

# ОТЧЁТ

## об организации дистанционного образования детей-инвалидов в образовательном учреждении

Наименование учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И.Фадеева станицы Калининской

ФИО и.о.директора ОУ Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна

ФИО руководителя Центра дистанционного обучения Назаренко Светлана Владимировна

### **1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Открыт один кабинет дистанционного образования - для проведения занятий с детьми-инвалидами, видеоконференций, учебных занятий с малокомплектной школой.

Планируется открыть отдельный кабинет дистанционного образования для занятий с детьми-инвалидами.

### **2. Наличие других технических условий:**

- Имеется доступ к сети Интернет для всех комплектов оборудования.
- Организовано техническое обслуживание оборудования.
- ФИО технического специалиста, обеспечивающего работоспособность оборудования – Пьянкова Валентина Ивановна.

### **3. Нормативно-правовая база**

- В Устав школы внесены дополнения о работе ЦДО базовой школы.
- Собраны нормативные документы разных уровней: федерального, краевого, муниципального.
- Изданы все необходимые приказы об организации работы ЦДО базовой школы, о работе с детьми-инвалидами, о зачислении детей-инвалидов в ЦДО базовой школы.
- Имеются необходимые для работы локальные акты: Положение о Центре дистанционного образования Базовой школы; Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; Регламент проведения дистанционных занятий учителями базовой школы МАОУ-СОШ №1 имени В.И.Фадеева.

### **4. Работа с ОУ, в котором обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий ведется по модели №2.**

- 2 ребенка-инвалида являются учащимися базовой школы, 4 ребенка-инвалида, обучающиеся с применением дистанционных технологий, являются учащимися других школ района.

- В начале учебного года преподаватели с руководителем ЦДО базовой школы ознакомились с результатами успеваемости детей-инвалидов по всем учебным предметам предыдущего учебного года, характеристиками школьников, с семьями детей-инвалидов.
- С администрациями школ разработаны и обсуждены учебные планы детей-инвалидов, разработаны индивидуальные образовательные программы.
- Оформлены личные дела учащихся согласно требованиям, предъявляемым к их оформлению.
- Составлено индивидуальное расписание занятий по предметам, изучаемым в дистанционной форме, согласованное с родителями детей-инвалидов.
- В конце каждой учебной четверти (полугодия) представлялись информационные письма об успеваемости детей-инвалидов в школы, где учащиеся обучаются в традиционной форме.

## 5. Методическая и информационная работа

- Разработан сайт МЦДО <http://kalin-cdo.jimdo.com/>, содержащий следующие рубрики:
 

✓ Коротко о нас;	✓ Проба пера;
✓ Нормативная база;	✓ Советы психолога;
✓ Учительская;	✓ Обратная связь;
✓ Расписание;	✓ Пресса о нас;
✓ События;	✓ Фотоальбом;
✓ Достижения;	✓ Гостевая книга;
✓ Наше творчество;	✓ Полезные ссылки.
- Оформлено два информационных стенда, содержащих перечень нормативных документов; информацию о целях, задачах и направлениях работы, принципах организации дистанционного обучения, рекомендации по подготовке к учебным занятиям, контакты ЦДО Краснодара, ЦДО базовой школы; фотографии работников ЦДО, фотографии работ детей-инвалидов, публикаций.
- Для педагогов, работающих с детьми-инвалидами, проводятся индивидуальные консультации.

## 6. Система работы с детьми-инвалидами

- Учебные планы выполнены полностью.
- Обученность детей-инвалидов составляет 100%, качество знаний – 83%.  
Учащиеся показали стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме. 5 учеников имеют отличные и хорошие отметки по предметам, обучение по которым проводится с помощью дистанционных технологий, 1 ученик имеет удовлетворительные отметки.
- *Уровень внеучебных творческих и научных достижений учащихся.*  
Михайлова София приняла участие в 2 конкурсах, реализуемых с использованием дистанционных технологий:
  - Третий детский литературный конкурс, проводимый общественным фондом «Содействие» (участие, публикация на сайте материала);
  - Конкурс чтецов «Стихи со всего света», проводимый на сайте

i-Школы (диплом II степени).

