

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования Калининский район

Наименование органа власти (организации), проводившего (ей) мониторинг системы образования

о результатах мониторинга системы образования за 2016 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Калининский район.

Район был образован 19 июля 1924 года как Поповичевский район в составе Кубанского округа. Упразднен 11 февраля 1927 года, присоединен к Тимашевскому району. В результате разукрупнения Тимашевского района 31 декабря 1934 года образован Кагановичский (сельский) район с центром в станице Поповичевской. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 12 сентября 1957 года переименован в Калининский, а станица Поповичевская – станицу Калининскую. Упразднен 1 февраля 1963 года. Территория вошла в состав Тимашевского сельского района. Вновь образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 апреля 1978 года №5-92/15 "Об образовании Прикубанского района в городе Краснодаре, Калининского и Крыловского районов в Краснодарском крае" за счет части территорий Красноармейского и Тимашевского районов.

Муниципальное образование Калининский район наделено статусом муниципального района законом Краснодарского края от 5 мая 2004г. № 703- КЗ «Об установлении границ муниципального образования Калининский район, наделении его статусом муниципального района, образовании в его составе 8 муниципальных образований – сельских поселений и установлении их границ».

Муниципальное образование Калининский район с административным центром в станице Калининской имеет в своем составе 8 сельских поселений: Калининское, Старовеличковское, Бойкопонурское, Гришковское, Новониколаевское, Джумайловское, Куйбышевское, Гривенское, объединяющих 27 населенных пунктов.

Площадь района 151 605 га. Общая протяжённость границ — 300 километров.

Калининский район находится в юго-западной части Краснодарского края, на расстоянии 75 километров от краевого центра и граничит с Приморско-Ахтарским, Тимашевским, Динским, Красноармейским и Славянским районами.

Достопримечательностями Калининского района является Свято-Богоявленская церковь. В одном из архивных документов записано: «Построена в 1809 году в 8200 рублей серебром на капитал, собранный от доброхотных приношений». Здание Свято-Богоявленского храма является уникальным памятником деревянного зодчества. Решением Краснодарского крайисполкома от 26.08.1981 г. № 540 храм включен в государственный реестр памятников истории и культуры, охраняемых государством. Один из немногих сохранившихся на

Кубани образцов деревянного зодчества.

Всего проживает более 50 тысяч человек. Национальный состав населения разнообразен: русские, украинцы, армяне, курды, удмурты и т. д.

- **Общее количество населения — 51245 человек**
- В том числе:
 - Мужчин — 24 219
 - Женщин — 27026
 - Детей до 14 лет — 8442
 - Молодежь от 15 до 19 лет - 2820
- **Количество работающих человек — 17460**
- В том числе:
 - в бюджетной сфере — 2940
 - в промышленности — 443
 - в агропромышленном комплексе и перерабатывающей промышленности — 9103
 - в том числе фермеров — 198
 - на транспорте и в связи — 220
 - в торговле и сфере обслуживания — 2550
 - в других отраслях — 670

Сельское хозяйство считается основой экономики района, так как эта отрасль обеспечивает не только продовольственную безопасность, но и определяет социальную атмосферу района, а также уровень жизни более 65% населения, занятого в агропромышленном комплексе.

Производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются:

- 27 крупных, средних и малых предприятий,
- 260 крестьянских (фермерских),
- 17750 личных подсобных хозяйств,
- 155 индивидуальных предпринимателей.

В обеспечении устойчивого развития экономики Калининского района важное место принадлежит сельскохозяйственной отрасли. Район, имея в 2016 году 97,5 тыс. га посевной площади (22 место в крае из 44 муниципалитетов) занимает десятое место по производству сельскохозяйственной продукции.

По производству мяса скота и птицы район занимает 14 место в крае, по молоку - 7.

Показатели урожайности всех основных сельскохозяйственных культур превышают среднекраевой уровень. Поступление доходов в консолидированный бюджет края от сельскохозяйственных товаропроизводителей района, включая крестьянские (фермерские) хозяйства за 2016 год составило порядка 175 млн. рублей. Налоговая нагрузка на 1 гектар пашни, используемой всеми категориями хозяйств, возросла в 2016 году до 2013 рублей. Доминирующей отраслью является растениеводство. В целом в 2016 году она имела положительную динамику. Производство зерна было и остается основой развития всего сельскохозяйственного производства района. Валовой сбор зерна всего в 2016 году в весе после доработки составил 412 тыс. тонн.

Калининский район в течение шести лет подряд занимает первое место среди муниципальных образований западной зоны Краснодарского края по получению наивысшей урожайности зерновых колосовых и зернобобовых культур. Лидерами в выращивании зерновых колосовых стали предприятия «Земля», «Племзавод «Дружба», «Земля Кубани». Также район в 2016 году признан лучшим в крае по производству риса на 1 гектар посевной площади. Лучшим хозяйством признано «Кубаньагро-Приазовье». Набирает темпы производство сахарной свеклы. В 2016 году объем производства увеличен более чем в 2 раза и составил 67 тыс. тонн. Урожайность составила – 602 центнера с одного гектара. По этому показателю район занял шестое место среди районов края. Развитой в районе является и отрасль овощеводства. Выращивается зеленый горошек, сахарная кукуруза, томаты, лук, кабачки и другие овощи. По валовому сбору в 2016 году муниципалитет занимает четвертое место в крае.

Наряду с отраслью растениеводства в сельскохозяйственном комплексе района развивается отрасль животноводства. В 2016 году сохранилась тенденция увеличения производства молока. Объем производства достиг порядка 50 тысяч тонн.

Общей стратегической целью развития муниципального образования является обеспечение притока инвестиций в экономику района в целях повышения качества жизни населения.

Благодаря проведению активной политики занятости граждан уровень безработицы в целом по Калининскому району сохранился на уровне прошлого года и составил 0,7 %. В 2016 году в центр занятости населения Калининского района обратились за содействием в поиске подходящей работы более 2-х тысяч человек, признано безработными 433 человека.

Наибольшее количество требуются на рынке труда района врачей, медицинских сестер, водителей, трактористов и механизаторов. 90% вакансий находятся на предприятиях Калининского и Старовеличковского сельских поселений.

В сфере образования Калининского района осуществляет управление образования администрации муниципального образования Калининский район. Контактная информация: 353780 Краснодарский край Калининский район ст. Калининская, ул. Ленина, 147, начальник управления образования – Соляник Елена Андреевна, телефон/факс 886265 21864, адрес электронной почты - rono@kalin.kubannet.ru .

Информация о программах и проектах реализуемых в сфере образования в 2016 году:

1. Районная целевая программ «Развитие образования в Калининском районе» на 2015-2020 годы,
2. Районная целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2020 годы;
3. Районная целевая программа «Сохранение и развитие традиций Кубанского казачества в Калининском районе на 2012-2016 годы»;
4. Районная целевая программа «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств на 2016-2020 годы»;

Мониторинг системы образования муниципального образования Калининский район проведен на основании анализа документов следующих материалов:

1. Формы федерального статистического наблюдения №76-РИК, № 83-РИК,

№85-РИК.

4. Публичный отчет главы МО Калининский район В.В.Кузьмина о результатах своей деятельности и деятельности администрации муниципального образования Калининский район в 2016 году и задачах на 2017 год.

