Мониторинг системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Калининского района

за 20 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Период выполнения	Результат выполнения
I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся			
1.	Знакомство с лучшими практиками, проектами, содействующими профессиональному самоопределению молодежи		
2.	Проведение для всех учащихся 9-х классов информационной работы и профильной ориентации в рамках учебного плана (указать количество и долю (в%) школ и учащихся)		
3.	Распространение на муниципальном уровне лучших практик организации профильного обучения с использованием ресурсов организаций общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятий муниципального образования по актуальным профилям: социально-педагогический (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт),		
	агротехнологический (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт),		
	инженерно-технический (инженерно-математический) (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт)		
5.	Организация работы 1-9-х агроклассов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся)		
	Лучшие муниципальные модели 1-9-х агроклассов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школ и тематику, где и когда презентовался		

	опыт)		
6.	Организация работы 1-9-х инженерных классов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся)		
	Лучшие муниципальные модели 1-9-х инженерных классов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школ и тематику, где и когда презентовался опыт)		
7.	Участие обучающихся ОО в соревнованиях по компетенциям JuniorSkills, посещение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»		
8.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся на базе ПОО и ООВО (дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы и другие формы профориентационной работы) указать даты и численность учащихся по классам		
14.	Участие учащихся в тематических неделях науки в ООВО (указать ООВО, № школ и количество участвующих учащихся)		
9.	Реализация программ предпрофильного и профильного обучения учащихся с использованием инфраструктуры ПОО и ООВО по выбранным профилям и профессиям в рамках сетевого взаимодействия (указать № школ, профиль/ тематику, численность учащихся по классам)		
11.	Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования в ОО пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО (указать № школ и количество участвующих учащихся 10-11-х классов)		

10.	Проведение муниципальных профильных (профориентационных) смен для учащихся с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы ПОО, ООВО, организаций дополнительного образования в каникулярный период (указать № школ, численность учащихся по классам, тематику)		
19.	Организация в летний период на базе ОО лагерей труда и отдыха (указать тематику, № школ, количество участвующих учащихся)		
16.	Организация временной занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время (указать количество участвующих учащихся по классам)		
17.	Развитие форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов (указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся по классам)		
20.	Участие в краевых конкурсах, направленных на популяризацию добровольческого (волонтерского) движения (указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся)		
18.	Проведение Единого дня профессионального самоопределения в ОО (указать № школ и количество участвующих учащихся по классам)		
21.	Участие в ярмарках вакансий и семинарах по трудоустройству, направленных на самоопределение молодежи на рынке труда (наименования мероприятий, число участвовавших учащихся)		
22.	Участие в профориентационных и образовательных мероприятий в рамках молодежных форумов и		

	семинаров-практикумов (указать наименование мероприятия, дату, количество участвующих учащихся)		
II. Развитие кадрового потенциала			
1.	Обобщение опыта педагогических работников школ муниципального образования в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся с внесением в краевой банк передового педагогического опыта (указать № школ и тематику)		
2.	Проведение круглых столов, совещаний по вопросам профориентации. Выявление и распространение лучших муниципальных моделей профориентационной работы с учащимися, организованной с привлечением ресурсов ПОО (указать № школ и тематику)		
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе выбора профиля обучения (перечислить № школ, которые проводят сопровождение)		
5.	Созданы организационно-управленческие условия организации и оценки профориентирующей проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО (указать № школы)		
6.	Эффективные технологии профориентационной деятельности с учащимися в рамках социального партнерства (указать наименование технологии, № школы)		
III. Развитие научно-методических механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся			
1.	Разработка на муниципальном уровне материалов по учебно-методическому обеспечению профильного обучения, в том числе, в условиях сетевого муниципального взаимодействия (указать наименование материалов) по направленностям:		

	социально-педагогическая		
	агротехническая		
	инженерно-техническая (инженерно-математическая)		
6.	Обобщение опыта на муниципальном уровне организации профориентационной и общественно полезной деятельности учащихся (форма обобщения опыта, тематика, № школ)		
IV. Развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся			
1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет-ресурсах (органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций) – указать ссылку на раздел/страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на муниципальном уровне, – указать количество (шт.) и долю (в %) школ, на сайте которых работают страницы по профориентации и самоопределению обучающихся, – указать ссылку на лучшую в районе страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на сайте образовательной организации.		

Начальник отдела общего образования в управлении общего образования О.А. Лозовая