в ГС(К)ОУ VIII вида; индивидуально на дому педагогами общеобразовательных учреждений обучаются – 36 человек, из них в ГС(К)ОУ VIII вида 23 ребенка-инвалида;

С 2012-2013 учебного года дистанционное обучение детей-инвалидов организовано центром дистанционного обучения в базовой МАОУ-СОШ № 1. В таком режиме обучаются 9 детей-инвалидов района не имеющих противопоказаний к обучению с использованием информационных образовательных технологий. Охват дистанционным обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, в районе составляет 70%, от общего числа обучающихся на дому. Инклюзивное обучение организовано для 7 детей-инвалидов района. Они посещают образовательные учреждения СОШ № 1,4,5,9 и 13 и по заявлению родителей.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, проводятся индивидуальные занятия специалистами образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общее количество учреждений, осуществляющих работу с детьми-инвалидами – 18, в том числе:

- количество общеобразовательных учреждений – 10;
- количество дошкольных образовательных учреждений - 4;
- количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – 1 (ГС(К)ОУ школа-интернат VIII вида ст.Калининской);
- количество учреждений дополнительного образования детей – 3, из них:
  - ДДТ ст.Калининской – 12 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Старовеличковской – 3 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Гривенской – 6 детей-инвалидов

Общая численность детей-инвалидов занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 21 человек.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, распространения инновационного опыта, включения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет и созданием материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. В 2012 году доступ к сети Интернет за счет средств краевого бюджета на скорости не менее 2МБ/с обеспечено 73,3% общеобразовательным учреждениям.

Все общеобразовательные учреждения обеспечивают фильтрацию интернет-ресурсов для учащихся по «белым» спискам, фильтрация осуществляется провайдером Интернет-Центр при КубГУ.

100% дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования подключены к сети Интернет.

100 % общеобразовательных учреждений имеют Web-сайты.

В 2012 году переход на программное обеспечение осуществлен во всех общеобразовательных учреждениях.

В районе осуществляется работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы библиотеки/ медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 составляют 10,57 %, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 90, 93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 70,63%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к контролируемому копированию бумажных материалов – 79,07%, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 100%.

В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

В школах создаются современные медиатеки и библиотеки. 100% учащихся имеют возможность работать в библиотеках на стационарных и переносных компьютерах, которые имеют выход в Интернет.

Проводятся поэтапные работы по замене электросетей, водоснабжения, реконструкции отдельных помещений.

Немаловажное внимание уделяется вопросам организации безопасных перевозок детей, оснащённости медицинских кабинетов, пищеблоков, спортивных залов, реализации целевых программ по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях.

Для обеспечения подвоза учащихся ведется поэтапное обновление автобусного парка. Все автобусы, задействованные в подвозе, соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены системами навигации GLONASS|GPS.

Проведены ремонтные работы, направленные на улучшение санитарного состояния зданий. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, школы № 9, 13 обеспечены наружным противопожарным водоснабжением, в школах № 6,9 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли. Для обеспечения антитеррористической безопасности во всех образовательных учреждениях установлены кнопки

тревожной сигнализации, 40% школ охраняются Вневедомственной охраной. Система видеонаблюдения установлена во всех образовательных учреждениях.

В каждом образовательном учреждении разработана документация, регулирующая деятельность по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. В учреждениях оформлены уголки по антитеррористической безопасности. В функциональных обязанностях соответствующих должностных лиц прописан порядок действия персонала в случае ЧС. Разработаны и зарегистрированы в ОГПН «Декларации пожарной безопасности», противодиверсионные паспорта. Проведены обучающие семинары сотрудников образовательных учреждений по новым санитарным правилам. Содержание и качество документов соответствуют нормативным требованиям.

В образовательных учреждениях более 120 человек обучены на курсах по охране труда (руководители ОУ, ответственные за охрану труда, уполномоченные по охране от профсоюзных комитетов).

Значительному улучшению условий обучения и воспитания детей способствует реализация планов-заданий территориального отдела Роспотребнадзора по обеспечению учреждений образования мебелью, технологическим оборудованием и компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием.