5. Доклад начальника управления образования администрации МО Калининский район Е.А. Соляник на августовской районной педагогической конференции 2016 г.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Калининского района

В системе образования Калининского района в 2016 году произошли значительные позитивные изменения, обеспечивающие успешное развитие отрасли образования.

Система образования района представлена в 2016 году 34 учреждениями, в том числе:

- 16-тью дошкольными образовательными учреждениями
- 14-тью общеобразовательными учреждениями (из них 1 – вечерняя школа)
- 4-мя учреждениями дополнительного образования.

По форме собственности – все муниципальные. Также на территории района находится государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

В 14 школах района в 2016 обучалось 5007 учащихся. В школе-интернате – 169 учащихся. Дошкольные учреждения посещали 2778 ребенка. В учреждениях дополнительного образования занимаются более 3995 воспитанников.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования в 2016 году динамично развивалась и систематизировалась.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет каждому родителю право выбора формы получения дошкольного образования для своего ребенка (группы полного или кратковременного пребывания, группы семейного воспитания, занятия в консультационных пунктах).

На основании Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации для повышения качества образования в районе разработана и утверждена постановлением администрации муниципального образования Калининский район поэтапная программа («дорожная карта») обеспечения местами в дошкольных учреждениях детей, состоящих на учете для устройства в детский сад, определены источники финансирования мероприятий «дорожной карты» по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях.

Дошкольных образовательных учреждений в группах полного дня имеется 2085 мест. В 2016 году продолжали развиваться вариативные формы воспитания: были открыты 2 группы семейного воспитания.

В 2016 году детские сады посещало 2778 воспитанников (в группах полного дня - 2310, группа кратковременного пребывания - 436, группа семейного воспитания – 32). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 90,8 %.

Охват детей дошкольным образованием с каждым годом увеличивается, но в разрезе сельских поселений он довольно сильно разнится. Лучший показатель в Бойкопопуском и Старовеличковском сельских поселениях (97,2% и 95,2%), а для

Гришковского и Куйбышевского сельских поселений по ряду причин остаётся проблемой (50,7% и 66,8%), и основная из них - отсутствие детских садов в селе Гришковском, хуторах Могуковровка, Ангелинский, а также в виду большого количества неработающего женского населения в этих населенных пунктах.

Оказание муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учет и зачисление детей в детские сады организовано в автоматизированной информационной системе (АИС) "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществлять полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений, а населению самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные учреждения через Интернет. За отчетный период управлением образования принято и рассмотрено 186 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление данной муниципальной услуги.

По состоянию на 1 января 2016 года состояли на учете для устройства в детский сад 186 детей дошкольного возраста (дети до 1,6 лет – 162, от 1,6 до 3 лет – 24, от 3 до 7 лет – нет). В течение 2016 года зарегистрировано в электронной очереди 696 заявлений от родителей (законных представителей). По итогам комплектования в детские сады в течение года принято 658 детей (в режиме полного дня – 523 ребенка, кратковременного пребывания – 135 человек). Приняты все дети, состоящие на учете в возрасте от 3 до 7 лет. На конец года очередность составила 20 детей в возрасте от рождения до 2 месяцев до 2 лет.

Особое внимание уделяется качеству предоставляемых услуг и обеспечению одинаковых стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу независимо от места проживания и социального статуса.

Во всех дошкольных учреждениях района развиваются различные вариативные формы дошкольного образования. От общего количества воспитанников дошкольных организаций 17% детей посещали группы кратковременного пребывания и консультационные пункты на базе детских садов, Старовеличковского и Гривенского домов детского творчества.

В прошедшем году выполнена задача по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет, в группах кратковременного пребывания занимались 63 ребят от 5,5 – 7 лет. Охват детей предшкольного возраста в районе составил - 100%.

Организация вариативных форм дошкольного образования позволила увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 100%.

Для достижения результата реализации установленных федеральных государственных образовательных стандартов в детских садах решаются вопросы кадрового, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического обеспечения.

Анализ подготовки педагогов дошкольных учреждений показывает, что на сегодняшний день все специалисты дошкольных учреждений имеют педагогическое образование и курсовую переподготовку в области дошкольной педагогики и психологии.

Высшее педагогическое образование – 75 педагогов,

Среднее специальное педагогическое образование – 133 педагога.

Хорошее влияние на повышение качества подготовки педагогов детских садов оказывают такие формы работы с кадрами, как взаимопосещения,

взаимопроверки, дни специалистов дошкольного образования. В рамках данных мероприятий педагоги имеют возможность обменяться опытом, на практике получить ответы на имеющиеся вопросы от опытных специалистов. Систематическое проведение таких мероприятий позволяет влиять не только на повышение качества образования дошкольников, на улучшение оснащения развивающей среды, но и на результаты контрольных мероприятий надзорных органов в области образования. Так за последние три года по результатам проверок Рособнадзора дошкольные учреждения не имеют протоколов по нарушениям и только два учреждения получили предписания по выявленным замечаниям. А в общем по системе образования района по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных управлением по надзору в сфере образования, лишь в 2-х организациях из 12 проверенных в 2016 г. были выявлены нарушения и это составляет 20 % при среднекраевом показателе 53,9 % (это второй результат по краю).

Руководством района в течение года создавались условия для улучшения работы педагогов. В 2016 году в штатные расписания дошкольных организаций были введены дополнительные ставки воспитателей, в связи с этим в 2016 году показатель численности воспитанников в расчёте на одного педагога остаётся на уровне 13,23 человек.

Введение ФГОС является основной задачей в системе дошкольного образования. Выполняя требования ФГОС, все детсады перешли в режим инновационного развития. Направления инновационной деятельности в учреждениях довольно разные, но все они направлены на совершенствование системы дошкольного образования. Направления инновационной деятельности – экологическое развитие (ДОУ № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 15, 17) нравственно-патриотическое воспитание (ДОУ № 1, 8, 12), оздоровление и укрепление здоровья дошкольников (ДОУ № 9), развитие исследовательско-познавательных способностей детей (ДОУ № 3, 10, 11, 14).

В течение года велись работы по улучшению санитарных условий в учреждениях. Во всех учреждениях проведены косметические ремонты, ремонты систем водоснабжения, отопления, электроосвещения, канализации. Все дошкольные учреждения имеют центральное водоснабжение, центральное отопление, системы канализации. Учреждения находятся в удовлетворительном техническом состоянии, здания которых не требуют капитального ремонта. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных учреждений, в расчёте на одного ребёнка равна 6,77 м². Объём финансовых средств, поступивших в ДОУ, в расчёте на одного воспитанника составил 74,5 тыс. рублей. На конец года 14 детских садов из 16 имеют физкультурные залы для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, что составляет 87,5%.

В детских садах развивается инклюзивное воспитание. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды посещают общеразвивающие группы, или группы комбинированной направленности. Всего воспитывается в ДОУ района детей с ОВЗ – 4,3%, детей-инвалидов – 0,7%. В восьми дошкольных учреждениях работают логопедические группы, их посещают 119 детей. Дети-инвалиды в большинстве своём посещают общеразвивающие группы, 9 детей являются воспитанниками логопедических групп. В детских садах №6 ст. Калининской, №7 х. Джумайловка, №15 ст. Новониколаевской

созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, что составляет 19%.

Увеличивать охват детей дошкольным образованием помогают также вариативные формы дошкольного образования. Наиболее эффективные на сегодняшний день – это группы кратковременного пребывания детей и группы семейного воспитания. Где родители имеют возможность получить от специалистов учреждения консультационную помощь, побывать вместе с детьми на занятиях, на основе диагностических исследований психо-физических способностей ребёнка построить вместе с педагогами маршрут его дальнейшего развития.

В пяти дошкольных учреждениях работают консультативные пункты для оказания методической помощи родителям в воспитании детей младшего дошкольного возраста

Особое внимание в развитии ребенка педагоги детских садов отводят физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

И как следствие, снижается уровень заболеваемости. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился и составил 2,3 (2014 г. -4,8 ; 2015 г. – 4,2) дня, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, что ниже среднекраевого показателя заболеваемости (4,3) на 2%.

Необходимостью современной системы дошкольного образования является разработка и использование прогрессивных педагогических технологий и инноваций. Это важно и для развития маленьких граждан и для повышения квалификационного уровня педагога.

Важной составляющей качества дошкольного образования является профессионализм педагогов.

Из 226 работающих педагогов детских садов 21% имеют квалификационные категории.

Положительная работа в данном направлении ведется в дошкольных учреждениях №1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 13. Особую тревогу вызывает положение дел в детских садах №4, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 17.

Вопрос самообразования остается в компетенции и руководителей, и педагогов, для этого необходимо осуществлять планомерный контроль в данном направлении работы.

Качественный подбор педагогов как нельзя лучше поможет руководителям добиться одной из составляющих стандарта дошкольного образования – качества дошкольного образования. В связи с этим, в течение года курсовую переподготовку педагоги проходят в различных педагогических учебных заведениях среднего профессионального и высшего уровней Краснодарского края и Российской Федерации. На конец года курсовую переподготовку в рамках введения ФГОС ДО прошли 100% педагогов ДОО.

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов являются участие в краевых профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах. Регулярно участвуют в данных мероприятиях педагоги ДОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14.

Коллективы участвовали в следующих мероприятиях и конкурсах: международный конкурс «Красота Божьего мира», краевой конкурс среди

дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, краевой конкурс «Лучший педагог дошкольных образовательных учреждений», краевой конкурс «Воспитатель года Кубани – 2016», краевой конкурс «За нравственный подвиг учителя», краевой конкурс «Работаем по новым образовательным стандартам».

В 2016 году с участием педагогов и детей детских садов проведены районные мероприятия: районные конкурсы «Воспитатель года Кубани», «Будь здоров!», фестиваль «Дети земли кубанской», работали районные семинары, методические объединения, в которых принимали активное участие все дошкольные учреждения.

Результатом участия педагога детского сада №8 ст. Старовеличковской Е.А. Гузик в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» является получение гранта Губернатора Краснодарского края.

Необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе очень важно. С введением госстандартов в систему дошкольного образования все детские сады оснащены компьютерной техникой, имеют сайты и электронную почту для проведения мониторинга электронной оценки качества.

Детские сады не просто функционируют, они развиваются. Ставят новые задачи и успешно их решают: в каждом детском саду созданы экологические тропы, в большинстве модернизированы спортивные площадки, осваивается робототехника.

Задачи по развитию системы дошкольного образования Калининского района на 2017 год:

1) Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) Реализация мероприятий поэтапной программы «Дорожная карта»; проведение мероприятия направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием.

3) Продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

4) Обеспечение духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения.

5) Продолжение работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды способствующей активности ребенка в самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности, развитию любознательности, творчества, экспериментирования; привлекать детей к организации РППС детского сада.

6) Продолжение работы групп казачьей направленности в ДОУ.

7) Продолжение работы с родителями по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

8) Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательном учреждении.

9) Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений.

10) Совершенствование мотивации педагогических работников с установлением связи оплаты труда каждого работника с качеством предоставляемых образовательных услуг.

11) Повышение образовательного ценза и категоричности педагогов.

12) Создание условий для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного образования района.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016 году в 14 школах района обучалось 5007 учащихся (из них –96 учеников в вечерней школе). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием -100%.

В 2016 году все муниципальные общеобразовательные учреждения продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального и основного общего образования.

Введение ФГОС общего образования осуществляется в районе с 2012 года. В 2016 году вся начальная школа с 1 по 4 классы обучается по новым федеральным стандартам начального общего образования (2044 школьников, 100%) и основная школа с 5 по 9 классы (1706 человек).

При этом 5-6 классы всех школ района (923 учащихся) продолжили обучение по ФГОС ООО в штатном режиме, в пилотном режиме продолжают реализовывать новые стандарты 8 школ: СОШ №2, 12 с 2012 года (с 5 по 9 классы), СОШ №1,5,13 – с 2013 года (5-8 классы), СОШ №4, 7, 9 – с 2014 года (5-7 классы). Это составляет 1706 учащихся. Итого общее количество учащихся обучающихся по новым стандартам общего образования составляет 3750 ученика - 76% от общего количества учащихся в районе.

В целях обеспечения современного качества образования система образования Калининского района стремится к организации комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов, подходов к их оцениванию, проектированию, реализации основной образовательной программы, функционирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Эффекты реализации направления в 2016 году: 100% общеобразовательных учреждений ведут обучение учащихся 1-6 классов по новым образовательным стандартам:

– осуществлен переход на новые образовательные стандарты всех 6-х классов ОУ - что составляет 580 человек.

– осуществлен переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 7-х классов СОШ №4, 7, 9 – 103 человека

– осуществлен переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 8-х классов СОШ №1,5,13 – 221 человек.

– осуществлен переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 9-х классов СОШ № 2 и СОШ № 12 с общим охватом учащихся 84 чел.

– организовано повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по новым федеральным стандартам;

– применена новую систему требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

– усилено информационное сопровождение введения ФГОС и информирование общественности по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

Проблемные вопросы реализации направления:

– недостаточность разработанных методических материалов для для оценки образовательных результатов проектной деятельности в 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС;

– несоответствие содержательных задач деятельности по введению ФГОС кадровым и техническим условиям их реализации.

Задачи и планируемые показатели на 2017 год по реализации ФГОС:

– осуществить переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №12 ст.Новониколаевской - 44 человека.

– осуществить переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 8-х классов СОШ №4, 7, 9 – 105 человека

– осуществить переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 9-х классов СОШ №1, 5, 13 – 232 человек.

– организовать повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по ФГОС СОО;

– применять новую систему требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

– усилить информационное сопровождение введения ФГОС и информирование общественности по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению введения ФГОС:

Доля общеобразовательных учреждений района, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составляет 100%.

100 % общеобразовательных учреждений имеют образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

213 руководящих и педагогических работников, прошли повышение квалификации по введению и реализации ФГОС.

100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Из 13 дневных школ района в 2016 году во вторую смену обучались учащиеся в 1 школе (СОШ №5 ст.Старовеличковской). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составляет 0,8 %.

В общеобразовательных организациях района в 2016 году работали 348 педагогических работников. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 14,1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составлял 18,65%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в

Краснодарском крае составило 99,9 (2015 г. - 99,4)%.

В районе осуществляется планомерная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году направлено 9 953 000,00 руб. из них: 5 212 000,00 – краевой бюджет, 4 188 000,00 – муниципальный, 270 000,00 – депутатские, 283 000,00 – внебюджетные средства.

Во всех образовательных учреждениях проведен текущий ремонт школьных зданий и учебных кабинетов, выполнены различные виды работ: побелка, покраска всех учебных помещений, ремонт цоколя, ступенек и отмостки (СОШ 2, 10, 13), электромонтажные работы (СОШ 2), приобретены и установлены солнцезащитные занавески (СОШ №12, 13), замена линолеума, ремонт полов (СОШ № 2,5), заменены водонагреватели (СОШ №2, ООШ №11), в школе №4 за муниципальные средства произведен частичный ремонт кровли, выполнена побелка фасада школы №6, частично заменены окна в школе №13.

Установлено дополнительное освещение в медицинских кабинетах СОШ № 1, 2, 5, 11, 12, 13, что позволит провести лицензирование деятельности по вакцинации учащихся.

В целях ликвидации 2-й смены проведена оптимизация помещений в школах №4, 6, 5, что позволило ликвидировать 2-ю смену в СОШ №4,6 и уменьшить в СОШ №5.

В школе №10 на сумму 230,0 тыс.руб. заменена плитка в душевых комнатах.

Отремонтированы стены коридоров здания трудового обучения в школе №13, основного здания - в школе № 10.

Заменена канализационная система в цехах пищеблока СОШ №4, 13, отремонтирован пищеблок в филиале СОШ №2 в с.Гришковское, оборудована система вентиляции в помещении пищеблока СОШ №13, в СОШ №5 в варочном цехе заменена кафельная плитка, в СОШ №12 подведена вода, установлены моечные ванны и раковины в холодном цехе, в мясо-рыбном и овощном цехах.

В СОШ №8 выполнен капитальный ремонт пищеблока: заменена кафельная плитка на стенах и полу в цехах пищеблока, металлопластиковые окна в моечной, в раздаточной (2 стены), установлены моечные ванны и раковины для мытья рук в моечной для тары, прорублены двери между раздаточной и помещением для хранения продуктов и между раздаточной и моечной для тары, заменены раковины для мытья рук и смесители, установлены две металлические входные двери на пищеблок.

Так же во всех школах проведены и текущие ремонты пищеблоков, установлено дополнительное, либо заменено старое оборудование, приобретена столовая посуда.

В СОШ №14 выделено и оборудовано помещение под гардероб.

В СОШ №1, 7, 8, 14 частично отремонтировано освещение и установлены софиты над классными досками.

В учебные кабинеты школы №4, 5 приобретены комплекты ученической мебели.

В СОШ № 12 ст. Новониколаевской в 2016 году выполнен капитальный ремонт спортивного зала на общую сумму 2 599 900 рублей руб. из них: 780 000 руб. софинансирование из муниципального бюджета, 1 819 900 руб. – из краевого

бюджета.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательных учреждений стало неотъемлемой частью их деятельности. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности.

В районе финансируются мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической и пожарной защищенности общеобразовательных учреждений - общий объем финансирования из муниципального бюджета в 2016 году составил 2 458 тыс.рублей.

В результате принятых мер 100% образовательных учреждений района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, все чердачные помещения обработаны в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

На обеспечение комплексной безопасности (обслуживание автоматической пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, вневедомственной охраны) в образовательные учреждения из муниципального бюджета предусмотрены также средства. В рамках исполнения Федерального законодательства в образовательных учреждениях района устанавливается современная система пожарной сигнализации «Мираж-мониторинг», обеспечивающая дублирование сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, то есть в автоматическом режиме. Завершена установка данного оборудования на все объекты системы образования района, система находится в рабочем режиме.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательных учреждений имеют инженерные средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций. Инженерные средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательного учреждения, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения пресечения противоправных действий.

В целях усиления антитеррористической защищенности объектов образования в образовательных учреждениях усилены меры по организации пропускного режима, организовано дежурство работниками учреждений, посторонние лица регистрируются в журнале посетителей. Ограничен доступ автотранспорта на территории образовательных учреждений. Проводится обход территории и помещений на предмет обнаружения посторонних предметов.

В школах проведена широкомасштабная акция «Школа против террора» в рамках которой, комиссионно в школах была проведена сверка библиотечного фонда с федеральными списками экстремистской литературы, в результате которой установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещённых материалов экстремистской направленности.

В 1-11 классах проведен Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Под особым контролем находится общение детей в социальных сетях, классными руководителями ведется мониторинг общения детей в интернет-группах на предмет выявления интереса к радикальному исламу.

В период проведения акции учителями информатики была произведена дополнительная проверка школьных компьютеров на наличие установленной контентной фильтрации. Согласно составленным по окончании проверки актам на школьных компьютерах, доступных учащимся, имеются контент-фильтры.

Руководителями образовательных учреждений разработана и доведена до исполнителей инструкция по оповещению органов внутренних дел, ГО и ЧС, пожарной охраны, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются списки телефонов перечисленных выше служб. Во всех основных зданиях образовательных учреждений установлены ранее тревожные кнопки находятся в рабочем состоянии.

В каждом образовательном учреждении составлен план по ГО и ЧС, в котором отражены все аспекты, касающиеся чрезвычайных ситуаций и антитеррористических мероприятий.

В рамках проведения уроков ОБЖ, классных часов и дополнительных занятий организованы практические занятия по обучению детей и педагогического коллектива оптимальному поведению при чрезвычайных ситуациях.

В целях предотвращения террористических и экстремистских акций в отношении детей предпринят ряд мер по обеспечению безопасности общеобразовательных учреждений:

Охрана образовательных учреждений в ст.Калининской (7 учреждений) и ст.Старовеличковской (8) учреждений) осуществляется вневедомственной охраной. В случае возникновения ЧС в образовательном учреждении сигнал «тревоги» поступает на пульт централизованной охраны ОВО по Калининскому району. На охраняемые объекты ОВО по Калининскому району выезд осуществляется группой задержания вневедомственной охраны. Заключены договора с ОВО по Калининскому району об осуществлении мониторинга систем тревожной сигнализации всех образовательных объектов, расположенных в Бойкопунурском, Джумайловском, Куйбышевском, Новониколаевском и Гривенском сельских поселениях. Реагирование на тревожные извещения, поступающие с указанных объектов, осуществляют ближайшие наряды полиции, задействованные по плану единой дислокации, находящиеся в распоряжении оперативного дежурного дежурной части отдела

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составило 16,1 (в 2015 году составило 17,4 единиц), из них имеющих доступ к Интернету – 11,81 (в 2015 году - 13,3 единиц).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2016 году составил 64,29 %.

В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы библиотеки/ медиатеки с числом рабочих мест не

менее 25 составляют 10,57 %, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 90, 93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 70,63%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к контролируемому копированию бумажных материалов – 79,07%, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 100%.

Ежедневно более 500 учащихся, проживающих на удаленном расстоянии от общеобразовательных учреждений, доставляют на занятия на школьных автобусах. В оперативном управлении образовательных учреждений находится 12 автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», все обеспечены тахографами, подключены к системе ГЛОНАСС и имеют выход на ЕДДС района. В 2016 году на условиях 50% софинансирования приобретена новая транспортная единица на 22 посадочных места на замену автобуса СОШ №1 ст.Калининской старше 10 лет. На содержание школьных автобусов в технически исправном состоянии из муниципального бюджета направлено более 650 000 руб.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда составляет 15,4%

Эффекты реализации направления в 2016 году:

- Улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения;
- Существенный сдвиг в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения и инклюзивного образования;
- совершенствование комплексной безопасности образовательных учреждений.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения.

В учебный процесс активно внедряются информационно- коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

Во всех образовательных учреждениях проведены косметические и текущие ремонты к началу нового учебного года, закуплено технологическое, производственное, холодильное оборудование на пищеблоки.

Образовательных учреждений приняты комиссией к началу нового учебного года, с одним замечанием, которое было устранено до 1 сентября 2016 года.

Проблемные вопросы реализации направления:

- существующая инфраструктура не в полной мере обеспечивает условия реализации ФГОС нового поколения;
- недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования:

- развитие школьно-базовой столовой в МАОУ-СОШ№1 с сетью

обслуживаемых школ и дошкольных учреждений;

- продолжить реализацию программы «Школьное молоко»;

- продолжение работы по обеспечению необходимых условий для детей – инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий.

- развитие профильного обучения на старшей ступени, внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям;

- дальнейшая работа по реализации целевых программ обеспечения безопасности, условий организации образовательного процесса (ремонт зданий и помещений, оснащение современными средствами пожаротушения, ремонт школьных коммуникаций, установка систем видеонаблюдения, обеспечение охраны образовательных учреждений).

- дальнейшая работа в общеобразовательных учреждениях по внедрению предоставления услуг «Электронный дневник», «Электронный журнал».

В муниципальном образовании Калининский район создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе 127 детей – инвалидов –, из них 23- дети-инвалиды дошкольного возраста, 19 - посещают МБДОУ и 104- школьного возраста.

В общеобразовательных классах по классно-урочной системе обучаются –46 человек (категории ребенок - инвалид), 58 - в ГС(К)ОУ детей (индивидуально на дому педагогами общеобразовательных учреждений обучаются – 49 человек, из них в ГС(К)ОУ 34 человека и 15 дети-инвалиды) .

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 73,16%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ежегодно получают развитие. С 2012-2013 учебного года дистанционное обучение детей-инвалидов организовано центром дистанционного обучения в базовой МАОУ-СОШ № 1. В таком режиме обучаются 10 детей-инвалидов района не имеющих противопоказаний к обучению с использованием информационных образовательных технологий. Охват дистанционным обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, в районе составляет 63%, от числа обучающихся на дому, которым не противопоказано такое обучение. Инклюзивное обучение организовано для всех 16 детей-инвалидов района, обучающихся на дому. Они посещают образовательные учреждения по заявлению родителей.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общее количество учреждений, осуществляющих работу с детьми-инвалидами –20, в том числе:

- количество общеобразовательных учреждений – 10;

- количество дошкольных образовательных учреждений - 6;

- количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для

обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – 1 ГС(К)ОУ школа-интернат VIII вида ст.Калининской);

- количество учреждений дополнительного образования детей – 3, из них:

- ДДТ ст. Калининской – 14 детей-инвалидов
- ДДТ ст. Старовеличковской – 6 детей-инвалидов
- ДДТ ст. Гривенской – 4 детей-инвалидов

Общая численность детей-инвалидов занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 24 человека.

Эффекты реализации направления в 2016 году:

Система образования демонстрирует начало реального качественного сдвига в своем отношении к проблематике здоровья учащихся. Ее работниками всё более полно осознается ответственность за здоровье детей и подростков как универсальную ценность, как важнейшее исходное условие их жизненной успешности.

Позитивный социальный эффект имеет введение инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды).

Одним из основных показателей успешности развития системы образования является качество образования учащихся.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся по итогам учебного года свидетельствуют о постепенном его росте в течение последних 4-х лет и составляет – 50,4 %. Лучших результатов достигли СОШ № 1,4,5,8. С наихудшими показателями закончили год СОШ № 2,6,10,11.

Обученность на конец учебного года составила 99,5 %, что на 0,1 % выше уровня прошлого учебного года.

Все учащиеся успешно освоили программы соответствующих уровней в СОШ № 7,8,9,12,14. Худшие показатели освоения программ в ООШ № 11.

Современный этап развития российского образования определяет форму и содержание итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, что позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников.

В 2016 году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ОГЭ прошли 449 учащихся 9 классов и 8 человек в форме ГВЭ.

По сравнению с прошлым годом процент обученности по математике в районе понизился на 0.7%, а процент качества на 4%. Средний балл упал на 1.4 единицы.

Результат экзаменационной работы по русскому языку понизились (обученность на 0.7% и качество на 2 %) и средний балл составил на 0.15.

В 2016 году впервые в обязательном порядке учащиеся сдавали по 2 предмета по выбору.

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9

	2012г. (среднерайон. балл)	2013	2014 г.	2015	2016
Русский язык	35,3	34.8	36,6	27.95	27.8
Математика	14,1	18.7	19,7	17.6	16.2
Физика	19.1	25		29.2	19.9

Химия	21.7	23	29.7		20.4
Биология	21.8	32.1			22.9
География	23.8	26			19.5
История	21.5	27.5			20
обществознание	25.2	30.8	25.5	28	21.2
литература	16.4	20			14.4
Информатика	13.6	16.7			14.8
Английский яз.	59.5	65.1		65	60.7
Немецкий яз.	48	35			

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2016 году.		
	Среднекраевой балл	Среднерайонный балл
Русский язык	28.5	27.8
математика	16.1	16.2
Физика	20.56	19.9
Химия	22	20.4
Биология	24.1	22.9
География	19.4	19.5
История	20.5	20
обществознание	23.69	21.2
литература	14.85	14.4
Информатика	13	14.8
Английский яз.	53.3	60.7

В 2016 году обязательный ЕГЭ по математике и русскому языку сдавали 157 человека (для сравнения в 2015 -193, 2014 – 201, 2013 -223, 2012 -266). Выпускники РВСОШ составили 3.5% (в 2015 – 4%, 2014 – 0.9%, 2013 г. – 3%, 2012г. – 3%).

Сравнительный анализ показывает, что процент обученности по математике и русскому языку составил **100%**.

Среднерайонный балл по русскому языку составил – 77.6 балл (2015г. – 71).

Баллы, набираемые нашими лучшими учениками сопоставимы с прошлым годом, но со значительным улучшением. Диапазон результатов лучших выпускников составил от 96 до 100 б.

СОШ№4 и №5 вошли в 10% лучших школ по результатам русского языка в крае.

В районе доля набравших более 80 баллов составила – 46.5%, что является 4 показателем по краю.

Учащиеся сдавали математику в двух видах: в базовом и профильном варианте.

Математика базового уровня была сдана со 100% обученностью и 96% качества.

Среднерайонный балл по математике (профиль) составил – 53 балла (2015г. – 51.1 б.).

Баллы, набираемые нашими лучшими учениками сопоставимы с

прошлым годом, с улучшением. При этом увеличилось количество учеников сумевших получить высокие баллы.

В результате СОШ№1 вошла в состав 10% школ с лучшим результатом по математике в крае.

Необходимо отметить, что СОШ№1, №5, №13 вошли в 10% лучших сельских ОО по результатам обязательных экзаменов.

Экзамены по выбору представлены полным перечнем предметов. По количеству выбравших, традиционно лидирует обществознание.

Средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по химии, истории, английскому языку, информатике и ИКТ. При этом не была достигнута 100% обученность: по обществознанию – 98%, истории - 92%.

№ п/п	предмет	Средний балл по району		Динамика рез - в	Среднекраевой показатель	Не преодолели порог успешности	
		2016 г.	2015 г.			2016 г.	2015г.
1.	Русский язык	77.6	71	+ (6.6)	75,1		0
2.	Математика	53	51.1	+ (1,9)	50,3	6	0
3.	Обществознание	63	66	- (3)	57,1	1	3
4.	География	60.6	70.8	- (10.2)	62		0
5.	Биология	62	62.7	- (0.7)	58,2		0
6.	Физика	52.2	55.7	- (3.5)	52,7		0
7.	Химия	69.5	61.8	+ (7.7)	61,5		1
8.	История	62.7	61.3	+(1.4)	55,2	1	0
9.	Литература	68.3	68.9	- (7.9)	64,9		0
10.	Информатика	66.8	49.1	+ (17.7)	58,6		1
11.	Английский язык	72	58.2	+ (13.8)	67,5		0

Результаты ЕГЭ 2016

№	предмет	Ср. балл в крае	Ср.балл в районе	Место в крае
1	Русский язык	75,1	77.6	4 место
2	Математика	50,3	53	6 место
3	Обществознание	57,1	63	1 место
4	География	62	61.4	29 место
5	Биология	58,2	62	11 место
6	Физика	52,7	52.2	21 место
7	Химия	61,5	69.5	2 место
8	История	55,2	62.7	2 место
9	Литература	64,9	68.3	11 место
10	Информатика	58,6	66.8	4 место
11	Английский язык	67,5	72	4 место

По 7 предметам район вошел в 10 лучших, показав, таким образом, **3 результат** в сравнении с другими районами.

Интересным критерием оценки результатов являются и данные о среднем балле по экзаменам в форме ЕГЭ по всем учебным предметам:

территория	Сумма баллов	Число человеко-экзаменов	Средний балл в районе	Средний балл в крае	место
Калининский	29076	448	64.9	61.7	2 место

СОШ№9 вошла в состав школ Краснодарского края с высокой долей результатов (35%) выпускников в пределах от 81 до 100 баллов.

Работа по организации профильного обучения, которая проводится на протяжении ряда лет, позволила в 2016 году школам №№ 1,2,4,5,8, 9,10, 12,13 открыть профильные классы. На протяжении ряда лет не ведется профильная работа в школах №6,7,14.

Всего в школах района функционируют 24 классов (групп) профильного обучения в 9 общеобразовательных учреждениях, где занимаются 257 обучающихся 10-11 классов по 8 профилям (социально-экономический, естественнонаучный, социально-педагогический, социально-гуманитарный, оборонно-спортивный, индустриально-технологический, естественно-математический, агротехнологический). Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, составляет 57%.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания.

Всего охвачено горячим питанием 4873 обучающихся, что составляет 97,38 %. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые охвачены 2-х разовым питанием 2044, что составляет 42%; 2829 обучающихся получают только завтраки, что составляет 58,0%. Во всех школах оказывается услуга по питанию сторонними организациями.

В 2016 году 709 учащихся получали льготное питание, в размере 10 рублей в день на ребенка, 2044 учащихся начальных классов обеспечены школьным молоком.

Для контроля качества питания работают общественные советы по питанию, как на уровне школы, так и на уровне района. В эти комиссии входят родители, представители школы, управления образования и администрации района.

В течение учебного года специалистами управления образования совместно с представителями Роспотребнадзора проводились проверки организации питания в школах района. В ходе проверок изучались вопросы соблюдения циклического двухнедельного меню, бракераж поступающих продуктов, бракераж готовой пищи, витаминизация пищи, ведение соответствующей документации, санитарное состояние пищеблоков хранение продуктов и суточных проб, состояние кухонной посуды на предмет надколов и трещин.

Ежеквартально проводился мониторинг организации качественного питания и охвата питанием школьников во всех общеобразовательных учреждениях.

В целях формирования здорового образа жизни в каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления.

В 2016 году в школах функционировало 13 медицинских кабинетов, оснащённых современным оборудованием и инструментарием.

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 100%

В 2016 году были проведены профилактические медицинские осмотры детей согласно совместному с МБУЗ «ЦРБ муниципального образования Калининский район» графику проведения медицинских осмотров.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 году составил 7,7 %.

В 2016 году деятельность образовательных учреждений по физическому воспитанию детей была направлена на популяризацию идеи здорового образа жизни через привлечение детей в систему спортивных, спортивно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

С введением третьего часа физической культуры во всех школах района загруженность спортивных залов увеличилась. В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей взаимодействуют по использованию спортивных залов в свободное внеурочное время.

С целью эффективного использования спортивных объектов образовательных учреждений в 2016 году проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в котором отражена их загруженность как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 80,2%, а в выходные дни – на 42%. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится более 70 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость.

СОШ№10 х.Греки и СОШ№11 п.Рогачевский являются пилотными школами района по реализации эксперимента по ежедневным занятиям общей физической подготовкой (физкультура каждый день).

В 2016-2017 учебном году продолжали свою работу 13 спортивных клубов,

156 секций по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настольному теннису, ОФП (общая физическая подготовка), пешеходному туризму. Количество детей, занимающихся в спортивных клубах района 1891 человек, а общее количество детей, занятых спортом в образовательных учреждениях составляет 4010 (82,4%).

В 2016 году на базе общеобразовательных учреждений района, продолжили работу спортивные клубы, в которых были введены 21,55 ставки педагогов дополнительного образования детей. Секционную работу осуществляли 24 педагога дополнительного образования, функционировало 14 спортивных клубов, 156 секций по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настольному теннису, общей физической подготовке и пешеходному туризму.

Количество детей, занимающихся в спортивных клубах района составило 1891 человек (40%).

В летний период проводились традиционно районные этапы Всекубанского турнира на Кубок Губернатора Кубани по стритболу приняли участие 2760 человек и футболу 3080 участников, особое внимание было направлено на привлечение к участию детей, состоящих на различных видах профилактических учетов.

В марте 2016 года организовано проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне для всех желающих абитуриентов. Мероприятие прошло на базе МАУ ДО ДЮСШ станицы Калининской, в нем приняли участие 39 школьников из одиннадцатых классов. Участники выполнили тестовые нормативы комплекса ГТО: бег на дистанцию 100 метров, а также 2 и 3 километра, отжимание, стрельба из пневматической винтовки, подтягивание на перекладине и метание гранат.

По итогам проведения комплекса ГТО 28 юношей и девушек награждены знаками отличия ГТО.

Дети принимают участие в таких спортивных мероприятиях, как «Всекубанская Спартакиада школьников Кубани», «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», «Солдат будущего!» и соревнования туристической направленности.

В летний период проводились традиционно районные этапы Всекубанского турнира на Кубок Губернатора Кубани по стритболу приняли участие 2760 человек и футболу 3080 участников, особое внимание было направлено на привлечение к участию детей, состоящих на различных видах профилактических учетов.»

23 августа 2016 года в станице Гривенской, на территории казачьего лагеря проведен однодневный туристический слета «Я патриот», участниками которого стали 88 спортсменов от 14 лет из общеобразовательных учреждений Калининского района.

На базе МАУДО ДЮСШ проходят ежегодные соревнования по самбо, дзюдо и мини-футболу.

В 2016 году в МО Калининский район проведены следующие спортивно-массовые соревнования:

- Районные этапы XI Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани», (по 12 видам спорта) – из них приняли участие 3305 чел., что составляет 69,5 %.
- Районная Спартакиада допризывной молодежи 340 участников;
- Районный этап Всекубанского турнира по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных школ – 1122

человека (56,4% детей в возрасте от 12 до 15 лет);

- Районный этап Всекубанского турнира по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ – 224 человек (26% детей в возрасте от 12 до 15 лет);

- Соревнования среди школьников, находящихся в трудном социально-опасном положении под эгидой «Кубань Олимпийская – против наркотиков!» - 150 участников;

- Районные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - 4751 человек, 96%;

- крупные краевые турниры по борьбе самбо и дзюдо, посвященные Дню Победы, Дню работников МВД, а также под эгидой «Спорт – против наркотиков» - 675 участников;

- спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам, а также к Дням станиц и хуторов нашего района – 1242 участников.

Общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий в МО Калининский район – 240;

Общее число участников (обучающиеся, педагоги, родители) районных мероприятий – более 4699 человек.

В ведении управления образования находится 1 спортивная школа - ДЮСШ ст. Калининской, имеющая свои филиалы в 11 удаленных от районного центра населенных пунктах. В спортивной школе функционирует 82 группы по 9 видам спорта (футбол, волейбол, самбо, дзюдо, настольный теннис, шахматы, баскетбол и гандбол) которые посещают 1445 воспитанников. С детьми работают 26 тренеров преподавателей. Секционную работу осуществляли 24 педагога дополнительного образования.

С целью эффективной организации мероприятий спортивного и спортивно-оздоровительного направления разработаны и утверждены:

- Положение о проведении X Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани» (утверждено начальником УО от 06 сентября 2016 года);

- Положение о спартакиаде допризывной молодежи,

- Положение о районном конкурсе «Солдат будущего»

- положение о проведении однодневного районного слета «Я патриот»

С целью профилактики употребления психоактивных веществ ежемесячно в школах района проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: классные часы, тренинги, спортивные соревнования, круглые столы с участием специалистов. Весной и осенью 2016 года в школах прошли Интернет-уроки антинаркотической направленности. В районном календарном плане спортивно-массовых мероприятий, в разделе «Спорт против наркотиков!» проведены 4 мероприятия: соревнования по борьбе самбо и дзюдо, футболу, спортивные эстафеты с привлечением подростков, состоящих на профилактическом на учете.

В соответствии с письмом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 1 сентября 2016 года № 47-15658/16-11 21 сентября 2016, 1745 учащихся Калининского района приняли участие в социально-психологическом тестировании (анкетирование).

В мероприятии приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций достигшие 13 лет.

Социально-психологическое тестирование (анкетирование) проведено в онлайн режиме в компьютерных классах образовательных организаций.

По результатам проведения социально-психологического тестирования, на основании приказа министерства здравоохранения Краснодарского края от 11 ноября 2016 года №5796 «Об утверждении плана-графика проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Краснодарском крае в 2016-2017 учебном году, 97 учащихся Калининского района прошли профилактический медосмотр(тестирование).

- МБОУ СОШ №9 - 61 чел.

-МБОУ ООШ №11 – 25 чел.

-РВ(С)ОШ – 15 чел.

Результаты тестирования показали, что из 1745 человек не выявлено учащихся, употребляющих наркотические средства, показали положительные результаты на котенин -20 чел., из них 16 мальчиков, 4 девочки, что составляет 1% от протестируемых учащихся. (АППГ-3%)

Результаты направлены в образовательные учреждения СОШ №9, 11, РВСОШ для проведения дальнейшей профилактической работы с учащимися.

На организацию летней оздоровительной кампании 2016 года в рамках муниципальной программы «Дети Кубани» практически потрачены финансовые средства консолидированного бюджета в объеме 2 869,96 тысяч рублей, в том числе субсидия из краевого бюджета 1175,60 тысяч рублей на питание детей в лагерях дневного пребывания учащихся и из муниципального бюджета 1 694 тысяч рублей которые использованы на со финансирование выделенных средств из краевого бюджета, на укрепление материально технической базы ЛТО х. Греки, оплату питания учащихся в лагерях труда и отдыха.

В Калининском районе в 2016 учебном году различными формами отдыха и занятости было охваченр 4507 учащихся.

В летний период 2016 года в образовательных учреждениях отработали 13 профильных лагерей с дневным пребыванием учащихся. Общий охват учащихся в ЛДП составил 898 человек,

Для 45 учащихся Калининского района на базе школ №2,4,8 работали лагеря труда и отдыха дневного пребывания с двухразовым питанием. В этом году отметил свое 10-летие лагерь труда и отдыха круглосуточного пребывания в хуторе Греки. Лагерь работал в две смены по 50 человек.

Для максимального охвата учащихся использовались малозатратные формы отдыха детей и подростков (походы, путешествия, туристические слеты, клубы по интересам, спортивные секции, творческие мастерские, экспедиции, краткосрочные и многодневные походы, а также работа дневных и вечерних площадок.

В летний период организована работа 19 дневных тематических площадок, 19 вечерних игровых спортивных площадок. Площадки работали как на базе школ так и на базе домов детского творчества.

При содействии ЦЗН в летний период через отдел по делам молодежи трудоустроены 83 подростка.

В целях патриотического воспитания школьников, популяризации и развития спортивного туризма 23 августа 2016 года на территории Гривенского сельского поселения при поддержке Гривенского казачьего общества для 180 учащихся организован однодневный туристический слет.

В краевых профильных сменах в этом году отдохнули- 9 чел. (путевки были все именные через МОН).

В Калининском районе на профилактических учетах образовательных организаций 37 учащихся, состоящих на учетах ОО и проживающих в семьях, состоящих на учетах, были охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

Поставлены основные задачи на организацию летней кампании 2017 года:

- удовлетворение потребностей детей и родителей в организованных формах отдыха и оздоровления детей
- развитие малозатратных форм организации отдыха и занятости детей, и подростков;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- предупреждение детского травматизма;
- обеспечение детей полноценным питанием;
- соблюдение требований противопожарной безопасности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детского населения.

Дополнительное образование

Стратегическая ориентация образовательной политики района на обеспечение социальных эффектов предполагает повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Система дополнительного образования детей учитывает инициативу, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью.

В районе не смотря на сложные периоды, нестабильную экономическую ситуацию в различные периоды сохранена сеть учреждений дополнительного образования. В системе образования функционировало 4 учреждения дополнительного образования, в них занимаются 3865 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Это составляет 81,3 % от общего количества учащихся. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетической направленности - 1770 детей (45,8 % от общего числа занимающихся в дополнительном образовании), в спортивных кружках и секциях - 1467 детей (38 %).

- техническая и спортивно-техническая – 91 человек,
- эколого-биологическая – 36 человек,
- туристско-краеведческая – 101 человек,
- спортивная – 1467 человека,
- художественная – 1770 человек,
- другие виды деятельности – 400 человека.

Основной контингент посещающих учреждения дополнительного образования составляют учащиеся начальной и средней ступеней обучения.

Численность педагогов учреждений дополнительного образования составляет 62 человек, из них до 35 лет – 11 человек (16,1 %), что превышает среднекраевой показателя (13,5%).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы АПС, установлена система видеонаблюдения в ДЮСШ ст. Калининской (основное здание), в этом году планируем оборудовать все учреждения видеонаблюдением.

Все учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет.

Общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося составил 9813,2 рублей.

По результатам анкетирования родителей обучающихся учреждений дополнительного образования 97,3 % отметили приобретение детьми актуальных знаний, умений, практических навыков, 86,60 % - выявление и развитие таланта и способностей, 88,60 % - освоение значимых для профессиональной деятельности навыков.

В последние годы возросла востребованность в системе детского дополнительного образования в связи с появлением новых направлений в структуре дополнительного образования, презентацией программ дополнительного образования, созданием индивидуальных образовательных маршрутов. Благодаря созданию благоприятных условий для развития каждого ребенка, индивидуальной работе педагогов по презентации достижений воспитанников растет количество победителей конкурсов, соревнований среди воспитанников учреждений дополнительного образования.

В 2016 году воспитанники учреждений дополнительного образования достойно представляли Калининский район на творческих мероприятиях различного уровня:

В сфере художественно-эстетического воспитания необходимо отметить работу Старовеличковского и Гривенского домов творчества. Работы детей были представлены на выставках декоративно-прикладного творчества при проведении практически всех районных мероприятий, а также достойно представляли район на краевых выставках и мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования продолжают свой профессиональный рост через участие в различных конкурсах и добиваются результатов, что обязательно отражается на имидже учебного заведения..

Надежной платформой и опорой в деле воспитания здорового поколения является детско-юношеская спортивная школа станицы Калининской, которая определяет стратегию деятельности в данном направлении.

В школе культивируются следующие виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, борьба самбо, борьба дзюдо, настольный теннис, пешеходный туризм, шахматы, гандбол, аэробика.

Спортивные команды ДЮСШ регулярно участвуют в Чемпионатах и первенствах края по самбо, дзюдо, футболу, тяжелой атлетике, волейболу, Спартакиаде учащихся Кубани, Спартакиаде молодежи Краснодарского края.

Самбисты и дзюдоисты ДЮСШ – неоднократные победители и призеры краевых первенств, всероссийских соревнований, крупных турниров и соревнований, проводимых в крае и Республике Адыгея. В 2016 году и подготовлено 582 спортсменов массовых спортивных разрядов.

Проблемные вопросы реализации направления:

-Низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности медицинских кабинетов школ.

-Недостаточность материально-технического оснащения для проведения районных соревнований, конкурсов.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

-Расширить межведомственное взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;

-Расширить контингент учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом).

-Улучшить материально-техническое оснащение для проведения районных фестивалей, олимпиад, соревнований, конкурсов.

-Обеспечить проведение капитального ремонта 1 -го школьного спортивного зала за счёт краевого и муниципального бюджетов.

-Увеличить численность школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом в ОУ, с 80 % до 85 %.

Несмотря на увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, показатель остается не высоким и составляет 10,2 тыс.руб (в 2015 и 2014 году - 10 тыс. руб).

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в в 2016 году составил 69,6 (2015 году - 69,2 тысяч рублей, 2014 год - 69,2 тысяч рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2016 году 7,6 % (2015 год - 6,5 %, в 2014 году – 6,5 %).

В рамках модернизации в 2016 году за счет средств федерального и краевого бюджетов пополнение фондов школьных библиотек произведено на 4 591 100 рублей на 32 299 экз.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В школах района проводятся поэтапные работы по замене электросетей, водоснабжения, реконструкции отдельных помещений. Аварийных или требующих капитального ремонта помещений нет. В целях создания безопасных условий обучения во всех образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", составил 100%. Все школы и детские сады охраняются Вневедомственной охраной. В целях антитеррористической защищенности продолжена работа по оборудованию учреждений образования камерами видеонаблюдения. 13 общеобразовательных учреждения имеют систему наружного видеонаблюдения (100 %), во всех образовательных учреждениях имеется наружное освещение в темное время суток, 100% общеобразовательных учреждения имеют ограждение.

С 1 сентября 2016 года в 7 крупных школах района организована специализированная охрана силами частной охранной организации «Кордон», состоящей из числа казаков районного казачьего общества.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в 2016 году составил 100% (в 2015 и 2014 году - 93 %). Дымовые извещатели имеются в 100 % учреждений.

В учреждениях оформлены уголки по антитеррористической безопасности. В функциональных обязанностях соответствующих должностных лиц прописан порядок действия персонала в случае ЧС. Разработаны и зарегистрированы в ОГПН «Декларации пожарной безопасности», противодиверсионные паспорта. Проведены обучающие семинары сотрудников образовательных учреждений. Содержание и качество документов соответствуют нормативным требованиям.

Немаловажное внимание уделяется вопросам организации безопасных перевозок детей, оснащённости медицинских кабинетов, пищеблоков, спортивных залов, реализации целевых программ по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях.

Все ОУ оборудованы тёплыми туалетами, продолжается работа по приведению имеющихся в соответствие с требованиями СанПиН и оборудование туалетов отдельно стоящих зданий.

В каждом образовательном учреждении разработана документация, регулирующая деятельность по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

В образовательных учреждениях более 154 человека обучены на курсах по охране труда (руководители ОУ, ответственные за охрану труда, уполномоченные по охране от профсоюзных комитетов).

Значительному улучшению условий обучения и воспитания детей способствует реализация планов-заданий территориального отдела Роспотребнадзора по обеспечению учреждений образования мебелью, технологическим оборудованием и компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием.

На сегодня 100% учреждений провели мероприятия по энергосбережению, текущие ремонты с целью выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

1.3. Выводы и заключения по результатам мониторинга системы образования

Проведенный анализ системы образования Калининского района в 2016 году показывает в целом поступательное развитие жизнедеятельности образовательных учреждений. Решение имеющихся проблем предполагает реализацию в 2017 году следующих задач:

-Увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях на 20 мест за счет вариативных форм воспитания;

-Создание условий для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного и общего образования, организация перехода на стандарты, в том числе пилотных учреждений;

-Повышение качества подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, их готовность к внешней оценке знаний, увеличение численности учащихся, выбирающих экзамены в новой форме;

- Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной занятости обучающихся;
- Продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения;
- Совершенствование работы по реализации проектов «Школа – территория свободная от курения», развитию туристского движения и научно-технического творчества;
- Повышение ответственности штабов воспитательной работы по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений, развитие форм семейного досуга, семейных клубов выходного дня;
- Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противодействию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- Создание необходимых условий для организации питания школьников, обучающихся по ФГОС;
- Совершенствование мотивации педагогических работников с установлением связи оплаты труда каждого работника оплачивать труд педагогов в зависимости от качества предоставляемой образовательной услуги, в том числе с учетом качества знаний их учащихся и одаренных школьников;
- Обеспечение эффективного использования оборудования, приобретаемого в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования. Организация практико-ориентированных семинаров для учителей по работе на новом оборудовании;
- Задача безусловного участия всех школ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;
- Увеличение доли занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности;
- Продолжение работы по повышению качества обучения учащихся, качеству подготовки выпускников, детей-инвалидов;
- Содействие увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечение духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения, ОРКСЭ, предметов гуманитарного цикла;
- Продолжение работы с родителями и учащимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательных учреждениях, а также при подвозе;

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Калининский район

Е.А.Соляник