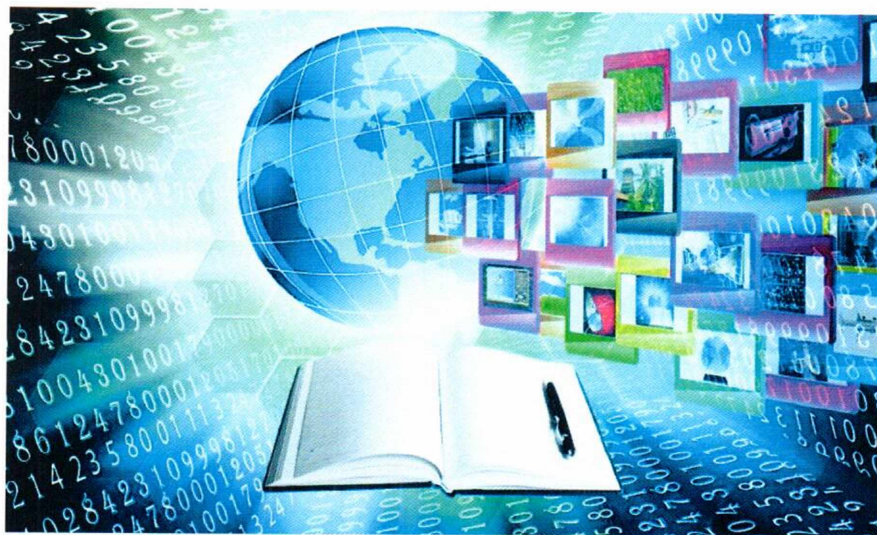


УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУО ЦОКО
муниципального образования
Калининский район
Г.П.Павликова
2020 г

АНАЛИЗ
работы муниципального казенного учреждения образования
центра оценки качества образования муниципального
образования Калининский район
в 2019 – 2020 учебном году



Калининский район 2020

Содержание

Введение	3
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.	5
2. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности	20
3. Совершенствование районной системы оценки качества образования, расширение независимой оценки. Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА в ОО района	28
4. Организация профильного обучения в ОО района	35
5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	37
6. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	39
7. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек	42
8. Профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся Калининского района	44

Введение

Цель деятельности ЦОКО – содействие повышению качества образования в современных условиях. реализации национальных проектов отрасли в образовательных организациях района

Основные задачи деятельности ЦОКО:

- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства в районе с выходом в образовательные информационные сети;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- организация обобщения и распространения в районе передового педагогического и управленческого опыта, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений района;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и совершенствования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, фестивалей, чтений, выставок, конкурсов; организация муниципальных интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов, олимпиад школьников;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

В соответствии с заявленными задачами выстраивалась работа методической службы района.

Если органы управления образованием ставят цели и определяют основные направления и стратегию всей системы в целом, то методические службы создают благоприятные условия для выполнения поставленных целей, т.е. функционирования и развития образовательных учреждений.

Характеристика образовательной системы Калининского района

МКУО ЦОКО МО Калининский район, являясь частью образовательной системы района, выстраивает свою деятельность с учетом запросов и потребностей по развитию и функционированию всех образовательных организаций района.

В 2019/2020 учебном году в Курортном районе функционировало 34 образовательных организаций. Из них:

- 14 образовательных организаций общего образования;
- 16 образовательных организаций дошкольного образования,
- 4 образовательные организации дополнительного образования детей,

В текущем учебном году в них будут обучаться и воспитываться более 7,5 тыс. детей работать около 600 (шестисот) педагогических работников.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

Данное направление является ведущим в деятельности методической службы и предполагает обновление и расширение профессиональных знаний учителей по наиболее актуальным направлениям системы образования.

Методической работой в районе было охвачено 384 педагога общеобразовательных организаций, 216 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 63 педагога учреждений дополнительного образования.

Повышение квалификации осуществлялось через: а) *теоретические и практические семинары* б) *районные МО учителей предметников*, в) *мастер-классы*, г) *курсовую переподготовку*, д) *профессиональные конкурсы*.

1.1. Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 310 педагогов, 645 курсов, при этом каждый педагог в среднем прошел по 2,1 тематических курсов по разным направлениям: предметная деятельность, профилактика коронавирусной инфекции, организация дистанционного обучения, курсы по классному руководству, экспертной деятельности, воспитательной работе и др.

Доля педагогов, имеющие актуальные курсы на начало нового учебного года составляет 85%, по школам:

СОШ №	кол-во направлений деятельности педагогов	кол-во актуальных курсов направлений деятельности педагогов	доля педагогов с действующими курсами
1	79	78	99
2	64	58	91
4	50	41	82
5	46	33	72
6	28	24	86
7	22	10	45
8	25	15	60
9	26	19	73
10	31	26	84
11	26	22	85
12	36	36	100
13	34	34	100
14	34	28	82
район	501	424	85



Основная масса курсов проходила в заочной – дистанционной форме, а также в режиме онлайн/офлайн лекций и семинаров. Наиболее востребованными организациями по предоставлению курсовой подготовки педагогов являются: АНОДПО Межрегиональный институт развития образования. г.Ростов- на –Дону , Центр развития педагогики. Санкт-Петербург, ГБОУ ИРО Краснодарского края. г. Краснодар; ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКПК); ООО "Инфоурок", Инновационный образовательный центр "Мой университет" Петрозаводск.

1.2 Повышение профессионального уровня через работу РМО, проведение семинаров, конференций, вебинаров

В течении учебного года в соответствии с планом работы ЦОКО прошло 42 заседания районных методических объединений по различным предметам

На них рассматривались в основном острые проблемные вопросы:

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, анализ диагностических работ
- совершенствование методики преподавания, завершение перехода на ФГОС
- объективность оценивания знаний учащихся
- работа с одаренными детьми

Проводились мастер-классы.

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования и воспитания детей, обобщения и распространения инновационного и передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Калининского района в течение года были проведены районные семинары, педагогические площадки, круглые столы, форумы и т.п.

В августе 2019 года на базе МБОУ-СОШ №5 состоялся районный семинар «Реализация ФГОС СОО: опыт работы школ, проблемы и особенности», на котором руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций обсуждали следующие вопросы: организационно-педагогические условия реализации ФГОС СОО: опыт и проблемы, методические аспекты работы учителя в

период перехода на ФГОС СОО; организация проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО; индивидуальный образовательный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников; проблемы перехода на ФГОС СОО и способы их решения; основные проблемы деятельности школы при введении ФГОС СОО; сложности и вопросы, возникшие при составлении основной образовательной программы среднего общего образования.

Районный семинар «Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профильного образования – ключевой ресурс развития конкурентоспособности выпускника сельской школы» проводился на базе МАОУ-СОШ №1. На семинаре заместители руководителей общеобразовательных организаций и ответственные за данное направление в школе обсуждали: систему предпрофильной и профильной подготовки; инновационный проект МБОУ-СОШ №2 «Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе»; практическая реализации агротехнологического направления в МБОУ-СОШ №5, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; предпрофильная подготовка учащихся как основа профориентационной работы педагога-психолога.

Районный семинар «Модернизация системы дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» проводился на базе МБУДО ДДТ ст.Калининской. На нем педагоги дополнительного образования обсуждали: перспективы обновления содержания дополнительного образования, PR деятельность в ОДО. Особенности организации работы в региональном навигаторе дополнительного образования детей Краснодарского края; обновление образовательной программы в условиях студии эстрадной песни; материально-техническое обеспечение как необходимое условие обновления образовательных программ, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее.

В ноябре 2019 года в целях повышения квалификации педагогов в направлении выявления и развития одаренных детей на базе МАОУ-СОШ №1 проводился районный форум "Педагогическая практика развития одаренности ребенка" - для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогов общеобразовательных организаций, ответственных за работу с одаренными детьми, учителей-наставников, работающих с учащимися по подготовке к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам, руководителей школьных научных обществ учащихся. На форуме педагоги обсуждали: анализ участия школьников общеобразовательных школ Калининского района в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, анализ работы районного научного общества учащихся, организацию исследовательской деятельности в школе, изменения в положениях краевой и районной научно-практической конференции «Эврика» и др.

В январе 2020 г. в МБОУ-СОШ №2 был организован семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов на тему: «Конкурсы

профессионального мастерства как шаг в будущее молодого педагога» для молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений. На семинаре состоялось выступление конкурсантов муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют», молодые педагоги района приняли участие в деловой игре: поиск проблем реализации педагогической деятельности в образовательном учреждении, поработали в фокус-группах по теме: поиск механизмов решения профессиональных проблем молодого педагога, послушали мнение педагога-наставника на тему: проблемы адаптации молодого педагога и его профессиональное становление и педагога-психолога на тему: психологическое становление молодого педагога, поучаствовал в дебатах на тему «Быть педагогом: плюсы и минусы» и пообщались с председателем профсоюзной организации в неформальной обстановке.

В октябре 2019 года Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на базе нашего района провел краевой семинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе анализа результатов ГИА 2019 г. по истории и обществознанию».

Наряду с педагогами Калининского района (Солопченко М.А. учитель СОШ№6 Силкова Л.Н. учитель СОШ№4 Максименко Т.Н. учитель СОШ№4 Чуприна С.С., учитель истории МБОУ СОШ № 2), свой опыт работы представили учителя истории Выселковского, Павловского, Красноармейского и Белоглинского района.

Для учителей русского языка преподающих в 9 классах было проведено 2 обучающих семинара:

В декабре 2019 года по теме: «Работа над устной речью обучающихся при подготовке к итоговому собеседованию».

В январе 2020 года «Изучение критериев оценивания ответов учащихся итогового собеседования. Отработка временных рамок выполнения заданий»

Для учителей русского языка преподающих в 11 классах также было проведено 2 обучающих семинара:

В октябре 2019 года по теме: «Актуальные вопросы подготовки к итоговому сочинению».

В ноябре 2019 года «Подготовка к итоговому сочинению: практические рекомендации по работе с тематическими направлениями».

В рамках повышения уровня объективности проведения ВПР в ОО района был проведен семинар-совещание с заместителями директоров по УВР «ВПР – как инструмент получения объективной информации о качестве образования в ОО». Рассмотрены особенности процедуры ВПР, необходимость максимальной объективности проведения, механизмы использования результатов для коррекции образовательной деятельности ОО.

Также в феврале 2020 года проводились обучающие семинары по подготовке членов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР к качественной и объективной работе.

В августе 2019 года было проведено 2 районных семинара по теме: «Национальный проект «Образование», их реализация в ДООУ. Работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» для заведующих детских дошкольных образовательных учреждений и для педагогов по теме: «Оценка качества дошкольного образования. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в ДООУ». Обсуждению подверглись вопросы инклюзивного образования детей дошкольного возраста, реализация национальных проектов по направлению «Успех каждого ребенка», оценка качества дошкольного образования через игровые приемы в работе по автоматизации звуков в словах и предложениях, профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру, познавательный проект с детьми старшего дошкольного возраста "Сегодня я ребёнок – завтра инженер".