В рамках модернизации в 2012 году за счет средств федерального бюджета получено 119 единиц технологического оборудования, из них 111 единиц приобретено на муниципальном уровне на сумму 1 048,0 тыс.руб., за счет средств краевого бюджета приобретено оборудования на сумму 2065,0 тыс. рублей., Пополнение фондов школьных библиотек произведено на 2827,0 тыс. рублей.

## ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления***

-Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 31.01.2011 года № 348 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в Калининском районе на 2011-2015 годы»;

-План мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности на 2010-2012 годы», утвержденные главой муниципального образования Калининский район;

-Районная целевая программа «Безопасность образовательных учреждений в Калининском районе» на 2010-2015 годы, утвержденная решением Совета муниципального образования Калининский район от 17.09.2010 г. № 42;

-Распоряжение управление образования администрации муниципального образования Калининский район от 21.06.2011 г. № 483 « О создании

координационного Совета по реализации проекта модернизации общего образования»;

- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 27.07.2011 г. № 567 «О модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся»;

- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 31.08.2012 г. № 678 «Об открытии профильных классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Калининский район в 2012-2013 учебном году»

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 07.09.2012 г. № 713 «Об индивидуальном обучении на дому в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Калининский район в 2012-2013 учебном году»;

- Распоряжение управления образования муниципального образования Калининский район от 19.10.2009 г. № 596 «Об утверждении Положения о психолого-социально-педагогической службе муниципального образования Калининский район»;

- Распоряжение управления образования муниципального образования Калининский район от 21.12.2009 г. № 766/1 «О создании электронного банка данных детей-инвалидов»;

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

На мероприятия по созданию безопасных условий обучения в образовательных учреждениях муниципального образования Калининский район, на исполнение планов мероприятий по приведению образовательных учреждений в соответствие с требованиями санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности на 2010-2012 годы, израсходовано 4336,50 тыс.рублей из средств местного бюджета.

### ***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

В целях создания безопасных условий обучения во всех образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, 6 школ охраняются Вневедомственной охраной. В целях антитеррористической защищенности начата работа по оборудованию учреждений образования камерами видеонаблюдения.

В течение года информация о состоянии антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательных учреждений ежеквартально отслеживалась, анализировалась, принимались меры к выполнению требований.



На сегодня 100% учреждений провели мероприятия по энергосбережению, текущие ремонты с целью выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся. 15 общеобразовательных учреждения имеют систему наружного видеонаблюдения, во всех образовательных учреждениях имеется наружное освещение в темное время суток, 86,6% общеобразовательных учреждения имеют ограждение. В 12 школах лицензированы медицинские кабинеты, 2 школы подали документы для получения лицензии.

В 2012 году автобусный парк пополнен на 1 транспортную единицу (МБОУ-СОШ №7 х.Бойко-Понура).

В части снижения неэффективных расходов в общеобразовательных учреждениях проведена работа по оптимизации штатов, увеличению наполняемости классов. Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы библиотеки/ медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 составляют 10,57 %, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 90, 93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 70,63%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к контролируемому копированию бумажных материалов – 79,07%, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 100%.

100% общеобразовательных учреждений имеют высокоскоростной Интернет, пользоваться которым имеют возможность все обучающиеся данного учреждения.

В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

В школах создаются современные медиатеки и библиотеки. 100% учащихся имеют возможность работать в библиотеках на стационарных и переносных компьютерах, которые имеют выход в Интернет.

В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

Для обеспечения условий безбарьерного доступа в образовательное учреждение детей – инвалидов в образовательных учреждениях в 2012 году в рамках муниципальной целевой программы «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры» продолжено оснащение общеобразовательных учреждений пандусами. Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда составляет 64,52%.

### ***5.Эффекты реализации направления в 2012 году.***

- Улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения;
- Снижения аварийности зданий школ и улучшения условий обучения;
- Существенный сдвиг в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения и инклюзивного образования;
- совершенствование комплексной безопасности образовательных учреждений.

76,92% выпускников профильных классов продолжают обучение в вузах и ссузах по выбранному в школе профильному направлению.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы с числом рабочих мест не менее 25 составляют 10,57%, с наличием медиатеки – 90,93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 70,63%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к ксероксу – 57,11%.

100% общеобразовательных учреждений имеют высокоскоростной Интернет, пользоваться которым имеют возможность все обучающиеся данного учреждения.

