

Доклад начальника управления образования на августовское совещание педагогической общественности 28 августа 2020 г.

«Актуальные направления трансформации образования: итоги, перспективы и новые возможности развития»

Добрый день, уважаемые участники конференции! Через 3 дня начнется новый учебный год и мы продолжаем жить и трудиться в очень непростых обстоятельствах. Несколько слов о том, как мы будем работать и что новое нас ожидает.

Министр просвещения Сергей Кравцов обозначил основные направления работы в новом учебном году:

Школы начнут работать по особому графику, с учетом рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Массовые мероприятия отменены. Но главное - традиционные занятия останутся. В первый же учебный день пройдет Всероссийский урок, содержание которого будет важно и полезно для учащихся всех возрастов.

С 1 сентября классные руководители начнут получать ежемесячные выплаты в размере пяти тысяч рублей в дополнение к уже имеющимся выплатам за классное руководство, а также стартует всероссийский проект по обеспечению учащихся начальных школ бесплатным горячим питанием.

По словам Сергея Кравцова «Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. Только так мы сумеем укрепить единое образовательное пространство, формируя равный доступ детей к качественным занятиям по всей стране.»

Именно с этой целью сентябре-октябре 2020 года будет проведена диагностика знаний учащихся через Всероссийские проверочные работы. Оценки за эти работы выставляться не будут, результаты ВПР должны помочь школам выявить пробелы в знаниях и принять комплекс мер по их ликвидации.

В рамках нацпроекта со следующего года начнутся поставки современных лабораторий в сельские школы. Причем от специфического оборудования (безусловно интересного, но все-таки специфического) будет переход к тому, что действительно нужно для массового качественного обучения.

Но школам нужны не только лаборатории - нужны кадры... Президент подписал закон, дающий возможность студентам педагогических специальностей уже с четвертого курса вести уроки в школе. Это отличная возможность, она поможет студентам войти в профессию и позволит привлекать все больше талантливой молодежи в педагогическую среду.

Кроме того, под крыло министерства просвещения в этом году перешли 33 федеральных педвуза. Программы для будущих учителей теперь еще больше развернутся в сторону практики. Уже в 2020 году при этих вузах появятся свои базовые школы, федеральные педагогические университеты

смогут создавать свои предуниверсарии. Это позволит выявлять ребят, у которых может быть талант к работе с детьми, как можно раньше.

Таким образом, выстраивается единая система подготовки учителей - начиная с профильных классов в школах, колледжей, вузов, заканчивая институтами повышения квалификации.

Ключевая задача, которую ставит министерство просвещения - наведение порядка в сфере повышения квалификации учителей и переподготовки кадров. К концу 2021 года планируется выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников. Это понятные всем проверенные программы, единые оценочные процедуры, на основе которых строится повышение квалификации.

И еще, все вы знаете, в сентябре вступает в силу закон о воспитании в школах. Сейчас по поручению президента разрабатывается федеральный проект по патриотическому воспитанию молодежи, который войдет в нацпроект "Образование".

Ну а теперь, как всегда, подведем итоги учебного года и обсудим проблемы и перспективы развития системы образования района

Сегодня система образования представлена 34 образовательными учреждениями разных типов и видов, в которых в новом учебном году будут обучаться и воспитываться более 7,5 тыс. детей работать около 600 (шестисот) педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году на проведение текущих ремонтов учреждений из муниципального бюджета выделено около 6 млн рублей, которые направлены на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и на ремонты школьных пищеблоков и обеденных залов в семи школах,. Проведенные мероприятия позволяют сказать – школы готовы к выполнению поручения Президента об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.

За счет участия в краевых программах в течении ряда лет проведены капитальные ремонты спортивных залов в 8 школах, что является половиной от имеющихся школьных спортивных залов. В наших станицах и хуторах появились современные комфортные залы, где детвора и молодежь занимаются спортом. Созданные условия позволяют нашим спортсменам быть в числе призеров в соревнованиях различного уровня, а наши волейболисты под руководством Марченко Н.Г. уже третий год подряд держат первенство в краевых соревнованиях «Спортивные надежды Кубани». В этом году проводится капитальный ремонт спортивного зала в школе 14 х. Лебеди на сумму почти полтора миллиона рублей.

В рамках краевой программы «Обеспечение безопасности населения» в этом году проведен капитальный ремонт ограждений детском саду № 10 ст. школе № 13 ст. Гривенской на сумму более пяти миллионов рублей. За три

года участия в краевых программах заменены ограждения в 5 учреждениях. Наши учреждения становятся эстетичными для восприятия и надежно защищенными от посторонних посягательств.

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций заменена автоматическая пожарная сигнализацию школах №1 и № 4 на общую сумму полтора миллиона рублей, обновлена система пожарной сигнализации «Мираж-мониторинг». В текущем году произведен расчет пожарных рисков во всех образовательных организациях, на эти цели из муниципального бюджета направлено 1 млн 300 тыс. рублей. Планово проводится пропитка деревянных конструкций.

В связи с тем, что пока не сняты ограничительные мероприятия, введенные из-за сохранения рисков распространения COVID-19, принят комплекс мер по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждениях. Закуплены дезсредства, в настоящее время продолжается закупка приборов обеззараживания воздуха и бесконтактных термометров, на приобретение которых будет направлено более 5 млн. рублей муниципальных средств. Дополнительно из краевого бюджета на приобретение рециркуляторов выделено 1млн.176 тысяч рублей. Нами приняты все необходимые меры, позволяющие начать новый учебный год в школах района в очном режиме.

Комиссией по подготовке к новому учебному году приняты все учреждения. Итоги традиционного смотра-конкурса по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году подведены.

Призовые места распределились следующим образом:

1 место –присуждено школе № 1, детскому саду №11 и ДЮСШ ст. Калининской; **2 место** – школе № 8, детскому саду № 2; **3 место** – школе № 12 и детским садам № 4 и 6; Комиссия также отмечает хороший уровень подготовки школ № 6 и 7, детских садов №10,12,14,15. Хочу сказать огромное спасибо всем, кто готовил учреждения к новому учебному году: руководителям, педагогам, техническому персоналу, нашим родителям и спонсорам!

Уважаемые коллеги!

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются:

увеличение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

отсутствие очере́дности в детские сады на протяжении последних 3-х лет;

предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;

сохранения показателя заболеваемости воспитанников детских садов на уровне 2,5 дня в расчёте на одного ребёнка, что гораздо лучше среднекраевого показателя (среднекраевой – 3,2);

увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования (составляет – 97,8%);

активное использование федеральной автоматизированной информационной системы "Образование" при комплектовании детских садов детьми, предоставления информации родителям и организации внешнего управления дошкольным образованием района.

В детских садах создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

С этой целью в 5 дошкольных учреждениях работают консультационные центры для родителей (*фото центров*), на базе детского сада № 1 открыта Служба ранней помощи, для поддержки семей, имеющих детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения.

Без включения родителей в образовательный процесс детского сада не возможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий.

Ярким подтверждением плодотворного взаимодействия с родителями является работа детских садов во время карантинных мероприятий. Вся образовательно-воспитательная деятельность учреждений была переведена на удаленный режим. Благодаря активности родителей, дети имели возможность общаться с педагогами, развиваться, получать новые знания. Педагоги, в свою очередь, в онлайн-режиме проводили для родителей консультации как лучше организовать игровую, исследовательскую и творческую деятельность детей дома, показывали мастер-классы, проводили познавательные мероприятия.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" выполняются мероприятия по повышению его качества и созданию условий для всестороннего развития каждого дошкольника. В детских садах в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды.

Проведенные мониторинговые исследования показывают, что в дошкольных образовательных организациях планомерно совершенствуются

необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка, а самое главное для укрепления его здоровья.

Приобретённое современное оборудование позволяет нашим детям двигаться в развитии в ногу со временем, успешно осваивать образовательные программы, не отставать в успехах от своих городских сверстников и быть готовыми к дальнейшему обучению в школе.

Задачи для коллективов детских садов на новый учебный год - направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности.

Уважаемые коллеги!

Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но особая роль школы заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях.

Особое внимание в деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования уделяется становлению внутренней системы оценки качества образования и совершенствованию уклада жизнедеятельности образовательной организации, как важнейших условий получения результатов нового типа.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество результатов на финише образовательных ступеней.

В рамках подготовки к ЕГЭ среди учащихся школ, выбравших экзамен в данной форме, по различным предметам, в течение года проводились краевые, районные и школьные диагностические работы, цель которых - выявление уровня подготовки учащихся по предметам и корректировка работы по выявленным проблемам.

С целью улучшения качества результатов ЕГЭ в районе с 2013 года функционирует «Школа подготовки к ЕГЭ», которая стала составной частью системы подготовки к экзаменам. Ежегодно ее посещают около 80% выпускников. К работе в Школе в прошедшем учебном году привлечено 40 педагогов школ района. Большое спасибо вам коллеги за проделанную качественную работу!

Результаты ЕГЭ в районе в целом можно назвать успешными. По 4 предметам (математика, русский язык, обществознание, английский язык) район вошел в десятку лучших. По всем предметам, за исключением физики, результаты показаны выше среднекраевых. Увеличить средний балл в этом году по сравнению с прошлым удалось по трем предметам: русский язык, литература, обществознание. Необходимо отметить успех школы № 13, выпускниками которой показан высокий результат по математике, русскому языку, обществознанию, школы № 5 - по русскому языку, химии, сош №4 - по обществознанию, школы № 12 - по русскому языку.

