Доклад на августовское педагогическое совещание

Уважаемые коллеги!

Завершился еще один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Позади – государственная итоговая аттестация выпускников, летняя компания, подготовка к новому учебном году. Все образовательные организации приняты межведомственной комиссией к работе.

Мы все вместе справились с поставленными перед муниципальной системой образования задачами. За эффективное взаимодействие и плодотворную работу разрешите поблагодарить руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы и обслуживающий персонал образовательных организаций, коллег из надзорных органов, депутатов, родительскую общественность. Спасибо всем большое!

На августовских мероприятиях в преддверии нового учебного года традиционно мы подводит итоги уходящего учебного года и определяем задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

Подчеркну, что долгосрочной целью образования остается повышение его доступности и качества, а главной задачей нового учебного года – движение в этом направлении. Предлагаю более подробно рассмотреть итоги уходящего года и задачи на новый учебный год.

Система образования Калининского района постоянно меняется и сегодня представлена 13 дневными школами с тремя филиалами в школах № 1,2,5, районной вечерней (сменной) общеобразовательной школой, 16 детскими садами, 3 домами детского творчества и детско-юношеской спортивной школой. Мы надеемся, что проводимая работа по оптимизации сети позволит не только постепенно снизить объем неэффективных расходов, но и улучшать качество условий предоставления образовательных услуг. Кроме того, на территории района функционирует государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования работают 1236 человек, из них 614 педагогов, которые обучают и воспитывают 4915 учащихся в школах и 2798 детей в детских садах. 3797 ребят получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования. (слайды) Нас большая армия и поэтому затраты у нас самые большие в районе. Общие расходы на статью «Образование» в Калининском районе в прошлом году составили 552 млн. 835 тыс. руб. или 67,5 % от районного бюджета, **на год предстоящий утверждены ассигнования в сумме 584 млн. 739 тыс. руб.**

Средняя заработная плата педагогов по итогам 2015 года составила по школам 27787 руб., по детским садам – 24447, по учреждениям дополнительного образования – 22538. Она выше средней зарплаты по экономике в районе – 22 129 руб. Важно отметить, что и в материально-

техническое обеспечение вкладываются немалые деньги. В 2015 году сумма по всем учреждениям образования составила порядка 174 миллионов рублей (слайд с затратами), которые потрачены на учебники, учебное оборудование, игровое оборудование, проведение медосмотров, оплата за Интернет и др.

Вкладываемые в систему образования средства имеют неплохую отдачу. Уже который год результаты ЕГЭ по многим предметам выше среднекраевых показателей. В этом году по среднему баллу по всем предметам результаты выпускников района занимают 2-ю позицию в крае, по 7 предметам наши результаты вошли в десятку лучших результатов (это третье место в крае). 5 ребят стали призерами краевых олимпиад, что на 3 больше прошлогоднего. Уже дважды вошла в ТОП 200 лучших сельских школ России школа № 1, 96 % школьников обучаются в первую смену. (В наступающем году планируется, после проведенной оптимизации мест, – 99 %). Все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях. При средней стоимости содержания одного ребёнка 13185 руб. в месяц родительская плата составляет 10 % от общих затрат (1320 руб.).

Каким бы Вы хотели видеть своего ученика в новом учебном году?

С такого вопроса началась работа заседаний методических объединений в этом учебном году. В опросе приняли участие 210 педагогов. 100 % из них хотели бы, чтобы ученик в новом учебном году был жизнерадостным, счастливым и здоровым. 60 % хотят видеть мотивированного, желающего учиться ученика. 57 % педагогов хотели бы, чтобы их ученики были ответственными. Интересно, а как бы ответили дети, какого учителя они бы хотели видеть?

Систему основных требований к квалификации педагога определяет профессиональный стандарт, который вступит в силу с 2017 г., основные цели применения которого заключаются в - определении необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка; -в обеспечении необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда; - и в содействии вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Мое глубокое убеждение- все начинается с руководителя школы. Когда он, директор – авторитет и в педагогической деятельности и в финансово-хозяйственной работе, когда он стремиться к развитию себя и всего коллектива, тогда есть результат. Об одном из таких директоров Топке Наталье Ивановне мы рассказали в нашем фильме. Ежегодно в школе стобальники, лучшие результаты в олимпиадном движении, лидерские позиции по результатам итоговой аттестации, все новое находить отклик и поддержку в школе. Давайте вместе поприветствуем всех руководителей образовательных учреждений района, которые умеют так организовать деятельность коллективов, что школа, детский сад для ребят становятся вторым домом, любимым местом!

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», — писал выдающийся русский историк В.О. Ключевский.

. Школа — один из немногих социальных институтов, уроки жизни в котором проходят все граждане нашей страны и педагог – именно та ключевая фигура, которая в период обучения занимает мысли ученика и играет в его жизни важную роль.

Поэтому учитель всегда должен быть современен, и обязательно, хоть на шаг, быть впереди своих учеников. От учителя требуются сегодня научно-исследовательские навыки, умение проектировать современный учебно-воспитательный процесс, владение современными средствами решения педагогических задач, умение строить содержание занятия в соответствии с целями, работать с детьми с разными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей педагоги нашего района получают непрерывное профессиональное образование: посредством курсов повышения квалификации, дистанционных проектов, через Интернет сайты, школьные и районные методические объединения, участие в различных конкурсах, семинарах и конференциях. На слайде представлены имена лучших педработников 2015-2016 уч.г., защищавших честь района на краевых конкурсах: Озарян Людмила Николаевна, Тур Лилия Владимировна, Сиенко Оксана Васильевна, Шевченко Елена Ивановна, Якименко Татьяна Николаевна, Грузинова Ольга Петровна, Пьянкова Татьяна Ивановна.

Слайд с конкурсами

В 2015 – 2016 уч.году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Озарян Людмила Николаевна, директор школы №4 ст.Старовеличковской, победитель муниципального и участник краевого конкурса «Директор школы Кубани-2016»,

Тур Лилия Владимировна, педагог-психолог д/с №2 ст.Калининской победитель муниципального и лауреат краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани 2016»;

Сиенко Оксана Васильевна, учитель начальных классов школы №4 ст.Старовеличковской - победитель муниципального и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году,

Шевченко Елена Ивановна – учитель географии и ОПК школы №13 ст.Гривенской, победитель муниципального и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2016 году,

Якименко Татьяна Николаевна, учитель кубановедения школы №13 ст.Гривенской - победитель муниципального и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2016 году,

Грузинова Ольга Петровна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской, лауреат денежного гранта администрации в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Краснодарского края

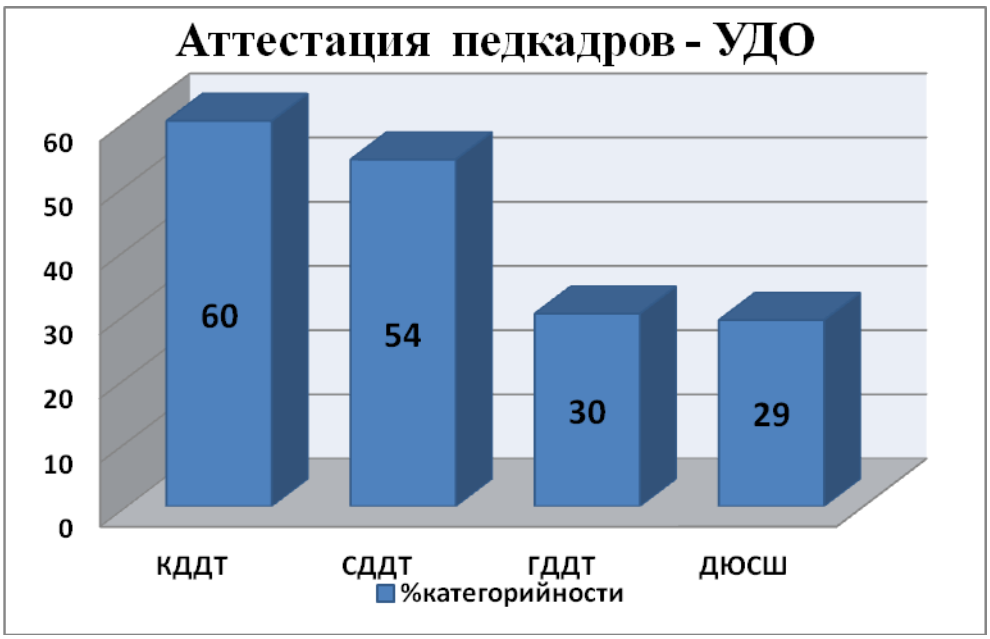
Пьянкова Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с №7 х.Джумайловка, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года-2016»,

Аттестация педагогов, как на соответствие занимаемой должности, так и на квалификационную категорию способствует осмыслению учителем своего опыта работы, стремлению его совершенствовать и как результат – повышению качества образования, исходящего от данного учителя.