В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

В Калининском районе обеспечен 100% подвоз учащихся, нуждающихся в подвозе.

В 100% образовательных учреждений проведены косметические и текущие ремонты к началу нового учебного года, закуплено технологическое, производственное, холодильное оборудование на пищеблоки.

100% образовательных учреждений приняты комиссией к началу нового учебного года.

### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

- существующая инфраструктура не в полной мере обеспечивает условия реализации ФГОС нового поколения;
- недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство

### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования:

- обновление парка школьных автобусов общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети из близлежащих населённых пунктов.

- продолжение работы по обеспечению необходимых условий для детей – инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий.

- развитие профильного обучения на старшей ступени, внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям;

- дальнейшая работа по реализации целевых программ обеспечения безопасности, условий организации образовательного процесса (ремонт зданий и помещений, оснащение современными средствами пожаротушения, ремонт школьных коммуникаций, установка систем видеонаблюдения, обеспечение охраны образовательных учреждений).

- дальнейшая работа в общеобразовательных учреждениях по внедрению предоставления услуг «Электронный дневник», «Электронный журнал».

#### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Возрастает доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям.

На сегодня 6 детей-инвалидов, обучающихся на дому получают образовательную услугу посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям, на сегодня составляет 70 %.

100 % общеобразовательных учреждений имеют высокоскоростной Интернет, пользоваться которым имеют возможность все обучающиеся данного учреждения.

### **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

#### ***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Согласно плану мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

первоочередными действиями было определено выполнение следующих мероприятий:

- развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 2012 году в МО Калининский район проведены следующие спортивно-массовые соревнования:

- Районные этапы Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по игровым видам спорта (по 40 видам программы) – 43514 учащихся, 91%;

- Районная Спартакиада допризывной молодежи проводится дважды в год: зимой и осенью, 300 участников. В октябре 2012 года проведен зональный этап краевых соревнований среди допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 340 участников;

- Районный этап Всекубанского турнира по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных школ – 1080 человек (59,4% детей в возрасте от 12 до 15 лет);

- Районный этап Всекубанского турнира по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ – 1208 человек (66,4% детей в возрасте от 12 до 15 лет);

- Районные этапы Всекубанского турнира по стритболу и футболу среди дворовых команд и команд учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани – 4834 человек, (по охвату детей в Кубке губернатора Кубани по футболу приняло участие 2574 человек, что соответствует 9 месту в рейтинге среди муниципальных образований Краснодарского края и составляет 86,6%);

- Соревнования среди школьников, находящихся в трудном социально-опасном положении под эгидой «Кубань Олимпийская – против наркотиков!» - 150 участников;

- Районные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - 4863 человек, 93%;

- крупные краевые турниры по борьбе самбо и дзюдо, посвященные Дню Победы, Дню работников МВД, а также под эгидой «Спорт – против наркотиков» - 608 участников;

- спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам, а также к Дням станиц и хуторов нашего района – 1250 участников.

Общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий в МО Калининский район – 283;

Общее число участников (обучающиеся, педагоги, родители) районных мероприятий – более 5000 человек.

С мая 2011 года в ОУ организовано, а в 2012 году продолжено, олимпийское образование учащихся по направлениям: ценности олимпийского и паралимпийского движения, талисманы Сочи 2014, путешествия по странам-участницам Олимпийских и Паралимпийских игр, игры, меняющие мир.

В 2012 году с июня по август в районе проведена Всекубанская акция под девизом «Навстречу зимним играм в городе Сочи», всего 62 мероприятия, в которой приняли участие 2950 школьников.

В 2012 году в ОУ района продолжена работа по реализации краевой программы по развитию туризма «Кубанский край – земля родная». В каждой школе есть объединения туристско-краеведческой направленности: в ДДТ ст.Калининской - объединение «Юные разведчики», в ДДТ ст.Гривенской - «Истоки», «Казачок». В 2012 году продолжена традиция проведения районного турслета, в котором приняли участие команды 15 ОУ, 170 человек. В сентябре 2012 года проведен турслет для учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП.

В июле - августе 2012 года команды МБОУ СОШ№1,2,7,8,10,15 приняли участие в краевых многодневных туристических походах. Традиционно учащиеся и педагоги района демонстрируют хорошую туристическую подготовку.

