

## **Анализ работы МКУО Центра оценки качества образования за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 году перед методической службой района стояли следующие задачи:

**Тема:** Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций Калининского района в условиях реализации национальной стратегии «Развития образования»

**Цель:** Создание условий (кадровых, информационных, организационных, технических) для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

### **Задачи:**

1. Оказание информационно – методической поддержки педагогам в условиях внедрения и реализации ФГОС ОО.
2. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки работников образования, проведение различных мероприятий, семинаров, консультаций;
3. Обобщение и распространение передового опыта, способствующего развитию инновационной деятельности

### **Основные направления деятельности:**

- информационно-аналитическое обеспечение развития образовательной среды Калининского района;
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки работников образования, проведение различных мероприятий, семинаров, консультаций;
- реализация инновационной деятельности, связанной с введением ФГОС ОО.
- аналитическая деятельность по результатам проведения независимой оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году 106 педагогов района прошли курсовую подготовку за счет бюджетных средств в ГБУ, что составляет 24,2 % от общего количества педагогов района:

ДЮСШ- 1 человек;

ДДТ- 1 человек ;

ДОО - 28 человек ( 24,3 %);

Учителя-предметники- 74 человека(24,6%);

Руководители ОО- 2 человека ( 13,3 %).

Курсовая подготовка осуществлялась и в форме очного и дистанционного обучения. Курсовая подготовка осуществлялась и в форме очного и дистанционного обучения. С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации Институт осуществляет мониторинг в системе непрерывного образования педагогических работников района. Анализ сложившейся ситуации продиктован необходимостью реализации Национальной системы учительского роста.

Информация взята за три последних года с 2017 по 2019 учебных года. Всего в районе функционируют 32 образовательных организации. Содержание информации, отраженное в таблицах, включает сведения о педагогических работниках, в том числе прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошедших КПК и КПП в ИРО и сведения о работниках, прошедших КПК и КПП в других организациях, имеющих лицензии на право осуществлять дополнительное профессиональное обучение.

Анализ информации показал:

Педагогические работники образовательных организаций района проходят курсы повышения квалификации регулярно ежегодно в соответствии с требованиями более 1/3 из общего числа работников в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Количество педагогических работников образовательных организаций составило 505 человек, руководящих работников 65 человек. Количество прошедших курсовую подготовку в 2016 году составило 269 человек 53,2%, в 2017 году- 209 человек, что составляет 41,3%, в 2018 году 353 человека, что составляет 70% от общего количества педагогических работников. Всего за три года курсовую подготовку прошли 650 человек(129%).

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий. 84% педагогов от общего количества прошедших обучение в иных организациях проходят курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по объему часов, так и по стоимости.

- востребованность в краткосрочных курсах объемом программы 36 часов и менее. Сегодня педагогический работник в условиях глобальной информатизации и быстро изменяющихся условий не считает целесообразным приезжать на курсы ПК на две, а тем более на 4 недели.

-отсутствие у педагогических работников возможности пройти курсы ПК и ПП в Институте в соответствии с собственными запросами, проблемами, потребностями, связанными с профессиональной деятельностью. Все проблемы курсов, реализуемые Институтом, непосредственно связаны с государственными инициативами и проектами в сфере образования.

