



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.11.2018

№ 465

ст-ца Калининская

**О проведении Районного педагогического фестиваля  
педагогических идей и инноваций в 2019 году**

Согласно плану работы управления образования администрации муниципального образования, Калининский район, для дальнейшего развития районной системы образования, поддержки творчества педагогов и распространения достижений передовой педагогической практики:

1. Организовать проведение в системе общего образования Калининского района Районный фестивали педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль) согласно положению (приложение №1).

2. Утвердить план проведения Фестиваля (приложение №2).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Фестиваля (приложение №3).

4. Муниципальному казенному учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова):

1) Сформировать экспертные группы для оценки передового педагогического опыта и проектов в ходе проведения Фестиваля.

2) Организовать прием материалов на Фестиваль от образовательных учреждений для изучения экспертами до 20 декабря 2018 года.

5. Руководителям образовательных учреждений предоставить заявки на участие в Фестивале до 10 декабря 2018 года и материалы педагогов до 20 декабря 2018 года.

6. Руководителю МАОУ-СОШ №1 Шаплинкиной Т.Х. создать необходимые условия для проведения Фестиваля в 2019 году.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 30.11.2018 №765

### **ПОЛОЖЕНИЕ о районном фестивале педагогических идей и инноваций**

#### 1. Основные положения

Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль) проводится в целях повышения качества образования средствами развития инновационного движения и распространения достижений передовой педагогической практики.

Фестиваль является общественно значимым педагогическим мероприятием, призванным придать гласность инновационному движению в сфере образования. Проведение Фестиваля направлено на решение следующих задач:

- ❖ организация продуктивного обмена, выявления и распространения позитивного опыта образовательных учреждений и педагогов;
- ❖ диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов;
- ❖ диссеминация инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования детей.

#### 2. Участники педагогического фестиваля

- педагогические и руководящие работники учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;
- педагогические коллективы и творческие профессиональные объединения образовательных учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;
- образовательные учреждения.

#### 3. Организация проведения

Для организации и руководства педагогического фестиваля создается районный оргкомитет, который планирует проведение, обеспечивает массовость участия в нем педагогов, анализирует ход, подводит итоги,

разрабатывает критерии, обобщает материал (согласно плану проведения Фестиваля). Для подведения итогов работы Фестиваля оргкомитет создает экспертные группы.

Фестиваль проводится в 2 этапа: заочный и очный. На очный этап приглашаются участники, материал которых прошел заочный этап.

#### 4. Требования в предоставляемых материалах

Содержание материалов, представленных на Фестиваль рассматривается в соответствии со следующими направлениями:

1. Воспитание и социализация обучающихся в системе общего образования.
2. Эффективные модели подготовки учащихся в государственной итоговой аттестации
3. Модели и механизмы реализации ФГОС ООО
4. Внутришкольная модель оценки качества достигаемых результатов обучающимися при реализации ФГОС
5. Модель организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС
6. Коррекционное сопровождение специального образования детей с ОВЗ.
7. Инновационная деятельность в ДОУ.
8. Инновационная деятельность в УДО.
9. и др.

Критериями, характеризующими передовой педагогический опыт, являются:

Критерий	Характеристика критерия
1. Актуальность	<p>Определяется соответствием материалов, предлагаемых в качестве ППО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальному заказу государства, общества;</li> <li>• Закону об образовании РФ;</li> <li>• региональной образовательной политике;</li> <li>• передовым идеям современной педагогики и психологии;</li> <li>• профессиональным интересам педагогической общественности</li> </ul>
2. Научность	<p>Определяется соответствием материалов, предлагаемых в качестве ППО, основополагающим положениям (законномерностям, принципам, подходам) современной педагогики, психологии и методики преподавания</p>
3. Результативность	<p>Определяется наличием положительной динамики уровня обученности (воспитанности), наблюдаемой учителем в течение не менее двух лет обучения (воспитания) и (или) подтверждённое внешней оценкой качество образования (воспитания), достигнутые применением элементов представляемого ППО</p>
4. Новизна (инновационнос	<p>Определяется через наличие одного или нескольких из следующих элементов:</p>

ть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новых методик, представленных в ППО,</li> <li>• усовершенствования отдельных элементов опубликованных методик,</li> <li>• удачной комбинации элементов опубликованных методик</li> </ul>
5.Технологичность	<p>Определяется через наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами других образовательных учреждений;</li> <li>- педагогов, не менее одного учебного года работающих с использованием представляемого ППО или его отдельных элементов</li> </ul>
6.Оформление	Соответствие рекомендациям по оформлению и содержанию материалов по обобщению педагогического опыта и инновационного проекта (приложение к положению)

#### 5. Порядок проведения Фестиваля в 2019 году

Заявки на участие в Фестивале, заверенные подписью руководителя, предоставляются до 10 декабря 2018 года по форме (прилагается).