В текущем году на первую и высшую категории были аттестованы 58 педагогических работников, на сегодняшний день в районе имеют квалификационные категории 36% педагогов. Целенаправленно в вопросе повышения квалификации педагогов работают школы № 1, 2,9,12, детские сады 1,3,9 и Калининский ДДТ, где самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории, хуже всего ситуация в школе 14, вечерней школе и в большинстве детских садов района. Слайд

Целенаправленно в вопросе повышения квалификации педагогов работают школы № 1, 2,9,12, детские сады 1,3,9 и Калининский ДДТ, где самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории. Положительную динамику в данном направлении показали в текущем году школы № 5,8,9, детские сады 2,8,10,15, в тоже время на низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в школах 7 и 11, ДЮСШ. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в школе 14 и вечерней школе и в большинстве детских садов района.

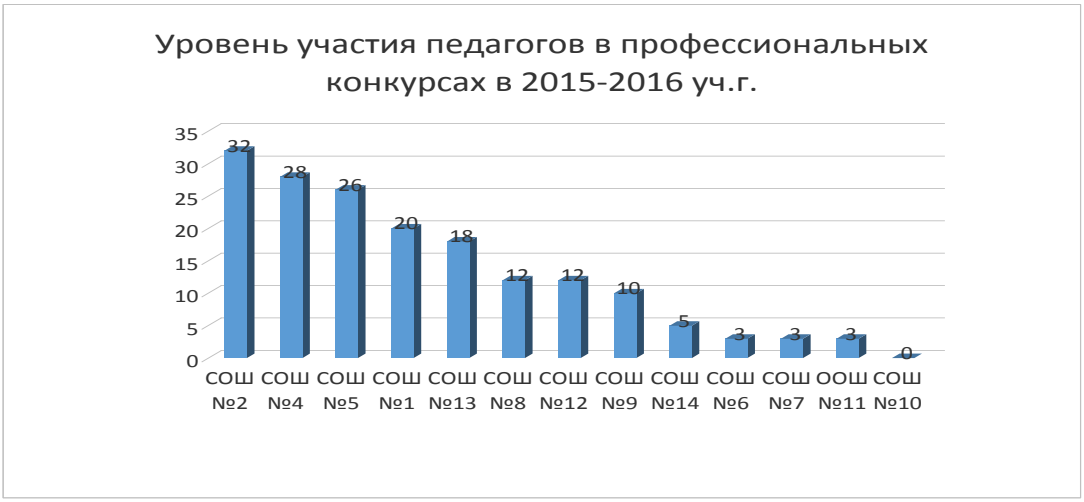
Слайды:



При аттестации педагоги стали чаще предъявлять результаты внешних оценочных процедур: краевых диагностических работ, экзаменационных работ. Более половины аттестуемых учителей продемонстрировали высокие результаты по подготовке победителей и призеров конкурсов проектов, творческих работ в очных и заочных формах. Педагоги активнее размещают на сайтах и в сетевых сообществах материалы о собственном профессиональном опыте работы, активнее участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Для анализа профессиональной деятельности были предъявлены собственные педагогические разработки программ внеурочной деятельности, методические разработки, имеющие положительные рецензии специалистов муниципального и регионального уровней.

Коллеги, главная компетенция учителя – самому все время учиться. Когда учитель не желает повышать свою квалификацию и менять свои подходы, он поступает непрофессионально!

Уже второй год достаточно высокий уровень профессионализма в Калининском районе демонстрирует коллектив школы №2 ст. Калининской.



Педагоги этой школы работают в пилотном режиме введения Федеральных государственных стандартов основного общего образования, и с сентября 2016 года ФГОС реализуется с 1 по 9 класс.

Осваивая новые педагогические технологии, педагоги обобщают свой опыт и распространяют его на районном уровне, организовывая на базе школы районные семинары, выступая на районных методических объединениях учителей, на конференциях, семинарах и фестивалях регионального и всероссийского уровня.

В 2016 году учитель школы №2 Грузинова Ольга Петровна – стала обладателем денежного гранта администрации Краснодарского края в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.

Из года в год педагоги нашего района повышают свое мастерство через участие в профессиональных конкурсах. Имена призеров краевого уровня представлены на слайдах. Профессионализм высокого уровня стабильно демонстрируют педагоги школ № 1, 5, 13, которые активно участвуют в мероприятиях краевого и всероссийского уровней, занимают призовые места в них, разрабатывают инновационные проекты для участия в федеральных программах.

Региональный этап ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 ученом году - Победитель краевого этапа – Каракай Ирина Викторовна, воспитатель д/с №1 ст.Калининской,
призер краевого этапа и участник всероссийского Тютина Татьяна Пантелеймоновна., учитель начальных классов СОШ №9 х.Гречаная Балка

Краевой конкурс программ «Элективные курсы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе» - призер Чуб Евгений Викторович, учитель информатики школы №5 ст.Старовеличвской

Краевой конкурс «Технология ФГОС в преподавании филологических дисциплин» - призер Арданова Маргарита Владимировна, учитель русского языка и литературы школы №11 п.Рогачевский

Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - призер Удалов Андрей Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ СОШ №5 ст.Старовеличковской

Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2016» - призер Ещенко Олег Сергеевич, учитель физической культуры СОШ №4 ст.Старовеличковской

Краевой конкурс «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин» - победитель Багринцева Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов СОШ №1 ст.Калининской

Еще доу

Активнее стали работать в этом направлении педагоги школ № 4, 8, 14, необходимо активизировать данную работу школе №10, педагоги которой уже на протяжении нескольких лет не участвуют ни в одном конкурсе.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году продолжили работу в статусе краевой инновационной площадки школа №1, в качестве муниципальных площадок школы № 2, 5, 12.

Приятно отметить, что школа №1 стала победителем краевого инновационного конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык», а школы №4 и №5 подготовили инновационные проекты для участия в краевом конкурсе «Инновационный поиск 2016».

Одним из основных показателей результативности деятельности учителя есть и остается **государственная итоговая аттестация** выпускников.

Спасибо всем, кто принимал участие в подготовке и проведении экзаменов и в 9 и в 11 классах в качестве руководителей, организаторов, контролеров, технических специалистов пунктов проведения экзаменов, экспертов по проверке экзаменационных работ. Очень сложные мероприятия по процедуре проведения экзаменов оказались по силам нашим педагогам!

Успешным результатам ЕГЭ этого года способствовали упорный труд и мастерство педагогов, работавших в выпускных классах, других педагогов, оказывавших помощь выпускникам при подготовке к экзаменам. Особо хочу отметить уже сложившуюся систему работы с ребятами лучших педагогов района, обучавших их решению наиболее трудных тем и задач на заседаниях районной Школы подготовки к ЕГЭ. Уважаемые коллеги, спасибо вам огромное! Слайд:

Педагоги школы ЕГЭ
учителя математики: Кожевникова И.И. СОШ №1, Дубина Т.Л. СОШ №2, Литвиненко Е.А. СОШ № 1, Коровина Т.П. СОШ № 1, Сливко Н.А.СОШ№ 5
Бруяко Н.П.СОШ № 1, Корчага Е.В. СОШ № 4, Тихонова Н.А.СОШ № 1

учителя русского языка и литературы Титаевская Е.А.СОШ №5, Серышева Н.В.СОШ № 5, Заяц Е.А. СОШ № 4, Чемерис М.Б.СОШ № 1, Драй Т.В. СОШ № 2, Кирячек Е.Б.СОШ № 13, Чебанова Н.Д. СОШ №1, Короленко О.В.СОШ №5

учителя биологии и химии Бабенко Н.В.СОШ №5, Каблучкина Н.Б. СОШ №1, Новожилова Т.Н. СОШ №10, Литовченко М. В. СОШ №2
Гарькуша О.А.СОШ №9, Лимаренко И.Н. СОШ №1, Фролова Н.В. СОШ №1, Топка Н. И. СОШ №5, Мурза Е.В. СОШ №4, Фаньян Н.А.СОШ №5, Бакай Г.С.СОШ №13, Шабала О.Д. СОШ №2

учителя физики Одинец Л.Н. СОШ №12, Невтрило А.Н.СОШ № 9
Иванов Р.Н. СОШ № 1, Смолка В.Н. СОШ №13, Супрунова А.Н. СОШ № 4
Попова М.Н., СОШ № 5

учителя истории и обществознания Шумейко Г.П. СОШ №2, Белик А.В. СОШ №1, Коновалова Е.П. СОШ №1, Силкова Л.Н. СОШ №4, Солопченко М.А.СОШ№6, Максименко Т.Н.СОШ №4,

учителя английского языка Щербина В.Л.СОШ №5, Белая Н.А. СОШ №4

учителя географии Туркина О.А. СОШ №2, Любич О.С. СОШ №1

По результатам ЕГЭ - 2016 года нам есть чем гордиться.

Вновь у нас нет выпускников, не получивших аттестат. Это очень хорошая традиция, предлагаю ее продолжать!

Среднерайонный балл по русскому языку вырос с 71 балла в 2015 году до 77,6 балла, по профильной математике с 51 балла до 53. Особые слова благодарности хочется сказать педагогам, подготовившим стобальников, которых в этом году впервые 3 человека по русскому языку (подготовили их учителя Чебанова Наталья Дмитриевна, школа № 1, Короленко Ольга Владимировна, школа № 5, Ефименко Татьяна Викторовна, школа № 13) и один (впервые!!!) – по химии (учитель Топка Наталья Ивановна). Выпускница школы № 5 Богатырь Яна стала обладательницей 200 баллов по русскому языку и по химии и как результат Яна стала студенткой Санкт-Петербургского медицинского института имени Павлова.

Школы №4 и №5 вошли в десятку лучших школ края по результатам русского языка. В районе доля набравших более 80 баллов по русскому языку составила – 46,5%, что является 4 показателем по краю.

Доля ребят, набравших от 61 до 80 баллов по математике, составила 41%, что является 2 показателем по краю. Отмечаю высокий профессионализм учителя математики школы № 1 Тихоновой Натальи Александровны, где из 15 лучших результатов района от 72 до 82 баллов 8 набрали выпускники этого учителя. В результате СОШ№1 вошла в состав 10% школ с лучшим результатом по математике в крае.

Анализируя результаты сдачи предметов по выбору, необходимо сказать, что средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по химии, истории, английскому языку, информатике и ИКТ.

Однако, при этом не была достигнута 100% обученность по обществознанию и истории, несмотря на то, что по этим предметам у нас уже более 5 лет лидерские позиции в крае. Конечно, есть и проблемы. На слайде представлены школы, которым необходимо уделить серьезное внимание преподаванию отдельных предметов.

Слайд:

Наиболее низкие индивидуальные результаты показаны выпускниками школы №1 по биологии, химии, физике, №2 -по истории, биологии, №4- по

биологии, физике, №6- по биологии, обществознанию, №5- по истории, обществознанию, №7- по истории, обществознанию, биологии, №13- по обществознанию, биологии, №14- по биологии, физике.

Есть над чем работать нам и при подготовке к экзаменам за курс основной школы. В этом году после некоторого перерыва опять обязательными для сдачи стали 4 предмета. Но если в текущем году результаты не учитывались при выдаче аттестата, то на следующий год картина противоположная. Нам необходимо сосредоточить силы на качественной подготовке девятиклассников к итоговой аттестации.

В современном обществе учитель – это не ретранслятор знаний, а, прежде всего, человек, который любит свою профессию и своих учеников, к каждому из которых должен найти индивидуальный подход: выявить способности, или наоборот отставание в приобретении знаний и организовать индивидуальную траекторию развития.

Широко известно, что есть прекрасные, грамотные учителя, имеющие большое количество успешных учеников, но не имеющие среди них победителей олимпиад, конкурсов, состязаний. Такой учитель обладает той составляющей профессионального мастерства, которая позволяет ему успешно передавать ученику необходимый, даже расширенный объем предметных знаний, обучать его предметным действиям и применению полученных знаний в типовой ситуации. Но он не может ни «заразить» ученика потребностью и интересом к творческой деятельности, ни помочь ему развить нестандартное мышление. Уже который год на такой же августовской конференции мы ставим себе задачей совершенствование системы выявления и поощрения одарённых детей с высокими интеллектуальными способностями по различным направлениям. С прошлого года заработала районная Школа подготовки к предметным олимпиадам. Говорить об успехах ее работы еще рано, но надеемся, что она принесет свои плоды. Но главное все-таки, творческий союз ученика и его учителя.

В целях стимулирования к творческой деятельности ежегодно проводится церемония чествования наиболее успешных детей благодарственными письма и памятными подарками от главы.

Одной из форм поиска и поддержки талантливых детей и содействию развитию их способностей, является проведение олимпиад школьников по широкому кругу общеобразовательных предметов.

Слайд:

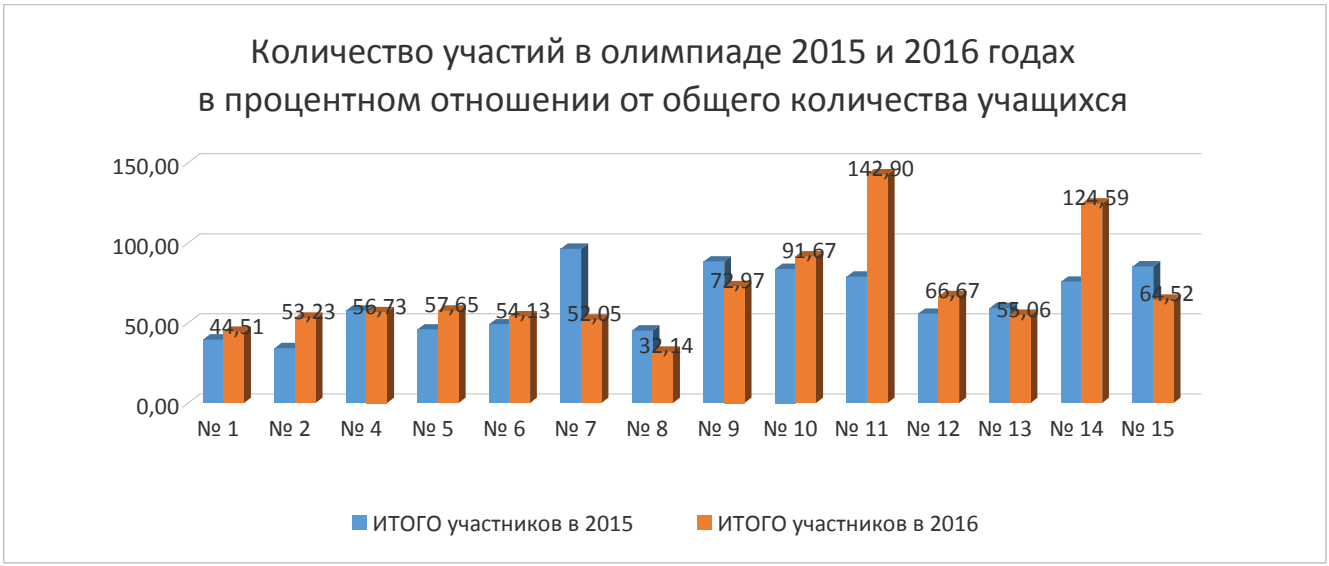
В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего участий составило 1041, учащихся приняло участие в 1 и более олимпиаде 529.

