

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования администрации муниципального образования Калининский район

Наименование органа власти (организации), проводившего (ей) мониторинг системы образования

### о результатах мониторинга системы образования за 2018 год

#### 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. 1. Вводная часть

#### Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Калининский район.

Калининский район образован 5 апреля 1978 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за счет территорий Красноармейского и Тимашевского районов.

Расположен в северо-западной части Краснодарского края. На востоке района граничит с Тимашевским районом, на юге — Динским и Красноармейским районами, на крайнем западе, по руслу рукава Протока — со Славянским, на севере — Приморско-Ахтарским районами.

- Площадь района 151 605 га.
- Общая протяжённость границ — 300 километров.

В состав муниципального образования входят 8 сельских поселений: Калининское, Старовеличковское, Бойкопунурское, Гришковское, Новониколаевское, Джумайловское, Куйбышевское, Гривенское, объединяющих 27 населенных пунктов. Всего проживает более 50 тысяч человек. Национальный состав населения разнообразен: русские, украинцы, армяне, курды, удмурты и т. д.

- **Общее количество населения — 51483 человек**

- В том числе:

- Мужчин — 24 345
- Женщин — 27 138
- Детей до 16 лет — 8 026

- **Количество работающих человек — 16 290**

- В том числе:

- в бюджетной сфере — 3570
- в промышленности — 606
- в агропромышленном комплексе и перерабатывающей промышленности — 5 370
- на транспорте и в связи — 210
- в торговле и сфере обслуживания — 2660
- в других отраслях — 2300

Среднегодовая численность постоянного населения муниципального образования Калининский район за 2018 год составила 51,1 тыс. человек и составила 100,0 % к уровню 2017 года. Население района проживает в 26 населенных пунктах, объединенных в 8 сельских округов.

Среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций муниципального образования Калининский район в 2018 году составила 26824,9 рублей и возросла к уровню 2017 года на 6,0%. Прогнозируемый рост среднемесячной номинально начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий района в 2019 году составит 6,5 %, в 2020 году – 5,4%, в 2021 году – 5,9%.

Рост заработной платы будет осуществляться в результате привлечения инвестиций в экономику района и создания новых рабочих мест, заключения соглашений с предприятиями района о доведении заработной платы наемных работников до среднеотраслевого уровня и недопущения выплаты заработной платы ниже прожиточного минимума, установленного на территории Краснодарского края. Поддержка развития личных подсобных хозяйств позволит увеличить доходы сельского населения и обеспечить занятость населения. Фактором обеспечения стабильности, увеличения рабочих мест и повышения уровня жизни населения должно стать в долгосрочной перспективе развитие малого предпринимательства.

Общей стратегической целью развития муниципального образования является обеспечение притока инвестиций в экономику района в целях повышения качества жизни населения.

В сфере образования Калининского района осуществляет управление образования администрации муниципального образования Калининский район. Контактная информация: 353780 Краснодарский край Калининский район ст. Калининская, ул. Ленина, 147, начальник управления образования – Соляник Елена Андреевна, телефон/факс 886265 21864, адрес электронной почты - rono@kalin.kubannet.ru .

Информация о программах и проектах реализуемых в сфере образования в 2015 году:

1. Районная целевая программ «Развитие образования в Калининском районе» на 2015-2020 годы,
2. Районная целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2020 годы;
3. Районная целевая программа «Сохранение и развитие традиций Кубанского казачества в Калининском районе на 2012-2016 годы»;

Мониторинг системы образования муниципального образования Калининский район проведен на основании анализа документов следующих материалов:

1. Формы федерального статистического наблюдения №76-РИК, № 83-РИК, №85-РИК.
2. Публичный отчет главы МО Калининский район В.В.Кузьминова о результатах своей деятельности и деятельности администрации муниципального образования Калининский район в 2018 году и задачах на 2019 год.
3. Доклад начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район на августовской районной педагогической

конференции 27 августа 2018 г. «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

## ***1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Калининского района***

В системе образования Калининского района в 2018 году произошли значительные позитивные изменения, обеспечивающие успешное развитие отрасли образования.

Система образования района представлена в 2018 году 34 учреждениями, в том числе:

- 16-тью дошкольными образовательными учреждениями
- 14-тью общеобразовательными учреждениями (из них 1 – вечерняя школа)
- 4-мя учреждениями дополнительного образования.

По форме собственности – все муниципальные. Также на территории района находится государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 14 школах района в 2018 обучалось 5180 учащихся. В школе-интернате – 157 учащихся. Дошкольные учреждения посещали 2678 детей. В учреждениях дополнительного образования занимаются более 3899 воспитанников.

### **Дошкольное образование.**

Система дошкольного образования в 2018 году динамично развивалась и систематизировалась.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет каждому родителю право выбора формы получения дошкольного образования для своего ребенка (группы полного или кратковременного пребывания, группы семейного воспитания, занятия в консультационных пунктах).

В дошкольных образовательных учреждениях в группах полного дня имеется 2007 мест. В 2018 году продолжали развиваться вариативные формы воспитания: была открыта 1 группа семейного воспитания.

В 2018 году детские сады посещало 2678 воспитанников (в группах полного дня - 2206, группа кратковременного пребывания - 442, группа семейного воспитания – 30). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 85,03%.

Охват детей дошкольным образованием с каждым годом увеличивается, но в разрезе сельских поселений он довольно сильно разнится. Лучший показатель в Бойкопопуском и Калининском сельских поселениях (94,1% и 83,3%), а для Гришковского и Куйбышевского сельских поселений по ряду причин остаётся проблемой (50,7% и 53,3%), и основная из них - отсутствие детских садов в селе Гришковском, хуторах Могуковровка, Ангелинский, а также в виду большого количества неработающего женского населения в этих населенных пунктах.

Оказание муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учет и зачисление детей в детские сады организовано в автоматизированной

информационной системе (АИС) "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществлять полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений, а населению самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные учреждения через Интернет. За отчетный период управлением образования принято и рассмотрено 609 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление данной муниципальной услуги.

По состоянию на 1 января 2018 года состояли на учете для устройства в детский сад 165 детей дошкольного возраста (дети до 1,6 лет – 135, от 1,6 до 3 лет – 30, от 3 до 7 лет – нет). В течение 2018 года зарегистрировано в электронной очереди 609 заявлений от родителей (законных представителей). По итогам комплектования в детские сады в течение года принято 551 ребенок (в режиме полного дня – 434 ребенка, кратковременного пребывания – 117 человек). Приняты все дети, состоящие на учете в возрасте от 3 до 7 лет. На конец 2018 года в очереди состояли 199 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, с желаемыми датами поступления не ранее 1 сентября 2019 и 2020 годов.

Особое внимание уделяется качеству предоставляемых услуг и обеспечению одинаковых стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу независимо от места проживания и социального статуса.

Во всех дошкольных учреждениях района развиваются различные вариативные формы дошкольного образования. От общего количества воспитанников дошкольных организаций 28,3% детей посещали группы кратковременного пребывания и консультационные пункты на базе детских садов.

В прошедшем году выполнена задача по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет, в группах кратковременного пребывания занимались 74 ребенка от 5,5 – 7 лет. Охват детей дошкольного возраста в районе составил - 100%.

Организация вариативных форм дошкольного образования позволила увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 100%.

Для достижения результата реализации установленных федеральных государственных образовательных стандартов в детских садах решаются вопросы кадрового, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического обеспечения.

В течение года велись работы по улучшению санитарных условий в учреждениях. Во всех учреждениях проведены косметические ремонты, ремонты систем водоснабжения, отопления, электроосвещения, канализации. Все дошкольные учреждения имеют центральное водоснабжение, центральное отопление, системы канализации. Учреждения находятся в удовлетворительном техническом состоянии, здания которых не требуют капитального ремонта. Более семи с половиной миллионов ежегодно дошкольные учреждения тратят на оснащение развивающей предметно-пространственной среды. В учреждениях появилось новое современное учебное, спортивное, игровое, мультимедийное, интерактивное оборудование. Наши воспитанники имеют возможность проявлять своё творчество в новом направлении – робототехника, в котором имеют уже первые успехи.

Особое внимание в развитии ребенка педагоги детских садов отводят физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

И как следствие, снижается уровень заболеваемости, показатель остался на прежнем уровне 2,4 дней. По сравнению со среднекраевым 3,4 ниже на 1%.

Анализ подготовки педагогов дошкольных учреждений показывает, что на сегодняшний день все специалисты дошкольных учреждений имеют педагогическое образование и курсовую переподготовку в области дошкольной педагогики и психологии.

Высшее педагогическое образование – 70 педагогов,

Среднее специальное педагогическое образование – 114 педагога.

Хорошее влияние на повышение качества подготовки педагогов детских садов оказывают такие формы работы с кадрами, как взаимопосещения, взаимопроверки, дни специалистов дошкольного образования. В рамках данных мероприятий педагоги имеют возможность обменяться опытом, на практике получить ответы на имеющиеся вопросы от опытных специалистов. Систематическое проведение таких мероприятий позволяет влиять не только на повышение качества образования дошкольников, на улучшение оснащения развивающей среды, но и на результаты контрольных мероприятий надзорных органов в области образования. Так за последние три года по результатам проверок Рособнадзора дошкольные учреждения не имеют протоколов по нарушениям.

Руководством района в течение года создавались условия для улучшения работы педагогов. В штатные расписания дошкольных организаций вводятся дополнительные ставки педагогических работников в соответствии с потребностями детских садов и количества воспитанников. В связи с этим в 2018 году показатель численности воспитанников в расчёте на одного педагога остаётся на уровне 13 человек.

Необходимостью современной системы дошкольного образования является разработка и использование прогрессивных педагогических технологий и инноваций. Это важно и для развития маленьких граждан и для повышения квалификационного уровня педагога.

Реализация ФГОС ДО является основной задачей в системе дошкольного образования. Выполняя требования ФГОС, все детсады перешли в режим инновационного развития. Направления инновационной деятельности в учреждениях довольно разные, но все они направлены на совершенствование системы дошкольного образования. Направления инновационной деятельности – экологическое развитие (ДОУ № 1, 2, 4, 5, 6) нравственно-патриотическое воспитание (ДОУ № 8, 10, 12), оздоровление и укрепление здоровья дошкольников (ДОУ № 7, 9, 13, 15), развитие исследовательско-познавательных способностей детей (ДОУ № 3, 10, 11, 14, 17).

В детских садах развивается инклюзивное воспитание. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды посещают общеразвивающие группы, или группы комбинированной направленности. Всего воспитывается в ДОУ района детей с ОВЗ – 5,1%, детей-инвалидов – 0,6%. В восьми дошкольных учреждениях работают логопедические группы, их посещают 126 детей. Дети-инвалиды в большинстве своём посещают общеразвивающие

группы, 4 детей являются воспитанниками логопедических групп. В детских садах №6 ст. Калининской, №7 х. Джумайловка, №15 ст. Новониколаевской созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, что составляет 19%.

Важной составляющей качества дошкольного образования является профессионализм педагогов.

Из 184 работающих педагогов детских садов 31,5% имеют квалификационные категории.

Положительная работа в данном направлении ведется в дошкольных учреждениях №1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 15. Особую тревогу вызывает положение дел в детских садах № 5, 13, 14, 17.

Вопрос самообразования остается в компетенции и руководителей, и педагогов, для этого необходимо осуществлять планомерный контроль в данном направлении работы.

Качественный подбор педагогов как нельзя лучше поможет руководителям добиться одной из составляющих стандарта дошкольного образования – качества дошкольного образования. В связи с этим, в течение года курсовую переподготовку педагоги проходят в различных педагогических учебных заведениях среднепрофессионального и высшего уровней Краснодарского края и Российской Федерации.

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов являются участие в краевых профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах. Регулярно участвуют в данных мероприятиях педагоги ДОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15.

Коллективы участвовали в следующих мероприятиях и конкурсах: международный конкурс «Красота Божьего мира», краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», краевой конкурс «Воспитатель года Кубани в 2018 году», краевой конкурс «За нравственный подвиг учителя», краевой конкурс «Читающая мама», «Эколята – молодые защитники природы».

В 2018 году с участием педагогов и детей детских садов проведены районные мероприятия: районные конкурсы «Воспитатель года Кубани», «Будь здоров!», фестиваль «Дети земли кубанской», работали районные семинары, методические объединения, в которых принимали активное участие все дошкольные учреждения.

Результатом участия музыкального руководителя детского сада №2 ст. Калининской Н.В. Ермакова в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» является получение гранта Губернатора Краснодарского края.

Четыре дошкольных учреждения нашего района стали победителями Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад» и вошли в число 1000 лучших детских садов России. Это детские сады №2 и №6 ст. Калининской, №9 ст. Старовеличковской и №15 ст. Новониколаевской.

Необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе очень важно. С введением госстандартов в систему дошкольного образования все детские сады оснащены компьютерной техникой, имеют сайты и электронную почту для проведения мониторинга электронной оценки качества.

Детские сады не просто функционируют, они развиваются. Ставят новые задачи и успешно их решают: в каждом детском саду созданы экологические тропы, в большинстве модернизированы спортивные площадки, осваивается робототехника.

### **Задачи по развитию системы дошкольного образования Калининского района на 2019 год:**

- 1) Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2) Продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.
- 3) Обеспечение духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения.
- 4) Продолжение работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды способствующей активности ребенка в самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности, развитию любознательности, творчества, экспериментирования; привлекать детей к организации РППС детского сада.
- 5) Продолжение работы групп казачьей направленности в ДОУ.
- 6) Продолжение работы с родителями по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 7) Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательном учреждении.
- 8) Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений.
- 9) Совершенствование мотивации педагогических работников с установлением связи оплаты труда каждого работника с качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 10) Повышение образовательного ценза и категоричности педагогов.
- 11) Создание условий для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного образования района.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2018 году в 14 школах района обучалось 5180 учащихся (из них 111 – ученики вечерней школы). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием -100%.

В 2018 году все муниципальные общеобразовательные учреждения продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального и основного общего образования, и начали введение ФГОС среднего общего образования.

Введение ФГОС общего образования осуществляется в районе с 2012 года. В 2018 году вся начальная школа с 1 по 4 классы продолжает обучаться по новым федеральным стандартам начального общего образования (2145 школьников, 100%), основная школа с 5 по 9 классы (2372 человек, 93%) и средняя школа 10-11 класс (154 учащихся, 34%).

При этом ФГОС среднего общего образования реализуется в пилотном режиме в школах №1, 2, 5, 12 (154 учащихся). Итого общее количество учащихся обучающихся по новым стандартам общего образования составило 4671 ученика - 93% от общего количества учащихся в районе.

В целях обеспечения современного качества образования система образования Калининского района стремится к организации комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов, подходов к их оцениванию, проектированию, реализации основной образовательной программы, функционирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Эффекты реализации направления в 2018 году:

- продолжена реализация новых образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классах МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №12 ст.Новониколаевской;
- осуществлен переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классах МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской;
- осуществлен переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 9-х классов СОШ №4, 7, 9;
- организовано повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по ФГОС СОО;
- усилено информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО и СОО.

Проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточность разработанных методических материалов для оценки образовательных результатов проектной деятельности в 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- несоответствие содержательных задач деятельности по введению ФГОС кадровым и техническим условиям их реализации.

Задачи и планируемые показатели на 2019 год по реализации ФГОС:

- продолжить реализацию новых образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классах МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской;
- осуществить переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классах МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, МБОУ-СОШ №9 х.Гречаная Балка и МБОУ-СОШ №13 ст.Гривенской;
- осуществить переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 9-х классов СОШ №6, 8, 10, 11, 14;
- организовать повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по ФГОС СОО;
- продолжить информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО и СОО.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению введения ФГОС:

Доля общеобразовательных учреждений района, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составляет 100%.



100 % общеобразовательных учреждений осуществили первоочередные мероприятия по созданию всех необходимых условий для введения федерального образовательного стандарта.

100 % общеобразовательных учреждений имеют образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

97 руководящих и педагогических работников, прошли повышение квалификации по введению и реализации ФГОС.

Из 13 дневных школ района в 2018 году во вторую смену обучались учащиеся в одной школе (СОШ № 5 ст. Старовеличковской – 32 учащихся). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составляет 0,6 %.

В общеобразовательных организациях района в 2018 году работали 364 педагогических работника, в том числе 340 учителей. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составляла 15,2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составлял 4%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составило 98,8 %.

В районе осуществляется планомерная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году направлено 9 953 000,00 руб. из них: 5 212 000,00 – краевой бюджет, 4 188 000,00 – муниципальный, 270 000,00 – депутатские, 283 000,00 – внебюджетные средства.

Для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году на косметические и текущие ремонты потрачено порядка 2800,0 тысяч рублей, на замену освещения учреждений в ночное время суток порядка 400,0 тыс. рублей, на установку софитов порядка 300,0 тыс. рублей, на ремонт водопровода, канализации, установку питьевых фонтанчиков порядка 452,0 тыс. рублей, на капитальные ремонты порядка 2287,3 тыс. рублей, на обеспечение пожарной безопасности 1001,9 тыс. рублей, на обеспечение антитеррористических мероприятий 1124,9 тыс. рублей, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния 311,9 тыс. рублей, на подготовку к осенне-зимнему периоду 408,6 тыс. рублей, на приобретение автобусов 2000,0 тыс. рублей, на приобретение мебели 3155,7 тыс. рублей, на приобретение учебного оборудования 4140,0 тыс. рублей.

В районе реализуются мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. В рамках программных мероприятий все образовательные учреждения обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, ведется поэтапное выполнение предписаний Госпожнадзора.

Безопасность образовательных учреждений в настоящее время становится обязательным условием. На обеспечение комплексной безопасности (обслуживание автоматической пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, вневедомственной охраны) в образовательные учреждения из муниципального бюджета направлено около 3 миллионов рублей.

Согласно постановлению правительства РФ №1235 от 7 октября 2017 года утверждены требования к антитеррористической защищенности образовательных учреждений, в связи с чем, проведено категорирование объектов образования.

4 образовательных организаций - 1 категории;

24 образовательных организаций - 2 категории;

6 образовательных организаций - 3 категории.

В 2018 году выполнены мероприятия по оборудованию КТС (кнопки тревожной сигнализации) для общеобразовательных, дошкольных учреждений и организаций дополнительного образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Калининский район» на выполнение планов мероприятий, указанных в актах категорирования, выделено и освоено 1 789,9 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района установлены системы технического контроля (видеонаблюдение), срок хранения записи 30 дней.

Все образовательные учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оснащены современной системой вывода сигнала на пульт подразделений пожарной охраны - «Мираж-мониторинг».

Все образовательные учреждения Калининского района взяты под охрану частной охранной организацией «Кордон», учредителями которой являются казаки Калининского районного казачьего общества. На эти цели из бюджета муниципального образования Калининский район дополнительно выделено свыше 14,5 млн.рублей.

Кроме того, охрана общеобразовательных учреждений находится на обслуживании вневедомственной охраны Госгвардии, на договорной основе. Реагирование на тревожные извещения, поступающие с указанных объектов, осуществляют ближайшие патрульно-постовые наряды, задействованные по Плану единой дислокации.

По итогам года все общеобразовательные и дошкольные учреждения обеспечены системой видеонаблюдения, в результате принятых мер 100% образовательных учреждений района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательных учреждений имеют инженерные средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций. Все образовательных учреждения имеют ограждения.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В учебный процесс активно внедряются информационно- коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составило 14,1 единиц, из них имеющих доступ к Интернету – 10,1 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2018 году составил 92 %.

В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы библиотеки/ медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 составляют 12,8 %, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 73%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к контролируемому копированию бумажных материалов – 79,07%, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 100%.

Ежедневно порядка 450 учащихся, проживающих на удаленном расстоянии от общеобразовательных учреждений, доставляют на занятия на школьных автобусах. В оперативном управлении образовательных учреждений находится 12 автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», все обеспечены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к системе ГЛОНАСС, имеют выход на ЕДДС района. В 2018 году на условиях софинансирования приобретен автобус на замену устаревшему в ООШ №11, по федеральной программе получен автобус в СОШ №5.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда составляет 15,4%

Эффекты реализации направления в 2018 году:

- Улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения;
- Снижения аварийности зданий школ и улучшения условий обучения;
- Существенный сдвиг в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения и инклюзивного образования;
- совершенствование комплексной безопасности образовательных учреждений.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения.

В учебный процесс активно внедряются информационно- коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

В Калининском районе обеспечен 100% подвоз учащихся, нуждающихся в доставке на занятия и обратно. Ежедневно более 430 учащихся, проживающих на удаленном расстоянии от общеобразовательных учреждений, доставляют на занятия на школьных автобусах. В оперативном управлении образовательных учреждений находится 12 автобусов, все обеспечены тахографами, желтыми проблесковыми маячками, подключены к системе ГЛОНАСС, имеют выход на ЕДДС района. В 2018 году приобретены 3 новые транспортные единицы на замену устаревшим.

Во всех образовательных учреждениях проведены косметические и текущие ремонты к началу нового учебного года, закуплено технологическое, производственное, холодильное оборудование на пищеблоки.

Образовательных учреждений приняты комиссией к началу нового учебного года.

Проблемные вопросы реализации направления:

- существующая инфраструктура не в полной мере обеспечивает условия реализации ФГОС нового поколения;
- недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования:

- продолжить реализацию программы «Школьное молоко»;

- продолжение работы по обеспечению необходимых условий для детей – инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий.

- развитие профильного обучения на старшей ступени, внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям;

- дальнейшая работа по реализации целевых программ обеспечения безопасности, условий организации образовательного процесса (ремонт зданий и помещений, оснащение современными средствами пожаротушения, ремонт школьных коммуникаций, установка систем видеонаблюдения, обеспечение охраны образовательных учреждений).

- дальнейшая работа в общеобразовательных учреждениях по внедрению предоставления услуг «Электронный дневник», «Электронный журнал».

В муниципальном образовании Калининский район создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе 132 ребенка-инвалида – из них 26 - дети-инвалиды дошкольного возраста, 21 - посещают МБДОУ и 106 школьного возраста.

В общеобразовательных классах по классно-урочной системе обучаются – 56 человек (категории ребенок - инвалид) из них 24 - в ГКОУ школе-интернат ст. Калининской. Индивидуально на дому педагогами общеобразовательных учреждений обучаются – 47 человека, из них в СОШ и 34 в СГКОУ

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в 2017 году составил 31,1%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ежегодно получают развитие. С 2012-2013 учебного года дистанционное обучение детей-инвалидов организовано центром дистанционного обучения в базовой МАОУ-СОШ № 1. В таком режиме обучаются 9 детей-инвалидов района не имеющих противопоказаний к обучению с использованием информационных образовательных технологий. В МАОУ СОШ № 1 дистанционно обучаются 3 ребенка-инвалида, в МБОУ СОШ № 2 – 1 ребенок-инвалид, в МБОУ СОШ № 4 – 2 ребенка-инвалида, в МБОУ СОШ № 13 – 2 ребенка-инвалида и в МБОУ СОШ № 14 - 1 ребенка-инвалида. Охват дистанционным обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, в районе составляет 75%, от числа обучающихся на дому, которым не противопоказано

такое обучение. Инклюзивное обучение организовано для детей-инвалидов района. Они посещают образовательные учреждения СОШ № 1,2,4,13 и 14 по заявлению родителей.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общее количество учреждений, осуществляющих работу с детьми-инвалидами – 20, в том числе:

- количество общеобразовательных учреждений – 10;
- количество дошкольных образовательных учреждений - 6;
- количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – 1  
ГКОУ школе-интернат ст. Калининской;
- количество учреждений дополнительного образования детей – 3, из них:
  - ДДТ ст. Калининской – 12 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Старовеличковской – 5 детей-инвалидов
  - ДДТ ст. Гривенской – 3 детей-инвалидов

Общая численность детей-инвалидов занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 22 человек.

Эффекты реализации направления в 2018 году:

-Система образования демонстрирует начало реального качественного сдвига в своем отношении к проблематике здоровья учащихся. Ее работниками всё более полно осознается ответственность за здоровье детей и подростков как универсальную ценность, как важнейшее исходное условие их жизненной успешности.

-Позитивный социальный эффект имеет введение инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды).

Одним из основных показателей успешности развития системы образования является качество образования учащихся.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся по итогам учебного года свидетельствуют о его стабильности в течение пяти лет и составляет в 2018 году 48,8 %. Лучших результатов достигли СОШ № 1,4,5,6,8.

Обученность на конец учебного года составила 99,9 %, что на 0,5 % выше уровня прошлого учебного года.

По итогам года в районе 25 неуспевающих учащихся, 2 человека оставлены на повторный курс обучения, 23 – переведены в следующий класс условно, по состоянию на 31 декабря 2018 года 5 обучающихся из числа переведенных условно не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторное обучение.

Все учащиеся успешно освоили программы соответствующих уровней в СОШ № 4,7,8,12. Худшие показатели освоения программ в школах 6,9,11.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе по обязательным предметам в форме ОГЭ прошли 442 учащихся 9 классов и 60 человек в форме ГВЭ.

Процент обученности по математике составил 98, а процент качества понизился на 0.41. Средний балл так же понизился. По качеству знаний по математике район занимает 17 место в крае.



1.	Русский язык	76,8	71.8	+(5)	75,5		
2.	Математика	51,9	53.7	-(1.8)	50,5	4	4
3.	Обществознание	66	64.7	+(1.3)	59,5	2	
4.	География	65,5	60.3	+(5.2)	60,8		
5.	Биология	58,1	59.9	-(1.8)	57,2		1
6.	Физика	54,6	53.7	+(0.9)	52,7		
7.	Химия	61,9	61.1	+(0.8)	62,5		
8.	История	61.6	62.2	-(0.6)	57,9		
9.	Литература	77,4	57	+(20.4)	65,5		
10.	Информатика	62,9	71.4	-(8,5)	59,9		
11.	Английский язык	64,4	71.1	-(6.7)	62,3		

СОШ № 5 вошла в 10% школ Краснодарского края с лучшими результатами по обязательным предметам.

Выпускники этой школы также показали самые высокие результаты по большинству предметов по выбору.

СОШ № 5 вошла в ТОП-500 лучших школ России.

СОШ № 4 и 5 вошли в ТОП-300 лучших школ России.

3 выпускника (СОШ № 1,2,5) получили 100 баллов по русскому языку, ученица СОШ № 4 получила 100 баллов по литературе.

Более 33% учащихся набрали по русскому языку 85 баллов и более.

Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, выросла по сравнению с прошлым годом и составляет 30%, что гораздо выше среднекраевого показателя (9-й результат в крае из 44 районов).

Именно результативное прохождение итоговой аттестации позволяют выпускникам Калининского района успешно конкурировать в стремлении обрести достойную профессию. В 2018 году более 80% выпускников, закончивших 11 класс, поступали в ВУЗы.

В 2018 году 30 выпускников (15,8%) (в 2017 году – 14,2%) на уровне среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении».

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами показал, что в основном их результаты - лучшие, однако, результаты некоторых из них по отдельным предметам ниже среднерайонных показателей, а также по сумме результатов по трем предметам ниже 210 баллов. Такая ситуация в школах № № 1 (1 чел.), 5 (1 чел.), 6 (1 чел.), 13 (2 чел.).

Одним из основных условий достижения современного качества общего образования является ранняя профориентационная работа и профильное обучение в старших классах.

Главной задачей педагогов является создание условий для подготовки высокообразованных, всесторонне развитых выпускников, ориентированных на продолжение образования по выбранному профилю, а также для осуществления их профессиональных намерений.

В районе профильным обучением были охвачены 64% учащихся старшей ступени (среднекраевой показатель – 59%). Профильное обучение представлено широким спектром направлений: от социально-экономического до агротехнологического в школах №№ 1,2,4,5,8, 9,10, 12,13.

Одним из направлений в ранней профориентации учащихся является

Программа JuniorSkills. Программа представляет из себя новое содержание образования. Практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

В 2017-2018 учебном году количество участников составило 24 школьника из школ № 1,2,4,5,6,9,10,12,13. По результатам отборочных испытаний к участию в региональном Чемпионате допущены команды школ №1 в компетенции «Аэрокосмическая инженерия», школы №2, 9 в компетенции «Ландшафтный дизайн», школа №6 в компетенции «Инженерный дизайн САД» и школа №12 в компетенции «Интернет вещей». По итогам соревнований команды МАОУ-СОШ №1, МБОУ-СОШ №9 и МБОУ СОШ №12 получили дипломы участников в компетенциях «Аэрокосмическая инженерия», «Ландшафтный дизайн» и «Интернет вещей» соответственно. Команда МБОУ-СОШ № 2 ст.Калининской заняла 1-е место и стала победителем в компетенции «Ландшафтный дизайн», а команда МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской заняла почетное 1-е место в компетенции «Инженерный дизайн САД».

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания.

Всего охвачено горячим питанием 5044 обучающихся, что составляет 99,5%. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые охвачены 2-х разовым питанием 2342, что составляет 46,4%; 2702 обучающихся получают одноразовое питание, что составляет 53,1%. Во всех школах оказывается услуга по питанию сторонними организациями.

В 2018 году 825 учащихся получали льготное питание, в размере 10 рублей в день на ребенка, 2136 учащихся начальных классов обеспечены школьным молоком.

Для контроля качества питания работают общественные советы по питанию, как на уровне школы, так и на уровне района. В эти комиссии входят родители, представители школы, управления образования и администрации района.

В течение учебного года специалистами управления образования совместно с представителями Роспотребнадзора проводились проверки организации питания в школах района. В ходе проверок изучались вопросы соблюдения циклического двухнедельного меню, бракераж поступающих продуктов, бракераж готовой пищи, витаминизация пищи, ведение соответствующей документации, санитарное состояние пищеблоков хранение продуктов и суточных проб, состояние кухонной посуды на предмет надколов и трещин.

Ежеквартально проводился мониторинг организации качественного питания и охвата питанием школьников во всех общеобразовательных учреждениях.

В целях формирования здорового образа жизни в каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления.

В 2018 году в школах функционировало 13 медицинских кабинетов,



оснащённых современным оборудованием и инструментарием.

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 7,1 %.

В 2017-2018 учебном году деятельность образовательных учреждений по физическому воспитанию детей была направлена на популяризацию идеи здорового образа жизни через привлечение детей в систему спортивных, спортивно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

С введением третьего часа физической культуры во всех школах района загруженность спортивных залов увеличилась. В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей взаимодействуют по использованию спортивных залов в свободное внеурочное время.

С целью эффективного использования спортивных объектов образовательных учреждений в 2018 году проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в котором отражена их загруженность как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 80,2%, а в выходные дни – на 42%. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится более 70 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость.

В 2018 году на базе общеобразовательных школ района продолжили работу 24 педагога дополнительного образования детей. Работали 15 спортивных клубов в которых функционируют 117 секций по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настольному теннису, ОФП (общая физическая подготовка), пешеходному туризму. Школьные спортивные клубы посещали 2073 человек, что составляет 40 % учащихся общеобразовательных школ района.

В 2018 году в МО Калининский район проведены следующие спортивно-массовые соревнования:

- Школьные и муниципальные этапы Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по игровым видам спорта (по 40 видам программы) – 3160 учащихся, 61%;
- Районная Спартакиада допризывной молодежи 132 участника;
- Районный этап Всекубанского турнира по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ – 670 человек;
- Районные этапы Всекубанского турнира по стритболу и футболу среди дворовых команд и команд учреждений дополнительного образования детей

спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани – 6172 человек, (по охвату детей в Кубке губернатора Кубани по футболу приняло участие 3240 человек)

- Соревнования среди школьников, находящихся в трудном социально-опасном положении под эгидой «Кубань Олимпийская – против наркотиков!» - 260 участников;

- Районные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - 5023 человек, 98%;

- крупные краевые турниры по борьбе самбо и дзюдо, посвященные Дню Победы, Дню работников МВД, а также под эгидой «Спорт – против наркотиков» - 583 участника;

- спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам, а также к Дням станиц и хуторов нашего района – 1290 участников.

Общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий в МО Калининский район – 310;

Общее число участников (обучающиеся, педагоги, родители) районных мероприятий – более 6000 человек.

Надежной платформой и опорой в деле воспитания здорового поколения является детско-юношеская спортивная школа станицы Калининской, которая определяет стратегию деятельности и школьных спортивных клубов.

В 2017-2018 учебном году прошли ежегодные соревнования Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по 8 игровым видам спорта в которых приняли участие 4314 учащихся, что составляет 91%. Активное и массовое участие в соревнованиях приняли школы №1, №4, №5, №6 и №13.

В 2018 году в ОУ района продолжена работа по реализации краевой программы по развитию туризма «Кубанский край – земля родная». В школах есть объединения туристско-краеведческой направленности: в ДДТ ст.Калининской - объединение «Юные разведчики».

Команды общеобразовательных и спортивных школ выступают в краевых соревнованиях: по волейболу, по борьбе самбо и дзюдо, футболу, аэробике, художественной гимнастике.

С целью эффективной организации мероприятий спортивного и спортивно-оздоровительного направления разработаны и утверждены:

- Положение о проведении XII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани» (утверждено начальником УО от 06.09.2018 года №577);

Положение о спартакиаде допризывной молодежи,

Положение о районном этапе Всекубанских турниров по стритболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ, дворовых команд, команд учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ ежемесячно в школах района проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: классные часы, тренинги, спортивные соревнования, круглые столы с участием специалистов. Весной и осенью 2018 года в школах прошли Интернет-уроки антинаркотической направленности. В районном календарном плане спортивно-массовых мероприятий, в разделе «Спорт против наркотиков!»

проведены 4 мероприятия: соревнования по борьбе самбо и дзюдо, футболу, спортивные эстафеты с привлечением подростков, состоящих на профилактическом на учете.

С целью раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих алкогольную, табачную продукцию, в общеобразовательных учреждениях в 2017 – 2018 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование.

В сентябре 2018 года учащиеся 7-11 классов в количестве 1991 чел., приняли участие в социально-психологическом тестировании. По результатам прошлого года потребляющих наркотические средства и психотропные вещества не выявлено, положительные результаты на котенин (курение) показали 03%, в 2016 году-1%, среднекраевой составлял-7,2%. Результаты тестирования были направлены в образовательные учреждения для проведения дальнейшей профилактической работы с учащимися.

В соответствии с полученными результатами тестирования и медицинского осмотра были внесены коррективы в планы антинаркотической работы образовательных организаций.

Целью управления образования в организации каникулярного времени учащихся это обеспечение отдыхом и занятостью детей школьного возраста, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создание условия для качественного отдыха и оздоровления детей, и подростков.

В Калининском районе в 2017-2018 учебном году обучалось 5114 учащихся. В организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году на территории Калининского района было задействовано 13 образовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования.

Всего на организацию летнего отдыха в муниципальной программе «Дети Кубани» потрачены финансовые средства консолидированного бюджета в объеме 2 666,5 тысяч рублей, в том числе субсидия из краевого бюджета 1167,0 тысяч рублей на питание детей в лагерях дневного пребывания учащихся.

Основные затратные формы отдыха -это лагеря дневного пребывания учащихся и лагеря труда, и отдыха. Сроки работы лагерей составляли 21 календарный день, 14 питательных.

В период 2018 года в Калининском районе на базе образовательных организаций была организована работа 13 лагерей с дневным пребыванием учащихся с охватом 910 чел., 3 лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием с общим охватом 45 чел., 1 лагерь труда и отдыха с круглосуточным пребыванием (охват 100 чел.). Общий охват учащихся затратными формами составил около 1055 чел.

Совместно с МБУЗ ЦРБ ст. Калининской на базе лагерей дневного пребывания СОШ №1, СОШ №4, были сформированы профильные группы детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. В ст. Калининской в течение лета работал физкабинет, в станице Старовеличковской кабинет физиопроцедур.

Организация питания в учреждениях была организована через оказание услуги с ИП Пышный и ООО ВолгаСервисПродукт В лагерях с дневным пребыванием учащихся питание организовано 2-х разовое, с круглосуточным пребыванием 5-ти разовое. Малозатратными формами отдыха были охвачены-4059 учащихся.

Особое внимание в каникулярные периоды 2018 года было уделено

занятости детей, состоящих на профилактических учетах школ, детей – сирот и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, усилен контроль за организацией индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учетах, составлен и доведён до каждого ребёнка и родителей план мероприятий с детьми на летних каникулах. Организована их досуговая занятость. Несовершеннолетние данной категории были вовлечены в спортивно – массовые, культурно просветительские, экскурсионные, мероприятия, творческие кружки, дневные и вечерние тематические площадки. Для того, чтобы дети не пристрастились к каким-либо пагубным привычкам и не совершили повторных правонарушений образовательными организациями обеспечено регулярное посещение семей и несовершеннолетних, состоящих на учетах, ежедневный мониторинг их занятости, проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и родителями о недопущении совершения правонарушений и противоправных деяний и об усилении контроля за детьми, соблюдении Закона №1539 – КЗ.

### **Дополнительное образование**

Особая роль в воспитании и обеспечении конкурентноспособности на рынке труда и определении будущей профессии подрастающего поколения принадлежит дополнительному образованию. В районе функционирует сеть учреждений дополнительного образования, которую удалось сохранить не смотря на сложную экономическую ситуацию, к тому же на протяжении 5 лет здесь не сокращена ни одна ставка педагога дополнительного образования, что позволяет сохранять охват и занятость детей.

В системе дополнительного образования района функционируют 4 учреждения: три дома детского творчества и одна спортивная школа, в которых занимаются 3899 воспитанников, что составляет 79,1 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет.

Своей деятельностью учреждения дополнительного образования детей охватывают детей в самых отдаленных станицах и хуторах Калининского района. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и собственности: 2016 – 66,8%. 2017 – 79,8%, 2018- 79,1%.

Численность педагогов учреждений дополнительного образования составляет 62 человека, из них до 35 лет – 11 человек (16,1%), что превышает среднекраевой показатель (13,5%).

Сегодня каждый второй ребенок нашел для себя возможность реализовать свои способности, таланты в объединениях различной . В истекшем учебном году образовательными организациями было проведено 118 конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие более 7500 обучающихся,

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по направлениям. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетической направленности - 1842 детей, в спортивных кружках и секциях - 1578 детей.

	КДДТ	ГДДТ	СДДТ	ДЮСШ	
--	------	------	------	------	--

художественная	761	571	510		1842
социально-педагогическая	102	112	33		247
техническая	20	-	55		75
физкультурно-спортивная	48	34	36	1460	1578
туристско-краеведческая	51	48	-		99
военно-патриотическая	-	-	22		22
эколога – биологическая	-	36	-		36
итого	982	801	656	ДДТ	2439
				<b>всего</b>	<b>3899</b>

Дополнительное образование не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Поэтому необходимо выстроить работу по реализации такой дополнительной образовательной программы в муниципальном образовании Калининский район, которая позволила бы создать условия для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов.

Организациями дополнительного образования ведется большая работа по расширению направления обучения воспитанников. В связи с социальным запросом к началу учебного года педагогами учреждений дополнительного образования было пересмотрено и переработано содержание ряда программ. С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности были разработаны и реализовались девять новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как :

- в направленности «туристско-краеведческая»: секреты наших предков «Шкатулка чудес»

- в направленности «художественная»: фантазии природы «Лавка чудес», мозаика творчества «Город мастеров», художественное творчество «Палитра», художественное творчество «Волшебный мир красок», досуговая деятельность «Ассорти»

- в направленности «социально-педагогическая»: основы экономики «Юный экономист», ландшафтный дизайн «Юный дизайнер»

- в направленности «физкультурно-спортивная»: аэробика для детей «Стремление», спортивные танцы «Преображение»;

- в направленности «техническая»: основы ракетомоделирования «Взлет».

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. В качестве средств выявления одаренности обучающихся и средства повышения социального статуса знаний в течение учебного года обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях.

Представление обучающихся на значимых конкурсах различных уровней это не только престиж учителя образовательной организации, главное - это

блестящее профессиональное будущее, так как ученик умеет ставить перед собой цель и добиваться ее.

зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» 1 место образцовый детский коллектив студия эстрадной песни вокальная группа «Каприз 2» педагог Н.В. Назарько, 2 место Горобченко Полина педагог А.В. Штрапова, 3 место Сибин Полина педагог Н.В. Назарько, Нагорная Екатерина педагог С.Л. Еременко, образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Виктория» педагог М.Я. Бублик;

III международный фестиваль - конкурс «Полифония сердец – радуга талантов» Диплом – 3 степени Волощенко Максим педагог И.Г. Петрова,

- III международный фестиваль - конкурс «Полифония сердец – радуга талантов» Лауреаты 1 и 2 степени образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Виктория», диплом – 1 степени и 2 степени образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Ритм» педагог М.Я. Бублик.

лауреаты 1 и 2 степеней группа «Каприз» в VI международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Солнечная империя», педагог Н.В. Назарько

международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»; - 1 место Коробка Арина педагог Л.А. Женило, Волошина Виктория и Катаев Андрей педагог Е.В. Николаенко;

- международный конкурс для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал» - 1 место Колпак Александра педагог Л.А. Женило, Волошина Виктория и Катаев Андрей педагог Е.В. Николаенко;

- VI регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели -2018» - Диплом 1 степени Панкова Наталья педагог Е.А. Оленюк, Колпак Александра педагог Л.А. Женило, Диплом 2 степени

- Водяшкина София педагог Л.А. Женило, Оленюк Олеся, Рашко Ольга педагог Е.А. Оленюк, Диплом 3 степени Кабецкая Анна, Маленко Валентина, Оленюк Олеся, Рашко Ольга педагог Е.А. Оленюк, Колпак Александра, Водяшкина София педагог Л.А. Женило;

- краевая выставка детских творческих работ «Не смолкает слава тех великих лет», посвященная Дню Победы - 1 место Гриценко Алена педагог Ж.В. Ющенко, - 3 место Калашникова Елизавета педагог С.Л. Еременко.

На базе ДДТ ст.Калининской проведен межрайонный семинар педагогических работников учреждений дополнительного образования Калининского, Тимашевского, Брюховецкого, Каневского районов «Обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ» на котором педагоги обменялись опытом работы в вопросе обновления содержания образования. Своими находками поделились 12 методистов, а педагоги показали более 20 мастер-классов.

Проблемные вопросы реализации направления:

- Низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности медицинских кабинетов школ.

- Недостаточность материально-технического оснащения для проведения районных соревнований, конкурсов.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по

реализации направления:

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления. Особое внимание нужно уделить привлечению подростков 14-18 лет, предусмотрев для них открытие новых объединений, способных удовлетворить их запросы.

- Расширить межведомственное взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;

-Расширить контингент учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом).

-Улучшить материально-технического оснащение для проведения районных фестивалей, олимпиад, соревнований, конкурсов.

-Обеспечить проведение капитального ремонта 1-го школьного спортивного зала за счёт краевого и муниципального бюджетов.

-Увеличить численность школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных лицензированных медицинских кабинетов до 100 %.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2018 году составил 40,3 тысяч рублей (в 2016 году - 64,2 тысяч рублей, в 2017 году - 67,3 тысяч рублей).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

Безопасность образовательных учреждений в нынешнее время становится обязательным условием. На обеспечение комплексной безопасности (обслуживание автоматической пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, вневедомственной охраны) в образовательные учреждения из муниципального бюджета направлено около 3 миллионов рублей. В рамках исполнения Федерального законодательства в образовательных учреждениях района установлена современная система пожарной сигнализации «Мираж-мониторинг», обеспечивающая дублирование сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, то есть в автоматическом режиме.

В 2018 году в всех школах района, организована специализированная охрана, силами ООО ЧОО «Кордон» на эти цели из муниципального бюджета было выделено 14 500 тысяч рублей. В 2018 году профессиональной охраной обеспечены все образовательные учреждения района, на эти цели предусмотрено финансирование в полном объеме.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в 2018 году составил 100% Дымовые извещатели имеются в 100 % учреждений.

В учреждениях оформлены уголки по антитеррористической безопасности. В функциональных обязанностях соответствующих должностных лиц прописан порядок действия персонала в случае ЧС. Разработаны и зарегистрированы в ОГПН «Декларации пожарной безопасности», противодиверсионные паспорта. Проведены обучающие семинары сотрудников образовательных учреждений.

Содержание и качество документов соответствуют нормативным требованиям.

Немаловажное внимание уделяется вопросам организации безопасных перевозок детей, оснащённости медицинских кабинетов, пищеблоков, спортивных залов, реализации целевых программ по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях.

Для обеспечения подвоза учащихся на занятия, а также к местам проведения культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, комплексные профилактические мероприятия по предупреждению детского и подросткового травматизма, ведётся поэтапное обновление автобусного парка. Все автобусы, задействованные в подвозе, соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системами навигации GLONASS|GPS и тахографами. Продолжили обновление школьного автопарка. В этом году 2 новых автобуса стоимостью по 2 миллиона рублей, при 50% муниципальном софинансировании, получили школы №10 и №13. Неожиданным подарком стал новенький микроавтобус на 11 мест для школы №9, полученный в начале текущего года.

Все ОУ оборудованы тёплыми туалетами, продолжается работа по приведению имеющихся в соответствие с требованиями СанПиН и оборудование туалетов отдельно стоящих зданий.

В каждом образовательном учреждении разработана документация, регулирующая деятельность по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Значительному улучшению условий обучения и воспитания детей способствует реализация планов-заданий территориального отдела Роспотребнадзора по обеспечению учреждений образования мебелью, технологическим оборудованием и компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием.

На сегодня 100% учреждений провели мероприятия по энергосбережению, текущие ремонты с целью выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

### ***1.3. Выводы и заключения по результатам мониторинга системы образования***

Проведенный анализ системы образования Калининского района в 2017 году показывает в целом поступательное развитие жизнедеятельности образовательных учреждений. Решение имеющихся проблем предполагает реализацию в 2018 году следующих задач:

-Увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях на 20 мест за счет вариативных форм воспитания;

-Создание условий для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного и общего образования, организация перехода на стандарты, в том числе пилотных учреждений;

-Повышение качества подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, их готовность к внешней оценке знаний, увеличение численности учащихся, выбирающих экзамены в новой форме;

-Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной занятости обучающихся;



-Продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения;

-Совершенствование работы по реализации проектов «Школа – территория свободная от курения», развитию туристского движения и научно-технического творчества;

-Повышение ответственности штабов воспитательной работы по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

-Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений, развитие форм семейного досуга, семейных клубов выходного дня;

-Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, с приоритетным вниманием формированию толерантных отношений, противодействию потреблению алкоголя, табака, наркотиков, суицидальных настроений;

-Создание необходимых условий для организации питания школьников, обучающихся по ФГОС;

-Совершенствование мотивации педагогических работников с установлением связи оплаты труда каждого работника оплачивать труд педагогов в зависимости от качества предоставляемой образовательной услуги, в том числе с учетом качества знаний их учащихся и одаренных школьников;

-Обеспечение эффективного использования оборудования, приобретаемого в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования. Организация практико-ориентированных семинаров для учителей по работе на новом оборудовании;

-Задача безусловного участия всех школ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;

-Увеличение доли занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности;

- Продолжение работы по повышению качества обучения учащихся, качеству подготовки выпускников, детей-инвалидов;

-Содействие увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в общеобразовательных учреждениях;

-Обеспечение духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения, ОРКСЭ, предметов гуманитарного цикла;

-Продолжение работы с родителями и учащимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательных учреждениях, а также при подвозе.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Калининский район

Е.А.Соляник