ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА

Крохмаль Елена Вячеславовна, к.п.н., проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края (тел.89184432324)

ВНЕДРЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НОРМАТИВА ШКОЛЬНИКА (2019 – 2020 уч.г.г.)

Сентябрь	Октябрь - май
<u>Пилотные муниципальные образования:</u> Краснодар Новороссийск Сочи Ленинградский район Славянский район Кущевский район	Все муниципальные образования Краснодарского края (все образовательные организации, но не все школьники)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

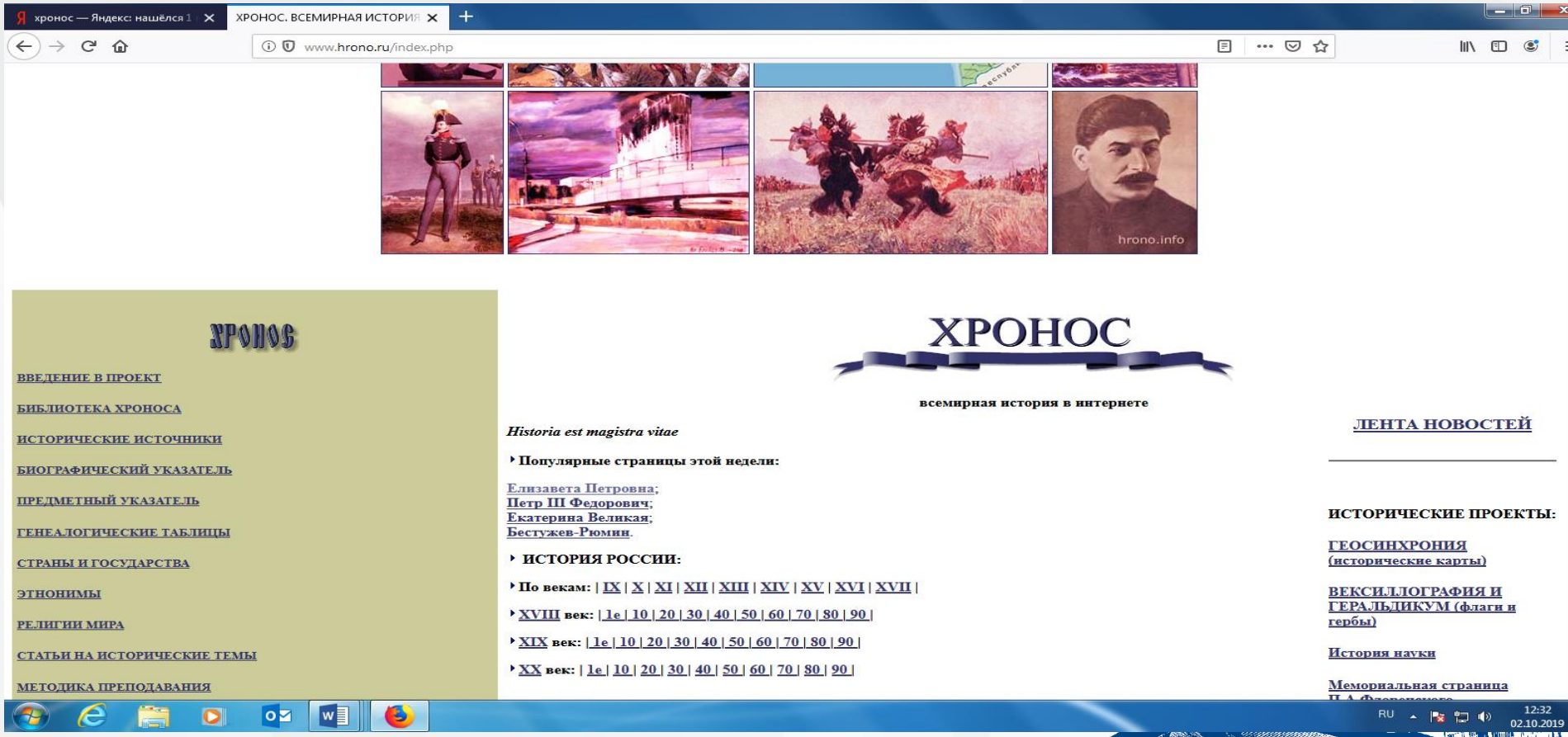
1. Методические рекомендации по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»;

2. Методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края по предметным областям: литература, обществознание, история, кубановедение.