В сентябре 2012 года команда учащихся МБОУ СОШ№10 защищала честь района на краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, сборная команда СОШ№7 и СОШ№8 показала достойные результаты на краевом фестивале юных туристов. Второй год педагоги района выставляют сборную команду по туризму на краевые соревнования учителей. В 2012 году продолжена практика обучения педагогов на базе Краевой станции юных туристов по программе «инструктор по туризму», что определяет системное развитие туризма в образовательной среде района.

Команды общеобразовательных и спортивных школ выступают в краевых соревнованиях: по волейболу, по борьбе самбо и дзюдо, футболу, аэробике, художественной гимнастике .

С целью эффективной организации мероприятий спортивного и спортивно-оздоровительного направления разработаны и утверждены:

- Положение о проведении VI Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Калининский район на 2012-2013 учебный год;

Положение о проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр среди учащихся общеобразовательных учреждений,

Положение о спартакиаде допризывной молодежи,

Положение о районном этапе Всекубанских турниров по стритболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ, дворовых команд, команд учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани,

и др.

С целью эффективного использования спортивных объектов образовательных учреждений проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в котором отражена их загруженность как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Использование спортивных

сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 80,2%, а в выходные дни – на 42%.

В общеобразовательных учреждениях организовано обучение физической культуре в объеме 3-х часов в неделю, направленного на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) составляет 13,22%.

СОШ№10 х.Греки и СОШ№11 п.Рогачевский являются пилотными школами района по реализации эксперимента по ежедневным занятиям общей физической подготовкой (физкультура каждый день).

Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего) - 31,65% , в том числе со следующими характеристиками:

- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) – 100 %;
- площадь зала для занятий не менее 9х18м – 100%;
- высота зала не менее 6 м – 96,12% ;
- оборудованные раздевалки – 100 %;
- действующие душевые комнаты – 34,73%
- действующие туалеты – 31,65 %

Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего) составляет 87,51 %;

С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась. В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей взаимодействуют по использованию спортивных залов в свободное внеурочное время. В учреждениях дополнительного образования и школах работают свыше 185 кружков и секций спортивной направленности.

В каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления.

Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 100%, в том числе в школах, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет – 95,87%. В остальных школах

есть доступ к медицинскому кабинету медицинских учреждений на условиях договора пользования.

В 2012 году были проведены профилактические медицинские осмотры детей согласно совместному с МУЗ ЦРБ графику проведения медицинских осмотров.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ ежемесячно в школах района проводятся мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни: классные часы, тренинги, спортивные соревнования, круглые столы с участием специалистов. Весной и осенью 2012 года в школах прошли Интернет-уроки антинаркотической направленности. В районном календарном плане спортивно-массовых мероприятий, в разделе «Спорт против наркотиков!» проведены 3 мероприятия: соревнования по борьбе самбо и дзюдо, футболу, спортивные эстафеты с привлечением подростков, состоящих на профилактическом на учете. В 2012 году проведен мониторинг здоровья и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ у 942 подростков.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Всего охвачено горячим питанием 4740 обучающихся, что составляет 100%. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые охвачены 2х разовым питанием 883, что составляет 18,63%; 3183 обучающихся получают только завтраки, что составляет 67,15%; 674 обучающихся получают только обеды, что составляет 14,22%. В 100% школ имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, которые имеют современное технологическое оборудование, современное оформление зала для приема пищи, 86,67% учреждений укомплектованы сотрудниками, квалифицированными для работы на современном технологическом оборудовании. В целях формирования культуры здорового питания, в 100% общеобразовательных учреждений МО Калининский район реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. В летний период 2012 года в лагерях дневного пребывания при 14 образовательных учреждениях отдохнули 1060 человек. Отдых и оздоровление в лагерях дневного пребывания был организован для 586 детей, нуждающихся в заботе государства. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание из расчёта 90 рублей в день на одного ребёнка, проводились оздоровительные мероприятия, реализованы воспитательно-развивающие программы. На базе МБОУ СОШ№10 проведены смены ЛТО, районного профильного лагеря, учебные сборы для допризывной молодёжи круглосуточного пребывания. По завершении смены выраженный оздоровительный эффект установлен у 92,5 % отдохнувших детей. На базе учреждений дополнительного образования в летний период работала сеть профильных творческих объединений. В походах, поездках, палаточных лагерях отдохнули 5068 человек.

## ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).***

Решение Совета муниципального образования от 14 августа 2009 года №399 «О районной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Калининский район» на 2010 - 2012 г.г.;

Распоряжение управления образования от 7.12.2010 г № 703 «Об организации физкультурно-массовой работы и занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры».

-Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Калининском районе на 2011 - 2015 годы»

-Районная целевая программа «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств на 2010-2012 годы»,

- Распоряжения администрации МО Калининский район от 15.02.2012 года № 33-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании Калининский район в 2012-2013 годах»,

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15.05.2012 г.№ 329 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся Калининского района в 2012 году».

-Распоряжения управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 27.12.2012 года №259-р «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»,

- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 12.02.2012 № 41 «О проведении районных соревнований по гиревому спорту среди допризывников» ;

- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 16.02.2012 № 53 «О проведении районных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывников»,

- Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район 04.10.2012 года № 862 «О проведении спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений на 2012-2013 учебный год» и др.

- Приказ управления образования муниципального образования Калининский район от 19.10.2009г. № 596 «Об утверждении Положения о психолого-социально-педагогической службе муниципального образования Калининский район»,



- Приказ управления образования муниципального образования Калининский район от 21.12.2009г. № 766/1 «О создании электронного банка данных детей-инвалидов».

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

Финансовое обеспечение реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2012 году из средств районного бюджета составило 3490,50 тыс.рублей, соответственно 100% выполнение плана финансирования.

### ***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников, показал, что в 2012 году дополнительным образованием детей спортивной направленности заняты 83% учащихся школ района. Кроме того, в МО Калининский район активно проводится популяризация идеи здорового образа жизни через систему спортивных, спортивно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий. В образовательном пространстве школ активно внедряется система здоровьесберегающих педагогических технологий.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в общеобразовательных учреждениях района с 1 по 11 классы введён третий дополнительный час физической культуры в неделю.

В 2012 году удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой, составил 13,12 %, в 2 школах организованы ежедневные занятия физической культурой.

Организован мониторинг результативности эксперимента по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке в пилотных общеобразовательных учреждениях на основе разработанных методических рекомендаций и требований по охране здоровья обучающихся.

В 2012 году в школах функционировало 12 медицинских кабинетов, оснащённых современным оборудованием и инструментарием. Велась целенаправленная работа по созданию медицинских кабинетов еще в 2 школах.

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Целенаправленная работа по улучшению школьного питания позволяет сохранять охват учащихся горячим питанием 100 %.

В 2012 году сохранилась доля школ, обслуживаемых предприятием общественного питания на уровне 100 %.

В соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 в 2011 году в образовательных учреждениях МО Калининский район осуществлялась организация качественного питания обучающихся. Для обеспечения школьников горячим питанием все школьные столовые полностью обеспечены холодильным и технологическим оборудованием, кухонной, столовой посудой и инвентарём.

Во всех 15 образовательных учреждениях Калининского района организовано горячее питание учащихся. Насчитывается 15 столовых, в том числе в 1 филиале (из них 14 – сырьевых и 1 – раздаточная), общее количество посадочных мест в обеденных залах - 1600. Всего в общеобразовательных учреждениях нашего района обучается 4740 учеников. Количество учащихся, питающихся в школе – 100%.

Поставка продуктов в общеобразовательные учреждения осуществлялась ООО «Калининский общепит». На весь поставляемый товар имеются все необходимые документы (накладные, сертификаты соответствия, ветеринарные справки). Завоз продуктов осуществлялся своевременно 2-3 раза в неделю.

При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием. За прошедший учебный год охват питающихся горячим питанием составил 100% от числа всех учащихся школ. Для организации 100% охвата питанием учащиеся образовательные учреждения регулярно проводят познавательные мероприятия о здоровом питании с учащимися и их родителями, говоря о необходимости и важности получения учащимися рационального, сбалансированного питания с целью сохранения и укрепления здоровья детей и предупреждения заболеваний органов пищеварения.

Для контроля качества питания работают общественные советы по питанию, как на уровне школы, так и на уровне района. В эти комиссии входят родители, представители школы, управления образования и администрации района.

