

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального образования Калининский район

Наименование органа власти (организации), проводившего (ей) мониторинг системы образования

о результатах мониторинга системы образования за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Калининский район.

Калининский район образован 5 апреля 1978 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за счет территорий Красноармейского и Тимашевского районов.

Расположен в северо-западной части Краснодарского края. На востоке района граничит с Тимашевским районом, на юге — Динским и Красноармейским районами, на крайнем западе, по руслу рукава Протока — со Славянским, на севере — Приморско-Ахтарским районами.

- Площадь района 151 605 га.
- Общая протяжённость границ — 300 километров.

В состав муниципального образования входят 8 сельских поселений: Калининское, Старовеличковское, Бойкопунурское, Гришковское, Новониколаевское, Джумайловское, Куйбышевское, Гривенское, объединяющих 27 населенных пунктов. Всего проживает более 50 тысяч человек. Национальный состав населения разнообразен: русские, украинцы, армяне, курды, удмурты и т. д.

- **Общее количество населения — 51546 человек**
- В том числе:
- Мужчин — 24 378
- Женщин — 27 168
- Детей до 18 лет — 10 617
- **Количество работающих человек — 16 508**
- В том числе:
- в бюджетной сфере — 3 570
- в промышленности — 712
- в агропромышленном комплексе и перерабатывающей промышленности — 5485
- на транспорте и в связи — 210
- в торговле и сфере обслуживания — 2570
- в других отраслях — 2300

Среднегодовая численность постоянного населения муниципального образования Калининский район за 2019 год составила 51,5 тыс. человек и составила 100,0 % к уровню 2018 года. Население района проживает в 26 населенных пунктах, объединенных в 8 сельских округов.

По итогам 2019 года численность населения занятого в экономике района составила 16 тысяч человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,9 %. Среднемесячная заработная плата на крупных и средних предприятиях района составила 29 тысяч 257 рублей, темпы роста составили 108,5 %. Прибыльными в 2019 году стали практически все предприятия района, отнесенные к категории крупных и средних. Наибольшую прибыль получили сельскохозяйственные организации.

Рост заработной платы осуществляется в результате привлечения инвестиций в экономику района и создания новых рабочих мест, заключения соглашений с предприятиями района о доведении заработной платы наемных работников до среднеотраслевого уровня и недопущения выплаты заработной платы ниже прожиточного минимума, установленного на территории Краснодарского края. Поддержка развития личных подсобных хозяйств позволит увеличить доходы сельского населения и обеспечить занятость населения. Фактором обеспечения стабильности, увеличения рабочих мест и повышения уровня жизни населения должно стать в долгосрочной перспективе развитие малого предпринимательства.

Общей стратегической целью развития муниципального образования является обеспечение притока инвестиций в экономику района в целях повышения качества жизни населения.

В сфере образования Калининского района осуществляет управление образования администрации муниципального образования Калининский район. Контактная информация: 353780 Краснодарский край Калининский район ст. Калининская, ул. Ленина, 147, начальник управления образования – Соляник Елена Андреевна, телефон/факс 886265 21864, адрес электронной почты rono@kalin.kubannet.ru .

Информация о программах и проектах, реализуемых в сфере образования в 2019 году:

1. Районная целевая программ «Развитие образования в Калининском районе» на 2015-2020 годы,
2. Районная целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2020 годы.

Мониторинг системы образования муниципального образования Калининский район проведен на основании анализа документов следующих материалов:

1. Формы федерального статистического наблюдения №76-РИК, № 83-РИК, №85-РИК.
2. Публичный отчет главы МО Калининский район В.В.Кузьмина о результатах своей деятельности и деятельности администрации муниципального образования Калининский район в 2019 году и задачах на 2020 год.

3. Доклад начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район на августовском совещании «Приоритетные задачи системы образования Калининского района в контексте достижения целевых показателей Национального проекта «Образование».

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Калининского района

В системе образования Калининского района в 2019 году произошли значительные позитивные изменения, обеспечивающие успешное развитие отрасли образования.

Система образования района представлена в 2019 году 34 учреждениями, в том числе:

- 16-тью дошкольными образовательными учреждениями
- 14-тью общеобразовательными учреждениями (из них 1 – вечерняя школа) и 4-мя учреждениями дополнительного образования.

По форме собственности – все муниципальные. Также на территории района находится государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 14 школах района в 2019 обучалось 5165 учащихся. В школе-интернате – 151 учащийся. Дошкольные учреждения посещали 2623 ребёнка. В учреждениях дополнительного образования занимаются более 3998 воспитанников.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования в 2019 году динамично развивалась и систематизировалась.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет каждому родителю право выбора формы получения дошкольного образования для своего ребенка (группы полного или кратковременного пребывания, группы семейного воспитания, занятия в консультационных пунктах).

В дошкольных образовательных учреждениях в группах полного дня имеется 2091 место. В 2019 году продолжали развиваться вариативные формы воспитания: работали 49 групп кратковременного пребывания, 9 групп семейного воспитания, 5 консультационных центров, была открыта служба ранней помощи для родителей, имеющих детей с отклонениями в развитии.

В 2019 году детские сады посещало 2623 воспитанника (в группах полного дня – 2089, группа кратковременного пребывания - 505, группа семейного воспитания – 29). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 85%.

Охват детей дошкольным образованием с каждым годом увеличивается, но в разрезе сельских поселений он довольно сильно разнится. Лучший показатель в Бойкопунурском и Калининском сельских поселениях (94,1% и 83,3%), а для Гришковского и Куйбышевского сельских поселений по ряду причин остаётся проблемой (50,7% и 53,3%), и основная из них - отсутствие детских садов в селе

Гришковском, хуторах Могуковка, Ангелинский, а также в виду большого количества неработающего женского населения в этих населенных пунктах.