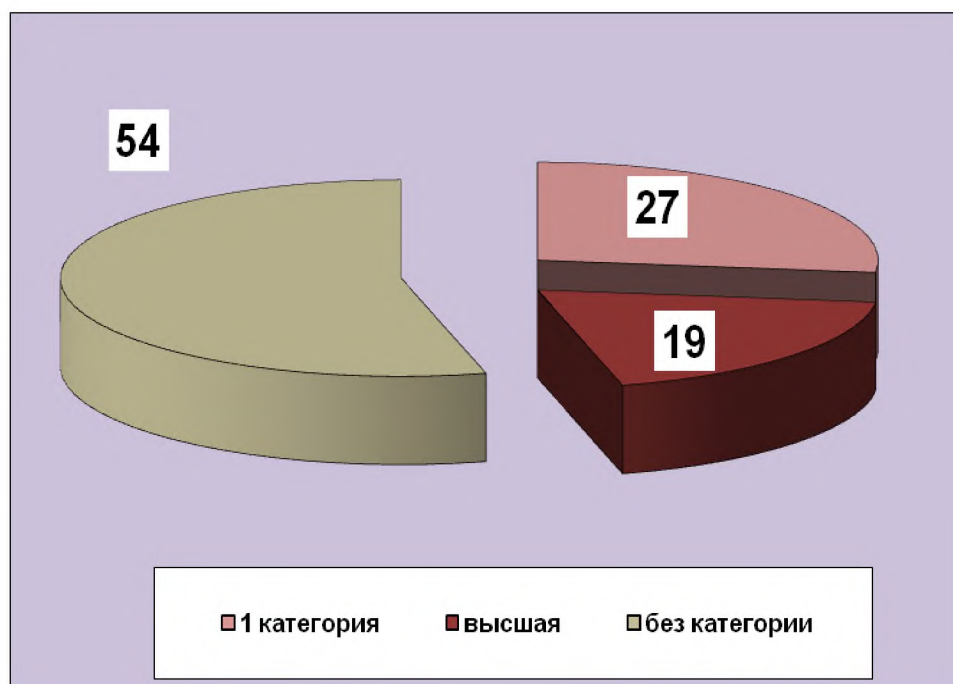
### Аттестация кадров

В 2018 – 2019 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 71 педагогических работников образовательных учреждений Калининского района. Все педагогические работники Калининского района, подавшие заявления на прохождение аттестации успешно прошли аттестацию (100%).

Итоги аттестации:

СОШ		ДОУ		УДО	
1 категория	высшая	1 категория	высшая	1 категория	высшая
14	20	14	9	8	6

Таким образом, по состоянию на 1 июля 2019 года в Калининском районе имеют квалификационные категории 304 педагогических работника образовательных учреждений, что составляет 46% педагогов от их общего количества (на 2% выше прошлого года).



Среди педагогов школ первую и высшую квалификационные категории имеют 48%, среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений первую и высшую категории имеют 37%, среди педагогических работников в учреждениях дополнительного образования первую и высшую категории имеют 60%

По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1 (на 1%), СОШ № 5 (на 7%), в СОШ № 6 (на 4%), в СОШ № 8 (на 3%), в СОШ № 9 (на 7%). В тоже время на низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в СОШ № 7, 10. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в ООШ № 11, СОШ № 14, РВСОШ.

В дошкольных образовательных учреждениях Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ № 3, 6, 8, 10

По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ №3 (на 34%), № 5 (на 9%), № 7 (на 26%), № 8 (на 7%), № 10 (на 16%), № 13 (на 3%), № 14 (на 13%), № 15 (на 1%).

**Реализация ФГОС** в школах Калининского района идет с 2010 года. На сегодняшний день в 2018-2019 году общее количество обучающихся по новым федеральным стандартам составило 4671 ученика - 93% от общего количества учащихся в районе.

Реализуется ФГОС в следующих классах:

1-4 классах (2145 человека) – ФГОС начального общего образования во всех 13 общеобразовательных школах;

5-9 классах (2372 человек) - ФГОС основного общего образования в следующих школах:

5 -8 классы – все 13 школ – 1914 учащихся;

9 классы – школы №№1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13 – 458 учащихся;

10 классы – школы №№1, 2, 5, 12 – 123 учащихся;

11 классы – школы №2, 12 – 31 учащихся

Итого % обучающихся по ФГОС НОО составляет 100% начального звена, по ФГОС ОО – 93% основного звена, по ФГОС СОО – 34% старшей ступени.