В марте 2020 года проведен межрайонный семинар педагогов ДООУ Калининского района и Приморско-Ахтарского района на тему: «Эффективные методы обучения детей дошкольного возраста». В плане выступающих было заявлено 5 педагогов Калининского района и 3 Приморско-Ахтарского района. Представленные выступления по темам: «Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ», «Использование инновационных форм и методов работы для привлечения детей и их родителей к чтению-воспитанию художественной литературы путем создания в ДООУ детской библиотеки», «Эффективные методы обучения грамоте и чтению детей с ОНР», «STEM-образование через мультстудию», «Снижение агрессии у детей старшего дошкольного возраста с помощью мульттерапии», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций» вызвали большой интерес у присутствующих.

В прошедшем учебном году для молодых специалистов в течении года проводились как индивидуальные, так и групповые консультации по вопросам методики преподавания и создания рабочих программ. Функционировала «Школа молодого педагога».

1.3 Обобщение педагогического опыта

Любой положительный опыт ценен сам по себе и замечательно, если педагог хочет поделиться этим опытом с коллегами. Поэтому мы рекомендуем всем педагогам стараться обобщать свой опыт в виде статей в педагогические журналы, на специализированные образовательные сайты или выпускать методические рекомендации и участвовать в профессиональных конкурсах. Обобщение собственного опыта, выступление на методических мероприятиях, участие в профессионально-педагогических конкурсах может способствовать повышению рейтинга педагога среди коллег, обеспечить ему перспективность, профессиональный рост и мастерство, материальное поощрение.

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

В 2019-2020 учебном году педагогический опыт был обобщен и представлен 50 педагогами Калининского района на семинарах различного уровня и на заседаниях районных методобъединений.

В октябре 2019 года Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на базе нашего района провел краевой семинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе анализа результатов ГИА 2019 г. по истории и обществознанию».

В рамках данного семинара наши педагоги представили свой опыт работы:
«Формирование навыков работы с исторической картой и иллюстративным материалом при подготовке ЕГЭ по истории» - Солопченко М.А. учитель СОШ№6
«Формы контроля знаний по обществознанию при подготовке к ЕГЭ» - Чуприна С.С., учитель истории МБОУ СОШ № 2 ст. Калининской
«Система подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности по обществознанию» - Максименко Т.Н. учитель СОШ№4

«Формирование умений и навыков у учащихся написания мини-сочинения при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» - Силкова Л.Н. учитель СОШ№4

В декабре 2019 года М.А.Солопченко со своим опытом работы приняла участие в работе краевого научно-практической конференции по теме: «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики». А так же данный материал был опубликован в журнале «Кубанская школа».

В октябре 2019 года на заседании районного методического объединения С.Н.Кузуб учитель СОШ№13 обобщила опыт работы на тему: «Использование кейс – технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения качества преподавания».

В октябре 2019 года на методическом объединении учителей математики Соболев Ольга Александровна учитель математики МБОУ-СОШ №5 обобщила опыт работы по теме: «Индивидуальные карточки по геометрии для отработки навыков решения геометрических задач при подготовке к ОГЭ».

На методическом объединении учителей математики в январе 2020 года Гудзовская Ирина Васильевна обобщила опыт по теме "Работа с одарёнными детьми в свете ФГОС".

В августе 2019 года на методическом объединении учителей русского языка обобщили опыт работы: Серышева Н.В., учитель МБОУ СОШ № 5 по теме "Совершенствование методов и форм обучения слабоуспевающих учащихся при подготовке к ОГЭ", Драй Т.В., учитель МБОУ СОШ № 2 по теме "Рефлексия на уроках русского языка и литературы как обязательный этап в соответствии с ФГОС" и Сафиуллина О.В., учитель МБОУ СОШ № 4 по теме "Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку".

На методическом объединении учителей русского языка и литературы в октябре 2019 года выступили с обобщением опыта работы Бондаренко Л.Н.,

учитель МАОУ-СОШ № 1 по теме «Работа над устной речью учащихся как способ подготовки к собеседованию в 9 классе» и Кирычэк Е.Б., учитель МБОУ-СОШ № 13 по теме «Применение новых технологий и оптимизационных методов обучения русскому языку и литературе учащихся на основе опорных материалов»

В январе 2020 года Субботина С.Н., учитель МБОУ СОШ № 9 представила свой опыт работы по теме "Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка".

В августе 2019 года с обобщением опыта работы по теме: «Развитие устойчивых навыков чтения младших школьников как средство обеспечения уровня качества образования» на методическом объединении выступила учитель начальных классов МАОУ –СОШ № 1 Кравчук Н.И.

В октябре 2019 года на методическом объединении Байбуз А.А, учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 5 выступила по теме «Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста». Учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 4 Савченко С.В. обобщила опыт работы по теме «Опыт работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» и учитель этой же школы Рожкова М.С. выступила с обобщением опыта работы по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках уроков кубановедения».

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 ст. Калининской, Малюта И.Н. обобщила опыт работы по теме «Групповые формы работы на уроке в начальной школе, как фактор активизации познавательной деятельности учащихся»

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 Коваленко Т.В. обобщила опыта работы по теме «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младшего школьника» в январе 2020 года. На этом же методическом объединении опыта работы по теме «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников» представила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 Варанкина Н.Н.

В августе 2019 года на заседании районного МО учителей биологии был представлен обобщенный опыт работы учителя МБОУ СОШ №2 Литовченко М.В. по теме: «Профильное обучение по биологии в старшей школе», в ноябре 2019 года опыт транслировала учитель биологии МБОУ СОШ №12 Отмахова О.Д. по теме: «Проблемное обучение как средство формирования познавательных универсальных действий на уроках биологии»

В октябре 2019 года на заседании районного МО учителей географии был представлен обобщенный опыт работы учителя МБОУ СОШ №2 Туркиной Ольги Анатольевны, по теме: «Система работы по подготовке учащихся к ГИА» и опыт работы Кирий О.О. учителя географии сош №12 по теме: «использование УУД на уроках географии». В январе 2020 г. был представлен опыт работы учителя МАОУ СОШ №1 Любич Олеси Сергеевны, по теме: «Эффективная система форм и приёмов подготовки учащихся к ГИА по географии для повышения качества знаний выпускников».

На методическом объединении учителей ОБЖ обобщили педагогический опыт:

педагог – организатор ОБЖ МБОУ – СОШ № 13 ст. Гривенской Ефименко Н.В. по теме: «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время» - 27 августа 2019 года;

педагог – организатор ОБЖ МАОУ – СОШ № 1 ст. Калининской Мамченков С.В. по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся на основе применения современных педагогических технологий в преподавании ОБЖ» - 28 ноября 2019 года.

В марте 2020 года на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» п. Дагомыс представили свой опыт работы воспитатель МБДОУ – д/с №2 Кривенко Е.А. по теме: «Реализация программы «STEM» на основе мульти студии», воспитатель МАДОУ – д/с №6 Животовская М.Е. по теме «Воспитание финансовой грамотности дошкольников», Бессонова И.В. по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», старший воспитатель Другай Л.И. по теме: «Профессиональное развитие педагогов ДОО: современные подходы».

С октября 2019 по май 2020 года в филиале Кубанского государственного г. Славянске-на-Кубани с обобщением опыта выступили педагоги: Корпан О.П. (МАДОУ – д/с №10) с темой «Детский туризм в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста», Лепская И.А. (МАДОУ – д/с №6) - «Привитие культуры здорового образа жизни через различные виды деятельности», Макеева Т.В. (МАДОУ – д/с №6) - «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности», Стусенко О.В. (МАДОУ – д/с №6) - «Нравственно-патриотическое воспитание с детьми дошкольного возраста», Шулупова Н.В. (МАДОУ – д/с №10) – «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», Чудная Н.Н. (МАДОУ – д/с №6) - «Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», Мотренко Ю.П. (МАДОУ – д/с №6) - «Предметно-пространственная среда для познавательного развития групп кратковременного пребывания», Куракова А.С. (МБДОУ – д/с №5) – «Методы диагностики и развития воображения у детей дошкольного возраста» и «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания и расширения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста», Усенкова Л.М. (МАДОУ – д/с №6) - «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через художественную деятельность», Березина Н.В. (МАДОУ – д/с №10) - Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению основ безопасной жизнедеятельности на дорогах посредством реализации познавательного проекта «Правила дорожные детям знать положено», Бровкина З.Л. (МАДОУ – д/с №10) – «Использование кинезиологических упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей дошкольного возраста».

В октябре 2019 года на Всероссийской научно-практической конференции г. Армавире воспитатель МБДОУ – д/с №12 Анушкова Н.А. обобщила опыт работы по теме «Формирование основ художественно-эстетической культуры дошкольников в семье».

С октября 2019 по май 2020 года на районных методических объединениях педагоги выступали с обобщением опыта своей работы: Жабчук Н.Б. (МБДОУ – д/с №2) тема «Система музыкальной- оздоровительной работы в детском саду», Меркулова Ж.А. (МБДОУ – д/с №2) - «Система комплексного сопровождения детей в дошкольном возрасте с эмоциональными поведенческими нарушениями», Чернодуб О.С. (МБДОУ – д/с №7) – «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию закаливающих и оздоровительных процедур», Зеленская О.Е. (МБДОУ – д/с №7) – «Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ», Исмаилова П.М. (МБДОУ – д/с №11) – «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям русского народа через устное народное творчество», Яценко Е.И. (МБДОУ – д/с №11) – «Сегодня я ребёнок-завтра инженер "- формирование профориентационных предпосылок у детей дошкольного возраста», Кучер З.А. (МБДОУ – д/с №11) - "Социально - значимый проект" На родимой стороне ".

1.4 Проведение профессиональных конкурсов

Традиционно педагоги образовательных учреждений участвовали в муниципальных **конкурсах профессионального мастерства**. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» проведен в январе 2020 года. В конкурсе приняли участие 5 педагогов общеобразовательных школ района (СОШ №№1, 4, 5, 9, 12). По результатам конкурса победителем стала учитель математики МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской Попова Юлия Геннадьевна, призерами – Супрунова Анна Николаевна, учитель физики МБОУ-СОШ №4, Нагорная Ирина Петровна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, Тютинина Татьяна Пантелеймоновна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №9 х.Гречаная Балка.

В феврале 2020 года проведены муниципальные этапы краевых конкурсов «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры». В данных конкурсах приняли участие 5 педагогов из СОШ №№1, 4, 5, 6. Победителями стали: по кубановедению – Московкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5, по ОПК – Неврова Екатерина Владимировна, учитель ОПК МБОУ-СОШ №6. Призерами стали: по кубановедению – Ряженова Елена Владимировна, учитель русского языка, литературы и кубановедения МБОУ-СОШ №4, Черномор Надежда Викторовна, учитель географии и кубановедения МАОУ-СОШ №1; по ОПК – Телюк Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №4.

В январе 2020 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют», участниками которого стали 5 молодых учителей из СОШ №№1, 2, 8, 12 и ДДТ ст.Калининской. Победителями стали: Куцый Юрий Юрьевич, учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1, Иващенко Диана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №8, Гаспарян Каринэ Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ ст.Калининской.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Кубани» участвовали 16 педагогических работников из 16 детских садов района. В финал вышли представители ДОУ№2,6,7,9,10,13. Победителем муниципального этапа и участником краевого профессионального конкурса "Воспитатель года Кубани" в 2020 году стала воспитатель ДОУ№6. Педагог детского сада №6 станицы Калининской Животовская Марина Евгеньевна представляла район на краевом профессиональном конкурсе "Воспитатель года Кубани" в 2020 году.

Результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах, стало их участие в краевых этапах. В 2019 – 2020 уч.году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Топка Наталья Ивановна, директор школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Директор школы Кубани-2020», участник краевого конкурса;

Малюженко Ольга Игоревна, педагог-психолог школы №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2020», участник краевого конкурса;

Попова Юлия Геннадьевна, учитель математики школы №5 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2020 году, участник краевого конкурса (вошла в 15 лучших);

Московкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2020 году;

Неврова Екатерина Владимировна, учитель ОПК школы №6 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2020 году;

Животовская Марина Евгеньевна, педагог детского сада №6 станицы Калининской, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани" в 2020 году, представляла район на краевом профессиональном конкурсе.

3 педагога района: Чуб Евгений Викторович (СОШ №5), Петрик Елена Владимировна (СОШ №1), Гарькуша Ольга Анатольевна (СОШ №9) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края.

Чуб Евгений Викторович, учитель информатики и математики школы №5 ст.Старовеличковской – вошел в число победителей данного конкурса.

С 11 мая 2020 года на сайте сетевого издания «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века» начат прием заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020». В этом конкурсе приняли участие и педагоги Калининского района: 4 человека из СОШ№2, 2 человека из СОШ№4, 4 человека из СОШ№5.

Чуб Е.В., Попова Ю.Г., Московкина С.Н., Зайцева И.М., Шевченко Е.А., Юсупова Л.Р., Супрунова А.Н. вышли в полуфинал конкурса.

Итого очное участие школ в профессиональных мероприятиях в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом:

ОО	Участие в муниципальных конкурсах	Участие в районных семинарах	Участие в конкурсах и семинарах на региональном уровне
СОШ №1	4	1	2
СОШ №2	1	4	1
СОШ №4	3	1	2
СОШ №5	3	3	4
СОШ №6	1	0	3
СОШ №7	0	0	0
СОШ №8	1	0	0
СОШ №9	2	0	1
СОШ №10	0	0	0
ООШ №11	0	0	0
СОШ №12	2	2	0
СОШ №13	0	1	0
СОШ №14	0	0	0

Школы ни разу не проявившие активность – СОШ №7, 10, 11, 14.

1.5. Аттестация педагогических кадров

В целях совершенствования процедуры единого грамотного подхода к аттестации в новом электронном формате в течение 2019-2020 учебного года ЦОКО МО Калининский район осуществлялось информационное сопровождение вопросов аттестации. Были проведены совещания, семинары с руководителями, со специалистами, ответственными за аттестацию в ОО в целях ознакомления с действующими федеральными и региональными нормативными документами. Проведено совещание с методистами МКУО ЦОКО по вопросам аттестации, обеспечения методического сопровождения аттестации, ежемесячно осуществлялось индивидуальное консультирование и обучение специалистов ОО ответственных за аттестацию педагогических работников. Для оценки качества информационного сопровождения аттестации проведён анализ сайтов ОО, на наличие актуальной информации по процедуре проведения аттестации и ознакомления с действующими законодательными документами и материалами педагогических работников.

Достаточно высокий уровень оформления аттестационных документов обеспечен в СОШ № 1, 2, 5, 9, 12, 13, ДОУ № 1, 2, 3, 6, 9, 10, ДДТ ст. Калининской.

Тем не менее, выявлен ряд ошибок в аттестационных документах подтверждающих аттестационную деятельность педагогов по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса», который является обязательным критерием для получения аттестационной категории. В результате недостаточно грамотно составленной специалистами ТМС рецензии на методические разработки педагоги дошкольных образовательных учреждений № 7 и № 11 не смогли пройти аттестацию без предоставления рецензируемого методического материала. При дальнейшем рассмотрении, выяснилось, что

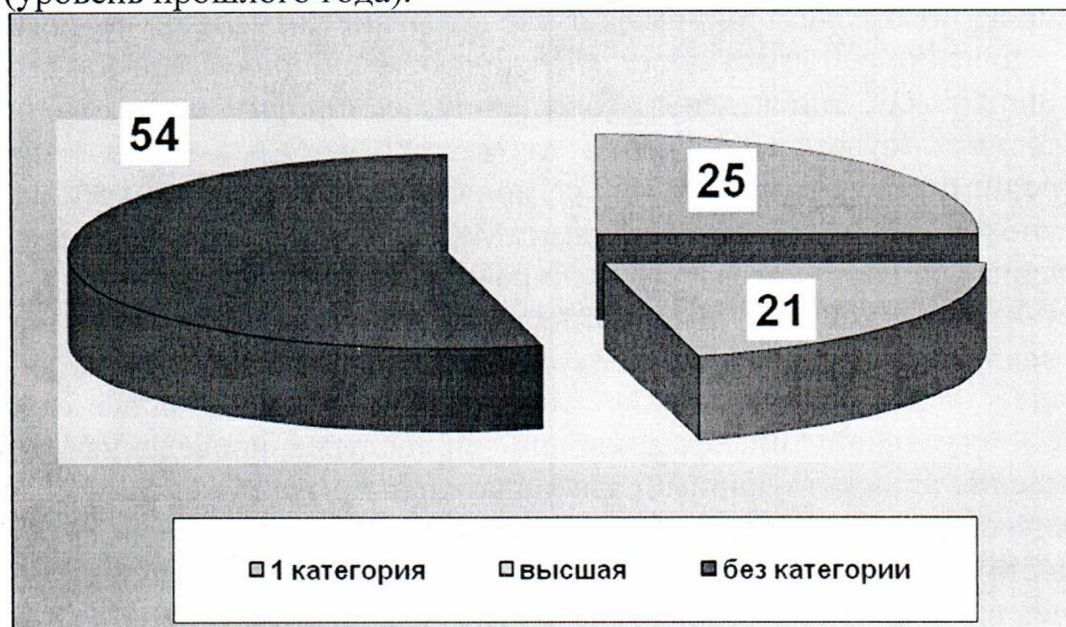
содержание рецензируемого дидактического материала не соответствует разработанным Рекомендациям ИРО КК. В связи с этим специалистам ТМС ещё раз рекомендовано руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» разработанными ИРО КК от 28.02.2019 года для оценки рецензируемого методического материала педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 84 педагогических работника образовательных учреждений Калининского района. Все педагогические работники Калининского района, подавшие заявления на прохождение аттестации успешно прошли аттестацию (100%).

Итоги аттестации:

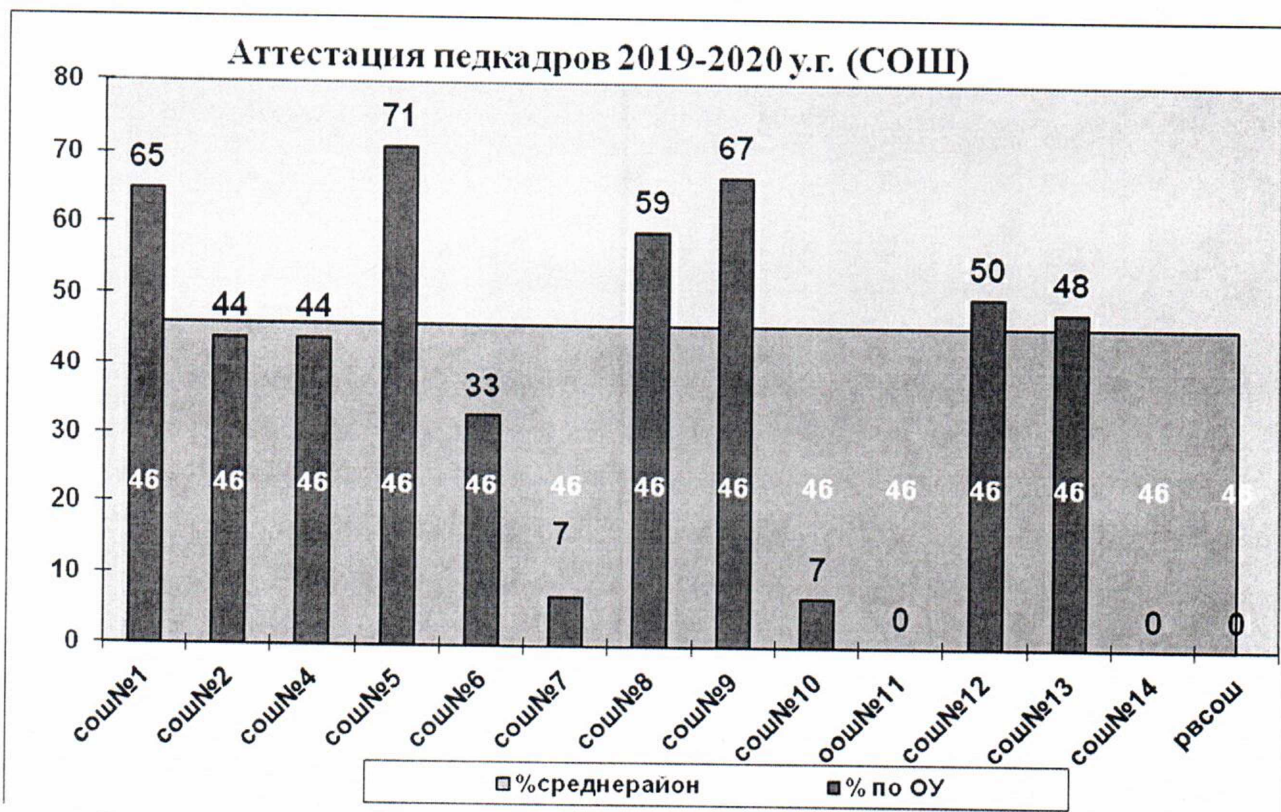
СОШ		ДОУ		УДО	
1 категория	высшая	1 категория	высшая	1 категория	высшая
11	33	17	11	7	5

Таким образом, по состоянию на 1 июля 2020 года в Калининском районе имеют квалификационные категории 304 педагогических работника образовательных учреждений, что составляет **46%** педагогов от их общего количества (уровень прошлого года).



Среди педагогов школ первую и высшую квалификационные категории имеют 46%, среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений первую и высшую категории имеют 43% (на 6% выше прошлого года), среди педагогических работников в учреждениях дополнительного образования первую и высшую категории имеют 59% (таблицы прилагаются).

В общеобразовательных школах Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1, 5, 9.



По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось, количество педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 5 (на 2%), в СОШ № 8 (на 3%), в СОШ № 13 (на 1%). Снижение количества аттестуемых в сравнении с прошлым учебным годом в СОШ № 1, 2, 4, 6, 12. На низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в СОШ № 7, 10. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в ООШ № 11, СОШ № 14, РВСОШ.

В дошкольных образовательных учреждениях Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ № 3, 6, 8, 10

По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось, количество педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ №3 (на 34%), № 5 (на 9%), № 7 (на 26%), № 8 (на 7%), № 10 (на 16%), № 13 (на 3%), № 14 (на 13%), № 15 (на 1%). Снижение произошло в ДОУ № 1, 7, 13.

