

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ – 2018

Тема: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Мы живем в постоянно меняющемся мире. Каждое поколение учащихся значительно отличается от предыдущего. Хорошо это или плохо, легче от этого нам или нет, уже не важно. Главное, что мы, вся система образования, должны на это адекватно реагировать.

Для этого мы обязаны меняться и содержательно, и организационно, быть в тренде жизненных ценностей каждого следующего поколения. Понимать их, если надо, то грамотно корректировать.

Все дни наших августовских мероприятий в этом году, начиная с 24 августа, были посвящены поиску и подбору решений, позволяющих управлять происходящими изменениями профессионально

И сегодня нам необходимо определить ключевые ориентиры и точки роста отрасли образования Калининского района на предстоящий учебный год.

Вектор развития нам определен Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. *(Слайд)*

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. Мы с вами движемся в правильном направлении. И сегодня я хочу поблагодарить всех вас, уважаемые коллеги, за вклад в развитие системы образования района и достижение лидерских позиций в ежегодном краевом конкурсе на лучшее

муниципальное образование (в сфере образования), где наш район в этом году признан победителем в номинации «Лучший муниципальный район». Спасибо всем большое!

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Развитие системы образования в нашем районе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально - экономической политики. Успешность функционирования отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета района. Могу сказать, что расходы на образование в нашем районе, несмотря на экономические и финансовые трудности стабильны. В общем объеме расходов бюджета муниципального района доля образования в 2018 году составляет 62,5 %.

Под особым вниманием власти района по – прежнему находится обеспечение безопасности образовательных организаций и материально-техническое состояние учреждений образования.

Во всех образовательных учреждениях планово проведены ремонты. Мы все с благодарностью вспоминаем прошлый год, когда системе образования были выделены значительные средства, позволившие заменить окна почти во всех учреждениях, начать ремонт школьных дворов, заменить устаревшие котельные. В этом году подготовка осуществлялась в режиме недостаточного финансирования, потому что бюджеты края и района находятся в сложной ситуации. Поэтому руководителям и коллективам учреждений пришлось сделать всё возможное, чтобы привести в порядок наши учреждения. И сегодня мы можем сказать, что затраченные средства и усилия привели к желаемому результату. Наши образовательные учреждения готовы к работе в новом учебном году, становясь все более комфортными и современными.

По состоянию на начало нового учебного года на территории района функционируют 36 общеобразовательных организаций, включающих в себя все уровни образования, кроме высшего.

Уважаемые коллеги!

Одной из приоритетных проблем российского образования является его доступность для социальных групп, которые имеют невыгодные стартовые условия. Среди них особое место занимают дети-инвалиды.

Обучение с использованием дистанционных технологий даёт возможность не только обеспечить ребёнка-инвалида качественным образованием, но и позволяет реализовать процесс обучения с наибольшей степенью эффективности, дать ребёнку общение со сверстниками, которое ему необходимо для социализации, реабилитации и адаптации.

В прошедшем учебном году в школах района обучался 51 ребёнок-инвалид и в детских садах воспитывалось 18 таких детей. Из них дистанционно обучались 9 детей-инвалидов. Для особых детей в районе функционирует государственное коррекционное учреждение. Но из-за постоянно увеличивающегося контингента таких детей в школах в 5 коррекционных классах обучались 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (УО) и еще 48 детей обучались по адаптированным программам в обычных классах.

Система дистанционного образования Кубани включает в себя не только работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, но и работу с одаренными детьми. У нас в районе это обучение 21 школьника по подготовке к олимпиадам, и подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов – 129 школьников. Обучающимся предоставляется уникальная возможность заниматься у лучших учителей и преподавателей ведущих высших учебных заведений Кубани.

Дистанционное образование – не дань моде, а часть современного образования – необходимая часть, которая приносит результат. При этом у нас в должной мере не используется оборудование, специально установленное для работы педагогов базовой школы с учащимися и учителями отдаленных школ. Нам необходимо возобновить работу в данном направлении.

Дошкольное образование

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Калининский район один из районов, где стабильно развивается система дошкольного образования.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 16 образовательными организациями.

Дошкольные учреждения посещают 90,2% *(охват)* детей, проживающих на территории района. Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в нашем районе удовлетворен полностью *(доступность 100%)*.