В прошедшем учебном году школы №2 и №12 выпустили 11 класс по ФГОС среднего общего образования, а с сентября 2019 года, еще 3 школы - №4, 9, 13 – приступят к реализации ФГОС в старшей ступени в пилотном режиме.

Главной задачей при реализации новых стандартов является подготовка учителей к работе в новых условиях. В течение 2018-2019 учебного года педагоги и руководители учреждений повышали квалификацию посредством прохождения курсов повышения

квалификации, участия в краевых и районных семинарах и конференциях, конкурсах и фестивалях.

На данный момент во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в пилотном режиме в сош № 1, 2, 5, 12 в соответствии со структурой содержания и требованиями федерального государственного стандарта второго поколения.

Одним из важных моментов при введении ФГОС становится вопрос кадрового потенциала образовательных организаций.

Основной методического сопровождения внедрения новых Стандартов следует считать формирование, выявление, распространение актуального педагогического опыта по средствам районных и краевых мероприятий, реализацию инновационных проектов школьного, муниципального и краевого уровней, пополнение муниципального банка передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогического коллектива.

Педагоги района продолжают получать непрерывное профессиональное образование на местах: через Интернет, через школьные сайты, на школьных и районных МО.

Все педагоги - тьюторы в течение учебного года проходят ежегодные курсы повышения квалификации: две сессии в начале и в середине учебного года. Они осуществляют мониторинг краевых тренировочно–диагностических работ, оказывают консультативную помощь, разбирают с педагогами задания повышенного уровня, участвуют в методических выездах в ОУ и собеседованиях с учителями, показавшими низкие результаты по итогам КДР, анализирует результаты ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях и т.п.**

В 2018 – 2019 уч.году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Коровина Галина Николаевна, директор школы №8 ст.Андреевской - победитель конкурса «Директор школы Кубани-2019», участник краевого конкурса;

Белова Ольга Николаевна, педагог-психолог школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2019», участник краевого конкурса;

Макарова Галина Николаевна, учитель географии школы №4 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2019 году,

Петрик Елена Владимировна, учитель начальных классов школы №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2019 году, участник краевого конкурса (вошла в 10 лучших),

Шевченко Елена Александровна, учитель кубановедения школы №2 ст.Калининской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2019 году, призер краевого конкурса,

Карпусенко Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с №3 ст.Старовеличковской, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года-2018»,

Анпилова Оксана Анатольевна, заведующая МБДОУ детский сад №2 ст.Калининской – победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2018» в номинации «Молодые руководители ДОУ»,

Середа Мария Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ ст.Калининской – призер регионального конкурса «Педагогический дебют 2018» в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования»,

Ермакова Наталья Викторовна, воспитатель ДООУ №» ст.Калининской Победитель краевого конкурса Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018 году.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской продолжила работу в статусе краевой инновационной площадки «Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников», а также приступила к реализации проекта «Внедрение в образовательный процесс методик и технологий по использованию мобильных устройств на уроках в сельской школе», нацеленного на достижение современного качества образования путём внедрения, а в дальнейшем применения мобильных технологий на уроках в образовательных целях.

Реализация данного проекта стала возможным за счет субсидии из федерального и краевого бюджетов, полученной школой в качестве гранта, как победителя федерального конкурса направленного на достижение современного качества образования.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются **Всероссийские проверочные работы**. В прошедшем учебном году они проводились для учащихся с 4 по 11 класс. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, но позволяют психологически подготовить учащихся к этой процедуре, выстроить независимую систему оценки качества образования, увидеть динамику развития каждого ребёнка и разработать траекторию действий по устранению пробелов.

Основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты. По данным статистического анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности результатов в 2019 году выявлены в 3х школах нашего района (в 2018 году – 1 школа). Это школы 7,8,10. Для решения сложившейся проблемы планируется при проведении ВПР в 2020 году применять различные меры контроля (видеонаблюдение, присутствие наблюдателей, проверка работ муниципальными комиссиями).

