



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 591

ст-ца Калининская

**Об утверждении плана мероприятий по функционированию
муниципальной системе оценки качества образования в
муниципальном образовании
Калининский район в 2020-2021 учебном году**

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне, на основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Калининский район, утвержденного приказом управления образования от 30 декабря 2020 года №590 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Калининский район» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по функционированию муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году в Калининском районе (приложение).

2. Управлению образования администрации муниципального образования Калининский район, муниципальному казенному учреждению образования Центру оценки качества образования, общеобразовательным организациям в осуществлении деятельности по оценке качества образования в 2020-2021 учебном году руководствоваться данным Планом.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район А.Н. Невтрило.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Приложение

к приказу управления образования
администрации
муниципального образования
Калининский район
от 30.12.2020 № 591

План мероприятий

реализации муниципальной системы оценки качества образования в Калининском районе в 2021 году

	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Формирование муниципальной нормативной базы муниципальной системы оценки качества образования	Декабрь 2020	Павликова Т.П.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по функционированию МСОКО в 2021 году	Декабрь 2020	Павликова Т.П.
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, с определением предметных дефицитов обучающихся	В течение года	Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Руководители ОО
2	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	По отдельному плану	Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Руководители ОО
3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования и национальных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	По плану МОН	Невтрило А.Н.
4	Участие ОО во Всероссийских проверочных работах	По отдельному плану	Павликова Т.П.
5	Проведение анализа результатов оценочных процедур качества образования		Невтрило А.Н. Павликова Т.П.

	<p>Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 2020 года, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ в общеобразовательных организациях с профильным обучением</p> <p>Проведение методического анализа результатов диагностических работ по предметам плану</p> <p>Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении</p> <p>Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку</p> <p>Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении</p> <p>Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам <p>Анализ уровня обученности по результатам районных диагностических работ</p>	<p>июль-август 2021</p> <p>июль-август 2021 по отдельному плану</p> <p>Декабрь 2020</p> <p>Февраль 2021</p> <p>июль-август 2021</p> <p>июль-август 2021</p> <p>июль-август 2021</p>	<p>Невтрило А.Н.</p> <p>Павликова Т.П.</p> <p>Давиденко Е.В.</p> <p>Невтрило А.Н.</p> <p>Павликова Т.П.</p> <p>Павликова Т.П.</p> <p>Павликова Т.П.</p> <p>Давиденко Е.В.</p>
6	<p>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по кадровой обеспеченности образовательных организаций; - по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования; - по подготовке базового уровня; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования; - по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.); - по подготовке высокого уровня; - по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.); 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Давиденко Е.В.</p> <p>Невтрило А.Н.</p> <p>Павликова Т.П.</p> <p>Давиденко Е.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - по организации работы с обучающимися с ОВЗ; - по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО; - по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению 			Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
7	<p>Мониторинговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине); - анализ Планов общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА; - наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА; - сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; - объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - объективность выставления оценок претендентам на аттестат с отличием в 9 кл. 			
8	<p>Представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителей и заместителей директоров ОО - методических объединений учителей-предметников 	август-сентябрь 2021		Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
3. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных (муниципальных) показателей	В течение года		Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
2	Разработка нормативных документов по вопросам организации работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь – февраль 2021		Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение года		Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
4	Формирование программы по переходу в эффективное функционирование ОО	Март 2021 года		Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.

5	<p>Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»</p> <p>Проведение мониторинга показателей оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по оценке предметных компетенций педагогических работников, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» 	<p>В соответствии с Дорожной картой</p> <p>В течение года</p>	<p>Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.</p> <p>Невтрило А.Н. Павликова Т.П. Давиденко Е.В.</p>
4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1	Разработка нормативных документов по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования	Сентябрь 2020 года	Соляник Е.А. Давиденко Е.В.
2	Реализация Программы «Одаренные дети», направленной на повышение доли участников конкурсов всех уровней, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Павликова Т.П. Давиденко Е.В.
3	Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ	Октябрь – декабрь 2020	Давиденко Е.В.
4	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2020	Давиденко Е.В.
6	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов	Май 2021	Соляник Е.А. Давиденко Е.В.
7	Формирования банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми	В течение года	Давиденко Е.В.
8	Проведение мониторинга показателей:	Март-апрель	Давиденко Е.В.

	<p>- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ); - по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи); - по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p>	2021	
5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В соответствии с планом работы	Яровая Е.А.
2	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) в целях определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах.	В соответствии с планом работы	Яровая Е.А.
3	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки. Заключение договоров сотрудничества (социальное партнерство).	В соответствии с планом работы	Яровая Е.А.
4	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)	В соответствии с планом работы	Яровая Е.А.
5	<p>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности; - по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; - по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; - по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО; 	В течение года	Яровая Е.А. Павликова Т.П.

	<ul style="list-style-type: none"> - по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО; - по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА-11; - по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования; - по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; - по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; 		
7. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
1	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	Сентябрь 2020	Невтрило А.Н
2	Организация работы общественного совета в части проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, оказывающих социальные услуги в сфере образования	В течение года	Невтрило А.Н
3	Контроль за выполнением плана мероприятий и учет результатов независимой оценки качества работы ОО, учет результатов выполненных мероприятий при оценке эффективности деятельности руководителей	В течение года	Невтрило А.Н
4	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	Март 2021	Ефимова О.В.
5	Организация участия руководителей ОО в курсах повышения квалификации	В течение года	Давиденко Е.В.
6	Аттестация руководителей ОО	В соответствии с графиком	Ефимова О.В.
7	Проведение мониторингов по оценке деятельности руководителей	Август-сентябрь 2021	Невтрило А.Н
8. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
1	Создание условий для выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов: - проведение МО, семинаров - организация курсовой подготовки	В соответствии с планом работы ЦОКО	Давиденко Е.В.
2	Организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий.	В соответствии с планом работы ЦОКО	Давиденко Е.В.
3	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	В соответствии с планом работы	Давиденко Е.В.

		ЦОКО		
4	Разработка и утверждение нормативных и распорядительных документов по поддержке молодых педагогов и развития наставничества	Сентябрь 2020	Давиденко Е.В.	
5	Организация и проведение мероприятий по поддержке школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников ОО	В течение года	Давиденко Е.В.	
6	Формирование Банка лучших педагогических практик	В течение года	Давиденко Е.В.	
7	Проведение мониторинга показателей оценки: - по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - по организации диагностики профессионального выгорания педагогов; - по участию в конкурсах профессионального мастерства; - по осуществлению методической поддержки педагогов; - по организации системы наставничества на школьном уровне; - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета;	В течение года	Давиденко Е.В.	
9. Система организации воспитания обучающихся				
1	Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Мешкова В.Б. Перепелица И.А.	
2	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В соответствии с планом работы УО	Перепелица И.А. Савченкова Т.П.	
3	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	В соответствии с планом работы УО	Перепелица И.А. Савченкова Т.П.	
4	Контроль состояния системы воспитательной работы в ОО	В соответствии с планом работы УО	Перепелица И.А. Савченкова Т.П.	
5	Совещания с руководителями ОО по вопросам организационной воспитательной работы в школе	В соответствии с планом работы УО	Мешкова В.Б. Перепелица И.А.	
6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В соответствии с планом работы УО	Перепелица И.А. Савченкова Т.П.	
7	Проведение мониторинга показателей оценки: - по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; - по развитию добровольчества (волонтерства); - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным;	В течение года	Перепелица И.А. Савченкова Т.П.	