



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» сентября 2013 г.

№ 791

ст-ца Калининская

Об утверждении показателей (критериев) эффективности деятельности образовательных организаций

В целях организации независимой оценки качества образования в образовательных организациях и получения объективных данных о деятельности образовательных организаций:

1. Утвердить показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных школ Калининского района (приложение №1), показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования Калининского района (приложение №2), показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Калининского района (приложение №3).

2. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования Калининского района использовать показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования Калининского района для ежегодного самообследования организаций дополнительного образования по состоянию на 1 апреля, с предоставлением отчета по самообследованию в управление образования администрации муниципального образования Калининский район и размещением на официальном сайте организации ежегодно не позднее 20 апреля.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений Калининского района использовать соответствующие показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных учреждений для ежегодного самообследования организаций дополнительного образования по состоянию на 1 августа, с предоставлением отчета по самообследованию в управление образования администрации муниципального образования Калининский район и размещением на официальном сайте организации ежегодно не позднее 1 сентября.

- 4.Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5.Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А.Соляник

Показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования Калининского района

№ п/п	Направление, показатели	Критерии оценивания	Результаты МУДО Д (баллы)
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	2	
	Количество предписаний надзорных органов, в текущем учебном году: снижение количества – 1 балл отсутствие предписаний – 2 балла	2 балла	
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	2	
	наличие действующих органов государственно - общественного управления (да/нет)	1 балл	
	участие органа государственно - общественного управления в разработке программы развития образовательного учреждения (да/нет)	1 балл	
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	2	
	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг (да/нет)	2 балла	
4	Информационная открытость	7	
	наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательного учреждения:	1 балл	
	наличие в открытом доступе информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии с "Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении", утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 (да/нет)	1 балл	
	наличие в открытом доступе публичного доклада образовательного учреждения (да/нет)	1 балл	
	наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий, для руководителей и педагогических работников (да/нет)	1 балл	
	Наличие публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в СМИ : - муниципальный уровень -краевой уровень	1 балл 2 балла	
5	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	4	

	Наличие программы деятельности по профилактике правонарушений	1 балл	
	Охват дополнительными образовательными программами детей из группы риска и состоящих на учете в КДН в сравнении с прошлым годом: - ниже -без изменений - выше	0 балло в 1 балл 2 балла	
6	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	4	
	наличие в образовательном учреждении музея, театра, научного общества учащихся, др. (да/нет)	1 балл	
	доля учащихся, охваченных социокультурными проектами (музей, театр, научное общество учащихся, др.) от общего числа обучающихся - ниже аналогичного периода прошлого года - без изменений - выше аналогичного периода прошлого года	0 балла 1 балл 2 балла	
7	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	2	
	Наличие молодых специалистов (до 5 лет) (да/нет)	1 балл	
	Наличие в ОУ наставничества: - да -нет	1 балл 0 балло в	
8	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	13	
	наличие в образовательном учреждении программ по работе с одаренными детьми (да/нет)	1 балл	
	доля (наличие) призеров и победителей от общего числа участников олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний и др. конкурсных мероприятий	1 балл	
	Наличие индивидуальных и коллективных творческих достижений	1 балл	
	Участие и результативность в мероприятиях муниципального регионального федерального международного уровней	0,5 балла 1,5 балл 2 балла 3 балла	
	Наличие образцовых коллективов	3 балла	
9	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	2	
	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового опыта жизни	1 балл	

	применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализация программ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (да/нет)	1 балл	
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	2	
	наличие обучающихся, охваченных программами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа обучающихся	1 балл	
	наличие обучающихся, вовлеченных в массовые мероприятия спортивной направленности	1 балл	
11	Создание условий для реализации обучающимися дополнительного образования	3	
	наличие в образовательном учреждении дополнительных образовательных программ (да/нет)	0,5 балла	
	наличие образовательной программы учреждения	0,5 балла	
	Наличие программы деятельности	1 балл	
	Наличие программы развития	1 балл	
12	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения	2	
	наличие обучающихся (воспитанников), охваченных услугами дополнительного образования, на базе ОУ	1 балл	
	увеличение количества направленностей программ дополнительного образования детей	1 балл	
13	Сохранность контингента обучающихся	2	
	Наличие приказов о зачислении в учреждение, журналов посещения занятий, приказов о выбытии учащихся	1 балл	
	Сохранность контингента на протяжении срока освоения дополнительной образовательной программы	1 балл	
14	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	1	
	наличие в образовательном учреждении мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1 балл	
15	Совершенствование программно-методического обеспечения	3	
	Структурная и содержательная полнота реализуемых образовательных программ	1 балл	
	Использование инновационных технологий в системе дополнительного образования	1 балл	
	Использование разнообразных приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса	1 балл	
16	Кадровый потенциал	9	
	Укомплектованность учреждения педагогами (преподавателями), имеющими педагогическое образование	1 балл	
	Систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников (да/нет)	1 балл	
	Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ (да/нет)	1 балл	

	Наличие педагогов (преподавателей), принявших участие в профессиональных конкурсах (да/нет)	1 балл	
	Наличие педагогов (преподавателей), принявших участие в конкурсах авторских программ (да/нет)	1 балл	
	Наличие педагогов, реализующих авторские программы	1 балл	
	Количество педработников, имеющих квалификационные категории - повысилось в сравнении с прошлым годом - выше среднерайонного показателя	0,5 балла 1,5 балла	
	Текучесть кадров за отчетный период (кроме выхода на пенсию, переезда) (да/нет)	1 балл	
	ИТОГО	60 баллов	

Исполняющий обязанности начальника отдела
образовательных учреждений



А.А.Ясиновская

Показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных
общеобразовательных школ Калининского района

№ п/п	Направление, показатели	Критерии оценивания	Результаты ОУ (баллы)
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)	2	
	Количество предписаний надзорных органов в текущем учебном году: снижение количества – 1 балл отсутствие предписаний – 2 балла	2 балла	
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	2	
	наличие действующих органов государственно - общественного управления (да/нет)	1 балл	
	участие органа государственно - общественного управления в разработке программы развития образовательного учреждения (да/нет)	1 балл	
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	2	
	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг. (да/нет)	2 балла	
4	Информационная открытость	9	
	наличие действующего, еженедельно обновляемого сайта образовательного учреждения: - ежемесячно – 1 балл - еженедельно – 2 балла	2 балла	
	наличие в открытом доступе информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии с "Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении" утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 (да/нет)	1 балла	
	наличие в открытом доступе публичного доклада образовательного учреждения (да/нет)	1 балла	
	наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий, для руководителей и педагогических работников (да/нет)	1 балла	
	Наличие периодической печати в ОУ с частотой издания: один раз в месяц	1 балл	
	Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в СМИ: - муниципальный уровень - краевой уровень	1 балл 2 балла	

5	Работа над имиджем школы	3	
	Наличие символики школы (герб, гимн, флаг – размещены на сайте)	1	
	Наличие единой формы и ее соблюдение всеми учащимися ОУ Есть локальный акт – 1 балл При проверке не зафиксированы нарушения формы - 1 балл	2	
6	Реализация программы развития ОУ и ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования	2	
	Наличие программы развития ОУ(да/нет)	1	
	Участие ОУ в реализации краевых проектов и программ (да/нет)	1	
7	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	6	
	Количество учащихся состоящих на учете в КДН, в сравнении с прошлым годом: - ниже - нулевое	1 балл 2 балла	
	Количество обучающихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий в рамках Закона 1539-КЗ, в сравнении с прошлым годом - ниже - нулевое	1 балл 2 балла	
	Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с прошлым годом - ниже - нулевое	1 балл 2 балла	
8	Кадровый потенциал ОУ	11	
	Укомплектованность школы учителями, имеющими профильное педагогическое образование (да/нет)	1 балл	
	Отсутствие вакансий на педагогические должности (да/нет)	1 балл	
	Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ (да/нет)	1 балл	
	Наличие молодых специалистов и института наставничества (до 5 лет) (да/нет)	1 балла	
	Количество педработников, имеющих квалификационные категории - повысилось по сравнению с прошлым годом - выше среднерайонного показателя	0.5 1.5	
	Повышение квалификации педагогов: - 100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	1	
	Текущая текучесть кадров за отчетный период 0% (кроме выхода на пенсию, переезда) (да/нет)	1	
	Наличие педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» и др) (да/нет)	1	
	Наличие опубликованных авторских программ, методических разработок, пособий и др в профессиональных журналах и газетах.	2	
9	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	15	
	наличие в образовательном учреждении программ по работе с одаренными детьми (да/нет)	1	