Результаты ВПР должны использоваться школами для формирования программ развития образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Таким образом получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, педагогов! Объективность на каждом этапе образования нужна для того, чтобы педагоги, методическая служба школы и района своевременно выявляли пробелы, как в знаниях школьников, так и учителей, и помогали им их устранить.

### **Выявление и развитие одаренности**



Профессионализм педагогов и индивидуально-личностная направленность в работе с детьми проявляется в **работе с одарёнными учащимися**.

Одной из форм поиска и поддержки талантливых детей и содействию развитию их способностей, является проведение олимпиад, конференций и конкурсов для школьников. Безусловно, самой массовой олимпиадой школьников является [Всероссийская олимпиада школьников](#), она проводится Министерством образования и науки РФ по широкому кругу общеобразовательных предметов, в состязаниях участвуют школьники всех регионов России.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ежегодно принимают участие учащиеся всех школ нашего района с 7 по 11 класс. В 2018-2019 учебном году количество участий составило 988 – 52% от учащихся 7- 11 классов, из них 15% заняли призовые места – 146 дипломов. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение количества участий в муниципальном этапе на 5%. Наиболее проблемными в этом отношении стали предметы: информатика, искусство, немецкий.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников повысилась на 2% с 17 до 19%.

По количеству победителей и призеров олимпиады в этом году в числе лидеров МБОУ-СОШ №№ 5, 4, 13, причем у этих школ высокий процент как относительно участников, так и в общем от учащихся 7-11 классов, что говорит о подготовке школьников к олимпиадам. По количеству победителей по-прежнему лидирует МБОУ-СОШ № 5.

Результатом систематической подготовки учащихся к участию в олимпиадах является их участие в региональном этапе.

В 2019 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 школьников Калининского района по 7 предметам, из них 2 учащихся приглашены по результатам прошлого года. В 2018 году количество участников регионального этапа составило 13 учащихся.

Из региональных призеров прошлого года, подтвердили свой уровень учащаяся 10 класса МБОУ-СОШ №5, ставшая призером регионального этапа по экологии в 2018 и 2019 годах, учащийся 11 класса МБОУ-СОШ №4 – призер регионального этапа по праву в 2018 и 2019 годах и учащийся 11 класса МАОУ-СОШ №1 – победитель регионального этапа по физической культуре в 2018 году и призер в 2019.

Эффективности участия в региональном этапе составила в 2019 году составила 21%, что ниже 2018 года на 9 %.

Наиболее низкие результаты успешности выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся по математике в 9 классе – 0%. Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Одним из актуальных направлений развития одаренности детей остается научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Реализуется эта деятельность через районное научное общество учащихся «Юный исследователь» и школьные научные общества в каждом общеобразовательном учреждении.

Итогом работы НОУ за 2018-2019 учебный год стала 16-я районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика», проходившая в СОШ № 1 станицы Калининской. На районную Конференцию было заявлено более 170 (167 в 2017-2018 уч. г.) научных проектов учащихся образовательных организаций района: СОШ, ДОУ и ДДТ. В качестве членов жюри на Конференции работы учащихся оценивали не только педагогические работники, но и

специалисты МБУЗ «ЦРБ МО Калининский район», администрации МО Калининский район, Калининского храма.

На очном этапе Конференции свои исследовательские работы защищали 157 учащихся. Защита проектов проходила на 20 секциях. Самые популярные секции у ребят – биология, экология. По итогам работы Конференции членами жюри были определены 20 победителей и 81 призёр, качество 64% (в 2017-18 учебном году - 58%). По общему количеству победителей и призёров на различных секциях НПК лидируют школы № 1, 2 станицы Калининской № 5, 4, 6 ст. Старовеличковской.

Процент качества участия повысился в школах в № 1, 5, 8, 12, необходимо обратить внимание на то, что количество участников школ № 7 -1, №10 - 1, №11-2 крайне мало. Это говорит о том, что не проводится целенаправленная, системная работа с одарёнными детьми.

Победители районной конференции 2018 года: Якупов Вячеслав (СОШ №2), Кондратьева Алина (СОШ №2), Садыков Андрей (СОШ №4), Погосян Иван (СОШ №4), Запара София (СОШ №4), Дымочек Антон (СОШ №4) и Рау Артём (СШ №5) в этом году приняли участие в заочном региональном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани

### **Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации**

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ однозначно являются именно такими механизмами.

Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении экзаменов в качестве руководителей, организаторов, контролеров, технических специалистов, экспертов по проверке экзаменационных работ.

В 2019 году в проведении ЕГЭ участвовали 227 выпускников одиннадцатых классов. Все они успешно сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в Калининском районе в целом можно признать успешными. По 8 предметам (русский язык, математика, обществознание, история, информатика, химия, английский язык, физика) район вошел в 10 лучших (в 2017-2018 учебном году таких предметов было 7). По 9 предметам произошло увеличение среднего балла. По 10 предметам из 11 результат показан выше среднекраевого показателя.

По профильной математике 10 школ показали положительную динамику.

Мы отмечаем успех школы № 1, показавшей высокие результаты по обязательным предметам, а также благодарим педагогов школы № 1, ученики которых показали лучшие результаты в районе по большинству предметов по выбору.

Школы № ..... вошли в 10% лучших школ Краснодарского края по обязательным предметам.

В этом году 1 ученик из СОШ № 9 получил 100 баллов по химии.

27 выпускников показали высокобалльные результаты (от 90 баллов и выше) по ЕГЭ по русскому языку (это прежде всего сош №1 и №5 по 7 человек), по математике (от 80 до 96 баллов) – 11 человек.

Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, выросла по сравнению с прошлым годом и составляет 30%, что гораздо выше среднекраевого показателя (9-й результат в крае из 44 районов).

Именно результативное прохождение итоговой аттестации позволяют выпускникам Калининского района успешно конкурировать в стремлении обрести достойную профессию.

Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. Результаты по математике профильного уровня ниже районного показали 6 школ, не прошли порог успешности 2 человека (СОШ №№ 4 и 5). В резервные сроки основного периода эти выпускники успешно пересдали ЕГЭ по математике. Результат ниже районного по русскому языку был показан 7-ю школами.

Не прошли «порог успешности» по предметам по выбору 4 выпускника (СОШ №2 – по обществознанию, СОШ № 1, 5 - по биологии).

Администрациям указанных школ необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, работой педколлектива и каждого учителя.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошли 530 учеников. По 7 предметам мы отмечаем положительную динамику среднего балла, но результат выше среднекраевого получен только по 4 предметам. 518 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 12 девятиклассников оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Перед педагогическими работниками в 9 классах стоят задачи в новом учебном году:

- улучшить качество подготовки учащихся к экзаменам, причем начать эту работу нужно уже с 1 сентября;
- обратить особое внимание на подготовку к проведению итогового устного собеседования по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации.

В 2018-19 году пристальное внимание МОН РФ было обращено на объективность выдачи медалей и результативность сдачи медалистами ЕГЭ. По итогам учебного года 38 (16,7%) выпускников на уровне среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении». В 2018 году доля выпускников, награжденных медалями, составила 15,7 %, в 2017 году – 14,6%. В нашем районе наблюдается тенденция устойчивого роста количества медалистов, при том, что краевые показатели снижаются и достигли в 2019 году 10,8%.

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами показал, что в основном их результаты - лучшие, однако, результаты некоторых из них по отдельным предметам ниже среднерайонных показателей, а также по сумме результатов по трем предметам ниже 210 баллов. Такая ситуация в СОШ №1 (второй год). Не получили 70 баллов по математике и не смогли подтвердить медали 3 ученика из СОШ № 6,7,9. Также есть 13 случаев, когда медалисты не смогли набрать 70 баллов по предметам по выбору (6 из них по биологии, ученица СОШ №1 получила 48 баллов!).

Необъективность оценивания личных достижений учащихся ставит выпускников в неравные условия. Это недопустимо! Медалями награждаются лучшие!

Невысокие результаты некоторых выпускников свидетельствуют о недостаточном уровне внутришкольного контроля за объективностью оценивания индивидуальных достижений учащихся, неэффективной работе школьных управленческих команд.

### **Профориентационная работа и профильная ориентация,** **профильное обучение**



Многолетняя практика убедительно показала, что в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов. Целесообразно исходить из необходимости развития в учебно-воспитательном процессе у учащихся индивидуальных особенностей, центральным моментом которых являются способности.

Профильное образование позволяет расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В районе профильным обучением были охвачены 69% учащихся старшей ступени из 9 школ (среднекраевой показатель – .....%). Профильное обучение представлено 11 направлениями: от социально-экономического до агротехнологического.

### **Охват профильным обучением Калининский район**

<b>10 класс</b>			<b>11 класс</b>			<b>ВСЕГО</b>		
Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата
148 чел	220 чел	67%	157	219	72%	305	439	69%

С 2014 года Краснодарский край является активным участником Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации».

В рамках реализации этого проекта школы Калининского района в 2019 году получили учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для учащихся 4-11 классов, которые были использованы на уроках в рамках внеурочной деятельности и в виде отдельного курса за счет часов учебного плана, в том числе за счет часов элективных курсов.

Также все школы Калининского района приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности Банка России (всего просмотрели 71 урок).

Также в целях стопроцентного обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек школами Калининского района были заключены 80 контрактов с издательствами «Просвещение», «Российский учебник», «Бином», «Русское слово-учебник», «Перспективы образования» и другими. По заключенным контрактам образовательные организации в этом году получили 13385 учебник на сумму 6451004,62 рублей.

### **Спорт**

Активно в районе развивается массовый спорт. Количество детей, занимающихся в 15 школьных спортивных клубах района 2073 человека (41%), а общее количество детей, образовательных учреждениях составляет 3561 (70%). В 2018-2019 учебном году учащиеся школ приняли участие в 11 краевых туристических соревнованиях (около 130 человек).

Дети принимают участие в таких спортивных мероприятиях как «Всекубанская Спартакиада школьников Кубани», «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», «Солдат будущего!» и соревнования туристической направленности.

В летний период проводились традиционно районные этапы Всекубанского турнира на Кубок Губернатора Кубани по стритболу, приняли участие 2760 человек и футболу 3080 участников. Особое внимание было направлено на привлечение к участию детей, состоящих на различных видах профилактических учетов.

На базе спортивной школы проходят ежегодные соревнования по самбо, дзюдо и мини-футболу.

### **Рейтинг муниципального этапа XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»**

Место в рейтинге	ОУ
1	МАОУ – СОШ № 1
2	МБОУ-СОШ № 13
3	МБОУ-СОШ №6
4	МБОУ-СОШ № 5
5	МБОУ-СОШ № 2
6	МБОУ-СОШ № 4 МБОУ-СОШ №7 МБОУ-СОШ №8 МБОУ-СОШ №12

В 2018-19 году команда 9-11 классов по волейболу школы №1 стала призером XII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»

Команда ДЮСШ ст. Калининской стала бронзовым призером первенства края по футболу в 2018 году среди юношей 2008-2009 года рождения (Таймергенов С.П.)

Кравцов Сергей - победитель Всекубанской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кубани 2017, 2018 г.г. член сборной Краснодарского края по волейболу, победитель первенства ЮФО 2018 года, (тренер Кравцов А.Г.)

Ревенко Даниил – победитель Всекубанской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кубани 2017, 2018 гг., передан в спортивный интернат ВК «Кузбасс» г. Кемерово, член сборной Краснодарского края (тренер Марченко Н.Г.)