По сравнению с прошлым годом количество участий увеличилось на 4%: 934 участия – 53% в 2014 году, 1041 – 57% в 2015 году)

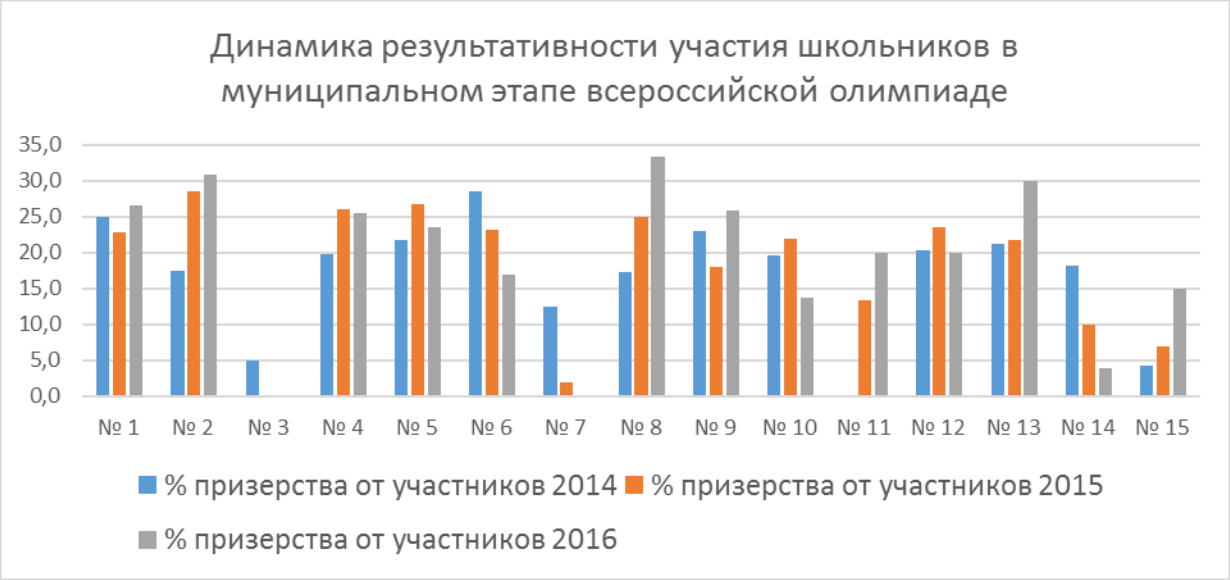
Очень важно охватить олимпиадным движением как можно больше ребят, и выявив способных, спланировать и реализовать программу их

индивидуального развития. В целом по району наблюдается положительная динамика по увеличению числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады.

Слайд



слайд



В региональных олимпиадах в 2016 году приняли участие 45 школьников нашего района из числа победителей, призеров и участников муниципального этапа олимпиады. Пять призовых мест (давно у нас не было такого результата) заработали наши ребята на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Это ученики школ № 2,4,5,9,12.

Слайд

Стригунова Дарья, учащаяся 9 класс СОШ №2 ст.Калининской стала призером по двум предметам - по истории и искусству (Чуприна Светлана Сергеевна, Дубина Тамара Леонидовна)

Черный Денис, учащийся 9 класса СОШ №4 ст.Старовеличковской – призер по физической культуре (Ещенко Олег Сергеевич),

Баранова Екатерина учащаяся 9 класса СОШ №5 ст.Старовеличковской – призер по ОБЖ (Удалов Андрей Сергеевич),

Москаленко Владислав, учащийся 11 класса СОШ №12 ст.Новониколаевской - призер по географии (Кирий Ольга Олеговна, Емельяненко Галина Юрьевна).

Сосидка Иван, учащийся СОШ №9 стал призером олимпиады по физике краевого конкурса Интеллектуал Кубани (невтрило Алексей Николаевич)

Успехи ребят достигаются как за счет самостоятельного упорного труда, так и за счет профессионализма их педагогов, которые в этом учебном году качественно и результативно подготовили детей к олимпиадам и конкурсам.

Слайд

Педагоги, подготовившие больше 1 победителя муниципальной всероссийской олимпиады школьников:
Костюченко Нина Борисовна, учитель технологии школы №13 (2 победителя и 2 призера),
Силкова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания школы №4 (2 победителя и 5 призеров),
Чебанова Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы школы №1 (2 победителя и 2 призера).

Педагоги, подготовившие в 2015-2016 учебном году более 5 призеров муниципальной олимпиады:
Коновалова Едена Петровна, учитель истории и обществознания школы №1 (5 призеров),
Левченко Наталья Алексеевна, учитель биологии школы №4 (8 призеров),
Литовченко Марина Владимировна, учитель биологии школы №2 (9 призеров),
Попова Марина Николаевна, учитель физики школы №5 (5 призеров),
Фаньян Нина Александровна, учитель биологии школы №5 (5 призеров)

Спасибо вам, уважаемые коллеги за ваше умение и желание работать с такими ребятами, ведь они - будущее нашей страны!

Другой формой выявления и поддержки одаренных учащихся является научно-исследовательская деятельность, основным итогом которой является ***научно-практическая конференция учащихся «Эврика» на муниципальном и региональном уровнях.*** На районном этапе конференции свои исследовательские работы защищали 113 учащихся. Наиболее активными и результативными были ребята из школ № 2, 4, 5, 6, 8, 12. При этом уже не первый год мы отмечаем, что не занимаются этой важной работой педагоги школ № 10,11,15.

Участниками четвертого ***регионального (очного) заключительного этапа*** конкурса стала ученица школы № 5 Супрунова Дарья (учителя Попова Марина Николаевна и Карманович Д… В..) и воспитанник ДДТ ст. Калининской Москаленко Владислав (наставник Емельяненко Галина Юрьевна).

Слайд

Супрунова Дарья (школа № 5, руководители Попова М.Н., Карманович Д. В.) по физике и кубановедению
Москаленко Владислав (ДДТ ст. Калининской, руководитель Емельяненко Г.Ю.) по краеведению.

Кроме того, более 10 учащихся из школ нашего района были приглашены для участия в краевой научно-практической конференции МСХАУК. По числу победителей (4) наш район отмечен как один из лучших в крае.

Слайд

Победителями и призерами краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» в г. Краснодаре стали:
Трошкина Юлия, 11 класс, СОШ № 1 – диплом 1 степени (секция «Валеология»);
Панченко Юлия, СОШ №4, 5 класс – диплом 3 степени (секция «Валеология»);
Супрунова Дарья, СОШ №5, 9 класс – диплом 1 степени (секция «Овощеводство»);
Кладко Анастасия, СОШ №2, 1 класс - диплом 1 степени (секция «Юные исследователи»);
Симоненко Андрей, СОШ №12, 2 класс – диплом 1 степени (секция «Юные исследователи»).

Учащиеся начальных классов школ №2, 4, 14 представляли свои работы на ***региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» в г. Сочи*** и заняли там призовые места.