В течение учебного года специалистами управления образования совместно с представителями Роспотребнадзора регулярно проводились проверки организации питания в школах района. В ходе проверок изучались вопросы соблюдения циклического двухнедельного меню, бракераж поступающих продуктов, бракераж готовой пищи, витаминизация пищи, ведение соответствующей документации, санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и суточных проб, состояние кухонной посуды на предмет надколов и трещин.

Ежеквартально проводился мониторинг организации качественного питания и охвата питанием школьников во всех школьных столовых общеобразовательных учреждений.

В муниципальном образовании Калининский район создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе количество детей – инвалидов – 145, из них 39 детей-инвалидов дошкольного возраста, 92 детей-инвалидов школьного возраста.

В общеобразовательных классах по классно-урочной системе обучаются – 52 человек из них 41 - в ГС(К)ОУ VIII вида; индивидуально на дому педагогами общеобразовательных учреждений обучаются – 36 человек, из них в ГС(К)ОУ VIII вида 23 ребенка-инвалида;

С 2012-2013 учебного года дистанционное обучение детей-инвалидов организовано центром дистанционного обучения в базовой МАОУ-СОШ № 1. В таком режиме обучаются 9 детей-инвалидов района не имеющих противопоказаний к обучению с использованием информационных образовательных технологий. Охват обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, в районе составляет 70%. Инклюзивное обучение организовано для 7 детей-инвалидов района. Они посещают образовательные учреждения СОШ № 1,4,5,9 и 13 и по заявлению родителей.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, проводятся индивидуальные занятия специалистами образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общее количество учреждений, осуществляющих работу с детьми-инвалидами – 18, в том числе:

- количество общеобразовательных учреждений – 10;
- количество дошкольных образовательных учреждений - 4;
- количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – 1 (ГС(К)ОУ школа-интернат VIII вида ст.Калининской);
- количество учреждений дополнительного образования детей – 3, из них:
  - ДДТ ст.Калининской – 12 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Старовеличковской – 3 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Гривенской – 6 детей-инвалидов

Общая численность детей-инвалидов занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 21 человек.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, проводятся индивидуальные занятия специалистами образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

-Система образования демонстрирует начало реального качественного сдвига в своем отношении к проблематике здоровья учащихся. Ее работниками всё более полно осознается ответственность за здоровье детей и подростков как универсальную ценность, как важнейшее исходное условие их жизненной успешности.

-Позитивный социальный эффект имеет введение инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды).

-Качественный рывок происходит в организации питания в общеобразовательных учреждениях. Общий охват питанием обучающихся в 2012г. составил 100%. В школах обеспечены:

- двухразовым бесплатным питанием обучающиеся 1 классов (511 человек).

- обеспечены дотацией с целью удешевления питания за счет муниципального и краевого бюджетов - 4863 обучающихся 1-11 классов. Всем школам разработаны сбалансированные рационы завтраков для учащихся двух возрастных групп (от 7 до 10 лет и от 11 до 17 лет).

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников:

-организована работа спортивных клубов в каждой школе;

-увеличена численность детей, вовлеченных в ОУ в занятия физической культурой и спортом до 80 %; в системе дополнительного образования – до 83%.

-организована занятость спортивных залов школ в вечернее время до 21 часа;

-дополнительно открыты секции по туризму.

Улучшилось медицинское обслуживание учащихся на базе образовательных учреждений (медицинские осмотры, вакцинация, оздоровительные мероприятия, профилактические оздоровительные меры по итогам проведенных медицинских осмотров и установленных диагнозов).

### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

-Медленное внедрение новых форм организации питания.

-Низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности медицинских кабинетов школ.

-Недостаточность школьных спортивных помещений и кадрового состава для реализации образовательных программ по физической культуре, организации спортивной, спортивно-оздоровительной работы, в условиях трёх уроков в неделю.

-Недостаточность материально-технического оснащения для проведения районных соревнований, конкурсов.

### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

-Расширить межведомственное взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;

-Расширить контингент учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом).

-Улучшить материально-техническое оснащение для проведения районных фестивалей, олимпиад, соревнований, конкурсов.

-Обеспечить проведение капитального ремонта 1 -го школьного спортивного зала за счёт краевого и муниципального бюджетов.

