



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 28.08.2019

№ 529

ст-ца Калининская

**О работе «Школы молодого педагога» муниципального образования  
Калининский район**

В целях обеспечения методической помощи молодым педагогам образовательных организаций муниципального образования Калининский район п р и к а з ы в а ю :

1. Муниципальному казённому учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова) организовать методическую работу в рамках «Школы молодого педагога».
2. Утвердить Положение о работе «Школы молодого педагога» муниципального образования Калининский район (приложение 1).
3. Утвердить План работы «Школы молодого педагога» муниципального образования Калининский район на 2019-2020 учебный год (приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

## Приложение №1

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район

от 28.08.2019 № 529

### ПОЛОЖЕНИЕ о «Школе молодого педагога»

#### 1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее ШМП) – элемент методической системы МКУО ЦОКО муниципального образования Калининский район, организована для начинающих и не имеющих педагогического стажа (педагогический стаж составляет от 0 до 3-х лет) педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Калининский район.

1.2. Школа молодого педагога – это постоянно действующая профессиональная поддержка педагогов образовательных организаций муниципального образования Калининский район.

1.3. Цель создания ШМП – действенная «скорая» методическая, консультативная, психологическая помощь вновь прибывшим через создание условий для быстрой адаптации новых сотрудников в педагогическом коллективе с целью их профессионального роста и удовлетворения потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

#### 2. Состав ШМП

В состав входят молодые специалисты, начинающие и не имеющие педагогического опыта учителя, воспитатели, педагоги дополнительных образовательных учреждений, стаж которых составляет от 0 до 3-х лет.

#### 3. Задачи ШМП

##### 3.1. Консультативная методическая помощь

- в работе с классной документацией
- в разработке Рабочих программ по предметам
- в составлении сценарных планов уроков
- в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий
- в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;

3.2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через



- организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
- разработку авторских сценарных планов уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
- обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;

3.3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов через анонимное анкетирование (мониторинговые исследования) и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМП;

3.4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, передовых технологий и педагогических практик в образовательный процесс;

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМП (второе полугодие);
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, методисты МКУО ЦОКО);
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

#### 4. Основные направления деятельности

4.1. ШМП проводится в форме теоретических занятий и практикумов, изучения и распространения передового педагогического опыта.

4.2. Оказывается адресная помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

работа с документацией, образовательными программами;  
 современные подходы к занятию;  
 анализ и самоанализ занятия, внеурочного мероприятия;  
 диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;  
 рефлексия педагогической деятельности;  
 использование современных педагогических технологий и инноваций.

#### 5. Организация работы

Контроль за работой ШМП осуществляется начальником муниципального казённого учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район.

#### 6. Права и обязанности.

Слушатели Школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, выступать на совещаниях, заседаниях методических объединений, методических советах;
- принимать участие в профессиональных конкурсах любого уровня.

## Приложение №2

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район

от 28.08.2019 № 529

### **ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА» на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний; повышать их педагогическое мастерство.

Задачи:

Способствовать формированию у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Ликвидировать недостаток знаний через повышение квалификации и переподготовку, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать индивидуальную работу с учащимися.

Формы работы:

индивидуальные и коллективные консультации;  
посещение уроков;  
открытые уроки, внеклассные мероприятия;

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов ОО, имеющих высшую кв.к.

Проведение опытными педагогами открытых уроков

Посещение уроков молодых специалистов

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами УМК



## План работы

№	Тема	Сроки	Форма проведения Ответственный
1	<p>День молодого учителя (посвящение)</p> <p>Собеседование с целью закрепления наставников.</p> <p>Занятие «ШМС»</p> <p>Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.</p> <p>Теоретическое занятие: Понятия «ГОСО», «ИМП», «программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». «Структура современного урока», «Работа с классной документацией», «Напоминание методики составления Рабочих программ», «Технологическая карта урока». Изучение инструкции по заполнению классных журналов. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Анкетирование молодых специалистов «на входе». Консультация психолога.</p>	Сентябрь, в течение года	<p>Консультация.</p> <p>Е.В. Давиденко,</p> <p>Е.В. Стригунова,</p> <p>Зам.директора по УРВ,</p> <p>наставники молодых учителей</p>
2	<p>Определение тем самообразования.</p> <p>Работа молодых специалистов над темами самообразования</p> <p>Посещение уроков, занятий молодых специалистов</p>	Сентябрь	<p>Консультация</p> <p>Е.В. Давиденко</p> <p>Зам.директора по УРВ,</p> <p>наставники молодых учителей</p>
3	<p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию</p> <p>Посещение уроков, занятий опытных специалистов, анализ посещенных уроков</p>	Октябрь	<p>Консультации, посещение</p> <p>Е.В. Давиденко</p> <p>Зам.директора по УРВ,</p> <p>наставники молодых учителей</p>
4	<p>Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.</p> <p>Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках тематических дней МО молодыми педагогами.</p> <p>Организация образовательного процесса.</p>	В течение года	<p>Взаимопосещение,</p> <p>Е.В. Давиденко</p> <p>Зам. директора по УРВ,</p> <p>наставники молодых учителей</p>

	Индивидуальное консультирование		
5	Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий наставников, творчески работающих учителей (в соответствии с индивидуальными графиками)	В течение года	консультация
6	Заседание круглого стола.  Тренинг: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	Октябрь	Круглый стол  Е.В. Давиденко Е.В. Стригунова Зам.директора по УРВ, наставники молодых учителей
7	Заседание:  «Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». «Организация работы педагога по сохранению и укреплению здоровья школьников». «Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся».	Ноябрь	заседание
8	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2020» Открытый урок молодого учителя, открытое мероприятие молодого воспитателя, преподавателя ДО (под патронажем педагога-наставника) с последующим самоанализом.	Январь-Февраль	Конкурс Е.В. Давиденко методисты Зам.директора по УРВ, наставники молодых учителей
9	Индивидуальные консультации по методике преподавания, воспитательной работе. «Типология современного урока как основа эффективного и качественного образования». «Системно-деятельностный подход в процессе обучения». Занятие «ШМС». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Март	Консультации Е.В. Давиденко методисты Зам.директора по УРВ, наставники молодых учителей
10.	Современные обучающие технологии:  «Работаем с проектами. Составление плана организации работы над проектами»  Групповое занятие: «Создай себе настроение»	Апрель	Семинар-практикум Е.В. Давиденко Е.В. Стригунова



11	<p>Реализация тем по самообразованию</p> <p>Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	Май	<p>Собеседование Е.В. Давиденко Е.В. Стригунова</p> <p>методисты Зам.директора по УРВ, наставники молодых учителей</p>
12.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение года	<p>Консультации Е.В. Давиденко Е.В. Стригунова методисты Зам.директора по УРВ, наставники молодых учителей</p>