Материалы на заочный этап Фестиваля (для изучения членами экспертных групп) предоставляются в МКУО ЦОКО (Ревякиной Е.В.) до 20 декабря 2018 года.

Список педагогов, приглашенных на очный этап Фестиваля формируется до 18 января 2019 года.

Проведение очного этапа Фестиваля – февраль 2019 года.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Ревякина

## Рекомендации по оформлению и содержанию материалов по обобщению передового педагогического опыта

### 1. Титульный лист

Под верхним полем без переноса набирается название вышестоящей организации: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН. Ниже печатается полное название образовательного учреждения образования. Тема опыта набирается в свободном редакторе и шрифте посередине листа. Далее вниз от правого поля печатается: фамилия, имя и отчество автора, должность, квалификационная категория, контактный телефон. В нижнем поле указываются местонахождение ОО и год написания работы.

### 2. Аннотация

Аннотация должна содержать:

- описания основной идеи опыта;
- цель обобщения опыта;
- адресность опыта (для кого данный опыт может быть рекомендован (полезен)).

### 3. Портфолио

Портфолио представляет собой некоторые сведения об авторе. Например, Ф.И.О., фото, образование, квалификационная категория, педагогический стаж, стаж в должности, приоритетные направления в работе, публикации, педагогическое кредо, награды и т.д.

**4. Содержание** (оглавление) начинается с Предисловия (введения) и включает в себя названия всех глав, разделов и подразделов опыта с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Логическая структура (композиция) материала о передовом опыте определяется автором (составителем) в соответствии с поставленной задачей, а также может модифицироваться в зависимости от конкретного материала.

Все главы нумеруются римскими цифрами, разделы и подразделы опыта — арабскими цифрами. После заголовков каждой структурной части точка не ставится.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, хотя на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится. На всех последующих страницах (начиная с Предисловия — с.3) номера страниц ставятся арабскими цифрами на верхнем или нижнем поле без точки в конце.

Ссылки на литературу (после цитаты, описания фактов и др.) заключаются в квадратные скобки [...].

Текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Time New Roman, формат А-4, не допускаются сокращения названий (кроме принятых аббревиатур) с соблюдением следующих параметров: левое поле 3 см, правое

поле 1 см, верхнее и нижнее поля по 2 см, высота 14 пт., междустрочный интервал 1,5, количество строк на странице 40-42. Весь текст выравнивается по ширине.

Следует обратить внимание на эстетическое оформление представляемых материалов.

### **5. Предисловие (введение)**

В этой части:

- обосновывается выбор темы опыта, ее актуальность и значимость, перспективность опыта, его значения для совершенствования образовательного процесса;

- характеризуются условия возникновения, формирования опыта, трудности, которые испытывали в период создания передового педагогического опыта;

- раскрываются противоречия в практике работы, на разрешения которых был направлен творческий поиск педагога;

- указываются цель и задачи передового педагогического опыта.

### **6. Описание опыта**

Основная часть описания может включать в себя главы (теоретическая, практическая), в которых могут быть выделены разделы. Каждая глава (раздел) должна начинаться с новой страницы.

В теоретической части дается краткий реферативный обзор литературы по теме опыта, раскрываются ее теоретические аспекты.

В конце теоретической части делается вывод о степени разработанности темы с учетом той цели и задач, которые ставил перед собой автор.

В практической части дается описание системы работы педагога по теме опыта (раскрывается сущность опыта, его технология, система конкретных педагогических действий, форм, приемов работы, анализ специфических особенностей, теоретических находок, показываются преимущества данных методов и приемов перед уже существующими). Раскрываются способы преодоления трудностей, возникающих при достижении цели, даются практические рекомендации, предложения по разрешению исследуемой проблемы.

Особое внимание уделяется раскрытию эффективных форм и методов работы с детьми, описанию и анализу нового, оригинального, подтвержденного конкретными фактами. В тексте приводятся ссылки на то или иное приложение.

В работе должны быть логические связки, обеспечивающие переход от одного раздела к другому. Все заголовки в описании должны совпадать с указанными заголовками в содержании (оглавлении).

*Примечание. Описание должно представлять собой не столько демонстрацию достижений, сколько раскрытие причинно-следственных связей и путей, приведших к результатам.*

### **7. Заключение**

- формулируются выводы о результативности и оптимальности опыта;
- отображаются достигнутые результаты, раскрываются преимущества методики работы с детьми;

- представляется основная педагогическая идея, вытекающая из данного опыта (выделяется главное, наиболее существенное в деятельности автора);

- определяются проблемы и перспективы развития опыта.

## **8. Глоссарий**

Глоссарий представляет собой терминологический словарь по теме опыта. После приведенных терминов в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы [...].

## **9. Приложения**

Содержание приложений должно четко соответствовать теме опыта. В приложениях могут быть представлены следующие материалы:

- сценарии, конспекты, перспективные планы;
- образцы дидактических материалов;
- детские работы;
- разработанные автором методические рекомендации;
- фото, анкеты, таблицы, диаграммы, схемы, графики, отображающие эффективность методов и приемов работы педагога, результативность опыта и др.

Содержание приложений нумеруются, продолжая общую нумерацию страниц работы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте описания. Каждое из приложений имеет заголовок и в правом верхнем углу нумеруется (Приложение 1 и т.д.)

Каждая таблица нумеруется (Таблица 1 и т.д.), имеет название, которое прописывается на середине страницы.

Таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы служат дополнением к описанию и включаются в том случае, если этого требует материал изложения.

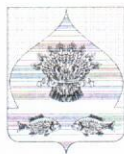
## **10. Литература**

Список литературы (библиография) представляет собой перечень источников, на которые в работе приводятся ссылки.

Список нумеруется и располагается в алфавитном порядке фамилий первых авторов или названий книг (в случае, если автор не указан).

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Ревякина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 4.03.19

№ 124

ст-ца Калининская

**О проведении очного этапа Районного фестиваля педагогических  
идей и инноваций, и награждения участников муниципальных  
профессиональных конкурсов**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 30 ноября 2018 года №765 «О проведении Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 12 марта 2019 года очный этап Районного фестиваля педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль).
2. Провести в рамках Фестиваля 12 марта 2019 года награждение участников муниципальных профессиональных конкурсов в 2019 году: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Директор школы Кубани», «Педагог-психолог Кубани».
3. Утвердить:
  - 1) программу проведения Фестиваля (приложение №1);
  - 2) список участников Фестиваля (приложение №2);
  - 3) состав экспертных групп для оценки передового педагогического опыта и инициативных проектов развития образования (приложение №3);
  - 4) смету расходов на награждение участников муниципальных профессиональных конкурсов в 2019 году (приложение №4).
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Фестивале согласно квоте (приложение №5).
5. Руководителю МАОУ-СОШ №1 Шаплинкиной Т.Х. назначить ответственного за проведение Фестиваля и создать необходимые условия для его проведения.
6. Начальнику МКУ ЦБУО администрации муниципального образования Калининский район В.П. Гузику оплатить расходы на награждение участников муниципальных профессиональных конкурсов в 2019 году в размере 17600 (семнадцать тысяч шестисот) рублей 00 копеек согласно смете, из средств МКУО ЦОКО.



7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Утверждена  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район  
от 7.03.2019 № 124

**Программа  
проведения Районного фестиваля педагогических идей и инноваций  
12 марта 2019 года**

Место и время проведения: МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, 14.00

Участники: руководители и педагоги ОО Калининского района, специалисты УО, МКУО ЦОКО.

13.30 –14.00 Заезд и регистрация участников

14.00 – 14.15 Открытие фестиваля

14.15–14.30 О реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

14.30 – 16.00 Работа секций

16.00 - 16.20 Награждение участников профессиональных муниципальных конкурсов.

Подведение итогов Фестиваля

№ п/п	Ф.И.О. участника/ команды школы	Место работы, должность	Тема проекта	Эксперты
<b>Секция 1. Современные технологии обучения в начальных классах</b>				
<b>1.</b>	Давиденко Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ №2 учитель начальных классов	Мониторинг предметных, метапредметных результатов – важная составная часть общей системы управления качеством образования	Гогина Г.В. Вишневецкая Л.В. Костенко С.И.

2.	Юсупова Лилия Рафиковна	МБОУ СОШ №2 учитель начальных классов	Использование модельных технологий в рамках предметов начальной школы.	
3.	Рау Татьяна Ивановна	МБОУ-СОШ №5 учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности	
4.	Московкина Светлана Николаевна	МБОУ-СОШ №5 учитель начальных классов	Развитие критического мышления на уроках окружающего мира в начальных классах	
5.	Павлюк Светлана Григорьевна	МБОУ - СОШ №12 учитель начальных классов	Развитие навыков чтения и пути их совершенствования	
<b>Секция 2. Коррекционное сопровождения учащихся в общеобразовательной школе</b>				
6.	Нагорная Ирина Петровна	МАОУ-СОШ №1 учитель начальных классов	Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	Ефимова О.В. Горбатенко И.Е. Филобок Н.В.
7.	Стригунова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №2 педагог-психолог	Образование обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	
8.	Субботина Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №9 учитель русского языка и литературы	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	
9.	Тютин Татьяна Пантелеймоновна	МБОУ СОШ №9 учитель начальных классов	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе с использованием современных образовательных педтехнологий	
<b>Секция 3. Модели и механизмы повышения качества образования</b>				
10.	Черномор Надежда Викторовна	МАОУ-СОШ №1	Алгоритм подготовки учащихся к ОГЭ по географии	Ревакина Е.В. Язынина О.Н. Петрова И.И.
11.	Чуприна Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ №2 учитель истории и обществознания	Систематизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию с помощью ментальных карт	
12.	Марченко Елена Романовна	МБОУ-СОШ №6 учитель математики	Применение информационных технологий на уроках математики для мотивации	

			учащихся с целью повышения качества обучения	
13.	Власенко Ангела Александровна	МБОУ СОШ №8 учитель математики	Организация проектной деятельности по математике в рамках внеклассной работы учащихся 6-7 классов	
14.	Костюченко Нина Борисовна	МБОУ-СОШ № 13 учитель технологии	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации при изучении области технология на уроках и во внеурочной деятельности	
<b>Секция 4. Способы повышения уровня качества филологического образования учащихся (русский и английский языки)</b>				
15.	Драй Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	Рефлексия на уроках русского языка и литературы как обязательный этап в соответствии с требованиями ФГОС	Петровская Н.Н. Серышева Н.В. Богданова Н.В.
16.	Белая Наталья Андреевна	МБОУ-СОШ № 4 учитель английского языка	Методы и приёмы формирования познавательного интереса к иностранному языку	
17.	Чащина Анастасия Ивановна	МБОУ-СОШ №6 учитель английского языка	Технология имитационного моделирования на уроках английского языка в рамках ФГОС.	
18.	Каширина Елена Александровна	МБОУ СОШ №8 учитель английского языка	Проблемный подход в изучении нового материала на уроках английского языка	
<b>Секция 5. Реализация регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности (кубановедение, ОПК, казачество)</b>				
19.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1 учитель начальных классов	Реализация модуля основ православной культуры через дидактические игры	Савченкова Т.П Дидыч А.Ю. Панина А.А.
20.	Шестопалова Елена Викторовна	МБОУ-СОШ №5 учитель истории	Формирование основ нравственной культуры личности через организацию исследовательской работы по краеведению	
21.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ-СОШ №2 учитель кубановедения	Интегрированное обучение в рамках предмета кубановедения	

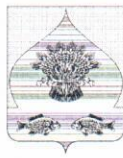
22.	Неврова Екатерина Владимировна	МБОУ-СОШ №6 учитель ОПК	Возрождение православных традиций путем духовно-нравственного воспитания на уроках ОПК	
23.	Гейдарова Елена Александровна	МБОУ-СОШ №6 учитель начальных классов	Формирование гражданско-патриотических чувств у младших школьников в условиях класса казачьей направленности	
<b>Секция 6. Модели и механизмы дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество</b>				
24.	Миронова Евгения Владимировна	МАДОУ - д/с №1 воспитатель	Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО	Беспальченко С.И. Гожая И.М. Углова Г.В.
25.	Куприяненко Светлана Станиславовна	МБДОУ – д/с №3 воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности и личностных качеств детей дошкольного возраста	
26.	Стусенко Ольга Валентиновна	МАДОУ - д/с №6 воспитатель	Творческая лаборатория, как эффективная форма организации познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО	
27.	Кирилина Ольга Юрьевна	МБДОУ – д/с №9 воспитатель	Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	
<b>Секция 7.1 Инициативные проекты развития образования</b>				
28.	Боронин Алексей Иванович	МБОУ - СОШ №12 учитель физической культуры	Реализация проекта «Самбо в школе»	Невтрило А.Н. Бобрицкая Е.Г. Ерошенко И.В.
29.	Середа Мария Николаевна	МБОУ ДО ДДТ ст.Калининской педагог дополнительного образования	Программа реализации проекта по организации профориентационной деятельности «Увлечение – Творчество – Профессия»	
30.	Луценко Людмила Владимировна	МБОУ-СОШ №9 директор	Развитие интереса к чтению как одно из условий успешного обучения и становления личности школьника	
31.	Шабала Ольга Дмитриевна Голобородько Ольга Витальевна	МБОУ-СОШ №2 директор, заместитель директора	Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе	

32.	Ерошенко Ирина Викторовна	МБОУ-СОШ №6 директор	Развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся сельской школы средствами образовательных возможностей (отчет МИП)	
33.	Бобрицкая Елена Григорьевна	МБОУ-СОШ №5 заместитель директора	Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (отчет КИП)	
<b>Секция 7.2 Инициативные проекты развития образования ДОУ</b>				
34.	Цымбалова Елена Дмитриевна	МАДОУ – д/с №1 воспитатель	«Первые шаги в шахматной игре»	Муренькая О.В. Ефремова Н.А. Журавлева Г.П.
35.	Тимохина Екатерина Петровна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Творческий познавательный проект «Волшебный мир одежды»	
36.	Глок Людмила Николаевна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Проект «Читающая мама»	
37.	Редькина Людмила Витальевна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Семейный проект «Я не волшебник, я только учусь».	
38.	Журавлева Галина Павловна	МБДОУ д/с №3 заведующий	Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству (отчет МИП)	

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Ревякина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 09.04.2019

№ 102

ст-ца Калининская

**Об итогах проведения Районного фестиваля педагогических  
идей и инноваций в 2019 году**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Калининский район 30 ноября 2018 года №765 «О проведении Районного педагогического фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году» и от 7 марта 2019 года №124 «О проведении очного этапа Районного фестиваля педагогических идей и инноваций, и награждения участников муниципальных профессиональных конкурсов» 12 марта 2019 года был проведен Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее - Фестиваль).

В соответствии с положением и на основании поданных заявок было сформировано 7 секций. В работе секций приняли участие, предоставив обобщение своего опыта, 27 педагогов из общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 3 образовательные организации предоставили отчет о реализации инновационных площадок за 2018 год и 9 образовательных учреждений представили инициативные образовательные проекты.

По итогам Фестиваля п р и к а з ы в а ю:

1. Довести до сведения всех образовательных учреждений итоги Фестиваля (приложение №1).
2. Отметить дипломами управления образования участников, призеров и победителей Фестиваля.
3. Рекомендовать Экспертному Совету по развитию образования Калининского района рассмотреть вопрос о внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта работы победителей Фестиваля.
4. Отметить работу администрации МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской по созданию комфортных условий для проведения Фестиваля.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 09.04.2019 №202

**ИТОГИ**

**Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году**

**Список победителей и призеров Фестиваля:**

№	ФИО	ОУ	Название	Статус
1.	Давиденко Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ №2 учитель начальных классов	Мониторинг предметных, метапредметных результатов – важная составная часть общей системы управления качеством образования	призер
2.	Юсупова Лилия Рафиковна	МБОУ СОШ №2 учитель начальных классов	Использование модельных технологий в рамках предметов начальной школы.	призер
3.	Московкина Светлана Николаевна	МБОУ-СОШ №5 учитель начальных классов	Развитие критического мышления на уроках окружающего мира в начальных классах	призер
4.	Нагорная Ирина Петровна	МАОУ-СОШ №1 учитель начальных классов	Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	призер
5.	Стригунова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №2 педагог-психолог	Образование обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	призер
6.	Черномор Надежда Викторовна	МАОУ-СОШ №1	Алгоритм подготовки учащихся к ОГЭ по географии	победитель
7.	Чуприна Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ №2 учитель истории и обществознания	Систематизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию с помощью ментальных карт	призер
8.	Драй Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	Рефлексия на уроках русского языка и литературы как обязательный этап в соответствии с требованиями ФГОС	призер
9.	Чащина	МБОУ-СОШ №6	Технология имитационного моделирования на уроках	призер



	Анастасия Ивановна	учитель английского языка	английского языка в рамках ФГОС.	
10.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1 учитель начальных классов	Реализация модуля основ православной культуры через дидактические игры	призер
11.	Шестопалова Елена Викторовна	МБОУ-СОШ №5 учитель истории	Формирование основ нравственной культуры личности через организацию исследовательской работы по краеведению	призер
12.	Гейдарова Елена Александровна	МБОУ-СОШ №6 учитель начальных классов	Формирование гражданско-патриотических чувств у младших школьников в условиях класса казачьей направленности	победитель
13.	Миронова Евгения Владимировна	МАДОУ - д/с №1 воспитатель	Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО	призер

### Список участников Фестиваля:

№ п/п	Ф.И.О. участника/ команды школы	Место работы, должность	Тема опыта работы
1.	Рау Татьяна Ивановна	МБОУ-СОШ №5 учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Павлюк Светлана Григорьевна	МБОУ - СОШ №12 учитель начальных классов	Развитие навыков чтения и пути их совершенствования
3.	Субботина Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №9 учитель русского языка и литературы	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе
4.	Тютин Татьяна Пантелеймоновна	МБОУ СОШ №9 учитель начальных классов	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе с использованием современных образовательных педтехнологий
5.	Марченко Елена Романовна	МБОУ-СОШ №6 учитель математики	Применение информационных технологий на уроках математики для мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
6.	Власенко Анжела Александровна	МБОУ СОШ №8 учитель математики	Организация проектной деятельности по математике в рамках внеклассной работы учащихся 6-7 классов
7.	Костюченко	МБОУ-СОШ № 13	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения

	Нина Борисовна	учитель технологии	мотивации при изучении области технология на уроках и во внеурочной деятельности
8.	Белая Наталья Андреевна	МБОУ-СОШ № 4 учитель английского языка	Методы и приёмы формирования познавательного интереса к иностранному языку
9.	Каширина Елена Александровна	МБОУ СОШ №8 учитель английского языка	Проблемный подход в изучении нового материала на уроках английского языка
10.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ-СОШ №2 учитель кубановедения	Интегрированное обучение в рамках предмета кубановедения
11.	Неврова Екатерина Владимировна	МБОУ-СОШ №6 учитель ОПК	Возрождение православных традиций путем духовно-нравственного воспитания на уроках ОПК
12.	Куприяненко Светлана Станиславовна	МБДОУ – д/с №3 воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности и личностных качеств детей дошкольного возраста
13.	Стусенко Ольга Валентиновна	МАДОУ - д/с №6 воспитатель	Творческая лаборатория, как эффективная форма организации познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО
14.	Кирилина Ольга Юрьевна	МБДОУ – д/с №9 воспитатель	Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста

**Список участников Фестиваля, представивших инновационные проекты:**

№ п/п	Ф.И.О. участника/ команды школы	Место работы, должность	Тема проекта
1.	Боронин Алексей Иванович	МБОУ - СОШ №12 учитель физической культуры	Реализация проекта «Самбо в школе»
2.	Середа Мария Николаевна	МБОУ ДО ДДТ ст.Калининской педагог дополнительного образования	Программа реализации проекта по организации профориентационной деятельности «Увлечение – Творчество – Профессия»
3.	Луценко Людмила Владимировна	МБОУ-СОШ №9 директор	Развитие интереса к чтению как одно из условий успешного обучения и становления личности школьника

4.	Шабала Ольга Дмитриевна Голобородько Ольга Витальевна	МБОУ-СОШ №2 директор, заместитель директора	Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе
5.	Ерошенко Ирина Викторовна	МБОУ-СОШ №6 директор	«Развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся сельской школы средствами образовательных возможностей (отчет МИП)
6.	Бобрицкая Елена Григорьевна	МБОУ-СОШ №5 заместитель директора	Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (отчет КИП)
7.	Цымбалова Елена Дмитриевна	МАДОУ – д/с №1 воспитатель	«Первые шаги в шахматной игре»
8.	Тимохина Екатерина Петровна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Творческий познавательный проект «Волшебный мир одежды»
9.	Глок Людмила Николаевна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Проект «Читающая мама»
10.	Редькина Людмила Витальевна	МБДОУ – д/с №2 воспитатель	Семейный проект «Я не волшебник, я только учусь».
11.	Журавлева Галина Павловна	МБДОУ д/с №3 заведующий	Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству (отчет МИП)

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район

от 09.04.2019 № 202

### Аналитическая справка по итогам Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году

12 марта 2019 года на базе МАОУ-СОШ №1 прошел Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль), на котором представили свой опыт работы и инновационные проекты педагоги образовательных учреждений района.

В работе педагогического фестиваля приняли участие более 150 педагогов из общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и дошкольных учреждений района. Согласно поданным заявкам было сформировано 7 секций по следующим направлениям деятельности:

Секция 1. Современные технологии обучения в начальных классах;

Секция 2. Коррекционное сопровождение учащихся в общеобразовательной школе;

Секция 3. Модели и механизмы повышения качества образования;

Секция 4. Способы повышения уровня качества филологического образования учащихся (русский и английский языки);

Секция 5. Реализация регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности (кубановедение, ОПК, казачество);

Секция 6. Модели и механизмы дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество;

Секция 7 «Инициативные проекты развития образования».

В работе секций приняло участие 38 педагогов СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, ДДТ ст.Калининской, ДОУ д/с №№1, 2, 3, 6, 9.

**Не приняли участия в Фестивале педагоги СОШ №7, 10, 11, 14.**

Основной идеей фестиваля было обобщение передового педагогического опыта, поддержка педагогических инициатив и творчески работающих учителей. Кроме того, целью Фестиваля является создание новой или изменение существующей системы, коренного улучшения качества образования в условиях модернизации.

Таблица участников и призеров Фестиваля в 2019 году

	СОШ№1	СОШ№2	СОШ№4	СОШ№5	СОШ№6	СОШ№7	СОШ№8	СОШ№9	СОШ№10	СОШ № 11	СОШ№12	СОШ№13	СОШ№14
Участники	3	6	1	3	4	0	2	2	0	0	1	1	0
% от числа педагогов ОУ	4%	12%	2%	6%	20%	0	13%	13%	0	0	4%	3%	0
Победители и призеры	3	5		2	2								
% от числа участников	100	83	0	67	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия педагогов в педагогическом фестивале



% участия педагогов в Фестивале

	2013	2015	2017	2019
СОШ №1	7	5,2	7,5	4
СОШ №2	6	14,3	8	12
СОШ №4	8	5	9,3	2
СОШ №5	16	10,9	8,2	6
СОШ №6	19	3,7	15	20
СОШ №7	16	0	0	0
СОШ №8	0	0	6,7	13
СОШ №9	0	13,3	20	13
СОШ №10	0	0	7,1	0

СОШ №11	0	0	0	0
СОШ №12	6	3,4	3,6	4
СОШ №13	10	6,7	0	3
СОШ №14	0	0	0	0

Положительную динамику участия педагогов в районном Фестивале за 3 года (2015, 2017, 2019) демонстрируют СОШ №6 (с 4 до 20%) и СОШ 12 (с 3,5 до 4%);

улучшилась активность педагогов в СОШ №8 (с 7 до 13%), СОШ №2 (с 8 до 12%);

отрицательная динамика сложилась в СОШ №5 (с 2015 года процент участников снизился с 11 до 6%);

значительно понизили свою активность по сравнению с 2017 г. – СОШ №1, 4, 9, 10;

ни одного участника за 3 года в СОШ №7, ООШ №11 и СОШ №14.

В процентном отношении по количеству педагогов в ОО, рейтинг участия в Фестивале выглядит следующим образом:

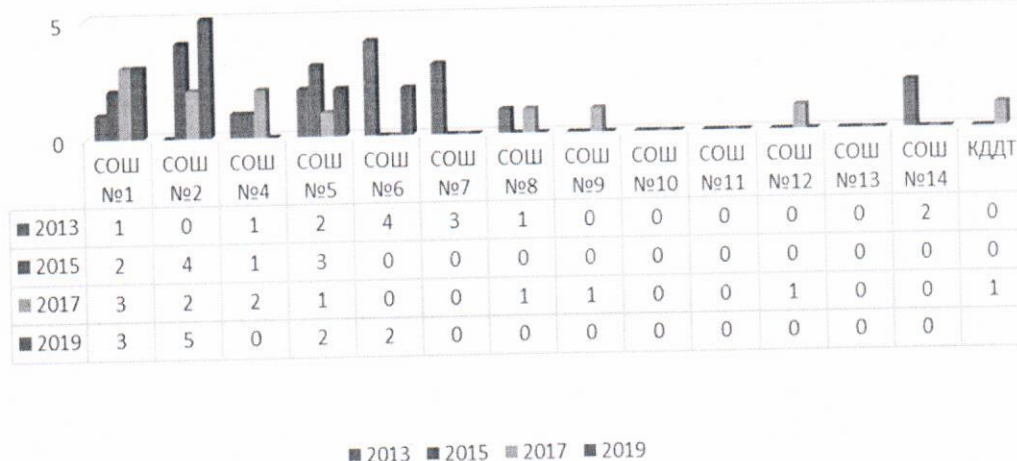


По решению членов экспертных групп опыт работы следующих педагогов образовательных учреждений признан лучшим, и они награждены грамотами победителей и призеров Фестиваля:

Давиденко Т.В. учитель начальных классов МБОУ-СОШ №2 (призер), Юсупова Л.Р., учитель начальных классов МБОУ-СОШ №2 (призер), Московкина С.Н., учитель начальных классов (призер), Нагорная И.П., учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 (призер), Стригунова Е.В., педагог-психолог МБОУ-СОШ №2 (призер), Черномор Н.В., учитель географии МАОУ-СОШ №1 (победитель), Чуприна С.С., учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ №2 (призер), Драй Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ №2 (призер), Чащина А.И., учитель иностранного языка МБОУ-СОШ №6 (призер), Петрик Е.В., учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 (призер), Шестопалова Е.В., учитель

истории и кубановедения МБОУ-СОШ №5 (призер), Гейдарова Е.А., учитель начальных классов МБОУ-СОШ №6 (победитель), Миронова Е.В., воспитатель МАДОУ-д/с №1 (призер).

Количество победителей и призеров в районных педагогических фестивалях



Следует отметить, что из 6 секций с представленным опытом работы педагогов, победители определились лишь на 2х секциях: секция «Модели и механизмы повышения качества образования» - Н.В.Черномор, учитель географии МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, секция «Реализация регионального компонента на уроках и во внеучрочной деятельности (кубановедение, ОПК, казачество) – Е.А.Гейдарова.

В состав экспертных групп были включены педагоги СОШ №4, 5, 6, 9, 12, 13, ГС(К)ОУ.

Администрацией МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской (Шаплинкина Т.Х.) были созданы комфортные условия для проведения педагогического фестиваля.

На основании вышеизложенного сформированы выводы и рекомендации:

1. Рекомендовать Экспертному совету управления образования рассмотреть опыт педагогов, ставших победителями Фестиваля для внесения в муниципальный банк данных - до 30 июня 2019 года.

2. Руководителям образовательных учреждений №7, 10, 11, 14, СДДТ, ГДДТ, указать на недостаточный уровень организации методической работы по обобщению опыта и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. проконтролировать размещение работ участников фестиваля на школьных сайтах - до 15 апреля 2019 года;

3.2. совершенствовать работу по обобщению опыта работы педагогов осуществляя методическую и организационную помощь – постоянно;

3.3. участникам секции №7 (СОШ №2) представить работы на заседание экспертного Совета с учетом замечаний и рекомендаций.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко