СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования

г. Краснодар «1» 08 2018 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), в лице ректора Никитиной Инны Алексеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. И. Фадеева станицы Калининской**, в лице директора Шаплинкиной Татьяны Хаметзатовны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество сторон в сфере организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказами министерства образования и науки Краснодарского края.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Сторона 1 вправе:

2.1.1. Запрашивать информацию, необходимую для выполнения своих обязательств.

2.1.2. Взаимодействовать с образовательными организациями, в которых обучаются на дому дети-инвалиды, другими социальными партнерами по вопросам обеспечения условий для успешной социализации детей-инвалидов, участников дистанционного обучения.

2.1.3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.4. Посещать семьи детей-инвалидов, кандидатов для участия в дистанционном обучении.

2.2. Сторона 1 обязана:

2.2.1. Формировать банк данных о детях-инвалидах, обучающихся на дому и нуждающихся в организации дистанционного образования.

2.2.2. С учетом специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники, осуществлять подбор оборудования для оснащения рабочего места обучающегося.

2.2.3. Реализовать комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

2.2.4. Обеспечивать доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей - инвалидов с

использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и другим электронным образовательным ресурсам.

2.2.5. Оказывать организационную, методическую и консультативную помощь специалистам образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.6. Оказывать методическую и консультативную помощь специалистам образовательных организаций в организации сопровождения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Оказывать содействие и создавать условия для повышения квалификации административных и педагогических работников, других специалистов организующих, осуществляющих и обеспечивающих возможность обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.8. Участвовать в реализации отдельных разделов основной образовательной программы: программы формирования универсальных учебных действий, программы коррекционной работы, программы духовно-нравственного развития и др.

2.2.9. Организовать и контролировать проведение образовательных занятий с детьми – инвалидами по программам дополнительного образования в соответствии с утвержденным расписанием, индивидуальной образовательной программой и индивидуальным учебным планом.

2.3. Сторона 2 вправе:

2.3.1. Запрашивать информацию, необходимую для выполнения своих обязательств.

2.3.2. Принимать участие в мероприятиях, проводимых Стороной 1.

2.4. Сторона 2 обязана:

2.4.1. Осуществлять выявление и первичный анализ информации об обучающихся, нуждающихся в организации дистанционного образования.

2.4.2. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования, условий включения в дистанционное обучение.

2.4.3. Своевременно, с согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, переведенного на индивидуальную форму обучения на дому, готовить пакет документов о включении ребенка в дистанционное обучение и передает его в муниципальный орган управления образованием.

2.4.4. Нести ответственность за достоверность и полноту передаваемой информации и документов.

2.4.5. Своевременно заключать соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, осуществляющими обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенными в списки детей для организации дистанционного обучения.

2.4.6. Своевременно, согласовывать с образовательными организациями, осуществляющими обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенными в списки детей для организации дистанционного обучения, краевым Центром дистанционного образования индивидуальные учебные планы детей-инвалидов для организации обучения по программам общего образования с использованием дистанционных технологий с 1 сентября.

2.4.7. Осуществлять контроль за организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, своевременным проведением дистанционных занятий и качеством реализуемых образовательных программ, методикой индивидуального обучения.

2.4.8. Проводить промежуточную и итоговую аттестацию детей, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4.9. Незамедлительно ставить в известность министерство образования и науки Краснодарского края и краевой Центр дистанционного образования о наличии оснований для исключения ребенка из списка детей-инвалидов, участников дистанционного образования.

2.4.10. Осуществлять координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в области использования дистанционных образовательных технологий.

2.4.11. Осуществлять мониторинг деятельности по организации дистанционного образования в образовательной организации.

3. Конфиденциальность

3.1. Стороны обязуются не разглашать информацию, получаемую в процессе их деятельности на основе настоящего Соглашения.

4. Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения Сторонами принятых на себя обязательств, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 201 9 г.

Действие Соглашения автоматически пролонгируется на каждый последующий календарный год, если, не менее чем за тридцать календарных дней до даты истечения срока его действия, ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о своем отказе от пролонгации Соглашения.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны только при наличии соответствующих дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, подписанных уполномоченными представителями Сторон и скрепленных печатями.

5.3. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Соглашению третьей стороне без письменного согласия другой Стороны.

5.4. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему Соглашению.

5.5. Настоящее Соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1

ГБОУ ИРО Краснодарского края
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167
ИНН 2312062743 КПП 231201001
р/с 40601810900003000001 в ЮЖНОМ ГУ БАНКА РОССИИ г. Краснодар,
л/с 825510200 в Министерстве финансов Краснодарского края, БИК 040349001
тел./факс: (861) 232-85-78
Ректор
ГБОУ ИРО Краснодарского края

_____ И.А. Никитина

М.П.

СТОРОНА 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской
ИНН/КПП 2333007983/233301001
353780, Краснодарский край, Калининский р-н, Калининская ст-ца, Фадеева ул, дом № 146
Р/сч 40701810100003000028
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
БИК 040349001
Л/сч 925710010, 925810010 ФУ администрации МО Калининский район
Адрес для обмена документами: school1@kalin.kubannet.ru
Директор МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской

_____ Т.Х.Шаплинкина

(подпись)

М.П.