В учреждениях дополнительного образования детей больше всего педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в Калининском ДДТ (70%), в Старовеличковском ДДТ (77%), в Гривенском ДДТ (69%). Тем не менее понижение произошло в Гривенском ДДТ и Калининском ДЮСШ. Самый низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории сохраняется в ДЮСШ ст. Калининской (29%).



Хочется заметить, что отсутствие систематической работы ответственных за процедуру аттестации в ОО с аттестуемыми педагогами, приводит к утрате последними аттестационных категорий, а следственно материальной составляющей, в 2019-2020 учебном году это произошло в СОШ № 1, 2, 6, 12, ДОУ № 1, ДЮСШ ст. Калининской.

В ходе проведения процедуры аттестации педагогов на квалификационную категорию наиболее часто повторялись такие недостатки как:

нарушение сроков подачи документов;

при заполнении форм о результатах профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников имеет место некорректность заполнения в части перечисления представленных в накопительных папках документов, подтверждающих выполнение показателей;

отсутствие справки руководителя, подтверждающей роль учителя в подготовке призёров и победителей;

справки об обобщении заменяются протоколами МО;

приказы МОиМП КК подтверждающие работу педагогов в составе аттестационной комиссии заменяются письмами УО МО Калининский район;

результаты работы педагога подтверждаются приложением к приказу при отсутствии самого приказа;

на сайте ОО размещаются документы без реквизитов (проекты приказов);

не заверяются копии документов, в том числе при подаче заявлений на высшую категорию (приказы МОиМП КК подтверждающие наличие первой, высшей категории);

на сайте attest.iro23.ru публикуются некачественно отсканированные материалы либо не заверенные руководителем ОО, ответственным за аттестацию и аттестуемым педагогическим работником;

представляемые к аттестации проекты не имеют социальной направленности, демонстрируют низкий уровень методической компетентности аттестуемых, на сайте ОО публикуют не все необходимые документы – паспорт и отчёт о реализации;

недостаточная методическая компетентность аттестуемых при разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, методические материалы зачастую имеют формальное содержание, не представляющее ценности для других педагогов, не свидетельствующее о результативности профессиональной деятельности;

отсутствуют отзывы руководителей о педагогической ценности размещаемых в сети Интернет методических разработок и материалов;

затрудняется доступ к официальному сайту ОО;

документы, заявленные в форме не соответствуют фактически предоставленным.

На что следует обратить внимание ответственных за проведение процедуры аттестации в ОО:

приступать к заполнению формы для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника при наличии рецензий на методические разработки или сборники, справок, сертификатов об обобщении педагогического опыта аттестуемых;

заявления подавать за два месяца до даты окончания аттестации, указанной в приказе министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ответственным не допускать утраты сроков прохождения следующей процедуры аттестации;

при составлении методических разработок педагогов ОО а также их рецензирования рекомендовано руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» разработанными ИРО КК от 28.02.2019 года;

при подаче электронных заявлений делать прямую ссылку на страницу или сайт аттестуемого педагога;

в обязательном порядке после регистрации электронного заявления, самим зайти по данной в заявлении ссылке и проверить качество и порядок подтверждающих сканированных документов и форм;

при наличии у аттестуемого педагога социально-значимого проекта, предоставлять в качестве подтверждения паспорт и отчёт о реализации данного проекта, соблюдать сроки реализации социально-значимого проекта не менее двух месяцев.

2. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

2.1 Организация и проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам

В 2019 - 2020 учебном году традиционно была проведена Всероссийская олимпиада школьников среди общеобразовательных организаций нашего района.

С 24 сентября по 31 октября 2019 года в общеобразовательных организациях Калининского района был проведен **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 20 предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике. Всего в 2019-2020 учебном году в школьном этапе количество участников составило 2301 - 68,4% от общего количества школьников обучающихся в 4-11 классах ОО. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников увеличилось на 1,4% (в 2018 году 2275 – 67%)

Муниципальное образование	Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Калининский р-н	3393	3362	2275	2301	67,0	68,4

Муниципальный этап ВсОШ состоялся в сроки, установленные приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года №2985 и от 21 октября 2019 года №4217 с 19 октября по 15 декабря 2019 года в соответствии с порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом МОН РФ от 18 ноября 2013 года №1252. На муниципальном уровне проведение ВсОШ регламентировалось приказом управления образования от 14 октября 2019 года №654 и порядком проведения.

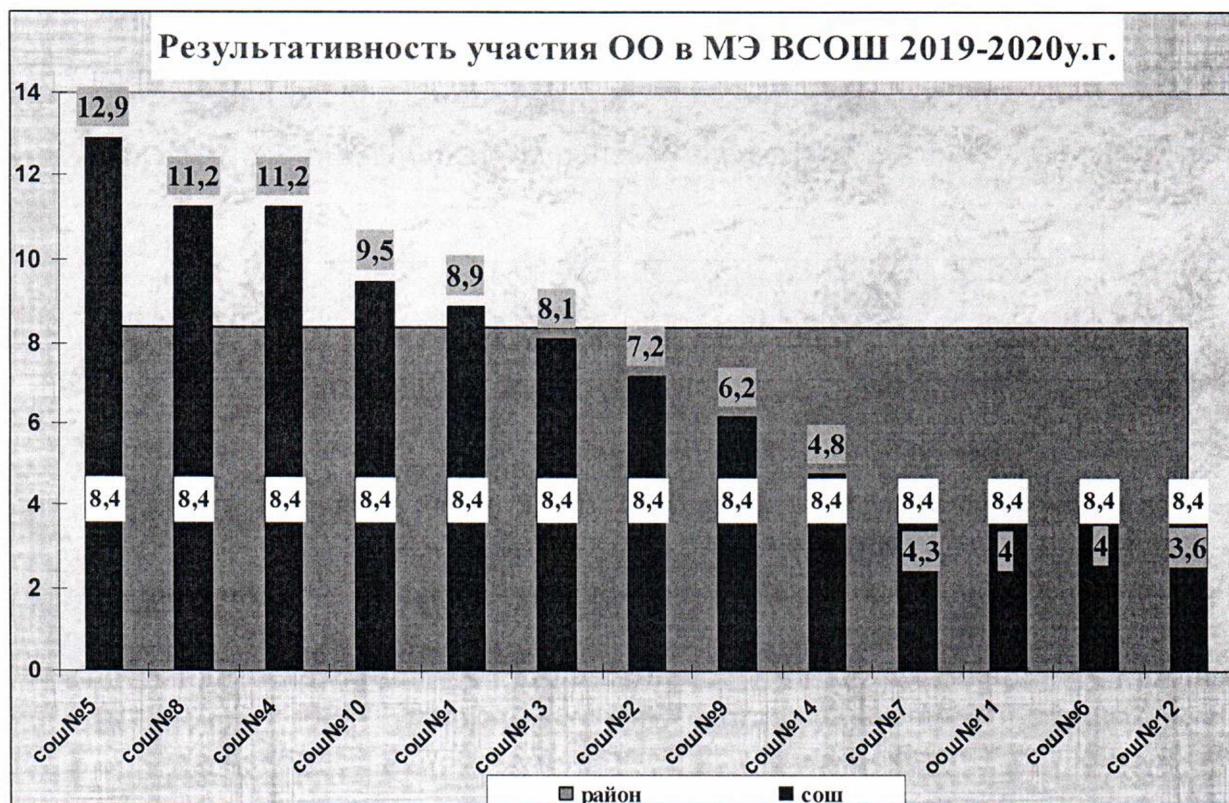
В целях обеспечения объективности проведения процедуры был сформирован состав общественных наблюдателей в количестве 13 человек. Общественные наблюдатели присутствовали на каждой олимпиаде в школах согласно месту проведения. Проводились олимпиады на базе общеобразовательных школ района: МБОУ-СОШ №1, 2, 4, 5. Проверка выполненных олимпиадных работ

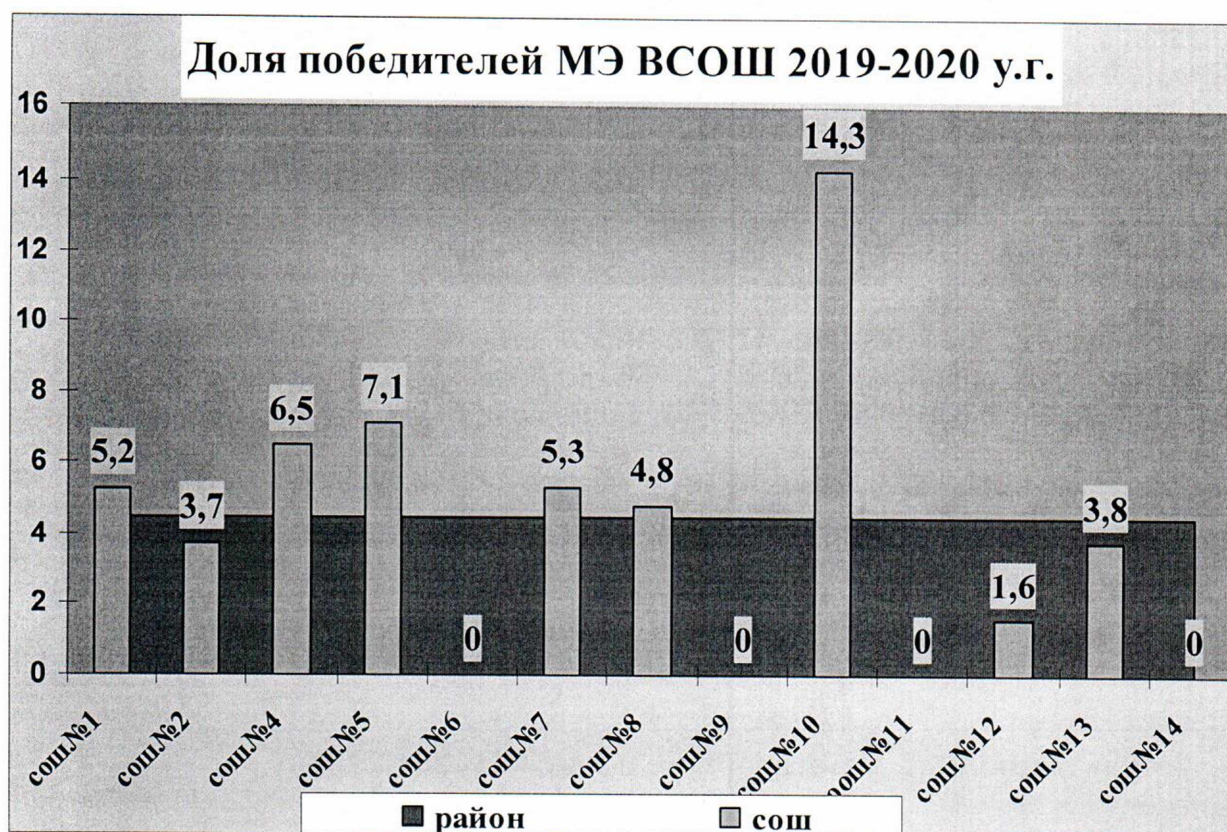
осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 497 учащихся, участия составило **911**.

По количеству школьников в сравнении с 2018-2019 учебным годом количество уменьшилось на 2,3%.

Муниципальное образование	Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	
Калининский р-н	1895	1852	551	497	29,1	26,8	-2,3





По количеству участия показатель уменьшается последние 2 года и в 2019 году составляет 49%.