Оказание муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учет и зачисление детей в детские сады организовано в автоматизированной информационной системе (АИС) «Е - услуги. Образование». Это позволило осуществлять полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений, а населению самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные учреждения через Интернет. За отчетный период управлением образования принято и рассмотрено 575 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление данной муниципальной услуги.

По состоянию на 1 января 2019 года состояли на учете для устройства в детский сад 223 ребёнка дошкольного возраста (дети до 1,5 лет – 159, от 1,5 до 3 лет – 64, от 3 до 7 лет – нет). В течение 2019 года зарегистрировано в электронной очереди 575 заявлений от родителей (законных представителей). По итогам комплектования в детские сады в течение года принято 674 ребёнка (в режиме полного дня – 384 ребенка, кратковременного пребывания – 286 человек, семейного воспитания – 4 ребёнка). Приняты все дети, состоящие на учете в возрасте от 3 до 7 лет. На конец 2019 года в очереди состояли 167 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, с желаемыми датами поступления не ранее 1 сентября 2020 и 2021 годов.

Особое внимание уделяется качеству предоставляемых услуг и обеспечению одинаковых стартовых возможностей каждому ребёнку при поступлении в школу независимо от места проживания и социального статуса. Во всех дошкольных учреждениях района развиваются различные вариативные формы дошкольного образования. От общего количества воспитанников дошкольных организаций 28,3% детей посещали группы кратковременного пребывания и консультационные пункты на базе детских садов.

В прошедшем году выполнена задача по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет, в группах кратковременного пребывания занимались 84 ребенка от 5,5 – 7 лет. Охват детей дошкольного возраста в районе составил - 100%.

Организация вариативных форм дошкольного образования позволила увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 100%.

Для достижения результата реализации установленных федеральных государственных образовательных стандартов в детских садах решаются вопросы кадрового, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического обеспечения.

В течение года велись работы по улучшению санитарных условий в учреждениях. Во всех учреждениях проведены косметические ремонты, ремонты систем водоснабжения, отопления, электроосвещения, канализации. Все дошкольные учреждения имеют центральное водоснабжение, центральное

отопление, системы канализации. Учреждения находятся в удовлетворительном техническом состоянии, здания которых не требуют капитального ремонта. Кроме здания дошкольной группы детского сада №17 х. Гречаная Балка, размещённое в п. Рогачевском. Более семи с половиной миллионов ежегодно дошкольные учреждения тратят на оснащение развивающей предметно-пространственной среды. В учреждениях появилось новое современное учебное, спортивное, игровое, мультимедийное, интерактивное оборудование. Наши воспитанники имеют возможность проявлять своё творчество в новом направлении – робототехника, в котором имеют уже первые успехи.

Особое внимание в развитии ребенка педагоги детских садов отводят физическому воспитанию. В настоящее время в детских садах есть все для оздоровления дошколят. Кроме того, весь режим дня построен таким образом, чтобы двигательная активность в каждой группе была максимальной.

И как следствие, снижается уровень заболеваемости, показатель остался на прежнем уровне 2,5 дней. По сравнению со среднекраевым 3,4 ниже на 0,9%.

Анализ подготовки педагогов дошкольных учреждений показывает, что на сегодняшний день все специалисты дошкольных учреждений имеют педагогическое образование и курсовую переподготовку в области дошкольной педагогики и психологии.

Высшее педагогическое образование – 81 педагог,

Среднее специальное педагогическое образование – 134 педагога.

Хорошее влияние на повышение качества подготовки педагогов детских садов оказывают такие формы работы с кадрами, как взаимопосещения, взаимопроверки, дни специалистов дошкольного образования. В рамках данных мероприятий педагоги имеют возможность обменяться опытом, на практике получить ответы на имеющиеся вопросы от опытных специалистов. Систематическое проведение таких мероприятий позволяет влиять не только на повышение качества образования дошкольников, на улучшение оснащения развивающей среды, но и на результаты контрольных мероприятий надзорных органов в области образования. Так за последние три года по результатам проверок Рособнадзора дошкольные учреждения не имеют протоколов по нарушениям.

Руководством района в течение года создавались условия для улучшения работы педагогов. В штатные расписания дошкольных организаций вводятся дополнительные ставки педагогических работников в соответствии с потребностями детских садов и количества воспитанников. В связи с этим в 2019 году показатель численности воспитанников в расчёте на одного педагога остаётся на уровне 12 человек.

Необходимостью современной системы дошкольного образования является разработка и использование прогрессивных педагогических технологий и инноваций. Это важно и для развития маленьких граждан и для повышения квалификационного уровня педагога.

Реализация ФГОС ДО является основной задачей в системе дошкольного образования. Выполняя требования ФГОС, все детсады перешли в режим

инновационного развития. Направления инновационной деятельности в учреждениях довольно разные, но все они направлены на совершенствование системы дошкольного образования. Направления инновационной деятельности – экологическое развитие (ДОУ № 1, 2, 4, 5, 6) нравственно-патриотическое воспитание (ДОУ № 8, 10, 12), оздоровление и укрепление здоровья дошкольников (ДОУ № 7, 9, 13, 15), развитие исследовательско-познавательных способностей детей (ДОУ № 3, 10, 11, 14, 17). В детских садах № 2, 3, 14 открыты апробационные и стажировочные площадки разных уровней (муниципальный, региональный и федеральный).

В детских садах развивается инклюзивное воспитание. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды посещают общеразвивающие группы, или группы комбинированной направленности. Всего воспитывается в ДОУ района детей с ОВЗ – 4,8%, детей-инвалидов – 1,2%. В восьми дошкольных учреждениях работают логопедические группы, их посещают 127 детей. Дети-инвалиды в большинстве своём посещают общеразвивающие группы, 4 детей являются воспитанниками логопедических групп. В детских садах №6 ст. Калининской, №7 х. Джумаиловка, №15 ст. Новониколаевской созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, что составляет 19%.