	наличие в образовательном учреждении научного общества учащихся (да/нет)	1	
	Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня - наличие призовых мест - место в первой тройке рейтинга школ	1 2	
	Участие учащихся ОУ в предметных олимпиадах краевого уровня - участие - наличие призовых мест	1 2	
	Участие в районной НПК «Эврика» - наличие призовых мест - место в первой тройке рейтинга школ	1 2	
	Наличие призовых мест в очных научно-практических конференциях краевого уровня	2	
	Наличие призовых мест при участие в различных творческих конкурсах краевого уровня	2	
10	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2	
	ведение в образовательном учреждении мониторинга состояния здоровья обучающихся (да/нет)	1	
	применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (да/нет)	1	
11	Создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся	8	
	Наличие часов в учебном плане ОУ, в рамках которых учащимися предоставляется выбор содержания учебных программ - в начальной ступени - в средней ступени - в старшей ступени	0.5 0.5 0.5	
	Профильное обучение - наличие - увеличение % охвата учащихся по сравнению с прошлым годом	1 2	
	Наличие учащихся получающих образование в альтернативных формах (экстернат, очно-заочная, дистанционная форма) (да/нет)	1	
	Наличие условий для обучения детей-инвалидов(да/нет)	1	
	Наличие групп продленного дня (в том числе за счет платных дополнительных услуг) (да/нет)	1,5	
12	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	2	
	доля обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа обучающихся (воспитанников) (%) 30-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла	2	
13	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	1	
	наличие в образовательном учреждении мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов (да/нет)	1	

14	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	1	
	отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательного учреждения, не связанная с объективными причинами (переезд в др. населенный пункт и прочее) (чел.)	1	
15	Качество результатов обучения	34	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике - выше в сравнении с прошлым учебным годом - выше среднерайонного уровня - выше среднекраевого уровня	1 2 3	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку - выше в сравнении с прошлым учебным годом - выше среднерайонного уровня - выше среднекраевого уровня	1 2 3	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам по выбору - выше среднерайонного уровня	1	
	доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих средний балл ЕГЭ выше среднего балла по соответствующему предмету (%) - выше в сравнении с прошлым учебным годом - выше среднерайонного уровня - выше среднекраевого уровня	1 2 3	
	Отсутствие выпускников (9 и 11 класс) не получивших аттестаты	1	
	Наличие обучающихся, набравших 100 баллов (да/нет)	1	
	средний тестовый балл ЕГЭ образовательного учреждения по всем предметам выше указанного краевого показателя (да/нет)	1	
	Средний балл по результатам ГИА по математике - выше в сравнении с прошлым учебным годом - выше среднерайонного уровня - выше среднекраевого уровня	1 2 3	
	Средний балл по результатам ГИА по русскому языку - выше в сравнении с прошлым учебным годом - выше среднерайонного уровня - выше среднекраевого уровня	1 2 3	
	ИТОГО	100 баллов	

Исполняющий обязанности начальника отдела
образовательных учреждений



А.А.Ясиновская

Показатели (критерии) эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Калининского района