Учебный год	Кол-во участия в МЭ	% от 7-11 классов
2015-2016	1041	58%
2016-2017	1055	54%
2017-2018	1115	57%
2018-2019	988	52%
2019-2020	911	49%

Предметный анализ показал, что практически по всем олимпиадам прослеживается снижение количества участия, призеров и победителей. Возможно это связано с рядом проблем, которые возникли во время проведения олимпиады:

- проведение олимпиад в выходные дни, особенно в воскресенье, значительно снизило количество участников, т.к. у многих обучающихся в эти дни запланированы дополнительные занятия и личные дела;

- совпадение очных занятий курсов «Эрудит» и «Юниор» так же заставило учащихся делать выбор: посещать занятия или идти на олимпиаду, некоторые предпочли поехать на занятия;

- смена разработчика заданий муниципального этапа олимпиад на региональном уровне привела к существенным изменениям в составе олимпиадных заданий по всем предметам.

Результатом муниципального этапа ВСОШ является участие школьников, набравших проходной бал по предмету **в региональном этапе**. В 2019-2020 учебном году на региональный этап прошли 4 школьника по предметам экология,

экономика и астрономия. Ибрагимова Ксения учащаяся 11 класса МБОУ-СОШ №5 стала призером регионального этапа ВсОШ по экологии.

Участие района в **региональном этапе ВсОШ** наглядно демонстрирует невысокий уровень подготовки учащихся к олимпиаде: из 88 победителей и призеров по 20 предметам олимпиады среди 9-11 классов на региональный этап прошли только 4 человека по 3 предметам. Это значит, что по остальным предметам количество баллов, набранное участниками олимпиады, является недостаточным для участия в дальнейшем этапе.

Анализируя участие школ в региональном этапе олимпиад за последние 5 лет прослеживается ухудшение ситуации в СОШ №2, 6, 9, 13, где 2-3 года подряд отсутствуют учащиеся, прошедшие на региональный этап. Учащиеся СОШ №7, 11, 14 – ни разу не участвовали в региональной олимпиаде, что говорит об отсутствии в школе системы подготовки школьников к ВсОШ.

В связи с вышеизложенным:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

2. Организовать реализацию муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 года».

3. Работа с педагогами должна быть направлена на непрерывное развитие профессионального мастерства и личностно-социальных качеств.

4. Организовать распространение опыта педагогов, стабильно готовивших победителей и призеров регионального и муниципального этапов ВсОш и прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров.

5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

6. Скорректировать планы работы районных методических объединений учителей на 2020-2021 учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми, обсудить на заседаниях итоги олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2 Организация научно-исследовательской деятельности

В 2019-2020 учебном году районное научное общество учащихся «Юный исследователь» продолжало работу над реализацией следующих задач:

- диагностика одарённых детей, склонных к исследовательской деятельности в разных областях науки;

- развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;

- развитие умений работать с научной литературой, обучение начальным формам исследовательской работы;
- привитие оформительских навыков в ходе написания учебно-исследовательских и научных проектов.

В течение учебного года работа научного общества учащихся велась в различных направлениях: естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое, техническое и творческое. В состав районного НОУ входит более 670 школьников.

Итогом работы НОУ за 2019-2020 учебный год стала *17-я районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»*, проходившая в СОШ № 1 станицы Калининской. На районную Конференцию было заявлено более 170 научных проектов учащихся образовательных организаций района, воспитанников детских садов № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, Домов детского творчества ст. Калининской и ст. Старовеличковской.

По результатам заочного этапа к очному этапу Конференции были допущены 163 проекта. Их защита проходила на 20 секциях (1 секция – «Дошколята», 10 секций – 1-4 классы «Юниор» и 9 секций – 5-11 классы).

По итогам работы Конференции членами жюри были определены 22 победителя и 52 призёра.

Высокий процент качества проектов (выше среднерайонного) в школах: № 1, 2, 4, 8, 13, ДДТ ст. Калининской. По общему количеству победителей и призеров на различных секциях лидируют школы: 4, 1, 2, 5. Необходимо обратить внимание на то, что СОШ №10 не предоставила на конференцию ни одного проекта. Это говорит о том, что не проводится целенаправленная, системная работа с одарёнными детьми.

Проекты победителей районной НПК (согласно квоте – 7): Шведа Данилы (СОШ №4), Ерошенко Ксении (СОШ №6), Гузика Артема (СОШ №1), Рай Артема (СОШ №5), Климчиковой Арины (СОШ №4), Науменко Павла (ДДТ ст. Калининской) и Солопченко Ильи (СОШ №6) направлены на заочный региональный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» перенесена на осень 2020 года в связи с эпидобстановкой.

Члены районного НОУ «Юный исследователь» принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах муниципального, краевого и федерального уровней

Подводя итоги работы научного общества «Юный исследователь» в течение 2019-2020 учебного года, необходимо:

- активизировать работу по участию учителей физкультуры, химии, географии, физики, робототехники в проектной, исследовательской деятельности, особенно в среднем звене;

- совершенствовать качество исследовательских работ учащихся в соответствии с требованиями краевых научно-практических конференций;
- активнее привлекать к участию в Конференции педагогов дополнительного образования.
- продолжить участие в муниципальных, краевых и всероссийских творческих, интеллектуальных конкурсах, викторинах и научно-практических конференциях.

С 2014 года Краснодарский край является активным участником Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации».

В рамках реализации этого проекта школы Калининского района в 2019 году получили учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для учащихся 4-11 классов, которые были использованы на уроках в рамках внеурочной деятельности и в виде отдельного курса за счет часов учебного плана, в том числе за счет часов элективных курсов.

Все школы района приняли участие в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Учащиеся Калининского района принимали участие в различных тематических мероприятиях. Так, в муниципальном этапе ВОШ по экономике принимали участие 40 учащихся. Победителем муниципального этапа стала ученица МБОУ-СОШ №10 хутора Греки Терземан Светлана. Она была приглашена в г. Краснодар для участия в региональном этапе ВОШ.

В феврале 2020 года специалистами образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) в МБОУ-СОШ №5 станицы Старовеличковской была проведена бизнес-экспедиция в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Мероприятие вызвало большой интерес у учащихся, которые с удовольствием принимали в нем участие

2.3 Организация участия школьников в различных творческих конкурсах, спортивно – массовых мероприятиях

В 2019-2020 учебном году проведено 29 конкурсов различного уровня.

ОУ	Кол-во участников	Победители МЭ	Призеры МЭ	Победители КЭ	Призеры КЭ
2	15	3	5	1	1
5	14	8	2	1	1
1	12	6	2	0	1
4	10	6	4	3	0
12	9	6	1	0	0
13	7	2	2	0	1
8	5	3	1	0	0
6	4	1	2	0	0

9	3	0	0	0	0
10	3	0	1	0	0
7	2	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0

Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: Экологический конкурс «Эко стиль» - Михно Дмитрий МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской (Давиденко Т.В.) участник финала

Краевой конкурс «Кубань жемчужина России!» - Чернега Наталья МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской (Горбач О. Б.) диплом 2 степени

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества Яриш София МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской (Сиенко О.В.) победитель

V краевой смотр-конкурс «Гром победы, раздавайся!»:

✓ 3 Б класс МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Диплом 3 степени

✓ 5 «Б» класс казачьей направленности им. Героя Советского Союза Ароновой Р. Е. МБОУ СОШ №2 им. А.И. Покрышкина, Калининский район, ст. Калининская; Диплом 2 степени

✓ Хор «Ассоль» МАОУ СОШ №1 им. В.И. Фадеева Калининский район, ст. Калининская, диплом 2 степени

Краевой конкурс «Это нужно живым!» финалисты краевого этапа:

Супрунова Екатерина – МБОУ - СОШ №5 ст. Старовеличковская

Понамаренко Виктория – МБОУ- СОШ №2 ст. Калининская

Тоньян Эллина –МБОУ - СОШ №4 ст. Старовеличковская

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань-мой дом родной» победители:

Гриценко Алена МБУ ДО ДДТ ст. Калининской (Ющенко Ж.В.)

Берешвили Татьяна МБУ ДО ДДТ ст. Старовеличковской (Солодка С.А.)

Активно в районе развивается массовый спорт. Количество детей, занимающихся в 14 школьных спортивных клубах района 1778 человека (35%), а общее количество детей, образовательных учреждениях составляет 5049 человек. В 2019 - 2020 учебном году учащиеся школ приняли участие в 17 спортивных мероприятиях (Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Белая ладья», «Солдат будущего». (охват более 3500 человек).

На базе спортивной школы проходят ежегодные соревнования по самбо, дзюдо и мини-футболу.

Результативность участия в XIII Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани»:

ОУ	Кол-во 1х мест в МЭ	Место рейтинге
1	12	1
6	7	2
13	6	3

4	2	4
5	2	4
10	2	4
2	1	5
8	1	5
11	1	5
12	1	5
7	0	6
9	0	6
14	0	6

Проект «Шахматы в школе» реализуется на базе 2х учреждений (1 и 4 школы) охват 105 человек.

В остальных 11 образовательных учреждениях Калининского района занятия по шахматам проводятся в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) общий охват 684 человека. В системе дополнительного образования в кружках по шахматам занимаются 45 человек (ДЮСШ и СДДТ).

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется на базе 4 х школ (СОШ №1, СОШ №5, СОШ №12, СОШ №13) через урочную деятельность, и в рамках модуля на уроке физической культуры, общий охват 648 учеников (13%).

С сентября 2020 года реализация проекта начнется еще в 4х общеобразовательных учреждениях района в СОШ №2, 6, 8, 10 (охват 178 человек). Из краевого бюджета выделено 624 000 рублей.

В июле и августе 2020 года педагоги будут направлены на прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с планом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края.

В сентября 2019 года на стадионе ст. Старовеличковской в целях развития массовой физической культуры и спорта и совершенствования подготовки допризывной молодежи был проведен муниципальный этап XXII краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. В соревнованиях приняли участие 120 юношей – допризывников из 12 команд общеобразовательных организаций Калининского района. Учащиеся продемонстрировали свои лучшие физические и волевые качества.

Победителями муниципального этапа XXII краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу стали:

- команда МБОУ - СОШ № 8 ст. Андреевской, занявшая 1 место;
- команда МБОУ - СОШ № 4 ст. Старовеличковской, занявшая 2 место;
- команда МБОУ - СОШ № 5 ст. Старовеличковской, занявшая 3 место.

Сборная команда в составе лучших спортсменов образовательных организаций защищала честь Калининского района на зональном этапе краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу в октябре 2019 года

В феврале 2020 года был проведен муниципального этапа краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок. В нем приняли участие 128 учеников из всех школ района. По итогам проведения СОШ № 4 ст. Старовеличковской, заняла 1 место, СОШ № 6 – 2 место, СОШ № 1 – 3 место.

3. Совершенствование районной системы оценки качества образования, расширение независимой оценки. Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА в ОО района

В рамках подготовки к ЕГЭ среди учащихся ОО выбравших экзамен в данной форме по различным предметам в течение года проводились краевые и районные диагностические работы. Целью данных работ было выявление уровня подготовки учащихся выбравших ЕГЭ по данным предметам.

Всего было проведено 21 районная диагностическая работа и 2 краевые диагностические работы для обучающихся 11 классов по всем предметам выбираемым для прохождения экзамена в форме ЕГЭ.

Для учащихся 9 классов было проведено 16 районных диагностических работ и 4 краевые работы по всем предметам ОГЭ.

Для учеников 11 классов в марте 2020 года был организован и проведен пробный ЕГЭ с выбором базового и профильного уровней.

После каждой диагностической работы проводился подробный анализ на заседании МО, где были даны рекомендации по улучшению подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Так же проводились собеседования с администрациями и учителями школ показывающими низкие результаты на диагностических работах.

В период с февраля по май 2020 года обучающиеся 9-х и 11-х классов принимали участие в дополнительном тестировании в режиме онлайн. Работы проводились с использованием системы дистанционного образования Краснодарского края по ранее отработанным контрольно-измерительным материалам в форме КДР и пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, химия, физика.

Учащимся была предоставлена возможность доступа в систему дистанционного образования с домашних компьютеров в определенные даты и время с использованием персональных логинов и паролей. В тестировании приняли участие 319 учащихся 9-х классов и 147 выпускников 11 классов.

С целью улучшения качества результатов ЕГЭ в Калининском районе в 2013 году была создана «Школа подготовки к ЕГЭ», разработано Положение о ее функционировании.

Ежегодно издается приказ утверждающий график работы Школы, состав лекторов и тематика занятий.

«Школа ЕГЭ» стала составной частью системы подготовки к государственной итоговой аттестации существующей в районе

Занятия в «Школе ЕГЭ» проводятся по всем предметам, выбираемым обучающимися школ района. Ежегодно ее посещают около 80% выпускников.

Занятия проводят тьюторы, руководители районных МО, учителя высшей категории, показывающие высокие результаты ЕГЭ. Таким образом, потенциал Школы помогает решить проблемы в тех образовательных организациях, где существует кадровый голод и они показывают низкие результаты на ГИА.

За прошедший учебный год в рамках школы ЕГЭ было проведено 34 занятия, а также при переходе на дистанционное образование - 28 онлайн -занятий. К работе в школе привлекались 40 педагогов ОО района. На занятиях рассматривались наиболее сложные темы КИМ по предметам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

	математика	русский яз.	физика	химия	география	история	общество	лит-ра	англ. яз	информат	биология
Сош№1	63,8	77,2	58	60,6		61	69,7	59	71,5	73	50,2
Сош№2	63,3	75,9	56,4	73,7	69	54,5	65,2	68,5	64	63	68,6
Сош№4	58,6	72,8	55,4	48		70,7	73,6		86		54,5
Сош№5	61,9	80,7	56,1	74,6	65	57,3	68,2	68	72,8	62,9	65,7
Сош№6	28	57,3	30			51	60			40	
Сош№7	58,5	78		39		63	59				60
Сош№8	72	69	47	41			90				35
Сош№9	54	57,3	47							51	48
Сош№10	54,4	79,8	45,5				64	84			41
Сош№12	50,9	80,3	66	62		56	62,6				55,8
Сош№13	64,6	84,9	55,3			68,7	77				65,5
Сош№14	50,9	65,7	45	21		51	64,6			79	34
Среднерайон	59,2	76,2	54,2	61	67	61,1	68,5	69,3	73	63,6	56

Среднерайонный балл по русскому языку составил – 76.2 баллов (2019г. – 75), что на 1.2 балла больше. Результат ниже данного был показан выпускниками СОШ№2, №4, №6, №8, №9, №14, (самый низкий результат – 57.3 – №6, №9).

В этом году учащиеся сдавали только профильную математику.

Среднерайонный балл по математике (профиль) составил – 59.2 балла (2019 г. – 63.3 б.), т.е. на 4.1 ниже, чем в прошлом году. Результат ниже данного был показан выпускниками следующих школ: сош№4,6, 7, 9,10, 12, 14, (самый низкий результат – 28б.- сош№6). Не прошли порог успешности 3 человека (сош№2,6,12).

Увеличить средний балл в этом году удалось только по трем предметам: русский язык, литература, обществознание

№	предмет	Ср. балл в крае	Ср.балл в районе	Место в крае
1	Русский язык	73,6	76.2	5
2	Математика	56,9	59.2	7
3	Обществознание	61,8	68,5	1
4	География	63,9	67	
5	Биология	53,6	56	
6	Физика	55,7	54.2	
7	Химия	59,7	61	
8	История	58,9	61,1	
9	Литература	66,8	69.3	
10	Информатика	62,9	63.6	
11	Английский язык	68,4	73	5

* цветом выделены предметы, по которым показаны результаты выше или на уровне среднекраевых.

По 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, английский язык,) район вошел в 10 лучших.

Объективность выставления текущих и итоговых отметок

Проверка классных журналов 9-х классов СОШ № 4,5,6,10,14 на предмет объективности выставления четвертных и годовых оценок обучающимся 9-х классов, претендующим на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

Проанализировано соответствие выставленных оценок школьным Положениям о промежуточной аттестации, проверена успеваемость обучающихся за 5-9 классы.

На конец 2019-2020 учебного года в школах Калининского района насчитывается 26 9-х классов, в которых обучаются 488 выпускников. 35 человек претендуют на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, что составляет 7,2% от общего числа выпускников 9-х классов.

ОО	Кол-во 9-х классов	Кол-во обучающихся	Кол-во претендентов на аттестат с отличием	%
1	4	104	4	3,8
2	3	56	1	1,8
4	3	52	13	25
5	3	69	6	9,0

6	2	38	3	7,9
7	1	20	1	5
8	1	22	0	0
9	1	24	0	0
10	1	15	4	27
11	1	6	0	0
12	2	33	1	3
13	2	35	2	5,7
14	1	13	2	15
РВСОШ	1	1	0	0
ВСЕГО	26	488	37	7,2%

Выявлено:

В СОШ № 10 из 4 выпускников 3 человека (Нестратова А., Панкова Н, Терзедман С.) являются отличниками по итогам года на протяжении 5,6,7,8 и 9 классов. Горбунова Н. имела в 5-7 классах годовую оценку «4» по русскому языку, в 9 классе по этому предмету она получила в четвертях следующие оценки – 4,4,5,5. Годовая оценка – 5. По биологии – 5,4,4,5. Годовая оценка также 5. При проверке журнала выявлено, что оценка «4» по биологии за 2 четверть выставлена учителем ошибочно. По совокупности оценок должна быть «5».

Так же в СОШ № 10 Положение о промежуточной аттестации не соответствует современным требованиям.

Администрацией школы № 5 в претенденты на получение аттестата с отличием ошибочно внесена Еприкян А., имеющая годовую оценку «4» по русскому языку в 9 классе. Остальным 6 обучающимся оценки «5» выставлены объективно. Указанные 6 обучающихся из 69 являются отличниками на протяжении обучения на уровне основного общего образования.

В СОШ № 14 из 13 выпускников 2 обучающихся являются отличниками на протяжении обучения на уровне основного общего образования. Проверка показала, что в целом четвертные и годовые оценки выставлены объективно, но у Руссу Е. оценка «5» по русскому языку за 1 четверть выставлена не в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации, должна быть выставлена «4».

В СОШ № 4 из 52 человек таких 13 (25%!!!). Из них 10 человек – отличники на протяжении учебы в 5-9 классах. 3 выпускника стали таковыми в 9 классе. Оценка «5» Чаленко и у Соловьевой по русскому языку за 3 четверть, а следовательно, и за год, выставлена необъективно, не в соответствии с Положением, они не будут являться претендентами на получение аттестата с отличием. Так же Положение не было размещено на сайте образовательной организации и первоначальный вариант предоставленный для проверки не соответствовал современным требованиям.

В СОШ№6 3 человека из 38 являются претендентами на получение аттестата с отличием. Положение о промежуточной аттестации не размещено на сайте ОО (в наличие Положение 2013 года). Учащейся Мстоевой Л. оценка по алгебре и геометрии и у Федоренко О. по алгебре в 1 четверти выставлены не в соответствии с Положением.

Сопоставительный анализ итоговых оценок и результатов ЕГЭ показал сохраняющуюся проблему в школах нашего района – это необъективность оценивания знаний обучающихся.

43% человека/экзамена по предметам по выбору не подтвердили оценки. 13 человек по пяти предметам не смогли пройти порог (сош№2,5,8 по 1 экзамену, сош№6,12, 14 по 2 экзамена, сош№1 – 3 экзамена)

Результаты по школам представлены в таблице.

	сош№1	сош№2	сош№4	сош№5	сош№6	сош№7	сош№8	сош№9	сош№10	сош№12	сош№13	сош№14
Кол-во человека/экс	41	28	26	48	5	6	5	3	6	19	14	13
Кол-во не подтверд	18	10	10	14	2	4	4	3	5	10	5	8
Общий %	44	36	38	29	40	67	80	100	83	53	36	62

В сош№1 не подтвердившие результат есть по физике, химии, истории, обществознанию. Самая серьезная ситуация с биологией – 85%. В сош№2 100% по истории, 60% по физике, 50% по информатике, есть также случаи по обществознанию, биологии. В сош№4 проблемы с химией и биологией – 100%, физика 57%. В сош№5 57% по биологии, 50% по истории, 44% по информатике, есть случаи по обществознанию, физике, английскому. В сош№6 100% по информатике и физике. В сош№7 100% по химии и биологии, 50% по обществознанию. В сош№8 100% по химии, биологии, физике. Такая же ситуация в сош№9 – 100% по физике, информатике, биологии. В сош№10 – 100% по биологии, обществознанию, физике. В сош№12 – по истории 100%, обществознание – 55%, есть проблемы с физикой и биологией – 50%. В сош№13 – биология 100%, физика 67%. Серьезная ситуация в сош№14 – 100% по химии, биологии, истории, по физике – 50%, обществознанию – 40%.

В предметном плане хуже всего с объективностью обстоят дела по биологии, физике, истории.

Объективность результатов ВПР

В связи с выявлением признаков необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4 и 5 классах по предметам русский язык и математика в МБОУ-СОШ №7 х.Бойкопонура, МБОУ-СОШ №8 ст.Андреевской и МБОУ-СОШ №10 х.Греки, была проанализирована ситуация с целью выявления причин необъективности результатов (приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 14.08.2019 №490).

В целях исправления и недопущения признаков необъективности результатов ВПР в 2020 году был разработан план по совершенствованию работы по организации проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях Калининского района» (приказы управления образования от 04.09.2019 №562, от 16.09.2019 №590). Согласно данному плану проведены следующие мероприятия:

1. Проанализированы планы внутришкольной системы оценки качества образования школ района.
2. Создана рабочая группа по оказанию консультационной помощи администрации школ.
3. Совершены методические выезды в СОШ №7, 8, 10 с целью оказания помощи педагогам и администрации.
4. Проведены собеседования с администрациями СОШ №№7, 8, 10.
5. Изучен вопрос об объективном проведении ВПР на заседаниях РМО в ноябре 2019г.
6. Проведено совещание «ВПР – как инструмент получения объективной информации о качестве образования в ОО»
7. Сформированы муниципальные комиссии по проверке ВПР 11 классов по химии, биологии, физике, иностранному языку и проведены семинары по подготовке членов предметных комиссий к качественной и объективной работе.
8. Усилен контроль за процедурой проведения ВПР: назначением организаторов и школьной предметной комиссии по проверке.
9. Организовано привлечение независимых наблюдателей.

Работа со школами с низкими результатами ВПР. В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 апреля 2020 г. №47-01-13-6964/20 «Об образовательных организациях с низкими результатами Всероссийских проверочных работ» СОШ №1, 2, 5, 10, 11, 14 вошли в список школ с низкими образовательными результатами ВПР по русскому языку и математике за два года. В связи с этим была организована работа в данном направлении: проведен анализ причин низких результатов ВПР и составлен перечень первоочередных мероприятий для исправления ситуации.

Проанализировав результаты ВПР по русскому языку и математике в вышеназванных школах СОШ №№1, 2, 5, 10, 11, 14 вв 5-6 классов 2017 и 2018 года, были определены причины низких результатов:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- слабый контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень организации внутришкольного контроля;

- частая смена педагогических кадров;
- низкий индекс социального благополучия ОО.

В соответствии с этим был утвержден перечень первоочередных мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами ВПР (приказ управления образования от 07.05.2020 №201). В данный перечень мероприятий включены следующие задачи:

1. Осуществить поэлементный анализ ВПР: статистика по оценкам, типичные ошибки учащихся, кадры, выводы, рекомендации.
2. Выявить основные пробелы в знаниях (темы) по итогам проверочных работ.
3. Внести изменения в рабочие программы по предметам с низкими результатами ВПР.
4. Разработать план ОО по устранению недостатков по результатам ВПР.
5. Организовать проведение групповых занятий и индивидуальных консультаций с учащимися.
6. Провести собеседование с педагогами по работе со слабоуспевающими учащимися.
7. Осуществлять регулярное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
8. Провести мониторинг профессионального развития педагогов, преподающих в классах с низкими результатами ВПР с целью выявления профессиональных затруднений в преподавании.
9. Сформировать внутришкольную систему развития педагогического коллектива, включающую работу с педагогами по повышению квалификации, участию в профессиональных семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней.
10. Активизировать работу наставников с молодыми педагогами с целью выявления и корректировки профессиональных затруднений.

4. Организация профильного обучения в ОО района

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профорientационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения, в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школах района

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки в 2019-2020 учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 9 класса для предварительного самоопределения в отношении дальнейшего профильного обучения;
- сформировать готовность у обучающихся 9 класса к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута на старшей ступени или при выборе профессионального учебного заведения;
- организовать психолого-педагогическую поддержку учащимся в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе;
- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- осуществлять подготовительную работу для аттестации за курс основной школы.

Работа по предпрофильной ориентации в школах проходила по нескольким направлениям:

1. Проведение родительских собраний и классных часов, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации.

2. Определение конкретных возможностей школы по преподаванию профильных предметов в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами школы.

3. Анкетирование в 9 классе по вопросам определения предпочтений учащихся, анкетирование среди родителей

В результате проведенной работы выбора профессиональной ориентации в 2019/20 учебном году в школах района будет открыто 45 классов (групп) профильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях, где в соответствии с лицензионными условиями будут заниматься 416 обучающихся 10-

11 классов по 9 профильным направленностям. (социально-экономический, естественнонаучный, медико-биологический, агро-технологический, экономико-математический, социально-педагогический, гуманитарный, естественно-математический, инженерно-технический).

Охват профильным обучением Калининский район

10 класс			11 класс			ВСЕГО		
Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата	Проф классы	всего	% охвата
171	197	87	165	216	76	336	413	81

5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья – одна из основных задач современной школы.

На 1 сентября 2019 года в школах обучаются 52 детей, имеющих инвалидность, 351 ребенок с задержкой психического развития и 91 ученик с диагнозом – умственная отсталость. Все эти учащиеся имеют статус - ребенок с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (далее ребёнок с ОВЗ), всего 494 учащихся Калининского района.

В общеобразовательных школах №№1,4,5 и 6 в 4 отдельных коррекционных классах обучаются 41 ребенок с умственной отсталостью. Еще 50 учащихся с таким же диагнозом обучаются инклюзивно в общеобразовательный класс. На всех этих учеников в ОО имеются адаптированные образовательные программы. В школах созданы психолого-педагогические консилиумы в состав которых входят педагоги-психологи, социальные педагоги и опытные учителя, которые ведут сопровождение этих учащихся и при необходимости оказывают им помощь, проводят коррекционную работу.

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы организуется с учетом рекомендаций комиссии. Всем этим учащимся необходимо психолого-медико-педагогическое сопровождение. Для этого в школах создаются психолого-медико педагогические консилиумы (далее консилиум), работу которых координирует ПМПК. Дети, испытывающие трудности в обучении приглашаются на школьные консилиумы и потом, при необходимости, их направляют на муниципальную комиссию.

Обучение с использованием дистанционных технологий даёт возможность не только обеспечить ребёнка-инвалида возможностью получить качественное образование, но и позволит дать ему общение со сверстниками, которое ему необходимо для социализации, реабилитации и адаптации.

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет реализовать процесс обучения с наибольшей степенью эффективности.

В Калининском районе с 2011 года работает такой центр, в котором дети-инвалиды обучаются по второй модели. Сейчас в МЦДО 2 кабинета дистанционного образования: для проведения занятий с детьми-инвалидами, видеоконференций.

В 2019-2020 учебном году в МЦДО обучалось 9 детей-инвалидов из МАОУ-СОШ №1, МБОУ-СОШ №2, №4, №13. Обучение велось по 12 предметам. С ребятами работало 14 педагогов базовой школы. В среднем на 1 уч-ся в этом учебном году приходилось 6-7 учебных часов.

Дистанционные курсы дополнительного образования ребята и родители выбрали по следующим направлениям: естественнонаучное, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое. Это курсы: «В удивительном мире химии», «Лики истории», «Компьютерная графика», «Путешествие в сказку вместе с английским», «Изобразительное искусство для работающих в программе Art Rage».

Учащиеся показывают стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме.

При 100%-ной обученности детей-инвалидов качество знаний в сравнении с прошлым годом (89%) стало выше на 5% и составляет 94%. Учащиеся показали стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме. 7 учеников имеют отличные и хорошие отметки по предметам, обучение по которым проводится с помощью дистанционных технологий, 1 ученик имеет удовлетворительные отметки, 1 – безотметочное обучение (1 класс).

6. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году инновационный потенциал района был представлен тремя муниципальными инновационными площадками на базе образовательных учреждений МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской, МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской и МБДОУ д/с №3 ст.Старовеличковской, краевой апробационной площадкой на базе МБДОУ д/с №14 ст.Гривенской и площадкой по реализации федерального проекта в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской.

В 2019 году был завершен муниципальный инновационный проект «Развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся сельской школы средствами образовательных возможностей JuniorSkills и интернет-сервисов на сайте [http://Всероссийский Технопарк. РФ/](http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/)» реализованный на базе МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской. Работа по реализации данного проекта проводилась с 2017 по 2019 г. Основная идея инновационного проекта – это создание новой эффективной педагогической среды, оптимально использующей ресурсы школы, движения JuniorSkills и интернет – сервисов на сайте [http://ВсероссийскийТехнопарк. РФ](http://ВсероссийскийТехнопарк.РФ/) для развития научно-технического творчества учащихся сельской школы.

За время реализации данного проекта была разработана авторская программа кружка «Инженерный дизайн» и организованы занятия внеурочной деятельностью по данной программе в 7-9 классах; учащиеся школы приняли участие и стали победителями в III региональном чемпионате «Юные профессионалы» в г. Армавир и участниками четвертого национального чемпионата Профессионалы будущего (по методике JuniorSkills) в г. Москве.; организовано сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», который является региональным координатором компетенции инженерный дизайн движения JuniorSkills; а также школа активно принимает участие в движении «Молодые профессионалы».

В 2019 году детский сад № 3 ст. Старовеличковской также закончил работать над инновационным проектом «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». Проект был реализован с 2017 года и целью его было развить научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

За годы реализации проекта развивалась материальная база МБДОУ (приобретены конструкторы для Центра конструирования); получена рецензия кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани на инновационную программу «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»; провели дистанционный семинар-практикум с родителями по теме: «Лего-конкурс», который был приурочен ко Дню космонавтики, а также, в период самоизоляции, был проведен видеоконкурс, где родители со своими детьми защищали проекты по созданию ракет, космических кораблей.

С ноября 2019 года на базе МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской начала реализацию муниципальная инновационная площадка «Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе». Данная система раскрывает связь трудового воспитания и обучения, технологического образования, профориентации в школе и сетевое взаимодействие социальных партнеров и участников.

В марте 2018 года МБДОУ д/с №14 ст.Гривенской получил статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100» построена на технологии проблемного диалога - педагог не просто сообщает знания, ребенок сам их открывает. Ребенок получает право быть субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, научиться быть успешным. За время работы по программе «Детский сад 2100» педагоги познакомились с аспектами организации образовательной деятельности с детьми, с особенностями построения алгоритма занятия.

В 2018 году МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской, выиграв грант Министерства образования и науки РФ в форме субсидий из федерального бюджета начала реализацию федерального проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях». Проект направлен на достижение современного качества образования в учреждении, что позволит подготовить в стенах школы будущих специалистов с высоким уровнем владения фундаментальными знаниями и современными мобильными технологиями, с развитыми универсальными компетенциями.

Для реализации этого проекта в школе обновлена материальная база: нетбук-планшеты нового поколения, обучающая платформа Moodle; два учебных класса оснащены системой видеоконференцсвязи и современными сенсорными интерактивными досками. Администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и Брюховецким многопрофильным техникумом.

Реализуя план мероприятий по внедрению мобильных технологий на уроках в образовательных целях, творческая группа педагогов школы активно разрабатывает

учебные курсы в виртуальной обучающей среде Moodle. За время реализации проекта банк курсов пополнился разработками по всем учебным предметам.

Целью инновационной работы является создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения. Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы учреждения, повышая качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. Инновационную деятельность учреждений можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед образовательными организациями Калининского района в 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности;
- разработка новых инновационных проектов и реализация их на муниципальном, региональном и др. уровнях.

7. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

В Калининском районе 13 школьных библиотек, в которых работают 14 библиотекарей, из них 6 человек имеют высшее образование и 8 человек – среднее специальное.

Общее количество компьютеров в библиотеках – 24 штук

Наличие доступа в Интернет – 13 библиотек

Ведение электронного каталога (программа Mark-SQL)-13 библиотек

Одной из основных задач, стоящих перед школьной библиотекой, является обеспечение учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек. С этой целью проводилось изучение потребностей ОУ в учебниках и учебно-методической литературе, изучение возможности организации обмена учебниками между ОУ.

Школами были заключены договора с издательствами «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Дрофа», «ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Русское слово-учебник», «Перспективы образования», «Вита-пресс», «Владос» и закуплено 11935 учебников на сумму 5 257 238,60 рублей).

Проблемным остается обеспечение ОУ района учебниками по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии (процент обеспеченности этими учебниками по району – 98%). В 2019-2020 учебном году по этим предметам приобретено 1959 учебников. Всего в фонде школьных библиотек 83785 учебников.