Слайд

призёром ***регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» в г. Сочи***, стала Бурим Лилия, лауреатами – Попов Вячеслав, Мартиянов Артём, Калинина Лиза и Ткачёва Алина (2 класс, руководитель Грузинова О.П.) Панченко Юлия, руководитель Григорович Е.В.

Выявить одаренных детей и создать условия для развития их научно-исследовательской деятельности - задача не простая. В школах нашего района хочется отметить педагогов школ № 2, 4, 5, 12, которые из года в год добиваются вместе со своими ребятами высоких результатов.

слайд

Емельяненко Галина Юрьевна – педагог дополнительного образования ДДТ ст. Калининской,
Фаньян Нина Александровна – учитель биологии школы № 5,
Грузинова Ольга Петровна – учитель начальных классов школы № 2,
Литовченко Марина Владимировна - учитель биологии школы № 2,
Сиенко Оксана Васильевна - учитель начальных классов школы № 4,
Юсупова Лилия Рафиковна - учитель начальных классов школы № 2,
Белова Наталья Ефимовна - учитель начальных классов школы № 4,

Попова Марина Николаевна - учитель физики школы № 5

Для более эффективной и результативной работы в данном направлении необходимо:

- во всех школах организовать ежегодное традиционное проведение школьных научно-практических конференций;
- активизировать участие учащихся основной и старшей школы и преподавателей к проектной, исследовательской деятельности по технологии, физической культуре, информатике, искусствознанию, химии, литературе, истории.

Сегодня для развития интеллектуальных способностей учащихся одним из приоритетных является развитие робототехники. Основы внедрения образовательной робототехники в районе заложены благодаря школам №1 и №5- первопроходцам в данном направлении.

В 2015-2016 учебном году команда учащихся 2 класса школы №1 под руководством педагога Назаренко Светланы Владимировны.стали победителями в нескольких мероприятиях краевого, окружного и и даже российского уровней.

Слайд

В 2015-2016 учебном году учащихся 2 класса школы №1 Баранов Илья, Башкеев Никита, Куликова Анастасия, Макеев Никита, Назаренко Виктория в составе Команды «АНВИН» (руководитель Назаренко Светлана Владимировна) – стали победителями в нескольких мероприятиях: победитель II краевого молодёжного робототехнического фестиваля «РобоФест-Кубань», диплом за лучший проект; победителями II открытого окружного робототехнического фестиваля «РобоФест-Юг – 2015» в номинации «Лучшая командная работа», и победителями VIII Всероссийского робототехнического фестиваля в г.Москве в номинации «Самая сложная программа».

Как здорово, что есть такие педагоги, которые, не считаясь со свои временем, уже с малых лет приучают ребят к изобретательству! Это направление нужно поднимать во всех школах района.

А все начинается с самых маленьких, воспитанников детского сада.

Отечественная система дошкольного образования, по признанию специалистов всего мира, является уникальной. Как ни в одной другой стране, в российских детских садах детям обеспечивается не только уход и присмотр, но и воспитание, обучение, медицинское обслуживание.

По общему мнению, доступность дошкольного образования стала государственной проблемой и решается она сейчас в государственном масштабе.

Безусловно, основной путь достижения доступности – это развитие сети дошкольных учреждений. Данная задача в нашем районе решается за счет создания дополнительных мест.

Слайд ___ (ввод мест)

С 2013 года муниципалитетом открыто 208 высокозатратных мест. За счёт оптимизации пространства в пяти дошкольных учреждениях в 2015 году

дополнительно введены 54 места. Оптимизация осуществлена с учётом потребностей населения и условий дошкольных учреждений. Указ Президента – обеспечить местами в детских садах всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, на сегодняшний день в нашем районе выполнен.

Слайд ___ (очерёдность)

Дошкольным образованием охвачено 75,6 % детей от 2-х месяцев до 7-ми лет, проживающих на территории района. Пока еще не все родители детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеют возможность получить путевку в детский сад, тогда, когда она им нужна. Таким образом, в дорожной карте мы сохраняем раздел по открытию новых мест в детских садах. Как только появиться возможность, мы начнем строительство пристройки к детскому саду № 14, где уже подготовлена проектно-сметная документация.

Но строительство детских садов за счёт бюджетных средств – это не единственный путь решения проблемы с очерёдностью. Здесь мы рассматриваем также вариативные формы дошкольного образования. Наиболее эффективные на сегодняшний день – это группы кратковременного пребывания детей и группы семейного воспитания.

Слайд (о вариативных формах)

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что вопрос не только в предоставлении места в детском саду. Детский сад сегодня – это, прежде всего, развитие ребенка. В соответствии с новым Законом об образовании дошкольное образование является частью общего образования.

Со вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта активно решаются задачи по повышению социального статуса дошкольного образования и сохранению единства образовательного пространства Российской Федерации.

Слайд

В.А. Сухомлинский: «Детство – волшебный период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Как и везде, одним из главных условий качественной реализации развития системы дошкольного образования являются педагогические кадры.

К концу 2015 года в районе выполнен указ Президента по увеличению уровня зарплаты педагогов детских садов. Как уже говорилось выше, средняя заработная плата педагогических работников детских садов увеличилась до 24,5 тыс. рублей. Это 100% к уровню средней заработной платы в общем образовании.

Руководители дошкольных учреждений создают условия для профессиональной и квалификационной переподготовки кадров. В прошедшем учебном году все педагоги прошли курсовую переподготовку в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.

Условия федерального стандарта предоставляют возможность инициативным, творческим педагогам реализовывать в своей практике

инновационные проекты, позволяющие в условиях конкретного учреждения раскрывать в каждом ребёнке любознательность, целеустремлённость, ответственность, эмоциональность, физические способности.

Слайды

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – самое главное в работе дошкольного учреждения. Воспитатели детских садов №3 – Максимова Людмила Григорьевна, №5 – Токарева Евгения Андреевна, №9 – Ещенко Светлана Николаевна с помощью современных здоровьесберегающих технологий: пальчиковой и дыхательной гимнастик, песочной и музыкальной терапий, ритмопластики, аэробики, различных видов массажей добиваются хороших показателей по снижению заболеваемости детей.

Очень интересное направление в работе с детьми развивает воспитатель детского сада №7 Великая Екатерина Анатольевна – туризм в детском саду для ознакомления дошкольников с Кубанью. Вместе с формированием чувства любви к своей малой родине детям прививается любовь к путешествию. Пока воспитанники Екатерины Анатольевны изучают родные места. А в планах у педагога оформить на территории детского сада туристические тропы к мини-проектам ландшафта интересных кубанских мест.

Воспитатели детского сада №15 Бондаренко Надежда Ивановна и Старостенко Алла Феликсовна увлечены этнокультурым воспитанием дошкольников. Большое внимание в своей работе уделяют знакомству детей с Кубанским творчеством. В результате ребята лучше владеют устной речью, знают много стихов и песен о Кубани, инсценируют Кубанские сказки, научились правильно интонировать в пении.

Формированием творческо-продуктивных способностей у детей занимаются в инновационном режиме педагоги дошкольных учреждений №2– Редькина Людмила Витальевна, №8– Гузик Елена Александровна, № 12– Шелист Ирина Николаевна. Воспитанники у этих педагогов не только изготавливают различные поделки, но и знакомятся со свойствами материалов, проводят опыты с ними, изучают историю их появления.

Развитием речи дошкольников в театрализованной деятельности занимается педагог дошкольного учреждения №1 – Шкитырь Олеся Алексеевна. Театр раскрепощает ребёнка, развивает его речь, делает жизнь воспитанников насыщенной, содержательной, красочной. Дети с удовольствием репетируют роли, сочиняют сценарии, совместно с воспитателем оформляют декорации и костюмы, играют во все виды театра, разыгрывают различные мини-спектакли для сверстников, родителей и воспитанников других групп.

Современное направление в своей работе выбрала воспитатель детского сада №14 Манафова Наида Султанхановна – развитие математического логического мышления дошкольников с помощью компьютерных игр и программ «Обучение с компьютером». Не надо говорить, о том, как интересно детям на таких занятиях. В ходе этой

деятельности у дошкольников развиваются мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества.

Наши детские сады и педагогические работники активно участвуют в различных краевых и федеральных мероприятиях педагогического мастерства и инноватики.

Слайды

Своеобразным смотром инновационного опыта воспитательной практики стал конкурс «Лучший воспитатель года», который помог выявить воспитателей, работающих в режиме творчества, новаторства, достигших высоких результатов в обучении и воспитании детей, которые признаны и родителями, и детьми. Лучшими в текущем году стали Пьянкова Татьяна Ивановна, Тур Лилия Владимировна, Игнатенко Оксана Александровна, Каракай Ирина Викторовна.

Слайд

Победителем муниципального этапа и участником краевого конкурса «Воспитатель Кубани – 2015» стала Пьянкова Татьяна Ивановна, воспитатель д/с №7 х. Джумайловка.

Тур Лилия Владимировна, педагог-психолог МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской (заведующая В.В. Коровченко) – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог – 2015» и вошла в шестёрку лучших в крае.

Игнатенко Оксана Александровна, учитель логопед МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской (заведующая В.В. Коровченко) – победитель конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Каракай Ирина Викторовна, педагог МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской (заведующая Е.Н. Бруяко) – победитель регионального этапа ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Д/с №1 ст. Калининской стал победителем муниципального этапа конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Ни для кого не секрет, что лучше всего мир познается ребенком через игру, любая игра – это творчество. Наши дети с удовольствием рисуют, лепят, мастерят, поют и танцуют. Не будет преувеличением сказать, что каждое учреждение существует в режиме постоянного творчества.

Но особое внимание в развитии ребенка мы все же отводим физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

Слайд (заболеваемость, посещаемость)

И как следствие, снижается уровень заболеваемости. По сравнению с прошлым годом он снизился с 6,6 до 4,2 дней в год???

Хочется отметить, что за прошедший год при существенной поддержке администрации края и района, Министерства образования, науки и молодежной политики в развитии дошкольного образования сделано немало!

В целях дальнейшего развития доступности образования нам предстоит:

- Увеличение охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование педагогического потенциала.
- Развитие сети консультативной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.
- Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений.

Уважаемые коллеги!

Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе образовательной системы. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, неуклонно растет. В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всех детей), из них около 700 тыс. составляют дети-инвалиды.

Слайд

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 0 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования, т.е. приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод

В настоящий момент приняты Специальные федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые должны рассматриваться как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование.

В районе отмечается такая же тенденция: за последние 3 года увеличилось количество детей, обследованных районной психолого-медико-педагогичсекой комиссией и получивших статус ОВЗ с 90 до 211 человек. Среди воспитанников д/с увеличилось число детей с нарушением речи с 74 до 107.

В настоящее время в районе функционирует специальное (коррекционное) образовательное учреждение, предназначенное для

обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако в Концепции модернизации российского образования отмечается, что "дети с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в общеобразовательной школе по месту жительства".

Решая эту задачу в новом учебном году будут сформированы 7 специальных коррекционных классов (в прошлом году – 1) в сош №1,4,5,6 , где около 50 ребят будут обучаться по специальным адаптированным программам. Это новое для нас дело и подойти к нему надо очень ответственно и руководителям и педагогам!

Обучение с использованием дистанционных технологий даёт возможность не только обеспечить ребёнка-инвалида возможностью получить качественное образование, но и позволяет реализовать процесс обучения с наибольшей степенью эффективности, дает ребёнку возможность общения со сверстниками, которое ему необходимо для социализации, реабилитации и адаптации.

На базе школы №1 с 2011 года работает Центр дистанционного образования. Обучение детей-инвалидов по дистанционным технологиям ведут 13 обученных педагогов. За время существования Центра число обучающихся увеличилось с 6 человек до 9 ежегодно. Благодаря профессионализму педагогов школы № 1 ребята показывают стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме. Это особая миссия, поэтому вам, уважаемые коллеги, особая благодарность!

Слайд со списком педагогов.

Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

Сравнительный анализ числа детей-инвалидов, продолживших своё обучение после окончания школы, показал, что дети, обучающиеся в Центре, 100%-но продолжают своё обучение после окончания школы.

Карнаков Иван (2011-2012 уч.г.) обучается в Краснодарском колледже электронного приборостроения (заочно-дистанционная форма обучения), Панченко Мария – в филиале Московского психолого-социального университета (заочная форма обучения), Белицкая Виктория – в Кубанском государственном университете (заочная форма обучения), Куценко Валерий – в Брюховецком многопрофильном техникуме (очная форма обучения).

Ребята, обучающиеся в Центре, активно участвуют в веб-квестах, сетевых проектах, в дистанционных олимпиадах, конкурсах. И показывают удивительные результаты.

Слайд

Ребята показали следующие результаты: в международных конкурсах – 6 победителей, 9 призёров, в крае – 9 победителей, в районе – 1 победитель. От общего кол-ва участников победители и призеры составляют – 47 %.

Повышение качества образования невозможно без **воспитания и дополнительного образования детей** как неотъемлемой части образовательного процесса.

Воспитание нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждая школа может проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях. Яркий пример тому – массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк».

Воспитание, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - всё это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни.

Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего.

Патриотическое воспитание и гражданского становление подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества, это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Этому способствуют проводимые в наших учреждениях традиционные уроки Мужества, тематические классные часы, ежегодный фестиваль патриотической песни «Песни Победы» и другие мероприятия военно-патриотической направленности и самое главное - шефская работа над ветеранами и тружениками тыла. Значимым событием второй год подряд становится военно-спортивный фестиваль «Солдат будущего!» среди допризывной молодежи района.

Большое внимание уделяется работе с допризывной молодежью, в этих целях налажены связи с воинскими частями, проводится акция «Один день в армии», куда направляются юноши- десятиклассники. (Слайды)

Интересное и запоминающееся событие для ребят - военно-спортивная игра «Зарница». В этом году она была проведена на базе казачьего лагеря в ст. Гривенской. Хочется отметить особый дух патриотизма и гордости за родную Кубань, который присутствовал на мероприятии.

Огромная работа проводится учреждениями в период майских праздников и отрадно, что многие дела становятся традиционными: гражданская акция «Мы чтим и помним» в рамках которой второй год в наших учреждениях оформляют клумбы Победы, районная акция «Платочек Памяти» охватила не только учащихся школ, но и жителей станиц и хуторов района, оформление фасадов школ в патриотической районной акции «Окна Победы» украшают наши учреждения и радуют жителей в мае. Задача-

продолжать начатые традиции и находить новые формы патриотического воспитания.

Важная составляющая патриотического воспитания в районе это развитие классов казачьей направленности. Сегодня у нас в каждой школе и каждом детском саду имеются классы и группы казачьей направленности, и сейчас их 87.

Слайд

Слайд

Учебные годы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов и групп казачьей направленности	11	14	18	25	35	71	84	87
Количество обучающихся	212	279	356	468	768	1440	1700	1701

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Рядом с взрослыми дети чувствуют себя настоящими казаками. Каждая встреча с казаками для детей- это своеобразная школа жизни- понятная и доступная. Совместно с классными руководителями наставники готовят и проводят классные часы, беседы, выставки предметов старины кубанского быта, совместно с учащимися школы принимают участие в районных и краевых мероприятиях, наводят порядок на территории школ, парков.

Лучшее взаимодействие школы с представителями казачьего общества сложилось в станице Гривенской, где атаман – не гость школы, а равноправный педагог и помощник директора. Он строит работу на приобщении к делам казачества молодежи, каждый класс имеет своего наставника из числа казаков, которые еженедельно проводят «Час атамана». Ни одно событие в школе не проходит без участия хуторского казачества.

Губернатором поставлена задача совершенствования казачьего воспитания. Мы надеемся, что казачество района возьмет пример с Гривенских казаков, а образовательные учреждения готовы к сотрудничеству.

Уважаемые коллеги!

Отрадно отметить, что современные дети в мире высоких технологий все большее внимание оказывают физической культуре и спорту.. Здоровый образ жизни становится все популярней. Сейчас модно не иметь вредных привычек, есть здоровую пищу и заниматься спортом. Такой образ жизни современные ребята выбирают целенаправленно. В нашем районе общее количество детей, занятых спортом в образовательных учреждениях составляет 4010 (82,4%) человек. Дети принимают участие в таких спортивных мероприятиях, как «Всекубанская Спартакиада школьников Кубани», «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», «Солдат будущего!» и соревнования туристической направленности. Организаторами и вдохновителями мероприятий являются тренеры-преподаватели ДЮСШ во главе с руководителем Иваном Ивановичем Дубко.

Задел всему дают школьные спортклубы, секционные занятия в которых организуют 24 педагога дополнительного образования, в школах района 156 секций по различным видам спорта. 40 % учащихся школ занимаются именно в этих клубах. Хочется отметить лучших руководителей спортклубов: Гогин Анатолий Владимирович, Болотнова Людмила Николаевна, Евдокимов Виталий Олегович, Кирячек Юрий Борисович.

Наиболее качественную и отлаженную работу спортивных клубов можно отметить в школах №1 руководитель спортивного клуба Гогин Анатолий Владимирович, №5 руководитель спортивного клуба Болотнова Людмила Николаевна, №12 руководитель спортивного клуба Евдокимов Виталий Олегович, №13 руководитель спортивного клуба Кирячек Юрий Борисович.

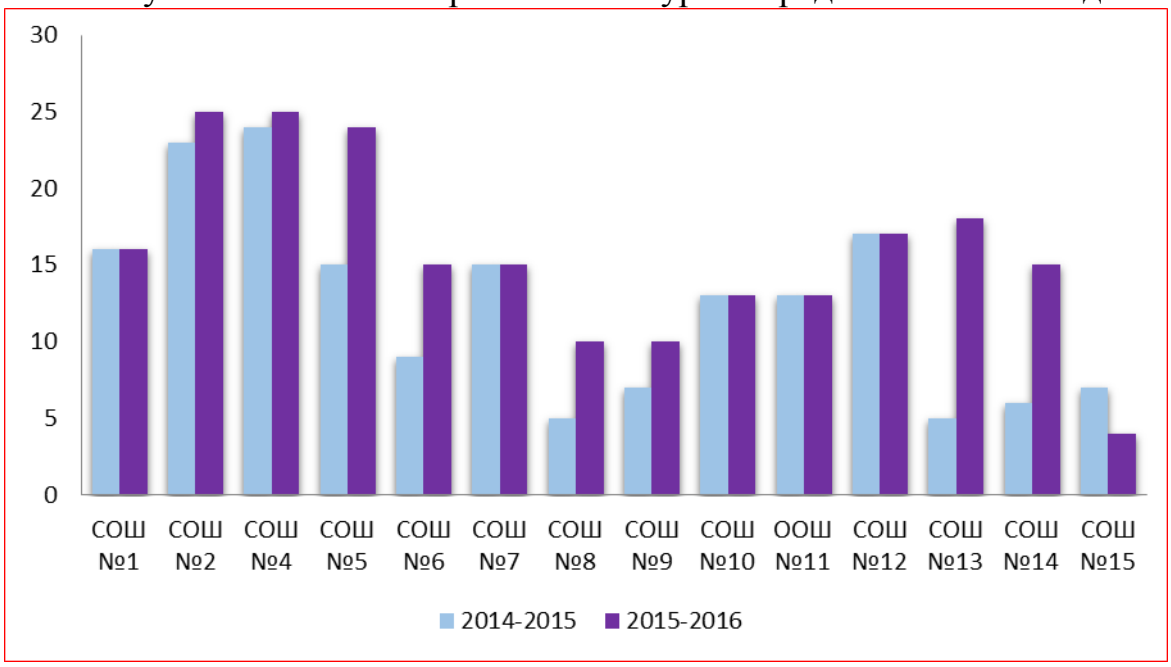
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО набирает обороты, ширится и стремится стать всеобъемлющим. По этому поводу существуют разные мнения, но это скорее хорошо, чем плохо. Потому что ребенок готовившийся сдать нормативы, больше занимается спортом, соответственно укрепляет здоровье, пользуется уважением сверстников, и имеет возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении.

В марте 2016 года было организовано проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для всех желающих выпускников - будущих абитуриентов. 39 желающих выполнили тестовые нормативы комплекса ГТО, по итогам которых 24 награждены золотыми знаками отличия, 12 – серебряными и 1 бронзой.

Работа над развитием творческих способностей учащихся дает возможность вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, обратить на них внимание и понять, что эти способности нуждаются в поддержке и развитии. В прошедшем учебном году в Калининском районе проведено 35 творческих конкурсов разного уровня. Учащиеся школ принимали в них

активное участие, особенно из школ № 2, 4, 5, 12. Не на должном уровне была организована в школах № 8, 9, 15.

Рейтинг участия школ в творческих конкурсах представлен на слайде:



Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: «Семейные экологические проекты», «Зеркало природы», Экологическая акция «Утилизация», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия», краевой детско-юношеский литературный конкурс, посвященный Дню православной литературы. Имена призеров вы видите на экране (слайд)

Удивительные творческие люди работают в системе дополнительного

«Семейные экологические проекты» - Жарко Анастасия, МБОУ СОШ №2 – 2 место, руководитель Коновалова Т.В.; «Зеркало природы»- Кривошеев Захар, МБОУ СОШ №4 – 1 место, руководитель Вишнивецкая Л.В., Кремень Алексей, МБОУ СОШ №2 – 2 место, руководитель Грузинова О.П.; «Утилизация» - Рубаник Николай, МАОУ СОШ №1-1место руководитель Шаплинкина Т.Х.; Детско юношеский литературный конкурс, посвященный Дню православной литературы-Мовсесян Марита, МБОУ СОШ №12-3 место, руководитель Лихачева Н.В.; «Моя страна – моя Россия»-Шаталова Алина, МБОУ СОШ №2 - признана лучшей работой на региональном этапе, руководитель Шабала О.Д.

образования. За минувший учебный год Калининский дом детского творчества подготовил и принял участие в 50 массовых мероприятиях. Учащиеся и педагоги этого учреждения получили более 300 наград.

Слайд с результатами

Особо хочется отметить краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество», в котором студия эстрадной песни Калининского ДДТ вышла в финал.

Под руководством педагогов Марины Андреевны Бездорновой, Нины Владимировны Назарько, Маргариты Яковлевны Бублик при поддержке родителей воспитанники посетили различные мероприятия в Абхазии, Карачаево-Черкесской республике, Крыму, Адыгее, г.Казань, г.Москве, обучающиеся детского объединения «Юные разведчики» совершили поход по главному Кавказскому хребту.

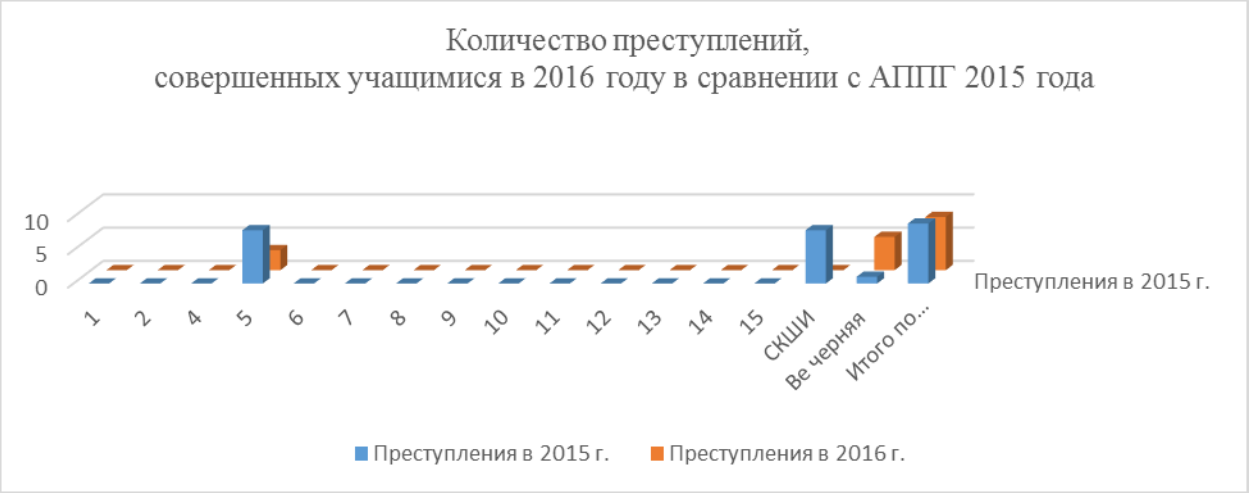
На протяжении последних 18 лет ребята из объединения «Авиамодельная лаборатория», под руководством педагога дополнительного образования Старовеличковского дома детского творчества Мирошниченко Николая Алексеевича ежегодно принимают участие в выставках и конкурсах технического творчества и занимают призовые места. В прошедшем учебном году Демченко Владимир занял II место в Краевой выставке «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Авиация и космонавтика, аэрокосмическая техника». У Володи это пятая награда.

Хореографический коллектив «Грация» Старовеличковского дома детского творчества под руководством Тарасовой Галины Анатольевны принял участие в VI Международном конкурсе «Играй, танцуй и пой», который проходил в г. Краснодар и занял II место. Коллектив уже второй раз принимает участие в этом конкурсе и занимает призовые места.

В районе имеется все необходимое для качественного дополнительного образования детей, охват составляет 87 %, но тем не менее нам не удалось предотвратить преступления, совершаемые несовершеннолетними. Причем в 2015 имел место существенный рост детской преступности среди учащихся школ. В основном кражи и угоны автомобилей. Поэтому в течение всего учебного года школьными штабами воспитательной работы (а это 198 человек) велась целенаправленная работа по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, оказывалась социально – психологическая и педагогическая помощь учащимся с отклонениями в поведении, была активизирована работа по пропаганде правовых знаний, по наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Комплексный подход к организации профилактической работы позволил не допустить рост преступности среди учащихся в 2016 году и существенно уменьшить количество детей и семей, состоящих на учетах.

слайд



Основной задачей деятельности штабов воспитательной работы в деятельности по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся сегодня должно стать раннее выявление семейного неблагополучия, предупреждение совершение учащимися правонарушений и защита прав и законных интересов детей во всех сферах их жизнедеятельности. Здесь важна роль каждого педагога, работающего детьми от самого раннего возраста детского сада и до выпускника средней школы. Равнодушие и безразличие – недопустимо!

Уважаемые коллеги! В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Анализ кадровой ситуации в нашем районе показывает, что в ближайшие 3-5 лет возникнет потребность в 84 учителях, наибольшая потребность в школах № 2, 5, 8, 14, 6, 11, 13, 7,вечерней школе,

слайд

Потребность в кадрах на ближайшую перспективу: учителя математики, русского языка и литературы, начальных классов, английского языка, информатики, физики, химии-биологии, истории, ИЗО, физкультуры, в дошкольных учреждениях потребуются воспитатели и музыкальные руководители.

Слайд

Самая высокая перспективная кадровая потребность на период с 2017 по 2021 годы в школах №2, 12 (по 12 единиц), №5 (9 единиц), в вечерней школе (8 единиц), школах №8, 14 (по 7 единиц), школах №6, 11, 13 (по 6 единиц), № 7 (5 единиц).

Поэтому профориентационной работе в школе, в сложившихся условиях, необходимо уделять особое внимание. Сравнительный анализ профессионального выбора выпускников 11 классов последних двух лет демонстрирует нам следующее:

слайд

2015 год	2016 год

31% - сельскохозяйственная направленность;	30% - сельскохозяйственная направленность;
14,6% -медицинской;	12,1% -медицинской;
13,8% -инженерной;	11,5% -инженерной;
12,4% -экономической;	10,2% -экономической;
8,5% - педагогической;	4,5% - педагогической;
6,2% -юридической.	3,2% -юридической.

преимущественным выбором учащихся являются профессии сельскохозяйственной направленности, выпускники района выбирают медицинские профессии; останавливают свой выбор на инженерных экономических профессиях. И как мы видим, процент поступающих в педагогические вузы очень низок. А желающих прийти на работу в школу и того меньше.

В течение последних 3-х лет в школы нашего района пришли работать 11 молодых специалистов, причем с каждым годом все меньше и меньше.

Слайд

В 2014 году пришли работать 6 молодых педагогов, в 2015 – 4, в 2016 всего 1.

Еще на некоторых цифрах хочется остановиться. 50% педагогов школ сегодня старше 46 лет и лишь 20% - до 35 лет.

Слайд

На сегодняшний день общее количество педагогических работников в школах 381 из них: в возрасте от 25 до 35 лет – 78 человек (20,5%), от 36 до 45 лет – 113 человек (29,6%), от 46 до 55 – 125 человек (32,8%), старше 56 лет – 65 человек (17,1%).

Как решить проблему дефицита педагогических кадров? Как привлечь молодых специалистов?

Одно из решений – это воспитание будущих учителей из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на получение профессии педагога. Коллеги, ради будущего наших школ – этим вопросом нужно заниматься срочно, целенаправленно и систематически!!!

Перспективным решением кадровой проблемы является также привлечение на педагогическую практику студентов педагогических ВУЗов.

В период организации педагогической практики студентов одной из первоочередных задач является разрушение стереотипов негативного отношения к школе и профессии учителя.. Практика, полученная в этот период, позволяет студентам получить полную информацию о школе, взаимоотношениях в коллективе, традициях.

Первый год работы в школе решающий для молодого педагога. Задача администрации школы - обеспечить условия успешной социальной и профессиональной адаптации.

Система наставничества всегда будет оставаться эффективной в работе с молодыми специалистами. Задача опытного педагога не только оказывать методическую помощь молодому специалисту, но и помочь молодому учителю успешно пройти этап адаптации, сформировать индивидуальный стиль работы и заявить о себе, как о перспективном учителе, пользующемуся уважением родителей и коллег.

На этапе профессиональной адаптации важно создать атмосферу не контроля, а диалога и самое важное, ситуацию успеха, не оставлять без внимания, одобрения и поощрения.

На сегодняшний день 12 наших ребят из школ № 1,4,5,7,12 получают педагогическое образование по целевым направлениям по различным специальностям. Непременно необходимо вернуть их в наши школы!

Слайд

12 наших ребят получают педагогическое образование по различным направлениям: «История и право», «Начальное и дошкольное образование», «Биология», «Дефектологическое образование», «Английский и немецкий языки», «Математика и информатика». Это выпускники СОШ №1, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №12, а также работники МБДОУ №5 и МБДОУ №12, имеющие среднее профессиональное образование.

Усиленно работу в этом направлении необходимо вести в первую очередь тем учреждениям, где большой процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста: это школы № 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников, с новым учебным годом. Самые искренние пожелания всем творческих находок и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!