Полученная, в ходе государственной итоговой аттестации, информация должна стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников и на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Коллеги, хочу выразить благодарность работникам пункта проведения экзаменов в 11 классах. Все вы сработали очень хорошо. По процедуре проведения район занял 3 место в крае. Все педработники, участвовавшие в проведении экзаменов, получают компенсацию.

В крае создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий. Назначение Всероссийских проверочных работы это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Большинство школ района показали результаты, сопоставимые со среднероссийскими и среднекраевыми. В тоже время, по итогам 2019 года, были выявлены признаки необъективности результатов ВПР в школе №7, №10 и школе №8(третий год подряд)

В целях обеспечения объективности оценивания текущих знаний обучающихся во всех школах района внесены изменения в Положения о текущем и промежуточном контроле. Однако, мониторинги по концу учебного года показали, что далеко не все педагоги осознают необходимость пересмотра своих подходов в этом вопросе. Так в школах № 4,6,14 были допущены факты выставления оценок не в соответствии со школьным Положениям ученикам 9 классов.

Сопоставительный анализ итоговых оценок и результатов ЕГЭ также показал сохраняющуюся проблему в школах нашего района – это необъективность оценивания знаний обучающихся.

13 человек по пяти предметам не смогли пройти порог успешности (сош№2,5,8 по 1 экзамену, сош №6,12, 14 по 2 экзамена, сош№1 – 3 экзамена). Поскольку проблема необъективности оценки знаний учащихся остается, то главная задача на новый учебный год – совершенствовать работу в обеспечение объективности!

Уважаемые коллеги!

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года школьники района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Уроки проходили в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-центров.

С августа 2019 года более 360 учащихся 5 школ принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Данные проекты позволили определить профессиональные предпочтения учащихся и их текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях и получить рекомендации, связанные с выбором профессии.. В этом году в данных проектах должны принять участие учащиеся всех школ.

В рамках профориентационной работы наши школьники ежегодно посещают площадки конкурса «Молодые профессионалы»

В прошедшем учебном году педагоги школ 6 и 12 Борисов Евгений Анатольевич и Уразаев Юрий Александрович подготовили призеров 4 Регионального чемпионата «ЮниорПрофи 2020».

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школах района организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение .

В новом учебном году будет открыто 25 классов (групп) профильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях, где будут заниматься 416 обучающихся 10-11 классов по 9 профильным направлениям.

Коллеги!

Перед современной школой стоит основная задача создания условий для максимального развития природных способностей каждого ребёнка, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к систематической научно-исследовательской деятельности.

В прошедшем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие каждый второй учащийся с 4 по 11 класс, а в муниципальном этапе каждый 10-й.

Однако, на всех уровнях олимпиады по всем предметам прослеживается снижение количества участников, призеров и победителей. Наглядно это демонстрирует участие района в региональном этапе. В этом году на региональный этап олимпиады прошли всего 4 школьника по предметам экология, экономика и астрономия, это на 10 человек!! меньше прошлого учебного года.

Главная причина этой проблемы скорее всего кроется в сверхзагруженности учителей часами, недостаточным уровнем квалификации, в неправильной расстановке приоритетов при распределении стимулирующего фонда руководителями и, не хочется думать, простым нежеланием педагогов заниматься данной работой.

Несмотря на аналогичные сложности, стабильно высокий уровень подготовки школьников к олимпиадам из года в год наблюдается в школе №5.

Благодаря таким педагогам как учитель биологии школы №5 Фаньян Нина Александровна учащаяся 11 класса Ибрагимова Ксения в этом году 3й раз подряд стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады по экологии.

Качественная подготовка ребят к участию во всероссийской олимпиаде – это тема для серьезного разговора на школьных Августовских педсоветах, и приоритетная задача на новый учебный!

Кроме олимпиад в течение учебного года наши ребята принимают участие и достигают высоких результатов в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Наиболее успешны в прошедшем учебном году стали ученики и педагоги школ № 1,2,4,5,13, Калининского и Старовеличковского домов детского творчества. Молодцы! Так держать!

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Воспитание подрастающего поколения, формирование важных человеческих качеств будущей личности- наша общая задача. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

2020 год знаковый в исторической временной ленте. 75 лет мы живем в мирной стране. О войне, которая коснулась каждой семьи мы, наши дети, и внуки знаем только по книгам и воспоминаниям поколения, отстоявшего независимость Родины.

В школах района накоплен положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию. Всем учреждениям присвоены имена Героев Отчества, заслуженных деятелей и почетных жителей района. 99-и % классов присвоены имена героев. Завершить работу по присвоению имен необходимо до конца 2020 года, но исследовательскую работу продолжаем и выводим ее на качественный уровень.