Важной составляющей качества дошкольного образования является профессионализм педагогов.

Из 215 работающих педагогов детских садов 39,1% имеют квалификационные категории.

Положительная работа в данном направлении ведется в дошкольных учреждениях №1, 2, 3, 5, 6, 7,8, 9,11,12,14. Особую тревогу вызывает положение дел в детских садах № 4,13,15, 17.

Вопрос самообразования остается в компетенции и руководителей, и педагогов, для этого необходимо осуществлять планомерный контроль в данном направлении работы.

Качественный подбор педагогов как нельзя лучше поможет руководителям добиться одной из составляющих стандарта дошкольного образования – качества дошкольного образования. В связи с этим, в течение года курсовую переподготовку педагоги проходят в различных педагогических учебных заведениях среднепрофессионального и высшего уровней Краснодарского края и Российской Федерации.

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов являются участие в краевых профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах. Регулярно участвуют в данных мероприятиях педагоги ДОУ № 1, 2, 3,5, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17.

Коллективы участвовали в следующих мероприятиях и конкурсах: международный конкурс «Красота Божьего мира», краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», краевой конкурс «Воспитатель года Кубани в 2019 году», краевой конкурс «За

нравственный подвиг учителя», краевой конкурс «Читающая мама», «Эколята – молодые защитники природы».

В 2019 году с участием педагогов и детей детских садов проведены районные мероприятия: районные конкурсы «Воспитатель года Кубани», «Будь здоров!», фестиваль «Дети земли кубанской», работали районные семинары, методические объединения, в которых принимали активное участие все дошкольные учреждения.

Результатом участия воспитателя детского сада №2 ст. Калининской Л.В. Редькина в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» является получение гранта Губернатора Краснодарского края.

Четыре дошкольных учреждения нашего района стали победителями Всероссийского конкурса «Детский сад года» и вошли в число 1000 лучших детских садов России. Это детские сады №1, №2 и №6 ст. Калининской, №7 х. Джумайловка. Детский сад №10 ст. Старовеличковской стал победителем Всероссийского смотр-конкурса «Лучшие детские сады России 2019».

Необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе очень важно. С введением госстандартов в систему дошкольного образования все детские сады оснащены компьютерной техникой, имеют сайты и электронную почту для проведения мониторинга электронной оценки качества.

Детские сады не просто функционируют, они развиваются. Ставят новые задачи и успешно их решают: в каждом детском саду созданы экологические тропы, в большинстве модернизированы спортивные площадки, осваивается робототехника.

Задачи по развитию системы дошкольного образования Калининского района на 2020 год:

Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и по обновлению развивающей предметно-пространственной среды способствующей активности ребенка в самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности, развитию любознательности, творчества, экспериментирования; привлекать детей к организации РППС детского сада.

Продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

Обеспечение духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения.

Развитие деятельности групп казачьей направленности в ДООУ.

Продолжение работы с родителями по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательном учреждении.

Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений.

Совершенствование мотивации педагогических работников с установлением связи оплаты труда каждого работника с качеством предоставляемых образовательных услуг.

Повышение образовательного ценза и категоричности педагогов.

Создание условий для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного образования района.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году в 14 школах района обучалось 5165 учащихся (из них 116 – ученики вечерней школы). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием -100%.

В 2019 году все муниципальные общеобразовательные учреждения продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального и основного общего образования, и начали введение ФГОС среднего общего образования.

В 2019 году начальная школа с 1 по 4 классы продолжает обучаться по новым федеральным стандартам начального общего образования (2136 школьников, 100%), во всех общеобразовательных учреждениях с 5 по 9 классы реализуется федеральный стандарт основного общего образования (2452 человек, 100%). ФГОС среднего общего образования реализуется в пилотном режиме в школах №1, 2, 4, 5, 7, 9, 12 13 - 10 классы (220 учащихся) и в школах №2, 12, 1, 5 продолжили реализацию ФГОС СОО в 11 классах (124 учащихся).

Итого общее количество учащихся обучающихся по новым стандартам общего образования составило 4932 ученика - 98% от общего количества учащихся в районе.

В целях обеспечения современного качества образования система образования Калининского района стремится к организации комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов, подходов к их оцениванию, проектированию, реализации основной образовательной программы, функционирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Эффекты реализации направления в 2019 году:

продолжена реализация новых образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классах МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской и МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской;

осуществлен переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классах МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, МБОУ-СОШ №9 х.Гречаная Балка и МБОУ-СОШ №13 ст.Гривенской;

осуществлен переход на новые образовательные стандарты в пилотном режиме 9-х классов СОШ №6, 8, 10, 11, 14;

организовано повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по ФГОС СОО;

продолжено информационное сопровождение по реализации ФГОС ОО и СОО.

Проблемные вопросы реализации направления:

недостаточность разработанных методических материалов для оценки образовательных результатов проектной деятельности в 10 и 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС;

несоответствие содержательных задач деятельности по введению ФГОС кадровым и техническим условиям их реализации.

Задачи и планируемые показатели на 2020 год по реализации ФГОС:

продолжить реализацию новых образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классах МБОУ СОШ №4, 9, 13

осуществить переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классах в штатном режиме в МБОУ СОШ №6, 7, 8, 10, 14

организовать повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по ФГОС СОО;

продолжить информационное сопровождение по реализации ФГОС ОО и СОО.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению введения ФГОС:

Доля общеобразовательных учреждений района, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составляет 100%.

100 % общеобразовательных учреждений осуществили первоочередные мероприятия по созданию всех необходимых условий для введения федерального образовательного стандарта.

100 % общеобразовательных учреждений имеют образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

132 руководящих и педагогических работников, прошли повышение квалификации по введению и реализации ФГОС.

Из 13 дневных школ района в 2019 году во вторую смену обучались учащиеся в одной школе (СОШ № 5 ст.Старовеличковской – 31 учащийся). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составляет 0,6 %.

В общеобразовательных организациях района в 2019 году работали 364 педагогических работника, в том числе 337 учителей. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составляла 15,3.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составлял 17,5%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составило 104,2 %. Заработная плата работников отрасли образование составила 27 296 рублей.

В районе осуществляется планомерная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры.

В целях подготовки к новому учебному году подготовлено постановление администрации муниципального образования Калининский район от 27.05.2019 года № 516 «Об образовании муниципальной межведомственной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений Калининского района к новому 2019-2020 учебному году», образована муниципальная межведомственная комиссия и утвержден ее состав, утвержден график работы межведомственной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений.

Управлением образования был подготовлен приказ от 27.05.2019 года № 304 «О подготовке образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году». Образована комиссия из числа сотрудников управления образования, которые закреплены за образовательными учреждениями для обеспечения контроля за подготовкой к учебному году. Утверждена еженедельная форма контроля за подготовкой образовательных учреждений.

В период с 5 августа по 9 августа 2019 года муниципальной межведомственной комиссией проведена проверка готовности образовательных учреждений Калининского района.

По краевым программам в 2019 году на условиях софинансирования выполнены следующие мероприятия:

- Приобретено два автобуса (2 000 000 рублей муниципальный бюджет). За счет федеральных средств получено 2 автобуса;

- в МБОУ СОШ № 2 ст. Калининская выполнен капитальный ремонт крыши на сумму 5293,7 тыс. рублей (5129,6 тыс.рублей краевой бюджет, 270,0 тыс. рублей муниципальный бюджет);

- в МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевская выполнен капитальный ремонт помещений на сумму 2838,4 тыс. рублей (2696,4 тыс.рублей краевой бюджет, 142,0 тыс. рублей муниципальный бюджет);

- в МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевская выполнена замена оконных блоков на сумму 974 200 рублей;

- в МБОУ СОШ № 12 ст. Новониколаевская выполнен капитальный ремонт кровли на сумму 3 391 815,4 рублей;

- в МАОУ СОШ № 1 ст. Калининская выполнено устройство ограждения на сумму 1529,2 тыс. рублей (1452,7 тыс. рублей краевой бюджет, 76,5 тыс. рублей муниципальный бюджет)

- в МБОУ СОШ № 5 ст. Калининская выполнено устройство ограждения на сумму 1883,5 тыс. рублей (1789,3 тыс. рублей краевой бюджет, 94,2 тыс. рублей муниципальный бюджет)

В целях обеспечения учащихся бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек образовательными учреждениями Калининского района заключены 79 договоров с издательствами на поставку 11365 учебников на сумму

4 957 798,22 рублей. В основном работа велась с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф» и «Перспективы образования».

Во всех образовательных учреждениях проведены косметические и текущие ремонты к началу нового учебного года, закуплено технологическое, производственное, холодильное оборудование на пищеблоках.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году направлено 40 433 000,00 руб. из них: 6 148 200- федеральный бюджет, 26 841 200,00 – краевой бюджет, 4 122 500,00 – муниципальный, 2 860 000,00 – депутатские, 460 600,00 – средства резервного фонда.

В районе реализуются мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательных учреждений.

В 2019 году был проведен ряд мероприятий по дополнительному материально-техническому оснащению объектов образования. Мероприятия были проведены, в том числе, посредством действия на территории Калининского района муниципальной целевой программы: «Развитие образования на территории муниципального образования Калининский район на 2015-2020 годы». В рамках данной программы на мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности из средств местного бюджета было выделено 1 млн. 913 тыс. рублей. В рамках программных мероприятий все образовательные учреждения обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, ведется поэтапное выполнение предписаний Госпожнадзора.

В настоящее время все учреждения оснащены современной системой вывода сигнала на пульт подразделений пожарной охраны - «Мираж-мониторинг». В каждом учреждении образования установлено видеонаблюдение, производится запись и архивирование данных, средствами автоматической пожарной сигнализации, ограждением, кнопкой тревожной сигнализации обеспечены 100% образовательных учреждений.

Согласно новым требованиям, определенным постановлением правительства РФ №1006-ФЗ, для обеспечения антитеррористической защиты образовательных организаций необходимо образовательных организациях Калининского района, дополнительно установить камеры видеонаблюдения, оборудовать посты охраны на первых этажах зданий с выводом всех систем защиты.

В рамках подпрограммы «Профилактика терроризма в Краснодарском крае» государственной программы «Обеспечение безопасности населения» в муниципальный бюджет на обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательных организаций поступило 3242,0 тыс. рублей. В МБОУ СОШ № 5 ст. Старовеличковской и МАОУ СОШ № 1 ст. Калининской выполнены работы по замене ограждения.

С 1 августа 2019 переведены на круглосуточную охрану специализированной организацией ООО ЧО «Кордон» учредителями которой

являются казаки Калининского районного казачьего общества. Финансирование предусмотрено в муниципальном бюджете в полном объеме.

Кроме того, охрана общеобразовательных учреждений находится на обслуживании вневедомственной охраны Росгвардии, на договорной основе. Реагирование на тревожные извещения, поступающие с указанных объектов, осуществляют ближайшие патрульно-постовые наряды, задействованные по Плану единой дислокации.

Все образовательные учреждения приняты комиссией к началу нового учебного года.

Управление образования и администрация образовательных учреждений постоянно работают над созданием современных условий обучения. В учебный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии обучения. Все школы обеспечены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составило 14,1 единиц, из них имеющих доступ к Интернету – 10,1 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2019 году составил 92 %. В рамках реализации национального проекта «Информационная инфраструктура» МБОУ – СОШ № 5 ст. Старовеличковской подключена к сети Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/с.

В читальные залы общеобразовательных учреждений имеют доступ 100 % обучающихся. Читальные залы библиотеки/ медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 составляют 12,8 %, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 93%, со средствами сканирования и распознавания текста – 73%, с компьютерами – 100%, с выходом в Интернет – 100%, с доступом к принтеру – 100%, с доступом к контролируемому копированию бумажных материалов – 79,07%, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 100%.

Ежедневно порядка 450 учащихся, проживающих на удаленном расстоянии от общеобразовательных учреждений, доставляют на занятия на школьных автобусах. В оперативном управлении образовательных учреждений находится 14 автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», все обеспечены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к системе ГЛОНАСС, имеют выход на ЕДДС района. В 2019 году на условиях софинансирования приобретены автобусы в СОШ № 2, 14, по федеральной программе получены автобусы в СОШ № 8,13.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда составляет 15,4%

Эффекты реализации направления в 2019 году:

улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения;

снижения аварийности зданий школ и улучшения условий обучения;

существенный сдвиг в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения и инклюзивного образования;

совершенствование комплексной безопасности образовательных учреждений.

Проблемные вопросы реализации направления:

- существующая инфраструктура не в полной мере обеспечивает условия реализации ФГОС нового поколения;
- недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования:

продолжить реализацию программы «Школьное молоко»;

продолжение работы по обеспечению необходимых условий для детей – инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий.

развитие профильного обучения на старшей ступени, внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям;

дальнейшая работа по реализации целевых программ обеспечения безопасности, условий организации образовательного процесса (ремонт зданий и помещений, оснащение современными средствами пожаротушения, ремонт школьных коммуникаций, установка систем видеонаблюдения, обеспечение охраны образовательных учреждений).

дальнейшая работа в общеобразовательных учреждениях по внедрению предоставления услуг «Электронный дневник», «Электронный журнал».

В муниципальном образовании Калининский район создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В районе 131 ребенок– инвалид, из них 33 - дети-инвалиды дошкольного возраста, 24 из них посещают МБДОУ. В общеобразовательных организациях обучается 98 детей-инвалидов школьного возраста. По классно-урочной системе обучаются – 61 человек (категории ребенок - инвалид) из них 26 - в ГКОУ школе-интернат ст. Калининской. Индивидуально на дому с педагогами обучаются 37 человек, из них в общеобразовательных учреждениях 17 детей-инвалидов и в ГКОУ КК школа ст-цы Калининской - 20 детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными

(коррекционными), общеобразовательных организаций в 2019 году составил 31,1%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ежегодно совершенствуются. С 2012-2013 учебного года дистанционное обучение детей-инвалидов организовано центром дистанционного обучения в базовой МАОУ-СОШ № 1. В таком режиме обучаются 9 детей инвалидов района, не имеющих противопоказаний к обучению, с использованием информационных образовательных технологий. В МАОУ СОШ № 1 дистанционно обучаются 4 ребенка-инвалида, в МБОУ СОШ № 2 – 1 ребенок инвалид, в МБОУ СОШ № 4 – 2 ребенка-инвалида, в МБОУ СОШ № 13 – 2 ребенка-инвалида. Охват дистанционным обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, в районе составляет 75%, от числа обучающихся на дому, которым не противопоказано такое обучение. Также по заявлению родителей общеобразовательных организациях № 1,2,4 и 13 организовано инклюзивное обучение для детей-инвалидов.

С детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья находятся на домашнем обучении, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, проводятся индивидуальные занятия с педагогом психологом, социальным педагогом.

В районе 20 учреждений, осуществляющих работу с детьми инвалидами:
общеобразовательных учреждений – 10;
дошкольных образовательных учреждений - 6;
в ГКОУ КК школа ст-цы Калининской - 1;
учреждений дополнительного образования детей – 3.

Эффекты реализации направления в 2019 году:

система образования демонстрирует начало реального качественного сдвига в своем отношении к проблематике здоровья учащихся. Ее работниками всё более полно осознается ответственность за здоровье детей и подростков как универсальную ценность, как важнейшее исходное условие их жизненной успешности;

позитивный социальный эффект имеет введение инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды);

одним из основных показателей успешности развития системы образования является качество образования учащихся.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся по итогам учебного года свидетельствуют о его незначительном уменьшении вследствие проводимой работы по повышению объективности оценивания личных достижений обучающихся, в 2019 этот показатель составляет 45,6 %. Лучших результатов достигли СОШ № 1,4,10,14.

Обученность на конец учебного года составила 98,4 %, что на 1,5 % ниже уровня прошлого учебного года.

По итогам года 26 человек оставлены на повторный курс обучения, в том числе 4 – не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе.

Худшие показатели освоения программ в школах 6,8,11.

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2019 году в ЕГЭ участвовали 227 выпускников одиннадцатых классов. Все успешно сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в Калининском районе в целом можно признать успешными. По 8 предметам (русский язык, математика, обществознание, история, информатика, химия, английский язык, физика) район вошел в 10 лучших (в 2018 году таких предметов было 7). По 9 предметам произошло увеличение среднего балла. По 10 предметам из 11 результат показан выше среднекраевого и среднероссийского показателей.

По профильной математике 10 школ показали положительную динамику.

Выпускники СОШ №1 показали высокие результаты по обязательным предметам, а также лучшие результаты по большинству предметов по выбору.

В 2019 году 1 ученик из СОШ № 9 получил 100 баллов по химии.

27 выпускников показали высокобалльные результаты (от 90 баллов и выше) по ЕГЭ по русскому языку (это прежде всего СОШ №1 и №5 по 7 человек), по математике (от 80 до 96 баллов) – 11 человек.

В 2019 году в учреждения высшего профессионального образования поступили 72% выпускников школ Калининского района.

По итогам 2018-2019 учебного года 38 (16,7%) выпускников на уровне среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении». В районе наблюдается тенденция устойчивого роста доли медалистов, при том, что в целом по краю данный показатель снижается и составляет в 2019 году 10,8%.

Анализ сдачи ЕГЭ «медалистами» показал, что в основном их результаты - лучшие, однако, результаты некоторых из них по отдельным предметам ниже среднерайонных показателей, а также по сумме результатов по трем предметам ниже 210 баллов.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошли 530 учеников. По 7 предметам мы отмечаем положительную динамику среднего балла, но результат выше среднекраевого получен только по 4 предметам. 518 человек получили аттестат об основном общем образовании, 12 девятиклассников оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки, 8 из них прошли государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

Одним из основных условий достижения современного качества общего образования является ранняя профориентационная работа и профильное обучение в старших классах.

Главной задачей педагогов является создание условий для подготовки высокообразованных, всесторонне развитых выпускников, ориентированных на продолжение образования по выбранному профилю, а также для осуществления их профессиональных намерений.

Профильным обучением были охвачены 67% учащихся на уровне среднего общего образования. Профильное обучение представлено широким спектром

направлений: от социально-экономического до агротехнологического в школах №№ 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект «Современная школа».

В 2019 году участниками проекта по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стали школы № 1, 2, 4, 12. Из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделены денежные средства в объеме 1 650 625,00 рублей для каждой школы на закупку современного оборудования для кабинетов технологии, информатики и ОБЖ. 24 сентября 2019 года Центры торжественно открыты.

Основные цели деятельности центров – это создание условий для внедрения на всех уровнях образования, начиная с начального, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физкультура и ОБЖ».

Более чем для 2700 сельских учеников уроки технологии, ОБЖ, информатики и другие предметы станут намного интереснее и увлекательнее. Одна из главных целей Центров: повысить качество и сделать дополнительное образование доступным для всех детей и подростков.

В рамках этого же проекта «Современная школа» в 2019 году школы района приняли участие в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей.

В школах № 5, 7, 9 обновлена материальная база кабинетов химии, биологии и естествознания.

Это позволит совершенствовать методы обучения предметных областей химия и биология. Общая сумма финансирования данного проекта составляет 9 784,30 тыс.руб.

Одним из направлений в ранней профориентации учащихся является Программа JuniorSkills. Программа представляет из себя новое содержание образования. Практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

По результатам отборочных испытаний к участию в III Региональном чемпионате ЮниорПрофи-2019, который проходил на площадках специализированных центров, допущены команды школ №1 в компетенции «Агрономия», школы №4, 6 в компетенции «Инженерный дизайн САД» и школа №12 в компетенции «Интернет вещей».

По итогам соревнований команды МБОУ - СОШ №6 ст. Старовеличковской и МБОУ - СОШ №12 ст. Новониколаевской заняли 3-е место в компетенциях «Инженерный дизайн САД» и «Интернет вещей».

Инициатива создания программы ранней профессиональной ориентации школьников была предложена Президентом страны. Проект «Билет в будущее», рассчитанный на учащихся 6 – 11 классов, - хороший дополнительный механизм повышения качества профессионального образования.

Платформа «Билет в будущее» является площадкой проведения онлайн-тестирования, обеспечивает накопление цифрового следа участников проекта и предоставление школьникам индивидуальных рекомендаций. На Платформе происходит организация внутренних процессов реализации проекта: регистрация участников, наставников, региональных координаторов и школ, размещается расписание оффлайн-активностей.

В 2019 году более 350 учащихся общеобразовательных организаций школ района приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Всего охвачено горячим питанием 5024 обучающихся, что составляет 99,5%. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые охвачены 2-х разовым питанием 2330, что составляет 46,4%; 2694 обучающихся получают одноразовое питание, что составляет 53,6 %. 12 общеобразовательных учреждений организуют питание в столовых, работающих на сырье, и одна школа осуществляет подвоз горячих завтраков и обедов, приготовленных на базе близлежащей школы. Во всех школах района имеется пищеблок или буфет-раздаточная. Во 12 школах оказывается услуга по питанию сторонними организациями.

В 2019 году 827 учащихся получали льготное питание, в размере 10 рублей в день на ребенка, 2141 учащихся начальных классов обеспечены школьным молоком.

Для контроля качества питания работают общественные советы по питанию, как на уровне школы, так и на уровне района. В эти комиссии входят родители, представители школы, управления образования и администрации района.

В течение учебного года специалистами управления образования совместно с представителями Роспотребнадзора проводились проверки организации питания в школах района. В ходе проверок изучались вопросы соблюдения циклического двухнедельного меню, бракераж поступающих продуктов, бракераж готовой пищи, витаминизация пищи, ведение соответствующей документации, санитарное состояние пищеблоков хранение продуктов и суточных проб, состояние кухонной посуды на предмет надколов и трещин.

Ежеквартально проводился мониторинг организации качественного питания и охвата питанием школьников во всех общеобразовательных учреждениях.

В целях формирования здорового образа жизни в каждой школе активно используются здоровье-сберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать

необходимость вести здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления.

В 2019 году в школах функционировало 15 медицинских кабинетов, оснащённых современным оборудованием и инструментарием.

Штаты медицинского персонала переданы из учреждений образования в учреждения здравоохранения.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 7,1 %.

В 2019-2020 учебном году деятельность образовательных учреждений по физическому воспитанию детей была направлена на популяризацию идеи здорового образа жизни через привлечение детей в систему спортивных, спортивно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2019 году на базе общеобразовательных школ района продолжили работу 24 педагога дополнительного образования детей. Работали 14 спортивных клубов в которых функционируют 117 секций по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настольному теннису, ОФП (общая физическая подготовка), пешеходному туризму. Школьные спортивные клубы посещали 2073 человека, что составляет 40 % учащихся общеобразовательных школ района.

В 2019 году в МО Калининский район проведены следующие спортивно-массовые соревнования:

школьные и муниципальные этапы Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по игровым видам спорта (по 40 видам программы) – 3550 учащихся, 70%;

районная Спартакиада допризывной молодежи 132 участника;

районный этап Всекубанского турнира по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ – 670 человек;

районные этапы Всекубанского турнира по стритболу и футболу среди дворовых команд и команд учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани – 6172 человек, (по охвату детей в Кубке губернатора Кубани по футболу приняло участие 3240 человек)

соревнования среди школьников, находящихся в трудном социально-опасном положении под эгидой «Кубань Олимпийская – против наркотиков!» - 260 участников;

крупные краевые турниры по борьбе самбо и дзюдо, посвященные Дню Победы, Дню работников МВД, а также под эгидой «Спорт – против наркотиков» - 583 участника;

спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам, а также к Дням станиц и хуторов нашего района – 1290 участников.

Общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий в МО Калининский район – 220.

Общее число участников (обучающиеся, педагоги, родители) районных мероприятий – более 6000 человек.

Надежной платформой и опорой в деле воспитания здорового поколения является детско-юношеская спортивная школа станицы Калининской, которая определяет стратегию деятельности и школьных спортивных клубов.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года прошли ежегодные соревнования Всекубанской Спартакиады школьников Кубани по 7 игровым видам спорта, в которых приняли участие 3550 учащихся, что составляет 70%. Активное и массовое участие в соревнованиях приняли все школы района.

В 2019 году продолжена работа по реализации краевой программы по развитию туризма «Кубанский край – земля родная». В школах созданы объединения туристско-краеведческой направленности, в ДДТ ст.Калининской – функционирует объединение «Юные разведчики».

Команды общеобразовательных и спортивных школ выступают в краевых соревнованиях: по волейболу, по борьбе самбо и дзюдо, футболу, аэробике, художественной гимнастике.

С целью эффективной организации мероприятий спортивного и спортивно-оздоровительного направления разработаны и утверждены:

положение о проведении XIII Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани»;

положение о спартакиаде допризывной молодежи;

положение о районном этапе Всекубанских турниров по стритболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ, дворовых команд, команд учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности на Кубок Губернатора Кубани.

В 2019 году продолжается реализация проекта «Шахматы в школе», на базе 2-х учреждений (1 и 4 школы) с охватом 105 человек. В остальных 11 образовательных учреждениях Калининского района занятия по шахматам проводятся в рамках внеурочной деятельности (ФГОС), общий охват 684 человека. В системе дополнительного образования в детских объединениях «Шахматы» занимаются 45 человек (ДЮСШ и СДДТ). В 2019 году около 80 тысяч рублей направлены для закупки магнитных досок, шахматных досок, и другого необходимого оборудования для реализации проекта (около 6 тысяч для каждого учреждения).

Так же в школах реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» осуществляется на базе 4 х школ (СОШ №1, СОШ №5, СОШ №12, СОШ №13) через урочную деятельность и в рамках модуля на уроке физической культуры. Общий охват составляет 648 учеников (13%).

На данный момент на базе МАУ ДО ДЮСШ ст. Калининской созданы условия для развития национального вида спорта самбо. Тренерский состав школы позволяет ежегодно учащимся достигать высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

Анализ работы по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения в образовательных организациях Калининского района за 12 месяцев 2019 года показал, что работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения.

Всего в 2019 году управлением образования и образовательными организациями проведено более 4400 мероприятий антинаркотической направленности (охват 5049 чел.), из них с просмотром видеоматериалов, расположенных на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2900 мероприятий, в которых приняли участие 5049 человек.

В ДЮСШ ст. Калининской проведено более 1800 спортивных соревнований, общий охват участников составил 3400 человек.

В рамках ведомственного взаимодействия с отделом по делам молодежи, школьники приняли участие в работе передвижного консультативного пункта профилактики потребления психоактивных веществ «Навигатор успеха!» Данное мероприятие в 2019 году посетили 130 учащихся. В ноябре 2019 года совместно с РОВД Калининского района образовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В 2019 году управлением образования проведено 2 районных родительских собрания, на которых присутствовали представители духовенства, инспектора ОМВД, сотрудники здравоохранения, отдела по делам молодежи и других учреждений системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних Калининского района, где рассматривались вопросы профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения.

Для 180 классных руководителей и специалистов социально-психологических служб школ был организован обучающий семинар-практикум по теме «Первичная профилактика различных видов зависимостей детей и подростков в образовательной среде».

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 сентября 2019 года № 3419 «О проведении социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году», а также в целях организации работы в образовательных учреждениях по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения. В сентябре 2019 года 1635 школьников, достигших 13 летнего возраста, приняли участие в социально-психологическом тестировании. По результатам тестирования 103 учащихся образовательных организаций (СОШ №1,2,4,5,6,8,10,12,13,14) примут участие во втором этапе тестирования (медицинский осмотр).

В соответствии с полученными результатами тестирования и медицинского осмотра необходимо будет внести коррективы в планы антинаркотической работы образовательных организаций.

Основная цель при организации каникулярного времени учащихся это обеспечение занятости детей школьного возраста, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создание условия для качественного отдыха и оздоровления детей, и подростков.

В рамках районной целевой программы «Дети Кубани» организована реализация мероприятий подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей осуществлялась всеми общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.

Традиционно в мае 2019 года проведено районное родительское собрание «Безопасное лето!»), на котором присутствовали родители учащихся, которые состоят на профилактическом учете и находятся в зоне особого внимания.