Увеличивать охват детей дошкольным образованием стало возможно, не только за счёт увеличения мест в дошкольных учреждениях, но и за счёт развития вариативных форм (групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, консультационные центры). Особым спросом пользуются консультационные центры среди родителей детей с особыми возможностями здоровья, которые не посещают дошкольные учреждения. Однако, недостаточно в нашем районе развиты услуги службы ранней помощи. Педагогическим коллективам всех детских садов необходимо в новом учебном году активизировать работу с родителями детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

С введением ФГОС ДО и новой системы финансирования дошкольного образования детские сады за последние годы значительно обогатили свою материально-техническую базу. Более семи с половиной миллионов ежегодно дошкольные учреждения тратят на оснащение развивающей предметно-пространственной среды. В учреждениях появилось новое современное учебное, спортивное, игровое, мультимедийное, интерактивное оборудование *(Слайд)*. Наши воспитанники имеют возможность проявлять своё творчество в новом направлении – робототехника, в котором имеют уже первые успехи. *(Слайд)*. Но использование современного оборудования предъявляет особые требования к педагогам по вопросам обеспечения безопасности воспитанников.

Особое внимание в развитии ребенка мы отводим физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

Слайд (фото)

И как следствие, снижается уровень заболеваемости. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился в целом по району с 3,2 до 2,4 дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год. А за последние пять лет этот показатель сократился вдвое. Особенно хотелось бы отметить детские сады № 1, 9, 10, 12 (1,4-1,6 дней) Дошкольным учреждениям необходимо и в дальнейшем расширять спектр закаливающих и профилактических мероприятий с дошкольниками, консультационную работу с родителями воспитанников. Особое внимание данному направлению необходимо уделять детскому саду № 15. В этом учреждении уровень заболеваемости детей продолжает оставаться высоким (4,0 дня).

Одним из главных направлений в укреплении здоровья воспитанников является обеспечение их качественным питанием.

В целях улучшения качества питания воспитанников с 1 января 2018 года все дошкольные учреждения Калининского района перешли на приобретение услуг по организации питания у специализированных организаций. Поэтому на первый план выходит осуществление всеобъемлющего контроля со стороны руководителей и медицинского персонала дошкольных учреждений за организацией питания воспитанников и выполнением натуральных норм. Слайд (фото)

Реализация ФГОС дошкольного образования требует от каждого педагога систематического совершенствования в своей профессии. Развивать педагогические способности специалисту легче в коллективе единомышленников. Достижение таких целей возможно под умелым руководством заведующего детского сада. Мы хотим отметить руководителей дошкольных учреждений №1, 3, 6, 10, 12, которые своим умелым руководством способствуют педагогической активности педагогов и повышению престижа детских садов среди родителей.

В прошедшем учебном году дошкольные учреждения № 2,6,9,15 стали победителями Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад» и вошли в число 1000 лучших детских садов России.

4 педагога дошкольного образования района добились высоких результатов в различных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Шкитырь Олеся Алексеевна.

Карпусенко Ирина Ивановна

Анпилова Оксана Анатольевна

Ермакова Наталья Викторовна. Сейчас Наталья Викторовна готовится представлять наш край на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

Одной из задач работы на новый учебный год для каждого дошкольного учреждения является активизация включения педагогов в инновационную деятельность, грамотное внедрение новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми.

Уважаемые коллеги! Многолетняя практика убедительно показала, что в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов. Профильное образование позволяет расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В районе профильным обучением на сегодняшний день охвачены 69% учащихся на уровне среднего общего образования из 9 школ, что на 2% выше охвата в предыдущем учебном году. Профильное обучение представлено 11 направлениями: от социально-экономического до агротехнологического.

Экономика страны требует модернизации, промышленности необходимы квалифицированные инженерные кадры. При этом большинство профильных классов в школах имеют социально-гуманитарную специализацию. Инженерные классы только начинают формироваться. Для них требуются квалифицированные преподаватели. Большинство технических ВУЗов уже меняет программы обучения. На первый план даже для студентов 1 курса выходят проектная деятельность, технические конкурсы и инженерное творчество. Мы можем подготовить учащихся к этому. Школа должна стать первой ступенью в освоении современных инженерных специальностей.