В течение всего года, даже в условиях пандемии, активно проводятся мероприятия, посвященные 75-летию Победы. В социальных сетях, на сайтах образовательных организаций ярко представлено активное участие наших ребят в различных акциях. (СЛАЙДЫ ФОТО С ДАННЫМИ)

Активное участие в поселенческих торжественных митингах у обелисков, несение почетной вахты в карауле у центрального обелиска района- все это способствует развитию патриотизма в детских душах. На высоком уровне находится подготовка воспитанников патриотических клубов в школах № 4,5,7,8,10. Юнармейцы СОШ №8 несут Почетную вахту Памяти в своей станице в памятные дни, что является примером для всех учащихся школы и гордостью для жителей станицы Андреевской. Вместе с тем не уделяют должного внимания работе с юнармейцами в школе №6.

Наличие школьных музеев – серьезное подспорье в патриотическом воспитании. В школьных музеях собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, презентаций, экспонатов. Продолжается работа по сбору материал по отдельным аспектам истории района, о знаменитых людях и героях-земляках, о воинах вооруженных сил России, участниках боевых действий. (СЛАЙД ФОТО С ДАННЫМИ)

Отрадно отметить, что музей школы №1 стал участником краевого конкурса по организации музейной работы и вошел в десятку лучших школьных. Задача всех школ на новый учебный год - провести паспортизацию музеев с учетом новых требований.!

Школы района являются активными участниками в реализации региональных проектов системы воспитания: Час духовности, парта Героя, шахматы в школу, самбо в школу, казачье образование, Я принимаю вызов, Культурный норматив школьника, что дает возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ученика школы.

Важной и неотъемлемой частью воспитательной работы является система профилактической работы с обучающимися. Она направлена на предупреждение и недопущение чрезвычайных ситуаций с детьми, поэтому проводится в тесной связи с родителями.

Участие наших ребят в реализации мероприятий национального проекта «Безопасность дорожного движения», краевых профилактических мероприятиях "Внимание - дети", «Декада дорожной безопасности» способствует сохранению их жизни и здоровья. В школах района созданы отряды юных инспекторов дорожного движения, которые не только сами изучают правила дорожного движения, но и обучают малышей в детских садах безопасному поведению на дорогах.

Аварийность на дорогах, к сожалению, является неотъемлемым признаком нашей современности. ДТП с участием детей ежегодно происходят и в нашем районе (слайд). Согласно статистике уровень аварийности с участием детей по сравнению с прошлым годом на территориях района повысился. *(Слайд фото с данными)*

А это значит, коллеги, что в новом учебном году нам необходимо совершенствовать работу в данном направлении. продумать новые формы профилактической работы с детьми, с учетом накопленного положительного опыта. Ведь научить детей беречь свою жизнь и здоровье- одно из основных направлений нашей педагогической деятельности.

В целях сохранения жизни и здоровья детей ведется работа и по профилактике асоциальных явлений среди школьников. Несмотря на проводимую профилактическую работу, количество несовершеннолетних, употребляющих алкогольные и табачную продукцию только растет. Это допустили школы 9,13, вечерняя.

Проблемным остается вопрос курения среди обучающихся. По результатам медицинского осмотра - второго этапа социально-психологического тестирования положительные результаты на котенин обнаружены у 11 учащихся из 103 чел. прошедших медицинское обследование из школ № 1,2,4,5,8,12,13.

Принятие эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности – еще одна очень важная задача, стоящая в новом учебном году перед образовательными организациями района.

Повторюсь, с сентября 2020 года вступает в силу закон о воспитании в школах. Он выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера он закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически - это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями.

В новом учебном году каждая школа должна разработать свою программу воспитания, по которой начнет работать с сентября 2021 года.

Уважаемые коллеги!

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Президентом поставлена задача обеспечить возможность получения дополнительного образования к 2020 году для 75% детей, в нашем районе показатель уже достиг 83%.

Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: спортивное, творческое, туристско-краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники.

Появившиеся на базе школ центры «Точки Роста», имеющееся современное учебное оборудование позволили реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Промышленный дизайн». Считаю необходимо продолжить работу в этом направлении и помочь детям показать себя в современных конкурсах. Потенциал наших педагогов достаточно высок для заявки на победу. Хочу выразить слова благодарности руководителям детских коллективов, достойно представлявших наш район на конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Система дополнительного образования переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов. В 2021 году планируется внедрить систему персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования, что предоставляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В переходный период перед нами стоит задача обеспечить именными сертификатами 25 % детского населения района, что возможно только при условии совместной работы педагогов и родителей.

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в

команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Спасибо за внимание!