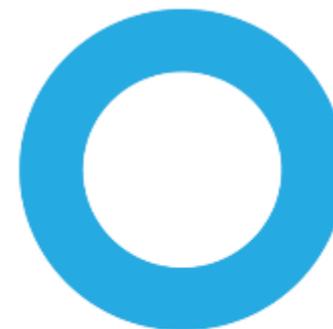


О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

2019 - 2024



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Куратор:

Минькова А.А.,
заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края

Руководитель проекта:

Воробьева Е.В.,
министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Актуальные характеристики системы образования



в Краснодарском крае

 **1 млн 111,9**
тыс. человек

Общая численность обучающихся
в государственных и муниципальных
образовательных организациях



83,5
млрд рублей

Объем расходов
консолидированного
бюджета на образование в крае

273,7
тыс. детей

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность
по образовательным программам
дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми

1512

634,4
тыс. детей

Общеобразовательные
организации

1225

271,5
тыс. детей

Школ в сельской
местности

825

43,7
тыс. детей

Сельские малокомплектные,
условно малокомплектные
школы

352

8,4
тыс. детей

Коррекционные
школы, школы-
интернаты

53

103,0
тыс.
студентов

Профессиональные
образовательные
организации

93

100,8
тыс.
студентов

Образовательные
организации высшего
образования

10

375,6
тыс. детей

в организациях
дополнительного
образования занимаются

430

Большинство объектов системы общего образования создано для жителей
сельской местности: **56,9%** детских садов (860) и **67,3%** школ (825)



22,8%

от общей численности учителей,
составляют молодые учителя в
возрасте до 35 лет в том числе:
в городской местности – **24,3%**
в сельской местности – **21,4%**



77,4%

Доля обучающихся
в первую смену
в городской и сельской
местностях, в том числе:
в городской местности – **69,9%**
в сельской местности – **87,3%**



Подвоз более **54 тыс.** учащихся
организован в **632** сельские школы.

10
школ

с наименьшей численностью
обучающихся от 23 до 6 чел.

10
школ

с наибольшей численностью
обучающихся от 2,7 тыс. до 7,2 тыс. чел.

Средняя наполняемость классов:
в начальных классах – **25,6 человек**
в основной школе – **24,3 человека**
в старших классах – **19,6 человек**

1693 профильных класса и групп

20 профилей

30 охват обучением
тыс. чел.



74,8 тыс. персональных
компьютеров в школах



99,8% школ подключены
к сети Интернет

77 многопрофильных
колледжей

16 Имеют специализацию
(медицина, культура и др.).

- подготовка кадров по профессиям и специальностям ТОП-Регион, наиболее перспективным и востребованным на рынке труда края во взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики.
- оснащение материально-технической базы колледжей в соответствии с современными требованиями производства;
- повышение качества подготовки кадров и уровня квалификации педагогов.

ВОЛОНТЕРСКИЕ ЦЕНТРЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

10 центров на базе образовательных организаций высшего образования и общественных организаций, входящих в Ассоциацию волонтерских центров
302 отряда на базе школ

104 отряда на базе профессиональных образовательных организаций

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
НА ПОРТАЛЕ «ДОБРОВОЛЕЦ КУБАНИ»
27196 добровольцев
1192 мероприятий и «добрых вакансий»
НА ЕИС «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ»
2571 доброволец
438 мероприятий и «добрых вакансий»

67/26

Сеть организаций
профессионального
образования в
соотношении «город-село»



осуществляют подготовку,
переподготовку и
повышение квалификации
педагогов в регионе

6 колледжей

4 вуза

1 учреждение
дополнительного
профессионального
образования



39
организаций
реализуют
программы
2-х уровней

Актуальные характеристики системы образования



в Краснодарском крае

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИХ РЕШЕНИЯ
Отсутствие достаточного количества мест в образовательных организациях	Ввод новых мест за счет реализации мероприятий государственных программ края и участия в федеральных проектах
Недостаточное развитие цифровой образовательной среды, в том числе материально-техническое обеспечение (оборудование и высокоскоростное подключение к сети Интернет)	Обновление материально-технической базы образовательных организаций и коммуникационных ресурсов, в том числе решение вопроса передачи персональных данных контингента
Слабое развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного уровня, подчинения и предприятиями региона	Совершенствование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями профессионального и высшего образования, а также с предприятиями
Недостаточный охват обучающихся техническим и естественно-научным творчеством в системе дополнительного образования	Реализация проектов федерального и регионального уровня, направленных на повышение охвата обучающихся техническим и естественно-научным творчеством (детский технопарк «Кванториум», IT-куб, детский образовательный агропарк)
Отсутствие сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного профессионального образования	Формирование условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций по программам непрерывного образования
Слабое развитие частно-государственного партнерства в реализации образовательных программ	Реализация совместных образовательных проектов
Недостаточный уровень готовности педагогов использования современных цифровых технологий в образовательном процессе	Построение индивидуального образовательного маршрута педагога в рамках непрерывного повышения квалификации
Недостаточная информированность родителей в вопросах образования, воспитания и развития, в том числе детей дошкольного возраста	Информационно-просветительская поддержка родителей, повышение их компетентности путем создания условий для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, тиражирования форм и методов работы с детьми, в том числе дошкольного возраста
Отсутствие единого подхода к систематизации и учету добровольческой деятельности	Утверждение формы государственного статистического наблюдения для всех форм и типов организаций (учреждений) по мониторингу вовлечения населения в добровольческую (волонтерскую) деятельность

в Краснодарском крае

В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Региональный проект «Современная школа»
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»
3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
5. Региональный проект «Учитель будущего»
6. Региональный проект «Молодые профессионалы»
7. Региональный проект «Новые возможности для каждого»
8. Региональный проект «Социальная активность»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

1. Содействие созданию в Краснодарском крае новых мест в общеобразовательных организациях на 2016–2025 годы
2. Модель аттестации педагогических работников в электронном виде
3. Сдать ЕГЭ про100!
4. Совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся
5. Модель управления качеством деятельности педагогов в организациях дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессиональных стандартов
6. Рабочие кадры для передовых технологий
7. Шахматы в школу

Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»
в Краснодарском крае

№	ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
1	Современная школа	Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в том числе детских технопарков «Кванториум»	К концу 2024 года в каждом муниципальной образовании в 70 % школ изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологических организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
		Обновлена материально-технической база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	К концу 2024 году в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
		Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К 2024 году в 100% общеобразовательных организаций проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
2	Успех каждого ребенка	Созданы новые места в образовательных организациях различного типа для реализации программ дополнительного образования	80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием
		Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки	4 стационарных и 10 передвижных детских технопарков с охватом 6 500 человек в возрасте от 5 до 18 лет
		Участие обучающихся в открытых-онлайн уроках, направленных на раннюю профилизацию	550 тыс. обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков
		Обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом	Капитальный ремонт 135 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

№	ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
3	Поддержка семей, имеющих детей	Созданы условия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Не менее 200 тыс. родителей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
		Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей	Создано 500 консультационных центров, привлечено 10 некоммерческих организаций
4	Цифровая образовательная среда	Созданы ключевые центры развития детей	Создано 5 центров «IT-куб» с обучением 400 детей в каждом
		В 25% общеобразовательных организациях обучающиеся получают образование по программам с современными цифровыми технологиями	150 тыс. обучающихся в общеобразовательных организациях получают образование по соответствующим программам
5	Учитель будущего	Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников	Не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций, вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
		Создание трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центра аккредитации системы образования	Не менее 70 % учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет обеспечены различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы
		Обеспечение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников системы общего образования детей	Не менее 10 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей

Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

№	ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
6	Молодые профессионалы	Создание ЦОПП позволяющего использовать совместно с другими ПОО современное оборудование для профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения	К концу 2021 года создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки
		Открытие мастерских, оснащенных современным оборудованием позволит использовать механизм демонстрационного экзамена и осуществлять подготовку кадров с передовыми технологиями и международными стандартами	К концу 2024 года созданы и функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием
		Внедрена государственная итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, что позволит повысить качество подготовки и уровень квалификации выпускников, а соответственно – их востребованность на рынке труда	<p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Краснодарского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена</p> <p>К концу 2024 года не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Краснодарского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>

Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»
в Краснодарском крае

№	ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
7	Новые возможности для каждого	Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального, дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения	50 тыс. человек ежегодно с 2024 года
8	Социальная активность	Создание условий для работы добровольческих объединений и организаций, в том числе их консультирования, обучения, а также условия по вовлечению граждан в добровольческую деятельность, соответствующую в первую очередь «общественным приоритетам»	Создан и функционирует 1 региональный ресурсный центр поддержки добровольчества
		Внедрение единой модели, способствующей развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников и студентов к участию в волонтерской деятельности. Внедрение технологии наставничества и реализация программы по расширению социальной практики в образовательных организациях	Создана и функционирует сеть из 655 центров и объединений добровольчества, созданных на базе общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций

реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

- Рост числа обучающихся в образовательных организациях региона в связи с миграционными процессами (как следствие - сохранение дефицита мест).
- Недостаточность финансирования региона по итогам отсутствия побед в федеральных конкурсах на получение грантов и субсидий на реализацию проектов.
- Подготовка управленческих и педагогических кадров для эффективной реализации проекта в короткий срок.
- Низкая мотивация педагогических работников для непрерывного повышения квалификации.
- Недостаточная готовность работодателей к участию в подготовке квалифицированных кадров для региона.
- Недостаточная готовность бизнес-сообщества к участию в организации образовательного процесса.
- Фрагментарный характер данных о потребностях рынка труда, отрицательно влияющий на практику опережающей подготовки кадров.
- Отсутствие порядка межведомственного взаимодействия и учета вовлечения граждан в добровольческую деятельность.

реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

РЕГИОН ОБЛАДАЕТ:

- инвестиционной привлекательностью;
- географическими и климатическими преимуществами;
- одной из крупнейших в России образовательных сетей, охватывающей все уровни образования.

ПРОЕКТНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕГИОНА:

- в движениях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и «Юниор Профи»;
- в комплексном проекте модернизации образования;
- в реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации;
- регион выступает площадкой для проведения крупных событийных мероприятий, которые обеспечиваются волонтерами преимущественно из числа молодежи края (Олимпийские игры, ВФМС, FIFA, РИФ, Формула-1 и т.д.).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ввод новых мест в образовательных организациях;
- обеспечение новых мест материально-техническими условиями равного доступа к образовательным ресурсам;
- повышение объективности результатов проведения оценочных процедур всех уровней в общеобразовательных организациях;
- создание системы непрерывного образования.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- с региональными органами исполнительной власти, в том числе с министерствами труда и социального развития, здравоохранения, культуры, департаментами промышленной политики и СМИ;
- с образовательными организациями высшего образования расположенными в регионе;

В ТОМ ЧИСЛЕ:

- АО «КТК-Р» ;
- ФОНД «Вольное дело».

реализации национального проекта «Образование» в Краснодарском крае

ОПЫТ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ КООПЕРАЦИЙ :

- регионального координационного центра WorldSkills Краснодарского края и специализированных центров компетенций, с центрами Московской области, субъектами Южного и Северо-Кавказского федеральных округов;
- специалистов Базовой площадки по поддержке инклюзивного профессионального образования Краснодарского края и Центра развития инклюзивного образования Российского университета дружбы народов;
- окружного оператора Всероссийского конкурса «Доброволец России» по Южному федеральному округу;
- регионального института развития образования и республиканских институтов развития образования по повышению кадрового потенциала педагогов и специалистов в изучении русского языка.

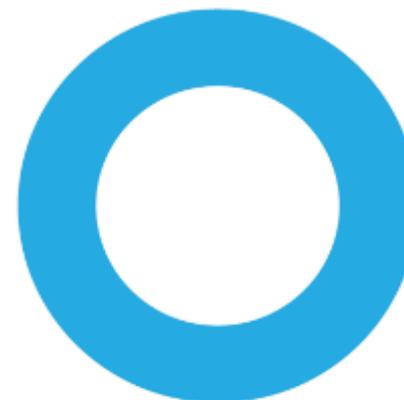
ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- сетевое взаимодействие Сочинского профессионального техникума с Межрегиональным центром компетенций строительного профиля Московской области;
- проведение окружного «Profest-Юг»;
- проведение в ЮФО Соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее».

с другими национальными проектами, реализуемыми в Краснодарском крае

НП «ДЕМОГРАФИЯ»

Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. Разработаны мероприятия по созданию мест в образовательных организациях для детей в возрасте до 3-х лет для обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2021 году и сохранения ее до 2024 года



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

НП «НАУКА»

Не менее 3 тыс. молодых исследователей и обучающихся приняли участие в реализуемых научными центрами мирового уровня, созданными в 2020-2021 годах, образовательных, научных и (или) научно-технических программах и проектах.

НП «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В части обеспечения интернетом, авторизации на ЕПГУ, электронно-цифровая подпись, подготовки по программам дополнительного образования с компетенциями для цифровой экономики

Дополнительная информация для подготовки раздаточного материала

регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %						100
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	88	180*	280*	390*	475*	570*
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	7	17,5*	28*	38,5*	49,0*	56,0*
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях (расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	2100	4400	8000/ 250*	8000/ 250*	8000/ 470*	8000/ 470*

**Показатель уточняется ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения российской Федерации на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию*

Основные показатели



регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	73	74	75	77	78,5	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»/мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом*	1060 <i>1/0 техно парки</i>	2660 <i>2/2 техно парки</i>	3500 <i>3/4 техно парки</i>	4500 <i>3/7 техно парки</i>	5500 <i>4/8 техно парки</i>	6500 <i>4/10 техно парки</i>
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	130	195	300	350	455	550
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек*	-	9	12	16,5	21	27

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	40	120	240	480	520	600
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	-	55	60	70	80	85

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **, %	65	70	75	85	95	100
2	Доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования*, %	0	9	18	36	72	100

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам*, %:						
3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	10	20	50	80	90
3.2	по программам среднего профессионального образования	0	10	20	50	80	90

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций*, %						
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	10	20	50	80	95
4.2	по программам среднего профессионального образования	0	10	20	50	80	95
5	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования*, %	0	1	3	5	10	20

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)*,%	1	5	10	25	35	50

* Показатель будет скорректирован после утверждения методики расчета на федеральном уровне в 2019 году.

** Показатель будет скорректирован после утверждения методики расчета Минкомсвязи в 2019 году и зависит от субсидирования субъекта в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Основные показатели



регионального проекта «Учитель будущего»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	5	10	20	30	50
2	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	0	25	40	60	80	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	0	2	4	6	10

Основные показатели



регионального проекта «Молодые профессионалы»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	0	0	1*	1	1	1
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	20	27	33	39	45	50
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
3.1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	47	48	49	50	50	50
3.2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	6	15	16	18	25

* Показатель уточняется ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

Основные показатели



регионального проекта «Социальная активность»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. человек	470	490	505	520	535	550
2	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	4	8	12	15	17	20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %	15	22	30	35	40	45
4	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации %	15	30	40	50	60	70

Основные показатели

регионального проекта «Новые возможности для каждого»



№	Наименование показателя	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
1	Количество граждан Краснодарского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, не менее тыс. чел.	30	40	45	50