Способствует этому и одно из новейших направлений в ранней профориентации учащихся - Программа JuniorSkills, которая стартовала еще в 2014 году. Это Программа настоящего и будущего, которая позволяет решить сократить разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи;

Программа Junior Skills ставит перед собой существенные цели:

И представляет из себя новое содержание образования: практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная. Мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника, профессионализм, поиск призвания.

Два года назад участниками JuniorSkills стали 10 учащихся из 4 школ района, а в прошедшем учебном году количество участников составило уже 24 учащихся практически из всех школ. Не велась работа в этом направлении только в школах № 7, 8, 11, 14.

По результатам отборочных испытаний к участию в региональном Чемпионате допущено 6 команд.

В январе 2018 года на площадках специализированных центров компетенций JuniorSkills ребята прошли соревнования, по итогам которых команды школ №1, №9 и 12 получили дипломы участников. Команды школ №1,2 и 6 стали победителями в различных компетенциях.

По результатам отборов к участию в IV Национальном чемпионате JuniorSkills 2018 была приглашена команда школы №6. Из Москвы ребята привезли много впечатлений и желание победить на Всероссийском чемпионате!

Уважаемые коллеги!

Чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». Поэтому в новом учебном году мы ставим задачу всем без исключения школам активизировать работу в данном направлении, определиться с выбором компетенций, в соответствии с техническими возможностями каждого учреждения. Настоятельно рекомендуем всем учреждениям дополнительного образования детей подключиться к этой работе!

Наша задача помочь ребятам найти свое призвание и получить определенные умения и навыки, чтобы сделать правильный выбор будущей профессии.

Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ однозначно являются именно такими механизмами.

Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении экзаменов в качестве руководителей, организаторов, контролеров, технических специалистов, экспертов по проверке экзаменационных работ.

Результаты ЕГЭ в Калининском районе в целом можно признать успешными. По 7 предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, физика) район вошел в 10 лучших, это второй результат в крае (в 2016-2017 учебном году таких предметов было 4). По 10 предметам из 11 результат показан выше среднекраевого показателя (в 2016-2017 учебном году – по 7 предметам). По среднему баллу по всем сдаваемым предметам район занимает 4 место в крае!

3 выпускника (СОШ № 1,2,5) получили 100 баллов по русскому языку, ученица СОШ № 4 получила 100 баллов по литературе.

Более 33% учащихся набрали по русскому языку 85 баллов и более.

Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, выросла по сравнению с прошлым годом и составляет 30%, что гораздо выше среднекраевого показателя (9-й результат в крае из 44 районов).

Мы отмечаем успех школы № 5, которая вошла в 10% школ Краснодарского края с лучшими результатами по обязательным предметам.

Выпускники этой школы также показали самые высокие результаты по большинству предметов по выбору.

СОШ № 5 вошла в ТОП-500 лучших школ России.

Поздравляем наших коллег из СОШ № 4 и 5, эти школы вошли в ТОП-300 лучших школ России. *Слайд*

Именно результативное прохождение итоговой аттестации позволяют выпускникам Калининского района успешно конкурировать в стремлении обрести достойную профессию. На диаграмме представлен результата поступления наших выпускников в высшие учебные заведения не только края, но и всей страны.

Вместе с тем необходимо отметить наши проблемы. Результаты по математике профильного уровня намного ниже районного показали 6 школ, не прошли порог успешности по профильной математике 4 выпускника. Результат ниже районного по русскому языку был показан 7-ю школами. Не прошли «порог успешности» по

предметам по выбору 2 выпускника из школ 1,14 по обществознанию). *(Слайд)*

Администрациям указанных школ необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, работой педколлектива и каждого учителя.

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошли 502 ученика. Лишь по 4 предметам мы отмечаем положительную динамику среднего балла (химия, география, литература, английский язык). Поэтому важнейшей задачей в новом учебном году будет:

- улучшить качество подготовки учащихся к экзаменам, причем начать эту работу нужно уже с 1 сентября;

- обратить особое внимание на подготовку к проведению итогового устного собеседования по русскому языку, которое будет проводиться уже в штатном режиме и являться допуском к государственной итоговой аттестации.

В 2018 году пристальное внимание МОН РФ было обращено на объективность выдачи медалей и результативность сдачи медалистами ЕГЭ. По итогам учебного года 30 (15,8%) выпускников на уровне среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении». *Слайд*

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами показал, что в основном их результаты - лучшие, однако, результаты некоторых из них по отдельным предметам ниже среднерайонных показателей, а также по сумме результатов по трем предметам ниже 210 баллов. Такая ситуация в школах № № 1 (1 чел.), 5 (1 чел.), 6 (1 чел.), 13 (2 чел.).

Необъективность оценивания личных достижений учащихся ставит выпускников в неравные условия. Это недопустимо! Медалями награждаются лучшие!

Выявление и развитие одаренности

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. Именно развитие интеллектуальных и творческих человеческих ресурсов может положительно повлиять на развитие гражданского общества и стать залогом благосостояния и укрепления могущества страны.

В качестве средств выявления одаренности обучающихся и повышения социального статуса знаний в течение учебного года и в каникулярное время используется обеспечение участия наших ребят в

различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, в дополнительных школьных занятиях, он-лайн лекциях, краевых занятиях в Вузах Краснодар (КубГАУ, КубГУ, ИМСИТ), а также участие в летних профильных сменах.

Безусловно, самой массовой олимпиадой школьников является Всероссийская олимпиада школьников, она проводится по широкому кругу общеобразовательных предметов.

С каждым годом, увеличивая охват участия в муниципальном этапе стабильную положительную динамику показывают всего 3 школы СОШ № 2, 6, 10.

Результатом работы школьников и педагогов в этом году стало впервые участие 2-х наших учеников в заключительном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре и по экологии, а еще 2 призовых места в региональном этапе олимпиады по праву и физической культуре.

Спасибо педагогам, достойно подготовивших наших учеников. Это Нина Григорьевна Марченко, Нина Александровна Фаньян, Татьяна Васильевна Черная, Анна Александровна Ясиновская .

Но по таким предметам как русский язык, география, история, химия, иностранные языки наши ребята не набрали проходной балл и в региональном этапе олимпиады не участвовали. Создание и реализация школьной программы работы с одаренными учащимися – важнейшая задача этого года.

Анализируя результаты деятельности с одарёнными детьми в течение прошлого учебного года в направлении научно-проектной деятельности отмечаем повышение качества учебно-исследовательских и научных проектов школьников в сравнении с прошлыми годами.

Об этом говорят достижения наших школьников в региональных и всероссийских конференциях: Призёрами регионального уровня конкурсов научных проектов стали 11 школьников нашего района, а учащийся школы №1 Любич Денис под руководством своего учителя Иванова Руслана Николаевича занял почётное 2-е место на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева, проходившем в городе Москва.

Формирование у ребят умения проявить себя в творческих и научных проектах становится особенно актуальным в условиях реализации **Федеральных государственных стандартов**. Ведь

работа над индивидуальным проектом обучающегося осуществляется на протяжении длительного времени и имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

В прошлом учебном году общее количество обучающихся по ФГОС составило 84% от общего количества учащихся в районе, а сегодня это уже 93%.

Качественная реализация новых стандартов достигается постоянной подготовкой всех участников образовательного процесса.

Для достижения этих целей в течение учебного года педагоги и руководители учреждений систематически повышали квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в краевых и районных семинарах и конференциях, конкурсах и фестивалях.

Победителями профессиональных конкурсов стали: Лихачева Нина Владимировна, Улановская Юлия Викторовна, Климов Владимир Евгеньевич, Петрик Елена Владимировна, Щукина Марина Альгирдасовна, Серeda Мария Николаевна

С развитием педагогов развивается и образование в целом, ведь как говорил Ушинский «В деле обучения и воспитания, во всём школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». И готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году продолжила работу в статусе краевой инновационной площадки школа № 5.

Кроме того, школа №5 стала 1 из 3 победителей (наравне с городскими школами г.Сочи) в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета и теперь готовится к реализации проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях». Давайте поздравим наших коллег школы № 5.

Но не все школы со своими педагогами готовы меняться и развиваться в инновационной деятельности. На сегодняшний день у нас в районе только 2 муниципальных инновационные площадки – СОШ №6 и ДОУ №3.И это еще одна задача на новый учебный год как для образовательных учреждений, как и для методической службы района.

Целевое обучение

Какими бы значимыми не были инвестиции в систему образования, изменения в ее инфраструктуре, ключевую роль в повышении качества образования играет учитель. Сегодня актуальным вопросом, не только на уровне района, но и на региональном уровне остается вопрос укомплектованности профессиональными кадрами. В системе образования работает 699 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99,3 %. Однако, увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. Не умаляя заслуг наших опытных педагогов, мы стараемся готовить свои педагогические кадры из числа выпускников и работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день 12 целевиков из пяти школ и 2 учреждений дошкольного образования получают педагогическое образование по 7 направлениям.

В 2018 году 5 выпускников школ №1,4,5,13 и один работник детского сада №2 поступили в педагогические вузы на специальности, что нас очень радует.

Коллеги! Учитывая, что проблема нехватки кадров остается актуальной, необходимо в тесном взаимодействии с педагогическими вузами прорабатывать вопрос привлечения молодых специалистов на работу в наши образовательные организации путем заключения договоров о целевом обучении со студентами этих вузов и пропагандировать престиж педагогической профессии среди учащихся школ.

Уважаемые коллеги, повышение эффективности качества деятельности педагогов -это одна из основных задач аттестации. С 1 февраля 2018 года процедура аттестации педагогов проходила в новом электронном виде.

В прошедшем учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 64 педагогических работника. Все подавшие заявления успешно ее прошли.

Таким образом, на сегодняшний день имеют квалификационные категории 44% педагогов от общего количества педагогов района, что на 8% выше прошлого года.

К сожалению, все очень по-разному относятся к аттестации педагогических работников. (Слайд)

Слайды по динамике категорийности ДОУ, СОШ и ДДТ

Воспитательная работа

Говоря о системе образования в целом нельзя не остановиться на вопросах воспитания. Всегда главной задачей школ было соединение обучения и воспитания. Воспитание имеет приоритет над образованием, т.к. оно создаёт человека.

Патриотическое воспитание сейчас актуально, как никогда. Именно молодое поколение донесет славную историю наших дедов до наших внуков и правнуков.

Сложившаяся в районе система патриотического воспитания молодежи охватывает все образовательные учреждения. В учреждениях района традиционно проходят Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, военно-спортивные игры, торжественные мероприятия у обелисков Славы, встречи с ветеранами войны и воинами Российской армии. Силами педагогов и учащихся обеспечен уход за памятниками и мемориалами.

В прошедшем году к традиционным мероприятиям присоединились новые: это проведение еженедельных Уроков мужества, мероприятия, посвященные к празднованию 75-летия со дня освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ, районные Жуковские чтения, гражданско-патриотическая акция «Послание потомкам», в тесном сотрудничестве с отделом по делам молодежи организовано несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1.

Важнейшей задачей на сегодняшний момент является проведение работы по присвоению имен Героев Отечества, заслуженных деятелей и земляков, классам и образовательным учреждениям района. Предлагаю активизировать работу в этом направлении.

В прошедшем учебном году в районе проведено более 40 творческих конкурсов различного уровня. Учащиеся школ принимали активное участие. Наиболее активными были ученики школ № 2, 4, 5, 12,13, Калининский и Старовеличковский ДДТ

Имена призеров краевых конкурсов и эффективность участия ОО в конкурсах в 2018 году представлены на слайдах.

Казачье образование набирает обороты как в крае так и в нашем районе. За последние девять лет количества классов и групп казачьей направленности увеличилось с 11 классов в 2008-2009 учебном году (212 учащихся) до 96 классов и групп в прошлом учебном году, в

которых обучались 1918 учащихся школ и воспитанников детских садов. Теперь необходимо сохранить имеющееся и уделить внимание качеству казачьего образования. Хочу обратиться к атаману районного казачьего общества и лидеру Союза казачьей молодежи о необходимости более тесного сотрудничества и самое главное формированию школы наставничества казаков в классных коллективах.

Уважаемые коллеги, важным в воспитательной работе является профилактика правонарушений несовершеннолетних. Она основывалась на мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, на развитие интеллектуальных способностей, организацию культурного досуга и социально-полезной занятости свободного времени подростков, их правового воспитания. Результатом проведенной работы стало отсутствие роста подростковой преступности учащихся за 1 полугодие 2018 года, положительная динамика по выявлению учащихся, нарушивших Закон КК № 1539 – КЗ и совершивших прочие правонарушения в 2017-2018 учебном году.

Осуществление эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности – приоритетная задача, стоящая в новом учебном году перед образовательными организациями района.

Дополнительное образование

Уважаемые коллеги!

Развитие системы дополнительного образования детей, нашло свое отражение в Указе Президента Российской Федерации, где Правительству Российской Федерации поручено обеспечить к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75%.

Система дополнительного образования – это сеть, организованная на базах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Реализуют программы дополнительного образования детей 104 педагога, дети занимаются в различных объединениях, кружках, студиях, организованных на базе общеобразовательных организаций и трех учреждений дополнительного образования детей.

На сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет 79 %. Сегодня каждый ребенок имеет

возможность реализовать свои способности, таланты в объединениях различной направленности.

Наибольший интерес у наших детей вызывают кружки художественно-эстетической и спортивной направленности. 87,7% от общего числа занимающихся в допобразовании. Однако техническая и эколого-биологическая направленность из-за отсутствия кадров не развивается должным образом.

Организациями дополнительно образования ведется большая работа по расширению направления обучения воспитанников. В связи с социальным запросом к началу учебного года педагогами учреждений дополнительного образования было пересмотрено и переработано содержание ряда программ. С учетом интересов детей были разработаны и реализовались девять новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые представлены на слайде

Задачами на ближайший период является расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления. Особое внимание нужно уделить привлечению подростков 14-18 лет, предусмотрев для них открытие новых объединений, способных удовлетворить их запросы.

Представление наших обучающихся на значимых конкурсах различных уровней это не только престиж учителя образовательной организации, главное - это блестящее профессиональное будущее, так как ученик умеет ставить перед собой цель и добиваться ее. Педагоги дополнительного образования района очень хорошо понимают это и уверенно ведут ребят к победам. Заслуженная благодарность Назарько Нине Владимировне, Петровой Инне Геннадьевне, Бублик Маргарите Яковлевне, Штраповой Алёне Владимировне, Еременко Светлане Леонидовне, Женило Людмиле Александровне, Николаенко Елене Викторовне, Оленюк Елене Анатольевне, Ющенко Жанне Витальевне, подготовивших победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Треть наших мальчишек и девчонок занимаются в кружках и секциях спортивной направленности. ДЮСШ ст.Калининской по численности занимающихся в ней детей входит в пятерку самых крупных спортивных школ системы образования, курируемых министерством образования и науки.

26 тренерами в прошлом учебном году подготовлено 264 спортсмена массовых спортивных разрядов (самбо, дзюдо, футбол, волейбол, шахматы).

проведено 150 спортивно-массовых мероприятий районного и краевого масштабов. Победителей подготовили: Мальцева Ирина Анатольевна, Садыков Владимир Хаметзатович, Костюк Алексей Викторович, Таймергенов Сергей Петрович.

ДЮСШ ст.Калининской организует и участвует в подготовке и проведении большинства спортивных мероприятий в нашем районе. Наиболее массовыми были районные этапы Всекубанской Спартакиады учащихся школ по игровым видам спорта. В прошлогодней XI Всекубанской Спартакиаде Калининский район занял в общем зачете – 10 место из 44 муниципальных образований. Это для нас очень серьезная победа!

В 2017 году впервые в истории района школьная команда по волейболу школы № 1 (тренер Н.Г.Марченко) заняла 1 место в крае среди учащихся 9-11 классов. В 2018 году, в играх 11-й Всекубанской Спартакиады волейболисты школы №1 повторили свой золотой успех, второй год подряд став чемпионами.

В соревнованиях по мини-футболу школа 1 (тренеры Юрий Александрович и Александр Александрович Черные) впервые вышли в финал Всекубанской Спартакиады, где заняли 4 место.

Но все-таки важнейшая задача как спортивной школы так и школьных спортивных клубов –это массовое вовлечение детей в занятия спортом.

В новом учебном году мы с вами будем реализовывать два важных проекта.

Всероссийский проект «Самбо в школу» ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Как комментируют специалисты по самбо: «Мы не учим детей бороться, делать броски. Мы учим их правильно падать, освобождаться от захватов и учим как себя вести в экстремальных ситуациях. Если детям нравится, мы советуем им идти заниматься самбо на более продвинутом уровне». В новом учебном году школы № 5,12,13 принимают участие в проекте с общим охватом учащихся 524 учащихся. Со следующего года реализация проекта станет обязательной для всех школ.

Следующий проект- «Шахматы в школе». В каждой школе района за лето созданы шахматные уголки, продумана система реализации проекта. В итоге все 13 школ и два учреждения дообразования с охватом 663 чел. начнут его реализацию. Гроссмейстер Сергей Карякин поддержал инициативу Минобрнауки: «Необязательно становиться гроссмейстерами, но для того чтобы ребенок хорошо развивался, элементарно играть в шахматы, работать за доской, считать варианты — это хорошая жизненная школа».

Уважаемые коллеги! На период от 7 до 18 лет, когда ребенок большую часть времени проводит в школе, приходится наиболее интенсивный рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации в целом..

Каждый год значительно обновляется материально-техническая база школьных столовых. В прошлом году за спонсорскую помощь был проведен капитальный ремонт пищеблока школы №9, в текущем году выполнен капитальный ремонт пищеблока школы № 13 за средства муниципального бюджета в сумме 1600,0 тыс.руб.

В целях совершенствования и улучшения организации питания учащихся в школах регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание школьников.

Однако, проблема-тенденция у части родителей и учащихся к замене горячего питания, как в школе, так и в семье, буфетной продукцией. Родители не всегда осознают остроту проблемы-необходимости питания детей в школе вследствие плохой информированности или низкой культуры, не имеют достаточного влияния на детей, чтобы приучить их к здоровому питанию, а также объяснить им последствия неправильного питания.

Таким образом, продолжать мощнейшую информационно-разъяснительную работу просто необходимо как с учащимися, так и с родителями при непосредственном участии медицинских работников.

И сегодня я обращаюсь к нашим коллегам из здравоохранения! В каждой школе имеются лицензированные медицинские кабинеты, помещения и медицинское оборудование переданы и находятся в

оперативном управлении ЦРБ. Ежедневное качественное медицинское сопровождение в школе просто необходимо в вопросах питания, оздоровления и пропаганды здорового образа жизни!

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в районе осуществляется целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников и их занятости в период летних каникул. Благодаря вам, уважаемые коллеги, в течение всего лета наши дети были под присмотром, имели возможность не просто чем-то заняться, но и развиваться

При проведении летней оздоровительной кампании использовались различные методы и формы работы, позволившие обеспечить разнообразный отдых всем детям района. Охват составляет 97 % от общего числа учащихся.

Благодаря нашим совместным усилиям летние каникулы детей Калининского района были хорошо организованы, насыщены и интересны.

Уважаемые коллеги!

Наш августовский педсовет положил начало серьезной работе по анализу своих достижений и проблем. Управление образования рассчитывает на то, что анализ работы будет продолжен и конкретизирован в каждой образовательной организации.

Вот и промчалось лето... Наступает чудесный праздник – 1 сентября, который знаменует начало учебного года. Я вижу, что сегодня вы все в прекрасном настроении, готовы к работе, с нетерпением стремитесь снова начать вести уроки. Сегодня в школу пришли чуть повзрослевшие, но все так же любимые вами дети – ваши ученики. Я желаю, чтобы вы – уважаемые коллеги – стремились доносить до школьников новый материал в интересной и доступной форме, чтобы старались увлечь своим предметом каждого ученика. Я верю, что только такой подход к нашей работе принесет желаемые результаты! Дерзайте, пробуйте новые приемы, осваивайте новые методики. «Именно ваш труд определяет, как будут думать, во что будут верить, кем будут работать наши дети и внуки, на каких примерах они будут воспитывать своих детей».

Но я уверена, что все мы к этому готовы! С новым Вас учебным годом, дорогие коллеги!