Налтакян Артур – борьба самбо и дзюдо, победитель первенства ЮФО, бронзовый призер первенства края по самбо 2018 гг., (тренер Мальцева И.А.)

Гаджимурадов Малик – борьба самбо и дзюдо, бронзовый призер первенства ЮФО и первенства края по дзюдо 2018 гг., (тренер Мальцева И.А.)

### **Самбо и шахматы**

Проект «Шахматы в школе» реализуется на базе всех общеобразовательных учреждений Калининского района общий охват 603 человека. В системе дополнительного образования в кружках по шахматам занимаются 45 человек (ДЮСШ и СДДТ). В 2018 году потрачено около 80 тысяч рублей для закупки магнитных досок, шахматных досок, и другого необходимого оборудования для реализации проекта (около 6 тысяч каждая школа).

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется с 1 сентября 2018 года на базе 3 х школ (СОШ №5, СОШ №12, СОШ №13) через урочную деятельность, в рамках модуля на уроке физической культуры, общий охват 524 ученика (10%). С 1 сентября 2019 года реализация данного проекта начнется и в МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской для 124 учащихся (учащиеся 4х классов), уже закуплено необходимое оборудование.

На данный момент самбо ведется на базе МАУ ДО ДЮСШ ст. Калининской, там созданы условия для реализации развития национального вида спорта самбо. Тренерский состав школы позволяет ежегодно учащимся достигать высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

### **Результативность участия в творческих конкурсах**

В 2018-2019 году проведено 37 конкурсов различного уровня образовательные учреждения 1, 2, 4, 5, 12 активно принимают участие в конкурсах, менее активными были в этом учебном году были 8,9,10, 13 школам 7, 11,14 необходимо активизировать работу в данном направлении.

Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: «Зеленая планета», «Жизнь во славу Отечества», «Пасха в Кубанской семье», «Я юный экскурсовод краевед», «Красота Божьего мира», «Кубань многонациональный край», «Я

выбираю безопасный труд», «Туризм это мы, это спорт и мир вокруг нас», «Никто не забыт, ничто не забыто» - 12 победителей и призеров за прошедший учебный год.

**«Никто не забыт ничто не забыто» -**

Резь Анастасия СОШ №2 руководитель Смирнова Е.А 3– е место

**«Зеленая планета» -**

Алиев Алимурат СОШ №4 руководитель Сиенко О.В. 2 место

**«Пасха в кубанской семье» -**

Клименова Валерия СДДТ руководитель Котло Э.Ю. - 1е место

Терюшкова Елизавета СДДТ руководитель Кривошеева И.А.- лауреат

Невских Валерия КДДТ руководитель Солодкая С.А. - 3е место

**«Моя Кубань, мой дом родной»**

Гриценко Алена КДДТ Ющенко Ж.В. – победитель

Берешвили Татьяна СДДТ Солодкая С.А. - победитель

**«Жизнь во славу отечества» -**

Бездорнов Егор КДДТ Бездорнова М.А. – Гран-При, 1 е место, 3е место,

Букетова Дарья КДДТ Бездорнова М.А – 1 е место.

**«Кубань многонациональный край»**

Малюгина Карина СОШ №12, Дудка А.М. 2е место.

**«Я выбираю безопасный труд»**

Трескина Дарья Александровна МАОУ-СОШ №1, 1 место, Назаренко С. В. **«Красота**

**Божьего мира»**

Шнипка Валерия Николаевна МБОУ- СОШ №12, 3 место Шнипка Л. П.

Развитие **профессиональной ориентации**, о которой стали говорить в последнее время, касается в основном старшей школы, между тем рабочие кадры и специалисты среднего звена готовятся в системе СПО, куда поступает более 50 % выпускников 9 классов.

Школьники нашего района приняли участие в III Региональном чемпионате ЮниорПрофи-2019, который проходил с 4 по 8 февраля на площадках специализированных центров компетенций ЮниорПрофи. Команда школы № 6 приняла участие в компетенции «Инженерный дизайн САД», а команда школы №12– в компетенции «Интернет вещей». Все испытания ребята прошли достойно, по итогам соревнований каждый участник команд награжден дипломом за 3-е место.

Кроме популяризации высокотехнологичных рабочих специальностей, требующих новых знаний и высокой квалификации, проведения экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, необходимо акцентировать внимание школьников на практикоориентированные задания в каждом учебном предмете.

Инициатива создания программы ранней профессиональной ориентации школьников была предложена Президентом страны. Проект «Билет в будущее», рассчитанный на учащихся 6 – 11 классов, станет хорошим дополнительным механизмом повышения качества профессионального образования.

В этом году 355 учащихся школ № 1,2,4,5,9,12 примут участие в проекте, пройдут тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и



текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.

Тестирование пройдет в три этапа. Каждый из них последовательно помогает ответить на вопросы: «Как осознанно выбрать профессию?», «Какие у меня способности?», «Какие сферы мне интересны и что я знаю о них?». По итогам прохождения тестов школьники получают отчет с интерпретациями своих результатов и рекомендациями по развитию, а также построению профессиональной траектории.

В рамках проекта дети получают доступ к ведущим образовательным организациям, колледжам, университетам края, детскому технопарку "Кванториум" и образовательному центру "Сириус", а также предприятиям. Главное, чтобы это были современные профессии, которые будут востребованы на рынках настоящего и будущего.

В целях оказания методической помощи составлен план РМК управления образования, запланированы занятия «Школы молодого учителя». Всего проведено 6 уроков. В анализе проведенных уроков принимали участие учителя-предметники высшей категории, методисты районного методического кабинета. Запланированы были не только открытые уроки с последующим анализом, но и тренинги, практикумы, диспуты, обсуждение наиболее проблемных вопросов по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, в основном это структура урока в соответствии с ФГОС ОО, составление рабочих программ и программ внеурочной деятельности, самоанализ и анализ урока.

В 2018-2019 учебном году работа продолжена, планируется обучение молодых специалистов по вопросам подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Согласно графику открытых уроков и с целью реализации Концепций математического, филологического и исторического образования проведено 16 заседаний творческих групп учителей, 19 открытых уроков в рамках работы ШМО учителей-предметников, 13 уроков учителей, претендующих на квалификационную категорию. Всего 48 открытых уроков с последующим анализом, в ходе которых были даны рекомендации по повышению качества преподаваемых предметов.

В течение 2018-2019 учебного года было посещено 10 уроков учителей-предметников с последующим анализом.

В ходе посещения были проанализированы уроки, отмечена неподготовленность некоторых педагогов к урокам (отсутствие поурочных планов, отсутствие самоанализа урока), в справках даны рекомендации по подготовке к урокам, рекомендации педагогам по формированию УУД у обучающихся. Даны рекомендации педагогам по составлению рабочих программ.

**ПРОВЕДЕНЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ**



1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций по реализации методической работы в условиях ФГОС ОО.

2. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

3. Информационное и организационно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта

– дошкольного образования,

– начального общего образования в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

– основного общего образования.

4. Информационно-методическое сопровождение независимой системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

Обеспечение организационно-методических условий участия общеобразовательных организаций в сравнительных исследованиях оценки качества образования учащихся 4,5,6,7, 11-х классов.

5. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного определить на 2019-2020 учебный год определить тему методической работы: Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций Калининского района в условиях реализации Национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий (кадровых, информационных, организационных, технических) для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

Задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций педагога.

2. Обеспечение внедрения образовательных технологий системно-деятельностного подхода к повышению качества образовательного процесса, направленного на достижение мета предметных результатов.

3. Обеспечение профессиональной готовности педагога к реализации ФГОС СОО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова