

Актуальные направления развития системы образования Калининского района – итоги и перспективы

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Очередной раз август собирает педагогическую общественность всей страны.

И сегодня нам необходимо определить ключевые ориентиры и точки роста отрасли образования Калининского района на предстоящий учебный год. Система образования в прошедшем учебном году была ориентирована на обеспечение доступности качественного образования всех уровней, создание современных условий обучения, обеспечение конкурентоспособности выпускника сельской школы, урегулирование вопросов специфики развития образовательной системы района в контексте реализации государственной образовательной политики.

В этом году нам предстоит продолжить работу над достижением цели, поставленной перед нашей отраслью Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. *(Слайд)*

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

По состоянию на начало 2018-2019 учебного года на территории района функционируют 36 общеобразовательных организаций, включающих в себя все уровни образования, кроме высшего. *(Слайд)*

- дошкольные образовательные учреждения -16;
- основные общеобразовательные школы – 1;
- средние общеобразовательные школы – 13, в том числе очно-заочная школа;
- государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья- 1;
- учреждений дополнительного образования – 4;
- филиал Брюховецкого многопрофильного техникума в ст. Старовеличковской – 1.

Доступность общего образования

Одной из приоритетных проблем российского образования является его доступность для социальных групп, которые имеют невыгодные стартовые условия. Среди них особое место занимают дети-инвалиды.

Обучение с использованием дистанционных технологий даёт возможность не только обеспечить ребёнка-инвалида качественным образованием, но и позволяет реализовать процесс обучения с наибольшей степенью эффективности, дать ребёнку общение со сверстниками, которое ему необходимо для социализации, реабилитации и адаптации.

В прошедшем учебном году в школах района обучался 51 ребёнок-инвалид и в детских садах воспитывалось 18 таких детей.

В 2017-2018 учебном году дистанционно обучались 9 детей-инвалидов. Учебный процесс для них построен таким образом, что учащиеся показывают стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме. По мере возможности ребята включаются в воспитательную работу. В дистанционных конкурсах, викторинах, турнирах, сетевых проектах учащиеся центра дистанционного образования Калининского района добиваются определенных успехов.

Кроме того, система дистанционного образования Кубани включает в себя не только работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, но и работу с одаренными детьми – это обучение 21 школьника, и подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов – 129 школьников. Обучающимся предоставляется уникальная возможность заниматься у лучших учителей и преподавателей ведущих высших учебных заведений Кубани.

Дистанционное образование – не дань моде, а часть современного образования – необходимая часть, которая приносит результат. И очень неправильно, что школы, имеющие все условия для реализации данного направления (специально установленное оборудование) – школа № 8 ст. Андреевской и школа №14 х. Лебеди не используют в должной мере новое оборудование и не предоставляют своим учащимся этой возможности, что отражается на качестве образовательного процесса. (Диаграмма на слайд)

Нами создаются необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на то, что детей с такими потребностями в настоящее время нет, доступная среда имеется в 14% школ, 15% детских садов и 25% учреждений дополнительного образования. (Слайд)

Дошкольное образование

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором

развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Калининский район один из районов, где стабильно развивается система дошкольного образования.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 16 образовательными организациями.

Слайд

Дошкольные учреждения посещают 90,2% (*охват*) детей, проживающих на территории района. Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в нашем районе удовлетворен полностью (*доступность 100%*).

Увеличивать охват детей дошкольным образованием стало возможно, не только за счёт увеличения мест в дошкольных учреждениях, но и за счёт развития вариативных форм (групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, консультационные центры). Особым спросом пользуются консультационные центры среди родителей детей с особыми возможностями здоровья, которые не посещают дошкольные учреждения. Однако, недостаточно в нашем районе развиты услуги службы ранней помощи. Педагогическим коллективам всех детских садов необходимо в новом учебном году активизировать работу с родителями детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Слайд (о вариативных формах – ГКП, ГСВ, КЦ)

С введением ФГОС ДО и новой системы финансирования дошкольного образования детские сады за последние годы значительно обогатили свою материально-техническую базу. Более семи с половиной миллионов ежегодно дошкольные учреждения тратят на оснащение развивающей предметно-пространственной среды. В учреждениях появилось новое современное учебное, спортивное, игровое, мультимедийное, интерактивное оборудование (*Слайд*). Наши воспитанники имеют возможность проявлять своё творчество в новом направлении – робототехника, в котором имеют уже первые успехи. (*Слайд*). Но использование современного оборудования предъявляет особые требования к педагогам по вопросам обеспечения безопасности воспитанников.

Особое внимание в развитии ребенка мы отводим физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

Слайд (фото)

И как следствие, снижается уровень заболеваемости. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился в целом по району с 3,2 до 2,4 дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год. А за последние пять лет этот показатель сократился вдвое. Особенно хотелось бы отметить детские сады № 1, 9, 10, 12 (1,4-1,6 дней) Дошкольным учреждениям необходимо и в

дальнейшем расширять спектр закаливающих и профилактических мероприятий с дошкольниками, консультационную работу с родителями воспитанников. Особое внимание данному направлению необходимо уделять детскому саду № 15. В этом учреждении уровень заболеваемости детей продолжает оставаться высоким (4,0 дня).

Слайд (заболеваемость, посещаемость)

Одним из главных направлений в укреплении здоровья воспитанников является обеспечение их качественным питанием.

В целях улучшения качества питания воспитанников с 1 января 2018 года все дошкольные учреждения Калининского района перешли на приобретение услуг по организации питания у специализированных организаций. Поэтому на первый план выходит осуществление контроля со стороны руководителей и медицинского персонала дошкольных учреждений за организацией питания воспитанников и выполнения натуральных норм. Слайд (фото)

Реализация ФГОС дошкольного образования требует от каждого педагога систематического совершенства в своей профессии. Развивать педагогические способности специалисту легче в коллективе единомышленников, где каждый занимается активно самосовершенствованием и самообразованием. Достижение таких целей возможно под умелым руководством заведующего детского сада. Мы хотим отметить руководителей дошкольных учреждений №1, 3, 6, 10, 12, которые своим умелым руководством способствуют педагогической активности педагогов и повышению престижа детских садов среди родителей.

В прошедшем учебном году четыре дошкольных учреждения нашего района стали победителями Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад» и вошли в число 1000 лучших детских садов России.

Слайд (детские сады №2 (заведующая – Анпилова Оксана Анатольевна), №6 ст. Калининской (заведующая – Булатова Алла Анатольевна), №9 ст. Старовеличковской (заведующая – Кузнецова Наталья Валерьевна) и №15 ст. Новониколаевской (заведующая – Гожая Ирина Михайловна)).

фото дипломов

Давайте поприветствуем педагогов детских садов, добившихся высоких результатов в различных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Шкитырь Олеся Алексеевна.

Карпусенко Ирина Ивановна

Анпилова Оксана Анатольевна

Ермакова Наталья Викторовна. Сейчас Наталья Викторовна готовится представлять наш край на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

Современному детскому саду нужен педагог, способный самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а не просто выполнять должностные обязанности. Соответственно одной из задач работы на новый учебный год для каждого дошкольного учреждения является активизация включения педагогов в инновационную деятельность, грамотное внедрение новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. А так же рост профессиональной деятельности педагогов, уровня компетентности, повышения их квалификации, развития стремления к самообразованию, самосовершенствованию.

В новом учебном году для каждого коллектива стоит задача по активизации педагогов в совершенствовании педагогического мастерства через повышение квалификации, самообразование, инновационную, проектно-экспериментальную деятельности, проявление креативных, творческих, нравственных качеств, динамизма, конструктивности, формирование готовности к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, развитие умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Профориентационная работа и профильная ориентация, профильное обучение

Многолетняя практика убедительно показала, что в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов. Целесообразно исходить из необходимости развития в учебно-воспитательном процессе у учащихся индивидуальных особенностей, центральным моментом которых являются способности.

Профильное образование позволяет расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В районе профильным обучением были охвачены 69% учащихся старшей ступени из 9 школ (среднекраевой показатель –%). Профильное обучение представлено 11 направлениями: от социально-экономического до агротехнологического.

Охват профильным обучением Калининский район

10 класс			11 класс			ВСЕГО		
Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата
148 чел	220 чел	67%	157	219	72%	305	439	69%

Джуниор Скиллс

Одним из новейших направлений в ранней профориентации учащихся является Программа JuniorSkills, которая стартовала еще в 2014 году. Это Программа настоящего и будущего, которая позволяет решить ряд проблем:

-Разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи;

-«Консерватизм» образования: дефицит практик будущего и прорывных технологий, использование методов прошлого.

Программа Junior Skills ставит перед собой существенные цели:

Цели Програма JuniorSkills:

-Получение школьниками знаний, необходимых для их будущей экономической активности;

-Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

И представляет из себя новое содержание образования: практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника, профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

Два года назад участниками JuniorSkills стали 10 учащихся из 4 школ района (№ 1, 2, 5, 12), а в прошедшем учебном году количество участников составило уже 24 учащихся из школ № 1,2,4,5,6,9,10,12,13. Не велась работа в этом направлении в школах № 7, 8, 11, 14.

По результатам отборочных испытаний к участию в региональном Чемпионате допущено 6 команд.

Команды-участники регионального Чемпионата в 2017-2018 учебном году:

МАОУ-СОШ №1:

-компетенция «Аэрокосмическая инженерия» (команда №1: учащиеся Бурова Ольга, Любич Денис; команда №2 учащиеся Ткачев Даниил, Леус Алексей, наставник – Иванов Руслан Николаевич);

МБОУ-СОШ №2:

- компетенция «Ландшафтный дизайн» (учащиеся Кондратьева Алина, Павенко Александр, наставник Голобородько Ольга Витальевна);

МБОУ-СОШ №9:

- компетенция «Ландшафтный дизайн» (учащиеся ???, наставник Сидоренко Александр Андреевич);

МБОУ-СОШ №6:

- компетенция «Инженерный дизайн САД» (учащиеся Невров Роман, Бондаренко Александр, наставник Уразаев Юрий Александрович);

МБОУ-СОШ №12:

- компетенция «Интернет вещей» (учащиеся ????, наставник Борисов Евгений Анатольевич).

В январе 2018 года на площадках специализированных центров компетенций JuniorSkills ребята прошли соревнования, по итогам которых одна из команд школы №1, школ №9 и 12 получили дипломы участников в

компетенциях «Аэрокосмическая инженерия», «Ландшафтный дизайн» и «Интернет вещей» соответственно.

Вторая команда школы №1 заняла 1-е место в компетенции «Аэрокосмическая инженерия», команда школы № 2 заняла 1-е место и стала победителем в компетенции «Ландшафтный дизайн», а команда школы №6 заняла почетное 1-е место в компетенции «Инженерный дизайн САД».

По результатам отборов, к участию в VI Национальном чемпионате JuniorSkills 2018, который проходил в марте 2018 года в Москве, была приглашена команда школы №6. Из Москвы ребята привезли много впечатлений и желание победить на Всероссийском чемпионате!

Команда МБОУ-СОШ №6, победившая в компетенции «Инженерный дизайн САД», в составе команды учащиеся 9 класса Невров Роман и 10 класса Бондаренко Александр, наставник - Уразаев Юрий Александрович.

Уважаемые коллеги!

Чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». Поэтому в новом учебном году мы ставим задачу всем без исключения школам активизировать работу в данном направлении, определиться с выбором компетенций, в соответствии с техническими возможностями каждого учреждения. Настоятельно рекомендуем всем учреждениям дополнительного образования детей подключиться к этой работе!

Наша задача помочь ребятам найти свое призвание и получить определенные умения и навыки, чтобы сделать правильный выбор будущей профессии.

Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ однозначно являются именно такими механизмами.

Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении экзаменов в качестве руководителей, организаторов, контролеров, технических специалистов, экспертов по проверке экзаменационных работ.

Результаты ЕГЭ в Калининском районе в целом можно признать успешными. По 5 предметам (русский язык, обществознание, история, география, литература) район вошел в 10 лучших (в 2016-2017 учебном году таких предметов было 4). По 10 предметам из 11 результат показан выше среднекраевого показателя (в 2016-2017 учебном году – по 7 предметам).

Мы отмечаем успех школы № 5, показавшей высокие результаты по обязательным предметам, а также благодарим педагогов школы № 5, ученики

которых показали лучшие результаты в районе по большинству предметов по выбору. *Слайд*

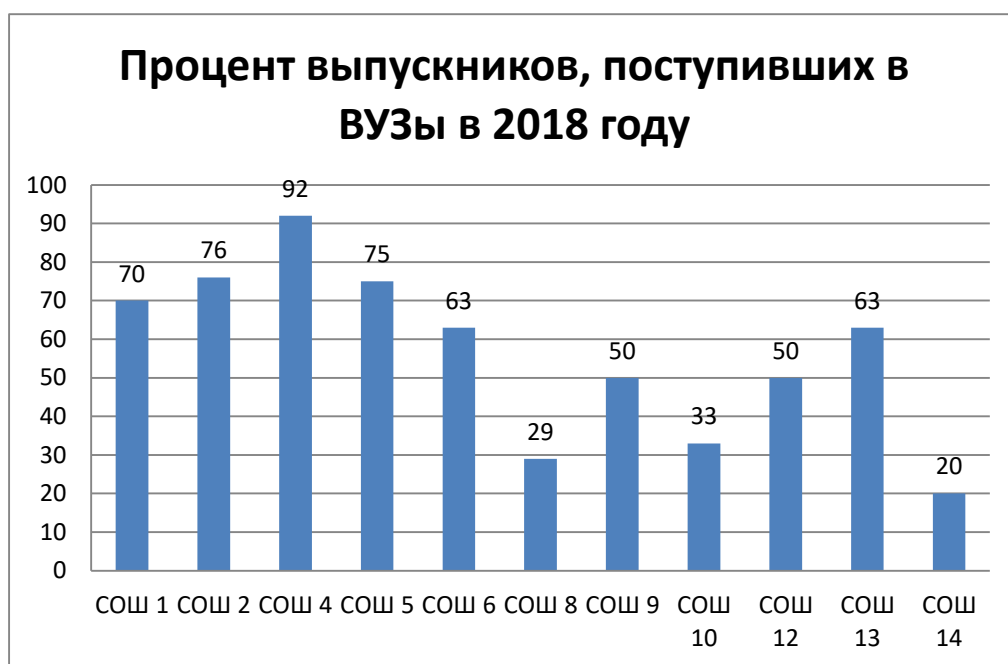
Школы № вошли в 10% лучших школ Краснодарского края по обязательным предметам.

3 выпускника (СОШ № 1,2,5) получили 100 баллов по русскому языку, ученица СОШ № 4 получила 100 баллов по литературе.

Более 33% учащихся набрали по русскому языку 85 баллов и более.

Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, выросла по сравнению с прошлым годом и составляет 30%, что гораздо выше среднекраевого показателя (9-й результат в крае из 44 районов).

Именно результативное прохождение итоговой аттестации позволяют выпускникам Калининского района успешно конкурировать в стремлении обрести достойную профессию. На диаграмме представлен процент наших выпускников, поступивших на учебу в высшие учебные заведения не только края, но и всей страны.



Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. Результаты по математике профильного уровня намного ниже районного показали 6 школ, не прошли порог успешности 4 человека. Результат ниже районного по русскому языку был показан 7-ю школами. Не прошли «порог успешности» по предметам по выбору 2 выпускника (СОШ №№ 1 и 14 – по обществознанию). *(Слайд)*

Результаты по математике намного ниже районного в школах № 2, 8, 9, 10, 12, 14 (самый низкий результат – 25б.- сош№14). На профильном экзамене не прошли порог успешности 4 человека (сош№1,10,13,14).

Результат ниже районного по русскому языку в СОШ № 1, № 6, № 8, № 9, 10, № 12, 14 (самый низкий результат – 64 балла у СОШ № 9).

Не прошли «порог успешности» по предметам по выбору 2 выпускника (СОШ №№ 1 и 14 – по обществознанию).

Администрациям указанных школ необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, работой педколлектива и каждого учителя.

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошли 502 ученика. По 4 предметам мы отмечаем положительную динамику среднего балла (химия, география, литература, английский язык). Перед педагогическими работниками в 9 классах стоят задачи в новом учебном году:

- улучшить качество подготовки учащихся к экзаменам, причем начать эту работу нужно уже с 1 сентября;

- обратить особое внимание на подготовку к проведению итогового устного собеседования по русскому языку, которое будет проводиться уже в штатном режиме и являться допуском к государственной итоговой аттестации.

В 2018 году пристальное внимание МОН РФ было обращено на объективность выдачи медалей и результативность сдачи медалистами ЕГЭ. По итогам учебного года 30 (15,8%) выпускников на уровне среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении». *Слайд*

СОШ № 1- 9	СОШ № 5 – 7	СОШ № 13 - 5
СОШ № 2- 2	СОШ № 6 – 2	
СОШ № 4 – 4	СОШ № 12 – 1	

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами показал, что в основном их результаты - лучшие, однако, результаты некоторых из них по отдельным предметам ниже среднерайонных показателей, а также по сумме результатов по трем предметам ниже 210 баллов. Такая ситуация в школах № № 1 (1 чел.), 5 (1 чел.), 6 (1 чел.), 13 (2 чел.).

Необъективность оценивания личных достижений учащихся ставит выпускников в неравные условия. Это недопустимо! Медалями награждаются лучшие!

Выявление и развитие одаренности

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. Именно развитие интеллектуальных и творческих человеческих ресурсов может

положительно повлиять на развитие гражданского общества и стать залогом благосостояния и укрепления могущества страны.

В качестве средств выявления одаренности обучающихся и средства повышения социального статуса знаний в течение учебного года и в каникулярное время обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, повышая уровень своих знаний на дополнительных школьных занятиях, он-лайн лекциях, краевых занятиях в Вузах Краснодара (КубГАУ, КубГУ, ИМСИТ), а также участвуя в летних проффильных сменах.

Одной из форм поиска и поддержки талантливых детей и содействию развития их способностей, является проведение олимпиад, конференций и конкурсов для школьников интеллектуальной и творческой направленности.

Безусловно, самой массовой олимпиадой школьников является Всероссийская олимпиада школьников, она проводится по широкому кругу общеобразовательных предметов.

С каждым годом, увеличивая охват участия в муниципальном этапе стабильную положительную динамику показывают всего 3 школы СОШ № 2, 6, 10.

Результатом работы школьников и педагогов в этом году стало впервые участие 2-х наших учеников в заключительном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре в г.Ульяновск и по экологии в г.Санкт-Петербург, а еще 2 призовых места в региональном этапе олимпиады по праву и физической культуре.

Спасибо педагогам подготовивших наших учеников Нине Григорьевне Марченко и Нине Александровне Фаньян.

слайд

учащийся школы №1 ст.Калининской Соломатин Лев стал Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и участником заключительного этапа (учитель физической культуры Марченко Нина Григорьевна);

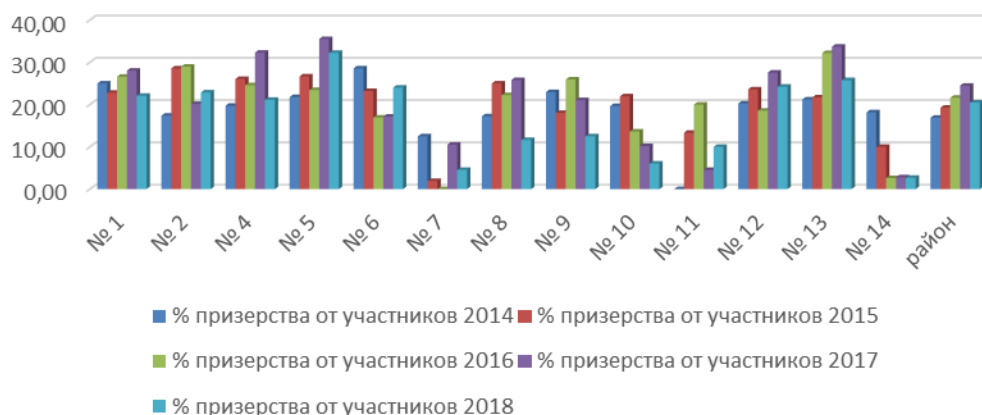
учащаяся школы №5 ст.Старовеличковской Ибрагимова Ксения стала призером регионального этапа и участницей заключительного по экологии, (учитель биологии Фаньян Нина Александровна).

А также призерами регионального этапа стали: призер по праву – Павелко Никита, 10 класс, СОШ №4; призер по физической культуре – Черный Денис, 11 класс, СОШ №4.

Несмотря на такие значительные успехи о недостаточной работе в школах района в этом направлении говорит факт снижения результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады с 21 до 17%,

Слайд

Динамика результативности участия школьников в МЭ ВОШ 2016-2017



а также небольшое количество наших учеников, приглашаемых на региональный уровень. По таким предметам как русский язык, география, история, химия, иностранные языки наши ребята не прошли проходной бал и в региональном этапе олимпиады не участвовали.

Слайд



Анализируя результаты деятельности с одарёнными детьми в течение прошлого учебного года, в направлении научно-проектной деятельности стоит отметить повышение качества учебно-исследовательских и научных проектов школьников в сравнении с прошлыми годами.

Слайд

Об этом говорят достижения наших школьников в региональных и всероссийских конференциях: Призёрами регионального уровня конкурсов научных проектов стали 11 школьников нашего района, а учащийся школы №1

Любич Денис занял почётное 2-е место на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева, проходившем в городе Москва.

Слайд

- конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» - Ибрагимова Ксения из школы №5, Мосиенко Дарья из школы №6 и Дацко Александр из школы №13.

- краевые интеллектуальные соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) призёрами объявлены: Любич Денис школа №1, учитель Иванов Руслан Николаевич, Ковалёв Владислав школа № 6, учитель Попова Елена Михайловна, Дацко Александр школа № 13, руководитель Горбач Оксана Борисовна.

- краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» победителями и призерами стали учащиеся: Левченко Кирилл школа № 4, Диплом 1 степени, руководитель Левченко Наталья Алексеевна, Теленьга Иван школа № 1, Диплом 2 степени, руководитель Назаренко Светлана Владимировна, Гузик Диана школа № 5, Диплом 2 степени, руководитель Рау Т.И., Власенко Артём школа № 8, Диплом 2 степени, руководитель Власенко Анжела Александровна

- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017-2018 году (март 2018 года, г.Краснодар) (Бурова Ольга МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской)

Представление наших обучающихся на значимых конкурсах различных уровней это не только престиж учителя образовательной организации, главное - это блестящее профессиональное будущее, так как ученик умеет ставить перед собой цель и добиваться ее.

Слайд

зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» 1 место образцовый детский коллектив студия эстрадной песни вокальная группа «Каприз 2 » педагог **Н.В. Назарько**, 2 место Горобченко Полина педагог **А.В. Штрапова**, 3 место Сибин Полина педагог **Н.В. Назарько**, Нагорная Екатерина педагог **С.Л. Еременко**, образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Виктория» педагог **М.Я. Бублик**;

III международный фестиваль - конкурс «Полифония сердец – радуга талантов» Диплом – 3 степени Волощенко Максим педагог **И.Г. Петрова**,

- III международный фестиваль - конкурс «Полифония сердец – радуга талантов» Лауреаты 1 и 2 степени образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Виктория», диплом – 1 степени и 2 степени образцовый детский коллектив современного эстрадного танца танцевальный коллектив «Ритм» педагог **М.Я. Бублик**.

лауреаты 1 и 2 степеней группа «Каприз» в VI международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Солнечная империя», педагог **Н.В. Назарько**

международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»; - 1 место Коробка Арина педагог **Л.А. Женило**, Волошина Виктория и Катаев Андрей педагог **Е.В. Николаенко**;

- международный конкурс для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал» - 1 место Колпак Александра педагог **Л.А. Женило**, Волошина Виктория и Катаев Андрей педагог **Е.В. Николаенко**;

- VI регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели -2018» - Диплом 1 степени Панкова Наталья педагог **Е.А. Оленюк**, Колпак Александра педагог **Л.А. Женило**, Диплом 2 степени - Водяшкина София педагог **Л.А. Женило**, Оленюк Олеся, Рашко Ольга педагог **Е.А. Оленюк**, Диплом 3 степени Кабецкая Анна, Маленко Валентина, Оленюк Олеся, Рашко Ольга педагог **Е.А. Оленюк**, Колпак Александра, Водяшкина София педагог **Л.А. Женило**;

- краевая выставка детских творческих работ «Не смолкает слава тех великих лет», посвященная Дню Победы - 1 место Гриценко Алена педагог **Ж.В. Ющенко**,

- 3 место Калашникова Елизавета педагог **С.Л. Еременко**.

Говоря о результатах развития одаренности детей, стоит обратить внимание, что сейчас умение проявить себя в творческих и научных проектах становится особенно актуальным в условиях **реализации Федеральных государственных стандартов**. Ведь работа над индивидуальным проектом обучающегося осуществляется на протяжении длительного времени и имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

В прошлом учебном году общее количество обучающихся по ФГОС составило 84% от общего количества учащихся в районе, а сегодня это уже

Качественная реализация новых стандартов достигается постоянной подготовкой всех участников образовательного процесса.

Для достижения этих целей в течение учебного года педагоги и руководители учреждений систематически повышали квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в краевых и районных семинарах и конференциях, конкурсах и фестивалях.

Победителями профессиональных конкурсов стали: Лихачева Нина Владимировна, Улановская Юлия Викторовна, Климов Владимир Евгеньевич, Петрик Елена Владимировна, Щукина Марина Альгирдасовна, Серeda Мария Николаевна

Слайд

Лихачева Нина Владимировна, директор школы №12 ст.Новониколаевской - победитель конкурса «Директор школы Кубани-2018», участник краевого конкурса;

Улановская Юлия Викторовна, педагог-психолог школы №6 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2018», участник краевого конкурса;

Климов Владимир Евгеньевич, учитель географии и биологии школы №5 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2018 году, участник краевого конкурса (вошел в 15 лучших),

Петрик Елена Владимировна, учитель начальных классов школы №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2018 году, участник краевого конкурса (вошла в 10 лучших),

Щукина Марина Альгирдасовна, учитель начальных классов школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2018 году, участник краевого конкурса,

Середа Мария Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ ст.Калининской – призер регионального конкурса «Педагогический дебют 2018» в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования»

С развитием педагогов развивается и образование в целом, ведь как говорил Ушинский «В деле обучения и воспитания, во всём школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». И готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году продолжила работу в статусе краевой инновационной площадки МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской по теме: «Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников».

Кроме того, школа №5 стала 1 из 3 победителем (наравне с городскими школами г.Сочи) в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета и теперь готовится к реализации федерального проекта с проектом «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях»

Но не все школы со своими педагогами готовы меняться и развиваться в инновационной деятельности. На сегодняшний день у нас в районе только 2 муниципальных инновационные площадки – СОШ №6 и ДОУ №3. Что говорит о нежелании развиваться остальные школы.

Целевое обучение

Какими бы значимыми не были инвестиции в систему образования, изменения в ее инфраструктуре, ключевую роль в повышении качества

образования играет учитель. Сегодня актуальным вопросом, не только на уровне района, но и на региональном уровне остается вопрос укомплектованности профессиональными кадрами. В системе образования работает 699 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99,3 %. В районе происходит старение кадров, увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. Мы стараемся готовить свои педагогические кадры из числа выпускников и работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день 12 целевиков из пяти школ и 2 учреждений дошкольного образования получают педагогическое образование по 7 направлениям: «История и право», «Начальное и дошкольное образование», «Биология», «Дефектологическое образование», «Английский и немецкий языки», «Математика и информатика». В 2018 году 5 выпускников школ №1,4,5,13 и один работник детского сада №2 поступили в педагогические вузы на специальности: «Математика», «Психолого-педагогическое образование», «История, обществознание», «Начальное образование, дошкольное образование».

Коллеги! Учитывая, что проблема нехватки кадров остается актуальной, необходимо в тесном взаимодействии с педагогическими вузами прорабатывать вопрос привлечения молодых специалистов на работу в наши образовательные организации путем заключения договоров о целевом обучении со студентами этих вузов и пропагандировать престиж педагогической профессии среди учащихся школ. В новом учебном году необходимо обязательно организовать в каждой школе цикл таких мероприятий.

Итоги аттестации педагогических работников Калининского района в 2017 -2018 учебном году

Уважаемые коллеги, повышение эффективности качества деятельности педагогов -это одна из основных задач аттестации. С 1 февраля 2018 года процедура аттестации педагогов проходила в новом электронном виде.

В прошедшем учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 64 педагогических работника. Все подавшие заявления успешно ее прошли.

Слайд итоги аттестации

СОШ		ДОУ		УДО	
1 категория	высшая	1 категория	высшая	1 категория	высшая
22	10	20	5	4	3

Таким образом, на сегодняшний день имеют квалификационные категории 44% педагогов от их общего количества (на 8% выше прошлого года).

Качественно с пониманием важности данной работы действуют школы № 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12, 13 детские сады № 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10 и все дома детского творчества. Срочно, незамедлительно необходимо заняться этой работой СОШ

№ 6, 7, 10, 11, 14, РВСОШ, ДОУ № 4, 5, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ДЮСШ и, конечно же, активизировать эту работу во всех других ОО.

Слайды по динамике категорийности ДОУ, СОШ и ДДТ

Воспитательная работа

Говоря о системе образования в целом нельзя не остановиться на вопросах воспитания. Всегда главной задачей школ было соединение обучения и воспитания. Воспитание имеет приоритет над образованием, т.к. оно создаёт человека.

Патриотическое воспитание сейчас актуально, как никогда. Именно молодое поколение донесет славную историю наших дедов до наших внуков и правнуков.

Сложившаяся в районе система патриотического воспитания молодежи охватывает все образовательные учреждения. В школах района традиционно проходят Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, военно-спортивные игры, торжественные мероприятия у обелисков Славы, встречи с ветеранами войны и воинами Российской армии. Силами педагогов и учащихся обеспечен уход за памятниками и мемориалами.

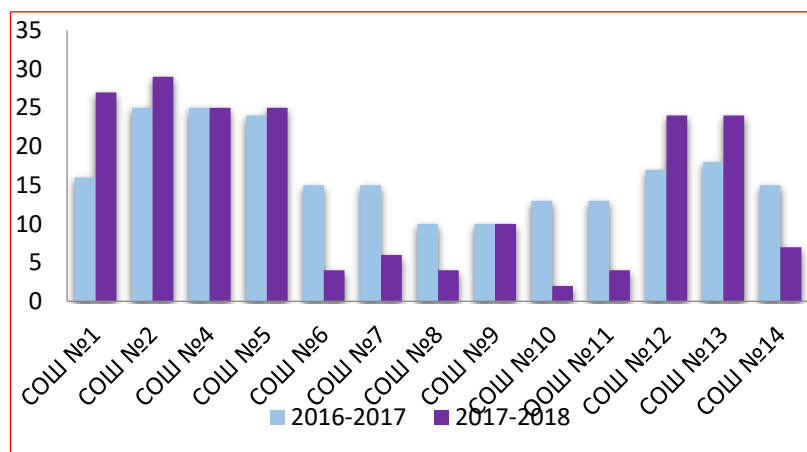
В прошедшем году к традиционным мероприятиям присоединились новые: это проведение еженедельных Уроков мужества, мероприятия, посвященные к празднованию 75-летия со дня освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ, районные Жуковские чтения, гражданско-патриотическая акция «Послание потомкам», в тесном сотрудничестве с отделом по делам молодежи организовано несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1.

фото

Важнейшей задачей на сегодняшний момент в данном направлении: это проведение работы по присвоению имен Героев Отечества, заслуженных деятелей и земляков, классам и образовательным учреждениям Калининского района. Предлагаю активизировать работу в этом направлении.

В прошедшем учебном году в Калининском районе проведено 40 творческих конкурсов различного уровня. Учащиеся школ принимали активное участие. Наиболее активными были ученики школ № 2, 4, 5, 12,13 (директора Шабала Ольга Дмитриевна, Озарян Людмила Николаевна, Топка Наталья Ивановна, Лихачева Нина Владимировна, Дидыч Алена Владимировна).

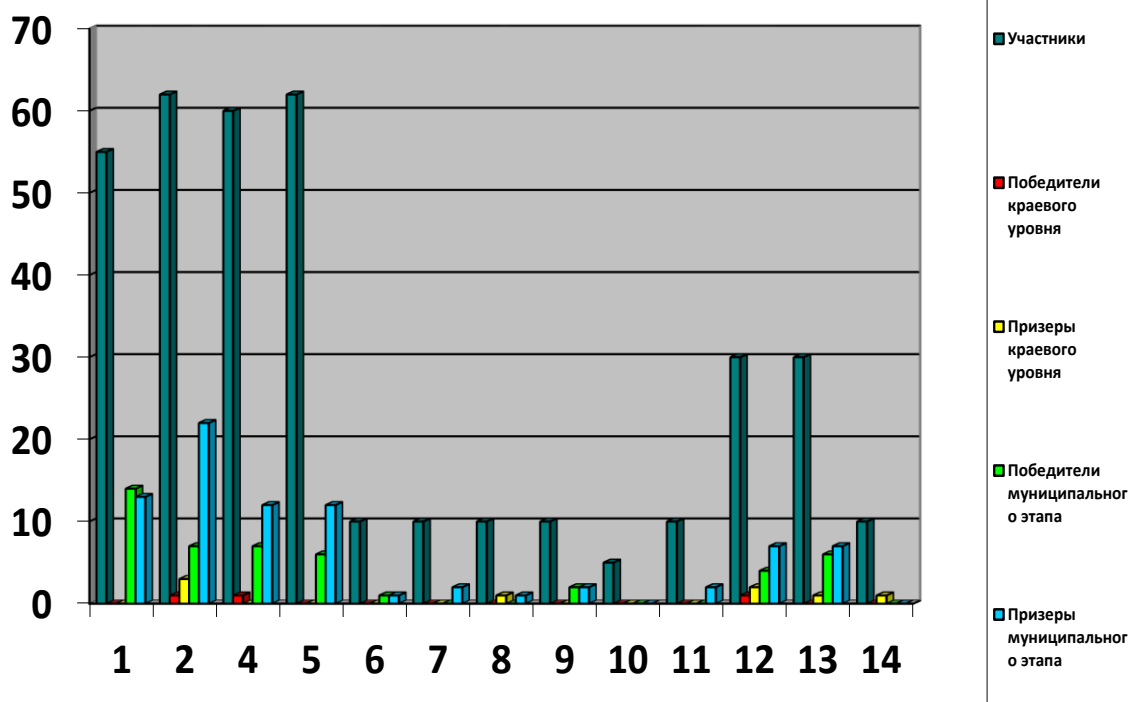
Рейтинг участия школ в творческих конкурсах представлен на слайде:



Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: «Бумажная вселенная», «Щедра земля Кубанская», «Пасха в Кубанской семье», Я юный экскурсовод краевед», «Новогодняя сказка», «Семейные экологические проекты», «Кубань многонациональный край». Имена призеров на экране (слайд)

«Бумажная вселенная» - Хить Даниил, МБОУ СОШ №4 – 1 место, руководитель Хить А.Н. «Зеркало природы» - Дещенко Ксения, МАОУ СОШ №1 – 3 место, «Пасха в Кубанской семье» - Клименова Валерия МБОУ ДО ДДТ ст. Старовеличковской, руковод. Котло Э.Ю., «Я юный экскурсовод краевед» Киселева Злата МБОУ-СОШ №13, руковод. Бакай Г.С. дипломант, «Новогодняя сказка» Кузнецова Софья, МБУ ДО ДДТ ст. Старовеличковской, рук. Новоселецкая И.А. «Светлый праздник Рождество христово» - Водяшкина София – МБУ ДО ДДТ ст. Калининский руковод. Женило Л.А. «Семейные экологические проекты» Давиденко Евгений, МБОУ-СОШ №2 руковод. Давиденко Т.В.- 3 место; «Кубань многонациональный край» Дацко Александр МБОУ-СОШ №13 2 место, Безгласный Иван МБОУ-СОШ №2 – 3 место

Эффективность участия ОО в конкурсах в 2018 году



За последние девять лет наблюдается динамика увеличения количества классов и групп казачьей направленности: с 11 классов в 2008-2009 учебном году (212 учащихся) до 96 классов и групп в 2017 – 2018 учебном году, в которых обучались 1918 учащихся школ и воспитанников детских садов.





Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в районе осуществляется целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников и их занятости в период летних каникул.

При проведении летней оздоровительной кампании использовалась различные методы и формы работы, позволившие обеспечить разнообразный отдых всем детям района. Наиболее массовыми были работа лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха как круглосуточного, так и дневного пребывания учащихся.

Одним из видов летнего активного отдыха стало участие наших школьников в краевых туристских походах. Маршруты походов охватывали практически все предгорья Главного Кавказского хребта.

Для интересного времяпрепровождения школами были организованы экскурсии по Краснодарскому краю, акции «Зовем друг друга в гости», многодневные экспедиции и многое другое.

ЛЕТО-2018**2016-2017 год****2017-2018год**

910 чел.	<i>Лагеря дневного пребывания учащихся</i>	910 чел.
45 чел.	<i>Лагеря труда и отдыха дневного пребывания учащихся</i>	45 чел.
100 чел.	<i>Лагерь круглосуточного пребывания учащихся на базе школы №10 х. Греки</i>	100 чел.
18 чел.	<i>Краевые профильные смены (именные путевки)</i>	19 чел.
130 чел.	<i>Многодневные походы</i>	228 чел.
1910 чел.	<i>Экскурсии, велотуризм, конный туризм, краткосрочные походы</i>	2320 чел.
2380 чел.	<i>Дневные и вечерние тематические площадки</i>	3300 чел.
1350 чел.	<i>Библиотечные, музейные клубы, работа ЮИД</i>	2100 чел.

Благодаря нашим совместным усилиям летние каникулы детей Калининского района были хорошо организованы, насыщены и интересны.

Приоритетом в воспитательной работе образовательных учреждений района является профилактика правонарушений несовершеннолетних. Она основывалась на мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, на развитие интеллектуальных способностей, организацию культурного досуга и социально-полезной занятости свободного времени подростков, их правового воспитания. Как результат – снижения уровня преступности несовершеннолетних.

Осуществление эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности – приоритетная задача, стоящая в новом учебном году перед образовательными организациями района.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, не допущения совершения преступлений учащимися, в 2017-2018 учебном году работали штабы воспитательной работы и специалисты социально – психологических служб образовательных организаций, управлением образования осуществлялись меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Особое внимание в профилактической работе уделялось учащимся, состоящим на профилактическом учете.

В настоящее время на учете образовательных организаций Калининского района всего состоит:

- 25 учащихся;
- 18 семей (в них 40 несовершеннолетних, в т.ч. учащихся школ – 24).

В отношении учащихся, состоящих на учете и воспитывающиеся в семьях, состоящих на учете реализовался комплекс профилактических мероприятий, в том числе все они были вовлечены в спортивно – массовые, культурно просветительские, экскурсионные мероприятия, творческие кружки, спортивные секции. Несовершеннолетние посещали спортивные клубы, танцевальные студии, кружки, секции ДЮСШ, формирования ДДТ, участвовали в спортивных и прочих мероприятиях.

Результатом проведения мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся стало отсутствие роста подростковой преступности учащихся за 1 полугодие 2018 года, положительная динамика по выявлению учащихся, нарушивших Закон КК № 1539 – КЗ и совершивших прочие правонарушения в 2017-2018 учебном году.

В новом 2018-2019 учебном году профилактическую работу в данном направлении необходимо продолжить, сохранив достигнутые положительные результаты на прежнем уровне.

Дополнительное образование

Уважаемые коллеги!

Развитие системы дополнительного образования детей, нашло свое отражение в Указе Президента Российской Федерации, где Правительству Российской Федерации поручено обеспечить к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75%.

Система дополнительного образования – это сеть, организованная на базах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Реализуют программы дополнительного образования детей 104 педагога, дети занимаются в различных объединениях, кружках, студиях, организованных на базе общеобразовательных организаций и трех учреждений дополнительного образования детей.

На сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет 79 %. Сегодня каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, таланты в объединениях различной направленности. В истекшем учебном году образовательными организациями было проведено 118 конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие более 7500 обучающихся,

Наибольший интерес у наших детей вызывают кружки художественно-эстетической направленности - 1842 детей (47,2 % от общего числа занимающихся в дополнительном образовании), в спортивных кружках и

секциях - 1578 детей (40,5%). Однако техническая и эколого-биологическая направленность из-за отсутствия кадров не развивается.

Слайд

	КДТ	ГДТ	СДТ	ДЮСШ	
художественная	761	571	510		1842
социально-педагогическая	102	112	33		247
техническая	20	-	55		75
физкультурно-спортивная	48	34	36	1460	1578
туристско-краеведческая	51	48	-		99
военно-патриотическая	-	-	22		22
эколого – биологическая	-	36	-		36
итого	982	801	656	ДТ	2439
				всего	3899

Необходимо выстроить работу по реализации такой дополнительной образовательной программы которая позволила бы создать условия для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов. Организационно дополнительно образования ведется большая работа по расширению направления обучения воспитанников. В связи с социальным запросом к началу учебного года педагогами учреждений дополнительного образования было пересмотрено и переработано содержание ряда программ. С учетом интересов детей были разработаны и реализовались девять новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Слайд

- в направленности «туристско-краеведческая»: секреты наших предков «Шкатулка чудес»
- в направленности «художественная»: фантазии природы «Лавка чудес», мозаика творчества «Город мастеров», художественное творчество «Палитра», художественное творчество «Волшебный мир красок», досуговая деятельность «Ассорти»
- в направленности «социально-педагогическая»: основы экономики «Юный экономист», ландшафтный дизайн «Юный дизайнер»
- в направленности «физкультурно-спортивная»: аэробика для детей «Стремление», спортивные танцы «Преображение»;
- в направленности «техническая»: основы ракетомоделирования «Взлет».

Задачами на ближайший период является расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления. Особое внимание нужно уделить привлечению подростков 14-18 лет,

предусмотрев для них открытие новых объединений, способных удовлетворить их запросы.

фото

Спорт

Треть наших мальчишек и девчонок занимаются в кружках и секциях спортивной направленности. ДЮСШ ст.Калининской по численности занимающихся в ней детей входит в пятерку самых крупных спортивных школ системы образования, курируемых министерством образования и науки.

26 тренерами в 2017 – 2018 учебном году подготовлено 264 спортсмена массовых спортивных разрядов (самбо, дзюдо, футбол, волейбол, шахматы).

проведено 150 спортивно-массовых мероприятий районного и краевого масштабов, спортсмены ДЮСШ приняли участие в 65 краевых турнирах и первенствах. Среди крупных состязаний выделяются краевые турниры по борьбе и футболу к Дню Великой Победы на призы Калининского сельского поселения и администрации ДЮСШ, зимние массовые турниры по мини-футболу на призы краевого общества «Динамо» и Калининской ДЮСШ, турниры по самбо под эгидой «Спорт против наркотиков!»

слайд

В 2017-2018 учебном году – чемпионами и призерами краевых чемпионатов и первенств становились:

Артур Налтакян (самбо, 1 место, 3 место – тренер – Мальцева И.А.),

Арман Жапенов (самбо, 2 место, 3 место – тренер – Мальцева И.А.),

Даниил Жуков (самбо, 3 место – тренер – Мальцева И.А.),

Артем Точеный (дзюдо, 2 место – тренер – Садыков В.Х.),

Виталий Панченко (дзюдо, 3 место – тренер – Садыков В.Х.),

Александр Шестопалов (дзюдо, 3 место – тренер – Костюк А.В.),

Илья Жуковский (самбо, два третьих места – тренер – Мальцева И.А.),

Малик Гаджимурадов (самбо. 3 место – тренер – Мальцева И.А.).

Завоевано в официальных Чемпионатах, Первенствах Краснодарского края – 17 медалей различного достоинства (4 золотых, 4 серебряные, 9 бронзовых).

Футболисты ДЮСШ ст.Калининской – финалисты Первенства Краснодарского края по футболу.

Юношеская сборная ДЮСШ ст.Калининской 2008-2009 г.р. (тренер – Сергей Таймергенов) – победители зимнего Первенства Краснодарского края по футболу (декабрь 2017г. – февраль 2018 г.), бронзовые призеры открытого Первенства Краснодарского края по футболу 2018 года.

Волейбольные команды ДЮСШ в 2017-2018 гг. стали финалистами Первенства Краснодарского края по волейболу среди юношей 2000 г.р. и молодеже, финалистами Спартакиады молодежи Кубани.

Сергей Кравцов и Даниил Ревенко выполнили требования по присвоению 1 юношеского разряда по волейболу. Ребята входят в состав юношеской сборной Краснодарского края по волейболу

ДЮСШ ст.Калининской организует и участвует в подготовке и проведении большинства спортивно-массовых мероприятий в нашем районе. Наиболее массовыми были районные этапы Всекубанской Спартакиады учащихся школ по игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, спортивный туризм, веселые старты (по 40 видам программы) – с ежегодным охватом учащихся школ Калининского района до 85 %. В XI – ой Всекубанской Спартакиаде 2017-2018 гг. Калининский район занял в общем зачете – 10 место из 44 муниципальных образований.

В 2017 году впервые в истории района школьная команда по волейболу СОШ №1 ст. Калининской (тренер – преподаватель ДЮСШ по совместительству Н.Г.Марченко) заняла 1 место в крае среди учащихся 9-11 классов. В 2018 году, в играх 11-й Всекубанской Спартакиады волейболисты СОШ № 1 повторили свой золотой успех, второй год подряд став чемпионами.

В соревнованиях по мини-футболу СОШ № 1 ст.Калининской (тренеры Ю.А.Черный, А.А.Черный) впервые вышли в финал Всекубанской Спартакиады, где заняли 4 место.

С 2010 года в школах создано 15 спортивных клубов. Секционную работу осуществляют 24 педагога дополнительного образования.

Спортивные клубы занимаются организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы для школьников, что является значимым социальным фактором в части полезной занятости для населенных пунктов нашего района. Ребята получили возможность заниматься спортом во внеурочное и вечернее время. Количество детей, занимающихся в спортивных клубах района 2057 человек, что составляет 41 %

В 2017-2018 учебном году в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» приняли участие 1432 учащихся 11 классов общеобразовательных организаций. 74 человека выполнили нормативы на золотой знак, 364 на серебряный и 427 на бронзовый.

Организация питания

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, когда ребенок большую часть времени проводит в школе, приходится наиболее интенсивный рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации в целом, и каждого её региона, района, поселения в частности.

В каждой школе района имеется столовая, горячее питание организовано для 100% детей. Фактический охват питанием в 2017-2018 учебном году составлял 99,5 %, что на 0,1 % выше 2016-2017 учебного года, двухразовое

питание получают 2343 ученика (46%). Льготное питание получали 747 учащихся (15%) из многодетных семей, число льготников данной категории увеличилось на 38 человек (5%) в сравнении с предыдущим, 2016-2017 учебным годом. В качестве дополнительного питания 2137 учащихся начальных классов 2 раза в неделю получают школьное молоко в индивидуальной упаковке объемом 200 гр.

Каждый год значительно обновляется материально-техническая база школьных столовых. В прошлом году за спонсорскую помощь был проведен капитальный ремонт пищеблока школы №9, в текущем году выполнен капитальный ремонт пищеблока школы № 13 за средства муниципального бюджета в сумме 1600,0 тыс.руб.

В целях совершенствования и улучшения организации питания учащихся в школах регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание школьников.

В общеобразовательных организациях, несмотря на меры, принимаемые в части совершенствования системы питания школьников, остаются проблемы в этом вопросе. Сохраняется тенденция у части родителей и учащихся к замене горячего питания, как в школе, так и в семье, буфетной продукцией. Родители не всегда осознают остроту проблемы необходимости питания детей в школе вследствие плохой информированности или низкой культуры, не имеют достаточного влияния на детей, чтобы приучить их к здоровому питанию, а также объяснить им последствия неправильного питания.

Таким образом, продолжать мощнейшую информационно-разъяснительную работу просто необходимо как с учащимися, так и с родителями при непосредственном участии медицинских работников.

И здесь я обращаюсь к нашим коллегам из здравоохранения! В Каждой школе имеются лицензированные медицинские кабинеты помещения и медицинское оборудование переданы и находятся в оперативном управлении МБУЗ «ЦРБ МО Калининский район». Ежедневное качественное медицинское сопровождение в школе просто необходимо в вопросах питания, оздоровления и пропаганды здорового образа жизни!

Заключение

Управление образования рассчитывает на то, что анализ работы будет продолжен и конкретизирован в каждой образовательной организации.

В условиях жестких бюджетных ограничений мы не имеем права допустить ухудшения качества и эффективности использования созданной большими усилиями материально-технической базы обучения.

Выражаю искренние слова благодарности руководителям школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, педагогам, родителям, спонсорам за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году.

Уважаемые педагоги! Разрешите поздравить вас с Днём знаний! Началом очередного учебного года. Всем желаю здоровья, творческого подхода и

профессионализма в реализации поставленных задач, душевной щедрости и теплоты, взаимопонимания в коллективах и семьях.