Пополнили свои фонды художественной литературой школы №№1, 4,5,6,9,12,13.

Значимость школьной библиотеки и школьного библиотекаря в деле формирования информационной культуры подрастающего поколения определяется, как минимум, наличием соответствующих информационных ресурсов на разных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видео кассет); коммуникативном (компьютерные сети).

Во всех школьных библиотеках района имеются компьютеры и выход в Интернет. Первоочередной задачей остается создание и ведение электронного каталога школьной библиотеки (программа «АИБС MARK-SQL»).

Также библиотеки должны стать местами бесплатного доступа к ресурсам Интернета, где учащимся может быть предоставлена информация, способствующая их развитию, где они приобретают навыки работы с новыми информационными технологиями. 8 школ района заключили договора с Национальной электронной библиотекой. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Каждая школа Калининского района имеет свой сайт в Интернете, на 10 из этих сайтах ведутся страницы школьных библиотек. Не имеют своей страницы библиотеки СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9. Хочется отметить высокий уровень

заполнения и оформления страниц школьных библиотек сош№1, сош№4, сош№5, сош№6.

За 2019-2020 учебный год школы района принимали участие в конкурсе чтецов «Живая классика». Библиотекари участвовали в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в различных номинациях. Свои работы на конкурс представили МБОУ-СОШ №4, МБОУ-СОШ №5, МБОУ-СОШ №12, МБОУ-СОШ №13 и МБОУ-СОШ №14 Школы Так, например, Синиченко Н.Г., библиотекарь МБОУ-СОШ №14, стала победителем муниципального этапа Краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в номинации «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения».

Библиотекари школ района на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В течение 2019-2020 уч. года школьными библиотекарями регулярно проводились библиотечные уроки согласно планам работы библиотеки, устраивались тематические выставки, проводились мероприятия, посвященные книгам-юбилеям, авторам-юбилеям, знаменательным и памятным датам года.

С целью ознакомления библиотечных работников с методическими идеями, рекомендациями по содержанию работы, распространению передового библиотечного опыта в течение года были организованы и проведены семинарские занятия и совещания. Одним из важнейших было заседание работы РМО школьных библиотекарей, где изучались нормативные документы, которыми следует руководствоваться в своей работе.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 библиотекаря.

8.Профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся Калининского района

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики асоциального поведения учащихся в соответствии с Федеральным Законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», управлением образования, МКУО ЦОКО и специалистами социально – психологических служб образовательных организаций Калининского района в 2019 - 2020 году проводилась профилактическая работа.

В каждой образовательной организации были разработаны планы работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2019 - 2020 года в образовательных организациях Калининского района проводилась профилактическая разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся, правонарушений, экстремистских проявлений и т.д.

В целях профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними приняты меры:

1.Обеспечено проведение профилактических мероприятий по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних и в отношении детей, в том числе по профилактике жестокого обращения с ними. С этой целью во всех школах работали штабы воспитательной работы и Советы профилактики. В каждой образовательной организации есть ответственные, разработаны планы работ по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ведется индивидуально-профилактическая работа с учащимися и их родителями.

С целью недопущения совершения правонарушений учащимися школ обеспечено участие в профилактической работе социальных педагогов, заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, педагогов, классных руководителей, психологов и школьных участковых. Специалист МКУО ЦОКО Савченкова Т.П. обеспечивала проведение мониторинга и анализа причин совершения преступлений и правонарушений обучающимися, разрабатывала предложения по повышению эффективности профилактической работы и вела делопроизводство и отчетность в данном направлении.

В течение учебного года также были подготовлены приказы, направленные на активизацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся (кроме приказа № 574).

На данный момент на учете образовательных организаций состоит 35 обучающихся, в том числе на учете КДН и ЗП – 17, в 2019 году – состояло 39 несовершеннолетних, в том числе на учете КДН и ЗП – 18 обучающихся.

Таким образом можно увидеть, что уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете МКДН и ЗП и на внутришкольном учете.

Сравнительный анализ за 3 года преступлений, совершенных обучающимися ОО Калининского района показывает, что:

В 2018 году обучающимися Калининского района совершено – 3

преступления, 5 отказных материалов по недостижению возраста уголовной ответственности, 2 ухода из дома и совершена одна попытка суицида.

В 2019 году - количество преступлений 4, отказных материалов – 3, уходов из дома – 5 и 1 попытка суицида.

В 2020 году (за 1 полугодие 2020 года) – обучающиеся не совершали преступлений и противоправных деяний до достижения возраста уголовной ответственности, было совершено 2 ухода из дома (по СОШ № 2 и СОШ № 13), попыток суицида не было.

Количество преступлений, противоправных деяний, уходов из дома, совершенных несовершеннолетними уменьшилось.

Уменьшилось количество задержанных по Закону №1539-КЗ. В 2019 году было задержано – 30 несовершеннолетних, в 2020 году 12 несовершеннолетних.

В 2019 - 2020 учебном году, в целях межведомственного взаимодействия в образовательных организациях были проведены родительские собрания, на которых выступили сотрудники ОМВД России по Кущевскому району, представители муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники, представители Госнарконтроля, священнослужители, инспекторы ГИБДД.

В 2020 году не было незавершенных и завершенных суицидов, а в 2019 г. была 1 попытка суицида (ООШ №11).

Постоянно осуществляется контроль за деятельностью штабов воспитательной работы в образовательных организациях по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках выполнения профилактической работы по недопущению суицидов проводятся семинары, совещания для педагогов района, инструктажи для родителей. В рамках профилактической работы и профилактики суицидального поведения с несовершеннолетними проводились мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость, навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, навыки самоконтроля, навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни такие, как классные часы и беседы, диагностические исследования, анкетирования, индивидуальные консультации, мероприятия по включению подростков в социальную значимую деятельность, обеспечение занятости учащихся (вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, участие в социально-значимых проектах).

В 2019 – 2020 учебном году Савченковой Т.П. (в составе комиссии) проведены тематические проверки и обеспечено оказание консультативно – методической помощи всем образовательным организациям в организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В ходе проверок выявлены недостатки: к материалам личных дел обучающихся данной категории не приобщается документация, подтверждающая их занятость в кружках и секциях. Документы личных дел не содержат даты её составления, что не позволяет проанализировать динамику изменений, происходящих в результате проведения индивидуально профилактической работы.

Ежеквартальные итоги работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете, анализ результатов проведения профилактических мероприятий и динамики изменений в данных семьях и в поведении обучающихся не всегда заслушиваются на заседаниях Совета профилактики, что противоречит планам проведения индивидуально профилактической работы.

В школах района была организована информационно просветительская работа по всем вопросам профилактики и в том числе по предупреждению правонарушений, совершаемых учащимися и в отношении них среди обучающихся, родителей, педагогических работников.

В каждой образовательной организации проводились родительские собрания, на которых вручались памятки «Безопасность моего ребенка», «Советы родителям на каждый день», «Воспитание ненасилием в семье», «Доброжелательная атмосфера в семье». В течение учебного года было организовано проведение лекций, круглых столов и пр. мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, педагогов и их родителей с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений района (далее – учреждений системы профилактики).

Обеспечено проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и родителями о недопущении совершения правонарушений и противоправных деяний и об усилении контроля за детьми, о соблюдении Закона №1539 – КЗ, а также обеспечен охват организованными занятиями всех учащихся.

Проводилась системная работа образовательных организаций по выявлению обучающихся с отклонениями в поведении, склонными к правонарушениям, обстоятельств, способствующих к их появлению.

Изначально осуществлялось наблюдение за учащимися, их поведением, одеждой, общением и т.п., что позволяло выделить их из общей массы. Важным являлся сбор информации и наблюдение за детьми, требующими особого педагогического внимания. Информация о них анализировалась, выяснялся характер внутрисемейных отношений, устанавливалась причинно-следственная связь между психологическим климатом в семье и поведением подростка. Члены штаба и школьные психологи проводили оперативную работу по выяснению причин и условий, приведших к правонарушениям учащихся. Проводилась профилактическая разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями. Применялись формы работы психолога: диагностическая работа, мониторинг отношений в семье, индивидуальные и групповые тренинги.

Анализ деятельности штабов воспитательной работы по всем вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся и в том числе преступлений, совершенных несовершеннолетними, проводится Савченковой Т.П. ежеквартально. Анализируются показатели деятельности штабов воспитательной работы муниципального образования, формируются рейтинги деятельности в разрезе образовательных организаций по позициям, касающимся профилактики безнадзорности и правонарушений и в том числе по числу преступлений, совершенных учащимися.

Во исполнение мер по профилактике обеспечена организация досуга учащихся, состоящих на профилактических учетах, в районе обеспечена 100 % занятость детей данной категории в формированиях организаций дополнительного образования, кружках и физкультурно – спортивных секциях школ.

В каникулярный период в районе предусмотрено усиление контроля за несовершеннолетними, состоящими на ведомственных учетах школ. Одной из дополнительных мер по профилактике правонарушений данных учащихся является организация их занятости и привлечение к участию в культурно-досуговых и физкультурно-массовых мероприятиях.

Несмотря на проводимую работу, за 2020 год было допущено увеличение числа правонарушений по фактам потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися в сравнении с 2019 годом на 4 материала, с 3 на 7 (плюс 3 по ст. 20.22 КоАП РФ по, плюс 2 по ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ, минус 1 по ст. 6.24 КоАП РФ).

При этом увеличение в сравнении с АППГ имеет место по СОШ № 1, СОШ № 9, СОШ № 13 и РВСОШ.

В целях предупреждения потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися принимались дополнительные меры:

1) Принят приказ от 7.02.2020 года № 73 «О повышении эффективности деятельности образовательных организаций по предупреждению потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися образовательных организаций Калининского района в 2020 году», в соответствии с которым предусмотрено принятие образовательными организациями дополнительных мер, направленных на недопущение совершения правонарушений учащимися.

2) Сделан анализ результатов рассмотрения КДН и ЗП административных правонарушений, касающихся фактов потребления обучающимися образовательных организаций табачных изделий и алкогольной продукции.

3) Образовательными организациями СОШ №№ 1, 9, 13 и РВСОШ проанализирован рост числа правонарушений учащихся, причины и условия совершения административных правонарушений, предусмотрены дополнительные меры, направленные на недопущение их совершения в 2020 – 2021 учебном году.

4) На заседании Совета по образованию управления образования, которое состоялось 27.05.2020 года, были заслушаны результаты деятельности образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и предупреждения потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися и приняты дополнительные меры по предотвращению роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, недопущению потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися Калининского района в 2020 – 2021 учебном году, предусматривающие усиление контроля за организацией индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете.

На предстоящий учебный год перед МКУО ЦОКО МО Калининский район стоят следующие задачи:

- 1) Совершенствование районной системы оценки качества образования, расширение независимой оценки.
- 2) Повышение уровня мониторинговых исследования образовательной системы района.
- 3) Обеспечение качественного проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью увеличения количества категориальных педагогов в ОО района.
- 4) Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей с использованием психодиагностических методик детской одаренности в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы.
- 5) Качественное организационно-методическое сопровождение образовательных организаций с низкими результатами ГИА и ВПР.