Белицкая Виктория приняла участие в творческих конкурсах:

- победитель муниципального этапа конкурса «Кубанские сувениры»;
- диплом II степени муниципального этапа фестиваля-конкурса «Во славу Кубани, на благо России!».

Куценко Валерий:

- III место муниципального этапа конкурса в номинации Декоративно-прикладное творчество «Спички не тронь, в них огонь»;
- лауреат именной премии Главы МО Калининский район в номинации «За волю к жизни».

- Дети и их родители полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Об этом родители написали в анкетах, выразили своё мнение при посещении детей на дому.
- *Расширение возможностей социализации за счет освоения дистанционных образовательных технологий и повышения уровня ИКТ-компетентности.*  
В следующем учебном году планируется разработка плана воспитательной работы, внеклассных мероприятий с детьми-инвалидами, вовлечение их по мере возможности в массовые мероприятия, организованные в школе для всех обучающихся и специально для детей-инвалидов. Особое внимание будет уделено повышению уровня ИКТ-компетенции.

#### **7. Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов**

- Проводятся индивидуальные собеседования, консультации по изучению нормативных документов, ознакомлению с особенностями дистанционного образования, результатами обучения детей-инвалидов.

#### **8. Внутришкольный контроль**

- С целью осуществления контроля за работой ЦДО были осуществлены проверки журналов, рабочих программ и тематических планов, состояния преподавания учебных предметов.
- Оформлены справки по итогам проверок, проведены индивидуальные собеседования, консультации для педагогов.

#### **9. Достижения ОУ в области внедрения дистанционных образовательных технологий**

- Все учителя, работающие в ЦДО, прошли курсы по овладению дистанционными технологиями. 75% из них имеют высокий уровень владения компьютерной техникой, занимаются самообразованием.
- Ведётся журнал занятости кабинета ЦДО базовой школы.
- 13 февраля 2012 года в Центре дистанционного образования базовой школы прошла видеоконференция с участием учителей начальных классов МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской и МОАУ-СОШ №17 г.Кореновска, на которой помимо вопросов внедрения ФГОС были затронуты и вопросы образования детей-инвалидов.
- Все учащиеся достигли 100% успеваемости, 83% качества знаний по

изучаемым в дистанционной форме учебным предметам.

- О работе ЦДО рассказано в местной газете «Калининец» (29.11.2011г. и 26.01.2012г.)

#### **10. Проблемы ОУ в области внедрения дистанционных образовательных технологий**

Не все родители детей-инвалидов довольны выходом в Интернет, жалуются на маленькую скорость.

#### **11. Дополнительные сведения о работе ЦДО базовой школы.**

- С ноября 2011 года организована работа с одарёнными учащимися школ района. Открыты 8 групп для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня. В каждой группе уч-ся выполнены 4 контрольные работы.
- С марта 2012 года организована работа с малокомплектной школой. Проведены пробные видеоконференции, фрагменты уроков.

#### **12. Перспективы развития дистанционного обучения в ОУ**

- Продумать план воспитательной и внеклассной работы с детьми-инвалидами с целью повышения их интеллектуального уровня, активизировать участие детей-инвалидов в олимпиадах и конкурсах разного уровня с использованием дистанционных технологий, провести обучение детей написанию научных работ.
- Назначить кураторов каждому ребенку-инвалиду.
- Ввести в деятельность МЦДО психолога, социального педагога.
- Еженедельно проводить «Час психолога», «Час куратора».
- Утвердить необходимые для работы МЦДО локальные акты: Положение о текущей успеваемости, промежуточном и итоговом контроле усвоения образовательной программы детьми-инвалидами; Положение о внутришкольном контроле в ЦДО; Положение о ведении классных журналов в ЦДО; Положение о составлении рабочей программы учебного курса, преподаваемого с использованием дистанционных технологий; Положение о кураторстве.
- Организовать проведение занятий с одарёнными учащимися не только в очной, но и в дистанционной форме.
- Разнообразить формы работы с малокомплектными школами.

Руководитель ЦДО базовой школы  
МАОУ-СОШ №1 имени В.И.Фадеева  
ст.Калининской Калининского района

С.В.Назаренко