-Увеличить численность школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом в ОУ, с 80 % до 85 %.

-Увеличить численность школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных лицензированных медицинских кабинетов до 100 %.

-Продолжить выполнение районной целевой программы Развитие образования в Калининском районе на 2011 - 2015 годы» по части организации качественного питания школьников в школьных столовых общеобразовательных учреждениях.

-Сохранить процент обеспечения обучающихся общеобразовательных школ горячим питанием.

#### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится более 70 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость.

В течение 2012 года управлением образования проведены проверки организации качества питания школьников в школьных столовых МБОУ-СОШ №№ 1-15. Управлением образования проведен анализ оснащенности и технического состояния оборудования пищеблоков. По результатам проверок нарушения не установлены. По результатам мониторинга охвата питанием школьников в первом полугодии 2011-2012 учебного года:

1. Обеспечены питанием за счет родительских средств 4740 обучающихся 1-11 классов из них.
2. Обеспечены дотацией с целью удешевления питания за счет муниципального бюджета на одного человека – 1,5 рублей и 3,5 рублей из краевого бюджета 4740 обучающихся 1-11 классов.

### **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

#### ***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

На уровне муниципальных образовательных учреждений реализуется принцип нормативного подушевого финансирования с учетом особенностей образовательных программ, участия в инновационной деятельности, результатов и качества работы образовательного учреждения в целом. Переход на новую систему оплаты труда, основанную на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы, позволил повысить эффективность и результативность педагогического труда.

Разработаны механизмы дополнительной финансовой поддержки и стимулирования школ и учителей посредством реализации проектов. В соответствии с постановлениями администрации муниципального образования Калининский район в 2011 году 35 подведомственных учреждений, в том числе 15 школ, прошли регистрацию в Едином государственном реестре юридических лиц как муниципальные бюджетные учреждения, 3 учреждения образования (СОШ № 1, МДОУ № 6, ДЮСШ ст. Калининской) как автономные учреждения. Изменение статуса школ повышает ответственность руководителей за финансовую деятельность школы и расширяет их финансовую самостоятельность при принятии решений.

В целях обеспечения реализации Федерального закона № 83-ФЗ специалистами управления образования проводятся обучающие семинары-совещания, том числе выездные, по вопросам перехода образовательных учреждений в новый статус.

Открытость системы образования для всех заинтересованных сторон: родителей, представителей общественности, бизнеса, позволяя им занимать активную позицию в образовательной политике, обеспечивает общественное участие в осуществлении контроля и оценки деятельности образовательных учреждений, качества образовательных услуг; участие представителей Советов учреждений в формировании образовательной программы школы, в согласовании распределения стимулирующей части ФОТ. Во всех общеобразовательных учреждениях действуют Советы школ. В трех автономных образовательных учреждениях созданы наблюдательные советы.

## ***2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления***

Распоряжение администрации муниципального образования Калининский район от 22 июля 2010 года № 168-р «Об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию правового положения муниципальных учреждений Калининского района»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 28 июля 2009 года № 194 «Об утверждении Положения об условиях и порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания учредителя муниципальным автономным образовательным учреждением»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 16 июля 2010 года № 180 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества муниципального автономного учреждения муниципального образования Калининский район»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 1 ноября 2010 года № 319 «Об утверждении Порядка

принятия решения о создании, реорганизации, ликвидации, проведения реорганизации, ликвидации, изменения типа муниципальных учреждений муниципального образования Калининский район, а также об утверждении уставов муниципальных учреждений муниципального образования Калининский район и внесения в них изменений»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 1 ноября 2010 года № 320 «Об осуществлении функций и полномочий учредителя муниципального учреждения»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 8 ноября 2010 года № 322 «Об утверждении Порядка осуществления бюджетным учреждением полномочий органа местного самоуправления муниципального образования Калининский район по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 9 ноября 2010 года № 324 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания в отношении муниципальных, автономных, бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 11 ноября 2010 года № 326 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества и об определении перечней особо ценного движимого имущества муниципальных автономных или бюджетных учреждений муниципального образования Калининский район»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 19 ноября 2010 года № 333 «О предельно допустимом значении просроченной кредиторской задолженности муниципального бюджетного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем муниципального бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации»;