На базе общеобразовательных организаций была организована работа 13-ти лагерей с дневным пребыванием учащихся с охватом 920 чел., (АППГ-910), 3 лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием с общим охватом 45 чел., 1 лагерь труда и отдыха с круглосуточным пребыванием (охват 100 чел.). Общий охват учащихся затратными формами составил 1065 чел.

На организацию работы лагерей из муниципального бюджета было выделено 2 700 тыс. рублей, в том числе субсидия из краевого бюджета 1 147,2 тысяч рублей направлено на питание детей в лагерях дневного пребывания учащихся.

Сроки работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием составляли 21 календарный день, из них 14 питательных.

В рамках летнего оздоровления реализован совместный с здравоохранением проект для детей, нуждающихся в оздоровлении и медицинском наблюдении детей. На базе школ №2,5 были сформированы профильные группы детей направленных на профилактику дыхательной и опорно-двигательной системы.

В летний период использовались различные формы организации отдыха детей: походы, туристические слеты, спортивные секции, творческие мастерские, экспедиции, краткосрочные и многодневные походы. Было организовано 11 многодневных походов, в которых побывали 185 детей, 440 учащихся побывали в походах, организованных с одной ночевкой и 194 однодневных походов, в которых приняли участие более 2000 ребят, 57 экскурсионных выездов учащихся по Краснодарскому краю, в которых побывали 1630 учащихся.

Для 139 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет было организовано временное трудоустройство.

В летний период был усилен контроль за организацией индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учетах. Составлен и доведён до каждого ребёнка и родителей план мероприятий с детьми на летних каникулах. Организована их досуговая занятость. Несовершеннолетние данной категории были вовлечены в спортивно – массовые, культурно просветительские, экскурсионные, мероприятия, творческие кружки,

дневные и вечерние тематические площадки. Все несовершеннолетние и семьи, состоящие на учёте, посещались педагогами на дому.

Дополнительное образование

Особая роль в воспитании и обеспечении конкурентноспособности на рынке труда и определении будущей профессии подрастающего поколения принадлежит дополнительному образованию. В районе функционирует сеть учреждений дополнительного образования, которую удалось сохранить, не смотря на сложную экономическую ситуацию, что позволяет сохранять охват и занятость детей.

В системе дополнительного образования района функционируют 4 учреждения: три дома детского творчества и одна спортивная школа, в которых занимаются 86,5 % детей % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет.

Своей деятельностью учреждения дополнительного образования детей охватывают детей в самых отдаленных станицах и хуторах Калининского района. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и собственности: 2016 – 66,8%. 2017 – 79,8%, 2018- 79,1%, 2019 – 86,5%.

Численность педагогов учреждений дополнительного образования составляет 62 человека, из них до 35 лет – 11 человек (16,1%), что превышает среднекраевой показатель (13,5%).

Сегодня каждый второй ребенок нашел для себя возможность реализовать свои способности, таланты в объединениях различных направленностей. В отчетном периоде образовательными организациями было проведено 118 конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие более 7500 обучающихся,

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по направленностям. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетической направленности - 1842 детей, в спортивных кружках и секциях - 1578 детей.

Дополнительное образование не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Поэтому необходимо выстроить работу по реализации такой дополнительной образовательной программы в муниципальном образовании Калининский район, которая позволила бы создать условия для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов.

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. В качестве средств выявления одаренности обучающихся и средства повышения

социального статуса знаний в течение учебного года обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях.

Проблемные вопросы реализации направления:

недостаточность материально-технического оснащения для проведения районных соревнований, конкурсов.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления. Особое внимание уделить привлечению подростков 14-18 лет.

улучшить материально-технического оснащение учреждений дополнительного образования;

обеспечить проведение ежегодно не менее одного капитального ремонта школьного спортивного зала.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 году составил 73,2 тысяч рублей (в 2017 году – 68,4 тысяч рублей, в 2018 году – 61,3 тысяч рублей).

1.3. Выводы и заключения по результатам мониторинга системы образования

Проведенный анализ системы образования Калининского района в 2019 году показывает в целом поступательное развитие жизнедеятельности образовательных учреждений. Решение имеющихся проблем предполагает реализацию в 2020 году следующих задач:

увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях за счет вариативных форм воспитания;

создание условий для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного и общего образования, организация перехода на стандарты, в том числе пилотных учреждений;

повышение качества подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, их готовность к внешней оценке знаний, увеличение численности учащихся, выбирающих экзамены в новой форме;

совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной занятости обучающихся;

продолжение работы по созданию беспрепятственного доступа детей инвалидов в образовательные учреждения;

совершенствование работы по реализации проектов «Школа – территория свободная от курения», развитию туристского движения и научно-технического творчества;

повышение ответственности штабов воспитательной работы по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных учреждений, развитие форм семейного досуга, семейных клубов выходного дня;

совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, с приоритетным вниманием формированию толерантных отношений, противодействию потребления алкоголя, табака, наркотиков, суицидальных настроений;

создание необходимых условий для организации питания школьников, обучающихся по ФГОС;

обеспечение эффективного использования оборудования, приобретаемого в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

организация практико-ориентируемых семинаров для учителей по работе на новом оборудовании;

увеличение доли занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности;

продолжение работы по повышению качества обучения учащихся, качеству подготовки выпускников, детей-инвалидов;

содействие увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в общеобразовательных учреждениях;

обеспечение духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе улучшения воспитательной работы и глубокого изучения кубановедения, ОРКСЭ, предметов гуманитарного цикла;

продолжение работы с родителями и учащимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 года №1539КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасного пребывания в образовательных учреждениях, а также при подвозе.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Калининский район

Е.А. Соляник