№ п/п	Направление, показатели	Критерии Оценивания (баллы)	Результаты ДОУ (баллы)
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	3	
	Количество предписаний надзорных органов: - отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб – 2б. - снижение количества предписаний надзорных органов, объективных жалоб -1б.	3	
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	2	
	наличие действующих органов государственно - общественного управления	1	
	участие органа государственно - общественного управления в разработке программы развития образовательного учреждения	1	
3	Удовлетворенность населения деятельностью организации	4	
	доля законных представителей воспитанников организации, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования (%) – не менее 80%	2	
	Доля законных представителей воспитанников организации, удовлетворенных психологическим микроклиматом в организации: - менее 60% -более 80%	1 2	
	Создание условий для инклюзивного образования дошкольников (да\нет)	1	
4	Информационная открытость	8	
	наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательного учреждения: - ежемесячно- 1б. -еженедельно- 2б.	2	
	наличие в открытом доступе информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии с "Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении" утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 (да\нет)	1	

	наличие в открытом доступе публичного доклада образовательного учреждения (да/нет)	1	
	наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий, для руководителей и педагогических работников (да/нет)	1	
	Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ДОО в СМИ: -муниципальный уровень- 1б. -краевой, федеральный - 2б.	3	
5	Реализация социокультурных проектов (кубанский уголок, группы казачьей направленности, кружковая деятельность сотрудников ДОО)	4	
	наличие в образовательном учреждении (кубанский уголок, группы казачьей направленности, кружковая деятельность сотрудников ДОО) (да/нет)	3	
	доля воспитанников охваченных социокультурными проектами от общего числа воспитанников (%) не менее 10%	1	
6	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2	
	ведение в образовательном учреждении мониторинга состояния здоровья обучающихся (да/нет) указать показатели выше среднерайонного показателя– 0 б.; ниже среднерайонного показателя– 1б.;	1	
	применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (да/нет) указать наименование	1	
7	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	2	
	доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников (%) не менее 10%	1	
	доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия спортивной направленности, от общего числа воспитанников (%) – не менее 80%	1	
8	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	2	
	увеличение количества направлений программ дополнительного образования детей (ед.)	1	
	отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательного учреждения, не связанная с объективными причинами (переезд в др. населенный пункт и прочее) (чел.)	1	
9	Кадровый потенциал ДОО	15	
	Укомплектованность ДОО воспитателями, имеющими педагогическое образование(да/нет)	1	
	Отсутствие вакансий на педагогические должности (да/нет)	1	
	Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОО(да/нет)	1	
	Наличие молодых специалистов (до 5 лет) (да/нет)	1	
	наличие в дошкольном образовательном учреждении института наставничества (да/нет)	1	
	Количество педработников, имеющих квалификационные категории		

	- повысилось по сравнению с прошлым годом - выше среднерайонного показателя Повышение квалификации педагогов: - 100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	1 3 1	
	Текущность кадров за отчетный период 0% (кроме выхода на пенсию, переезда) (да/нет)	1	
	Наличие педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года» и др) (да/нет)	2	
	Наличие опубликованных авторских программ, методических разработок, пособий и др в профессиональных журналах и газетах.	2	
10.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные планы, групповые, и др.)	2	
	Наличие планов деятельности детей по каждому виду проектов (да\нет)	1	
	Руководство проектной деятельностью воспитанников в самостоятельной деятельности детей. Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников. (да\нет)	1	
11.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	1	
	Наличие плана взаимодействия для работы с детьми из социально – неблагополучных семей (да\нет)	1	
12.	Создание развивающей предметно-пространственной среды (оформление кабинетов специалистов, комнат казачьей направленности, музыкального зала и пр.)	5	
	Наличие комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации программы ДО по группам кабинеты специалистов музыкальный зал комнаты казачьей направленности (да\нет)	2 1 1 1	
	Итого:	50 баллов	

Исполняющий обязанности начальника отдела
образовательных учреждений



А.А.Ясиновская