Постановление администрации муниципального образования Калининский район от 20 декабря 2010 года № 366 «Об утверждении перечня казенных муниципальных учреждений муниципального образования Калининский район, создаваемых путем изменения типа муниципальных учреждений»;

Приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 июля 2009 года № 4109 «Об

утверждении плана работы управления образования по созданию муниципальных автономных образовательных учреждений»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 29 июня 2010 года № 433 «Об утверждении методических рекомендаций по определению расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), и расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования Калининский район»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15 ноября 2010 года № 769 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества, в отношении бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Калининский район»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 3 декабря 2010 года № 788 «О порядке составления, утверждения и реализации Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Калининский район»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 7 декабря 2010 года № 795 «О порядке определения платы за оказание услуг (выполнения работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Калининский район, для граждан и юридических лиц»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15 декабря 2010 года № 824 «О порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности учреждений, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Калининский район и об использовании закрепленного за ними имущества»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15 декабря 2010 года № 825 «О порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет муниципальных казенных учреждений, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Калининский район»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 17 декабря 2010 года № 828 «Об утверждении перечня автономных, казенных и бюджетных муниципальных



учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Калининский район, создаваемых путем изменения типа муниципальных учреждений»;

Распоряжение управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 28 декабря 2010 года № 885 «Об утверждении показателей, характеризующих качество муниципальных услуг, оказываемых управлением образования»;

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).***

Норматив финансирования на содержание обучающегося школы из муниципального бюджета составил 7,2 тыс. руб.

### ***4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году***

Доля общеобразовательных учреждений сменивших организационно-правовую форму составляет 100 %.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают органы самоуправления, обеспечивающие возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении школой.

В большинстве образовательных учреждений созданы нормативные условия для осуществления государственно-общественного характера управления в школе в части наличия положений, регламентирующих деятельность органов самоуправления, наличия планов работы данных органов.

Открытость информации о деятельности образовательного учреждения обеспечивается благодаря работе школьных сайтов.

Все образовательные учреждения опубликовали отчеты о деятельности школы за прошедший период.

20% общеобразовательных учреждений перешли на электронный документооборот, работа в данном направлении продолжается.

Представители родительской общественности принимают активное участие в качестве наблюдателей в ходе государственной итоговой аттестации.

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

В 100 % школ работают коллегиальные органы управления – Совет школы.

Продолжается работа по оптимизации штатного расписания общеобразовательных учреждений, увеличивается процент стимулирующей части фонда оплаты труда.

Регулярно обновляется информация о деятельности общеобразовательного учреждения на школьных сайтах.

100% общеобразовательных учреждений продолжают помещать информацию по показателям электронного мониторинга ННШ.

Ввиду того, что все школы подключены к сети интернет, удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях равен 100%

Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты, обеспечивающие возможности для получения родителями оперативной официальной информации, организации обратной связи. Общеобразовательные учреждения при участии органов школьного самоуправления разработали проекты перспективного развития учреждения до 2015 г.

В 100 % муниципальных общеобразовательных учреждениях внесены изменения в Устав по структуре государственно-общественного управления школой.

#### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

-недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающим при разработке и реализации основных образовательных программ.

-нехватка руководящих кадров и финансовых работников, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;

-недостаточность разработанности нормативно-правовой базы ведения школьного документооборота и как следствие дублирование всей документации на бумажных носителях

#### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

-Обеспечить в образовательных учреждениях эффективную деятельность коллегиальных органов управления – Совет школы, Попечительский совет, Управляющий совет и т.д.

-Обеспечить соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

- Обеспечить электронный документооборот

### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

В муниципальном образовании Калининский район созданы нормативно-правовые условия по переводу образовательных учреждений в разряд бюджетных и автономных учреждений с 1 января 2011 года. Доля общеобразовательных учреждений сменивших организационно-правовую форму составляет 100 %.

В 100 % муниципальных общеобразовательных учреждениях внесены изменения в Устав по структуре государственно-общественного управления школой.

В 100 % школ работают коллегиальные органы управления – Совет школы.

100% школ обеспечивают открытость информации о деятельности образовательного учреждения благодаря работе школьных сайтов.

Глава  
муниципального образования  
Калининский район

В.В.Ракитин