3. План мероприятий:
   - ❖Министерство культуры;
   - ❖Муниципальное образование;
   - ❖Образовательные организации.

4. Электронные ресурсы

Рекомендуется использовать в процессе преподавания курса «История России. Всеобщая История» (6-11 классы) сайт «Хронос» http://www.hrono.ru/index.php где много интересной информации по истории и культуре России на разных этапах её политического развития.

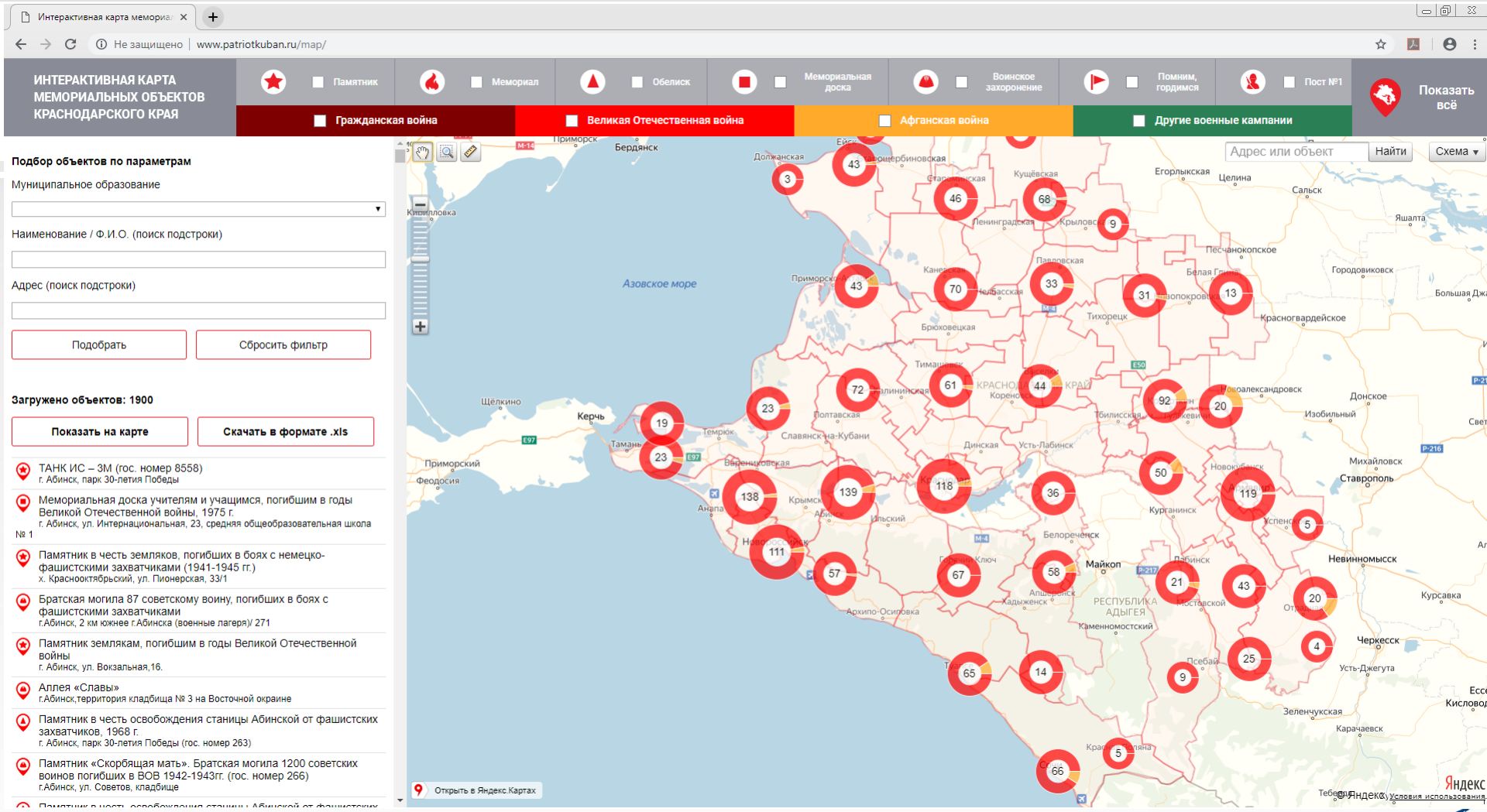


В процессе преподавания отечественной истории, в частности в 8 классе, где изучается XVIII век, рекомендуется показать детям и потом проанализировать следующие исторические фильмы:

- «Россия молодая» (1981-1982 гг., режиссёр И.Я. Гурин)
- «Михайло Ломоносов» (1984-1986 гг., режиссёр А.А. Прошкин)
- «Гардемарины, вперёд!» (1987 г., режиссёр С.С. Дружинина)
- «Тайны дворцовых переворотов» (2000 г., режиссёр С.С. Дружинина)
- Кроме этого, при изучении блока «Культура России» в 8-9 классах (период XVIII век до 1914 года) можно использовать сайты крупнейших отечественных музеев «Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Русский музей», где помимо необходимой информации предлагаются и виртуальные экскурсии.

Научно-популярные фильмы:

- «Петергоф», «Царское село», «Павловск», рассказывающие об истории создания уникальных дворцово-парковых ансамблей.



http://www.patriotkuban.ru/map/

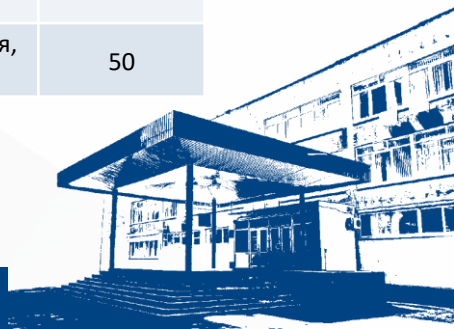
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС	РАЗДЕЛЫ	ТЕМА/МЕРОПРИЯТИЕ
8 класс	Сфера духовной жизни (наука, образование, искусство, религия, мораль)	По теме «Образование» посещение образовательных организаций СПО и ВПО муниципального образования или виртуальная экскурсия в крупнейшие вузы страны (например, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1 https://www.pgups.ru/news/culture/virtualnyy-tur-po-universitetu/)
10 класс	Культура и духовная жизнь общества (наука, образование, религия, искусство)	По теме «Искусство» - виртуальные экскурсии на сайтах крупнейших музеев мира (например, Британский музей в Лондоне на сайте https://www.google.com/culturalinstitute/beta/u/0/streetview... или Лувр в Париже (http://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne#tabs)

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»

Дата/Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество человек
19 сентября 13.00	Литературно-музыкальная игра «Как у наших у ворот книги, песни, хоровод»	Аудитория 240	150
8 октября 17.00	Концерт классической музыки в рамках открытия Международного фестиваля-конкурса «Краснодарская камерата»	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
16 октября 17.00	Концерт оркестра народных инструментов в рамках открытия Всероссийского фестиваля-конкурса «Жемчужина Кубани»	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
23 октября 17.00	Концерт народного хора в рамках открытия Международного конкурса имени Г.М.Концевича	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
14 ноября 13.00	Урок- концерт «Кубановедение»	Аудитория 240	150
2 декабря 17.00	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
9 декабря 17.00	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
16 декабря 17.00	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
23 декабря 17.00	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50

*участие школьников в указанных мероприятиях просим подтверждать за сутки до начала мероприятия по телефону 8 (861) 252-60-79.



Культурный норматив для 9-11 классов													
Направление	Показатели	Бронза				Серебро				Золото			
		2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог
Театр	Количество посещений учреждений культуры (театры, студии)	2	2	2		3	3	3		5	5	5	
	Количество произведений	3	3	3		4	4	4		6	6	6	
	Компетенции	Перечислить и охарактеризовать театры своего района				Уметь определять разницу между видами театров и жанрами спектаклей				Уметь определять из чего складываются художественный образ спектакля			
Кинематограф	Количество посещений учреждений культуры (кинотеатры, дома культуры, кино и телестудии, кинофестивали, киномузеи)	5	5	5		7	7	7		10	10	10	
	Количество произведений	5	5	5		8	8	8		12	12	12	
	короткометражные картины	0	0	0		2 (в том числе из культурного минимума)	2 (в том числе из культурного минимума)	2 (в том числе из культурного минимума)		4 (в том числе из культурного минимума)	4 (в том числе из культурного минимума)	4 (в том числе из культурного минимума)	
	полнометражные картины	5 (из культурного минимума)	5 (из культурного минимума)	5 (из культурного минимума)		6 (в том числе из культурного минимума)	6 (в том числе из культурного минимума)	6 (в том числе из культурного минимума)		8 (в том числе из культурного минимума)	9 (в том числе из культурного минимума)	10 (в том числе из культурного минимума)	
	Компетенции	Умение определять название фильма, имена актеров и режиссеров. Определять жанр, архетипы (находим аналоги в других видах искусств), эпоху на экране				Умение определять и сформулировать идею, тему, сюжет, конфликт				Умение определять и сформулировать идею, тему, сюжет, конфликт, образы с произведениями других видов искусств, проанализировать актуальность фильма			

Литература	Количество посещений учреждений культуры (библиотеки, литературные музеи, дома - музеи)	10	10	10		15	15	15		18	18	18	
	Количество произведений	47	47	47		63	63	63		85	85	85	
	пословицы	15	15	15		20	20	20		25	25	25	
	загадки	6	6	6		8	8	8		10	10	10	
	сказки,эпос	6	6	6		9	9	9		12	12	12	
	стихи,басни	8	8	8		10	10	10		15	15	15	
	рассказы	8	8	8		10	10	10		15	15	15	
	повести, пьессы	4	4	4		6	6	6		8	8	8	
	Компетенции	Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы				Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы				Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы			
Изобразительное искусство	Количество посещений учреждений культуры (музеи, галереи)	5	5	5		6	6	6		7	7	7	
	Количество произведений	6	6	6		8	8	8		10	10	10	
	Компетенции	Умение определять название и автора				Умение определять название и автора, век создания				Умение объяснятьособенности произведения в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к жанру, стилю			
Народня культура	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)	1	1	1		3	3	3		5	5	5	
	Количество произведений	4	4	4		6	6	6		8	8	8	
	Компетенции	Умение определять жанр произведения и регион бытования				Умение определять жанр произведения и регион бытования				Умение определять жанр произведения и регион бытования			
Музыка	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)	2	2	2		3	3	3					4
	Количество произведений	5	5	5		7	7	7					9
	Компетенции	Умение определять на слух автора и название произведения, жанр произведения, знать время создания (век, эпоха) и национальную пренадлежность				Умение определять на слух автора и название произведения, жанр произведения, знать время создания (век, эпоха) и национальную пренадлежность, уметь кратко описать его характер (лирический, драматический, эпический)				Умение определять на слух автора, название, жанр произведения;знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение характеризовать музыкальный образ, выявив индивидуальные черты, соотнести характеристику со средствами музыкальной выразительности			
Архитектура	Количество посещений учреждений культуры (усадьбы, объекты культурного наследия)	3	3	3		5	5	5		7	7	7	
	Количество произведений	6	6	6		8	8	8		10	10	10	
	Компетенции	Умение определять название (автора)				Умение определять название (автора), архитектурный стиль, культурную эпоху, век создания				Умение объяснять архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, называть архитектурные элементы			

Диагностика освоения культурного норматива обучающихся 1-4 классов

Освоение направления **«Театр».** При анализе просмотренного спектакля, ребенок умеет:

1. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля – 1 б.
2. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля, определять жанр спектакля – 2 б.
3. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля, определять жанр спектакля, пересказать сюжет – 3 б.

Освоение направления **«Кинематограф».** После просмотра фильма (короткометражные картины, полнометражные картины), ребенок умеет:

1.Воспроизводить название фильма, имена актеров и режиссеров – 1 б.

2. Определять жанр, тему (находить аналогичную тему, отображенную в художественных произведениях других видах искусств) – 2 б.

3. Определять и формулировать идею, тему, сюжет и драматургический конфликт – 3 б.

Освоение направления **«Литература»**. При изучении малых форм фольклора (пословицы, загадки), ребенок умеет:

1. Объяснить смысл сказки, эпоса, дать определение устаревшим словам – 1б.

2. Объяснить смысл сказки, эпоса, дать определение устаревшим словам, назвать главных и второстепенных героев – 2 б.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!