



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

Руководителям образовательных
организаций муниципального
образования Калининский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 21-8-64,
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru
ОГРН 1022303953110, ИНН 2333000829,
КПП 233301001

12.10.2020 № 1819
На _____
№ _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом управления образования №434 от 23.09.2020 года «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций Калининского района» в период с 1 по 3 октября 2020 года был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб

Направляю справку по результатам проверки для принятия мер и использования в дальнейшей работе.

Приложение на 9 л. в 1 экз.

Начальник управления

Е.А. Соляник

Давиденко Е.В. 22471

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности школьных методических служб
в 2019 – 2020 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования №434 от 23.09.2020 года «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций Калининского района» в период с 1 по 3 октября 2020 года был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб.

Для мониторинга использовались данные предоставленные общеобразовательными организациями и информация из муниципальной базы.

Во всех ОО района создана и функционирует методическая служба. Оформлена нормативная документация, но к сожалению, не во всех школах она соответствует требованиям. Так в ООШ№11, СОШ№14 не утвержден план работы МО на новый учебный год, СОШ№ 6,7,14 не предоставили протоколы заседаний с приложением текстов выступлений.

Количество школьных методических объединений в ОО района в целом в около 5. Их работа строится в основном в традиционной форме. Количество взаимопосещений не велико и в основном практикуется в крупных школах.

Обобщение собственного опыта, выступление на методических мероприятиях, участие в профессионально-педагогических конкурсах может способствовать повышению рейтинга педагога среди коллег, обеспечить ему перспективность, профессиональный рост и мастерство, материальное поощрение.

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

В 2019-2020 учебном году педагогический опыт был обобщен и представлен 50 педагогами Калининского района (26 учителей) на семинарах различного уровня и на заседаниях районных методобъединений.

сош	№1	№2	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
кол	71	53	41	45	18	14	17	15	14	11	28	31	19
кол	5	4	7	3	1	0	0	1	0	0	2	3	0
%	7	8	17	7	6	0	0	7	0	0	7	10	0

Как видим, полностью отсутствует работа в этом направлении в СОШ№7,8, 10,11, 14.

Итоги участия педагогов школ в профессиональных мероприятиях в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом:

ОО	Участие в муниципальных	в	Участие в районных	в	Участие в конкурсах и семинарах на
----	-------------------------	---	--------------------	---	------------------------------------

	конкурсах	семинарах	региональном уровне
СОШ №1	4	1	2
СОШ №2	1	4	1
СОШ №4	3	1	2
СОШ №5	3	3	4
СОШ №6	1	0	3
СОШ №7	0	0	0
СОШ №8	1	0	0
СОШ №9	2	0	1
СОШ №10	0	0	0
ООШ №11	0	0	0
СОШ №12	2	2	0
СОШ №13	0	1	0
СОШ №14	0	0	0

Школы ни разу не проявившие активность – СОШ №7, 10, 11, 14.

В 2019 – 2020 учебном году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Топка Наталья Ивановна, директор школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Директор школы Кубани-2020», участник краевого конкурса;

Малюженко Ольга Игоревна, педагог-психолог школы №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2020», участник краевого конкурса;

Попова Юлия Геннадьевна, учитель математики школы №5 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2020 году, участник краевого конкурса (вошла в 15 лучших);

Московкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов школы №5 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель кубановедения в 2020 году;

Неврова Екатерина Владимировна, учитель ОПК школы №6 ст.Старовеличковской - победитель конкурса «Учитель года Кубани» в номинации учитель по основам православной культуры в 2020 году;

3 педагога района: Чуб Евгений Викторович (СОШ №5), Петрик Елена Владимировна (СОШ №1), Гарькуша Ольга Анатольевна (СОШ №9) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края.

Чуб Евгений Викторович, учитель информатики и математики школы №5 ст.Старовеличковской – вошел в число победителей данного конкурса.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В этом учебном году инновационный потенциал района был представлен только 1 муниципальной инновационными площадкой на базе МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской, и площадкой по реализации федерального проекта в МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской.

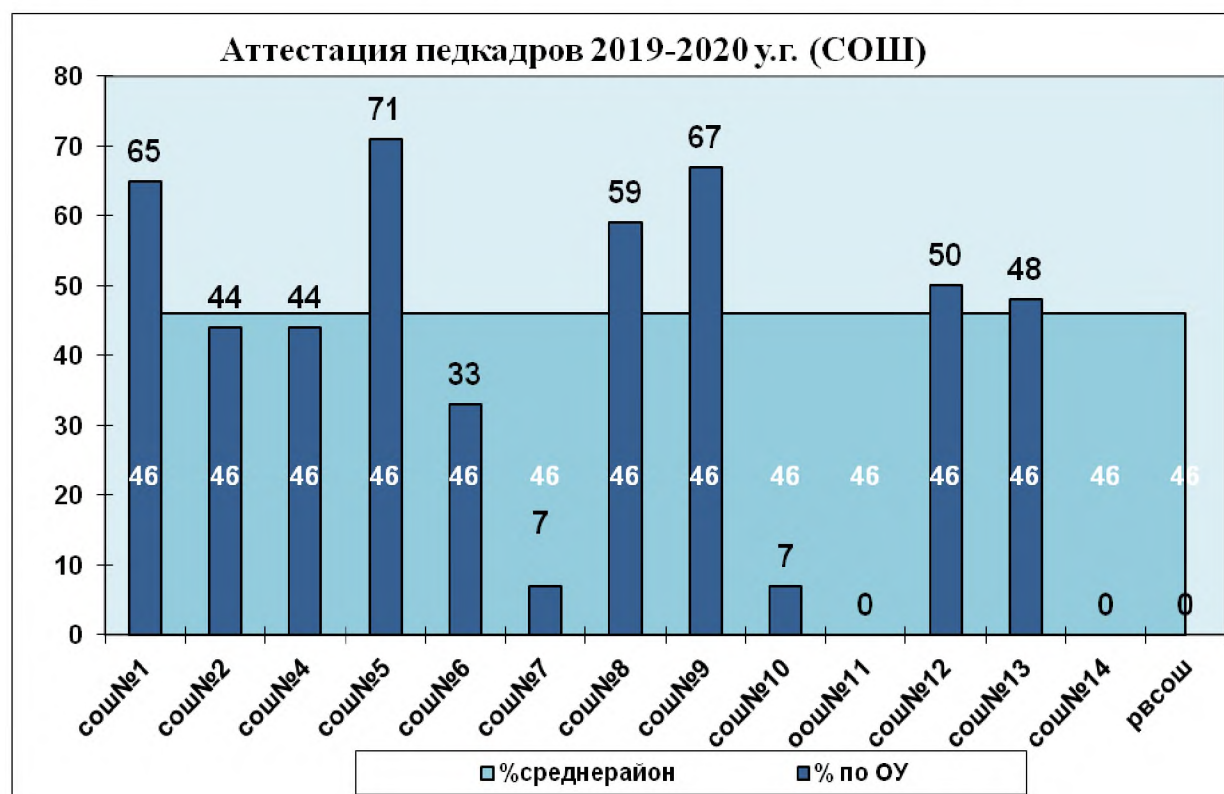
С ноября 2019 года на базе МБОУ-СОШ №2 ст.Калининской начала реализацию муниципальная инновационная площадка «Профессия начинается в школе. Система технологического образования и профориентации в школе».

В 2018 году МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской, выиграв грант Министерства образования и науки РФ в форме субсидий из федерального бюджета начала реализацию федерального проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях».

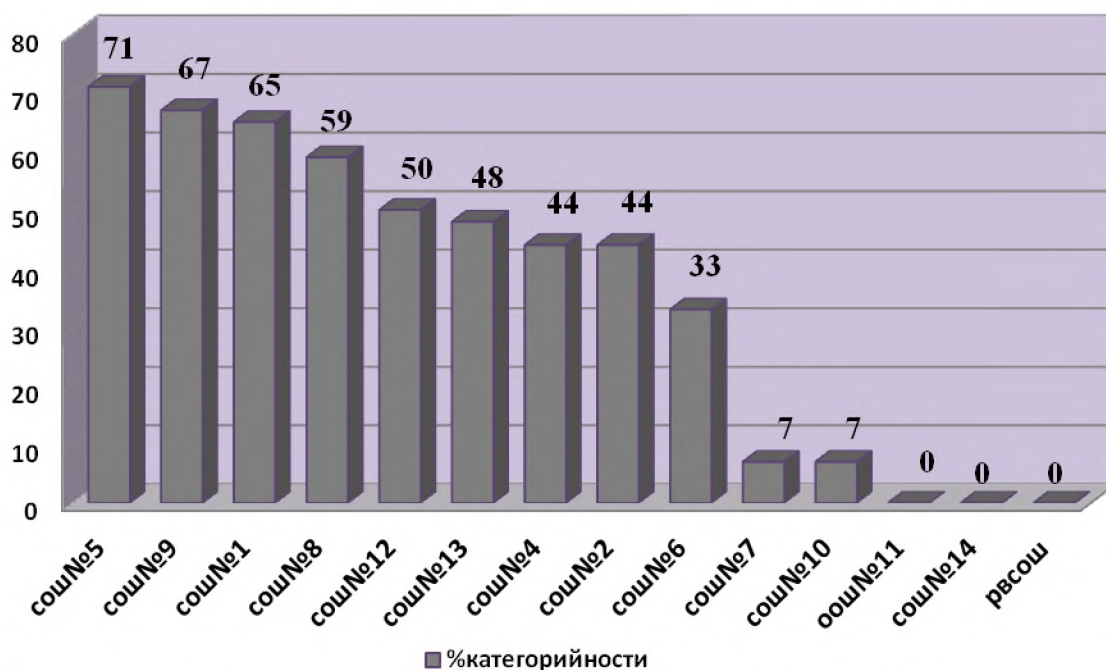
Для реализации этого проекта в школе обновлена материальная база: нетбук-планшеты нового поколения, обучающая платформа Moodle; два учебных класса оснащены системой видеоконференцсвязи и современными сенсорными интерактивными досками.

В 2020 год1 в Калининском районе имеют квалификационные категории 304 педагогических работника образовательных учреждений, что составляет 46% педагогов от их общего количества

В общеобразовательных школах Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1, 5, 9.



Аттестация педкадров - школы 2020 г.



По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось, количество педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 5 (на 2%), в СОШ № 8 (на 3%), в СОШ № 13 (на 1%). Снижение количества аттестуемых в сравнении с прошлым учебным годом в СОШ № 1, 2, 4, 6, 12. На низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в СОШ № 7, 10. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в ООШ № 11, СОШ № 14, РВСОШ.

Динамика количества педагогов школ, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2020 года)

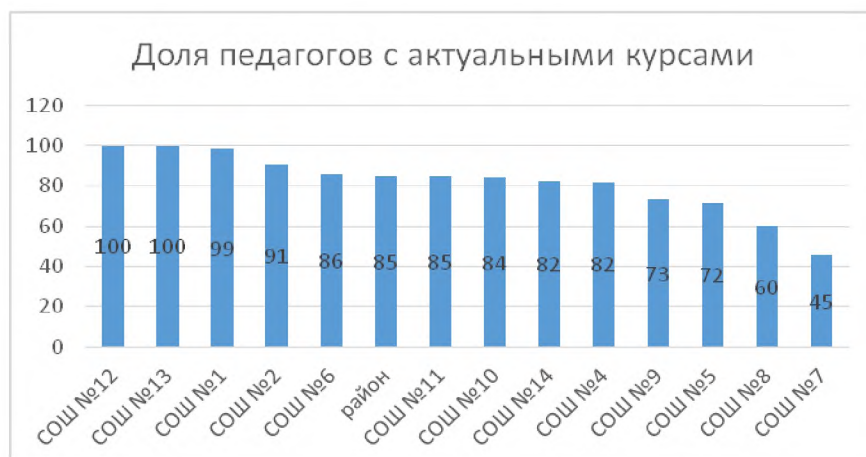
	Всего педагогов имеющих квалификационные категории	
	Доля (%) 2019	Доля (%) 2020
СОШ №1	69	65
СОШ №2	49	44
СОШ №4	45	44
СОШ №5	69	71
СОШ №6	42	33
СОШ №7	7	7
СОШ №8	56	59
СОШ №9	67	67
СОШ №10	7	7

СОШ №11	0	0
СОШ №12	57	50
СОШ №13	47	48
СОШ №14	0	0
РВ(С)ОШ	0	0
Всего	48	46

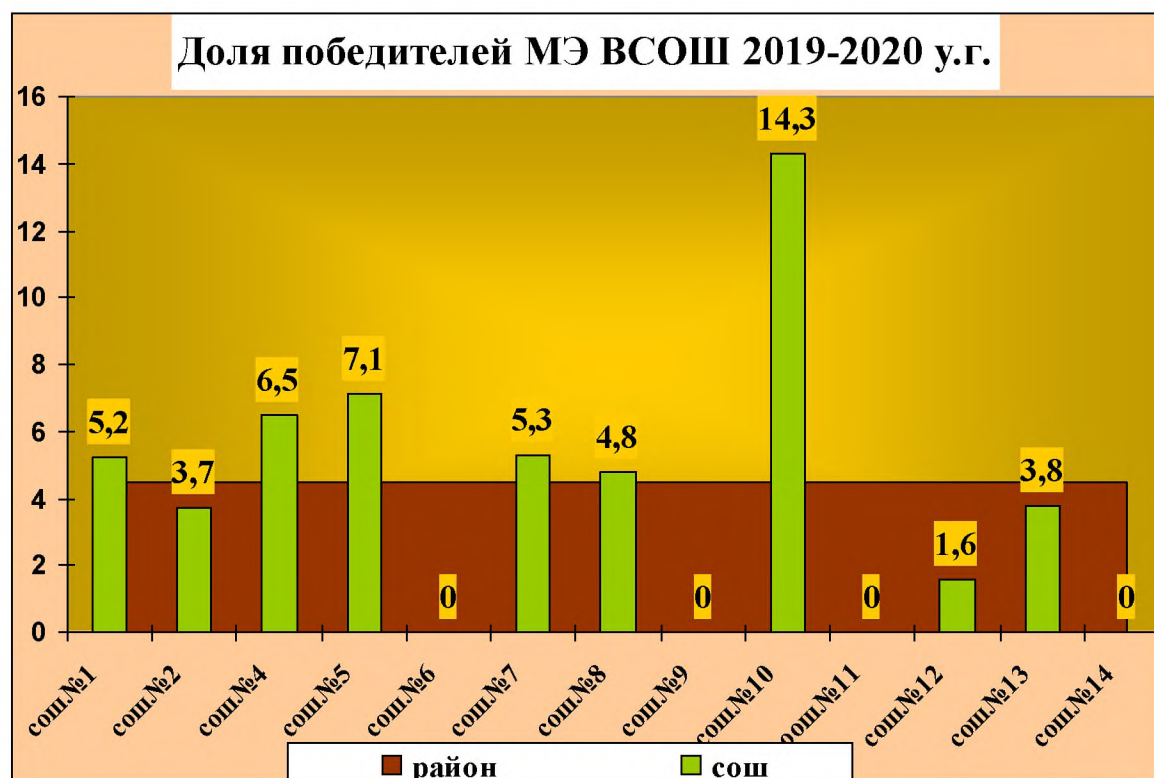
Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 310 педагогов, 645 курсов, при этом каждый педагог в среднем прошел по 2,1 тематических курсов по разным направлениям: предметная деятельность, профилактика коронавирусной инфекции, организация дистанционного обучения, курсы по классному руководству, экспертной деятельности, воспитательной работе и др.

Доля педагогов, имеющие актуальные курсы на начало нового учебного года составляет 85%, по школам:

СОШ №	кол-во направлений деятельности педагогов	кол-во актуальных курсов направлений деятельности педагогов	доля педагогов с действующими курсами
1	79	78	99
2	64	58	91
4	50	41	82
5	46	33	72
6	28	24	86
7	22	10	45
8	25	15	60
9	26	19	73
10	31	26	84
11	26	22	85
12	36	36	100
13	34	34	100
14	34	28	82
район	501	424	85



В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 497 учащихся.



Анализируя участие школ в региональном этапе олимпиад за последние 5 лет прослеживается ухудшение ситуации в СОШ №2, 6, 9, 13, где 2-3 года подряд отсутствуют учащиеся, прошедшие на региональный этап. Учащиеся СОШ №7, 11, 14 – ни разу не участвовали в региональной олимпиаде, что говорит об отсутствии в школе системы подготовки школьников к ВсОШ.

В 2019-2020 учебном году проведено 29 конкурсов различного уровня.

ОУ	Кол-во участников	Победители МЭ	Призеры МЭ	Победители КЭ	Призеры КЭ
2	15	3	5	1	1
5	14	8	2	1	1
1	12	6	2	0	1
4	10	6	4	3	0
12	9	6	1	0	0
13	7	2	2	0	1
8	5	3	1	0	0
6	4	1	2	0	0
9	3	0	0	0	0
10	3	0	1	0	0
7	2	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0

Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: Экологический конкурс «Эко стиль» - Михно Дмитрий МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской (Давиденко Т.В.) участник финала

Краевой конкурс «Кубань жемчужина России!» - Чернега Наталья МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской (Горбач О. Б.) диплом 2 степени

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества Яриш София МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской (Сиенко О.В.) победитель

У краевой смотр-конкурс «Гром победы, раздавайся!»:

✓ 3 Б класс МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Диплом 3 степени

✓ 5 «Б» класс казачьей направленности им. Героя Советского Союза Ароновой Р. Е. МБОУ СОШ №2 им. А.И. Покрышкина, Калининский район, ст. Калининская; Диплом 2 степени

✓ Хор «Ассоль» МАОУ СОШ №1 им. В.И. Фадеева Калининский район, ст. Калининская, диплом 2 степени

Краевой конкурс «Это нужно живым!» финалисты краевого этапа:

Супрунова Екатерина – МБОУ - СОШ №5 ст. Старовеличковская

Понамаренко Виктория – МБОУ- СОШ №2 ст. Калининская

Тоньян Элина –МБОУ - СОШ №4 ст. Старовеличковская

Результаты ЕГЭ в районе в целом можно назвать успешными. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. По 4

предметам (математика, русский язык, обществознание, английский язык) район вошел в десятку лучших. По всем предметам, за исключением физики, результаты показаны выше среднекраевых. Увеличить средний балл в этом году по сравнению с прошлым удалось по трем предметам: русский язык, литература, обществознание. Необходимо отметить успех школы № 13, выпускниками которой показан высокий результат по математике, русскому языку, обществознанию, школы № 5- по русскому языку, химии, сош №4 - по обществознанию, школы № 12 - по русскому языку

Математика					русский				
2019			2020		2019			2020	
№	Преод порога	Сред. балл	Преод порога	Сред. балл	№	Преод порога	Сред. балл	Преод порога	Сред. балл
Сош№1	100	71,8	100	63,8	Сош№1	100	80,6	100	77,2
Сош№2	100	68,8	93	63,3	Сош№2	100	74,3	100	75,9
Сош№4	95	58,6	100	58,6	Сош№4	100	75.2	100	72,8
Сош№5	100 (97)	66,2	100	61,9	Сош№5	100	77,2	100	80,7
Сош№6	100	56,3	50	28	Сош№6	100	68,1	100	57,3
Сош№7	100	67	100	58,5	Сош№7	100	86	100	78
Сош№8	100	74	100	72	Сош№8	100	68.8	100	69
Сош№9	100	49,5	100	54	Сош№9	100	69,9	100	57,3
Сош№10	100	72	100	54,4	Сош№10	100	82.5	100	79,8
Сош№12	100	56,7	90	50,9	Сош№12	100	71.8	100	80,3
Сош№13	100	56,6	100	64,6	Сош№13	100	74.5	100	84,9
Сош№14	100	42	100	50,9	Сош№14	100	71.5	100	65,7
РВСОШ	100	62			РВСОШ	100	62.6		
среднерай	99	63,3	97	59,2	среднерай	100	75	100	76,2 ?

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2020 году.

№сош	Кол-во чел/эк	Матем /бал/	Рус /бал/	итого	Ср.б.	Ср.б. 2019
Сош№1	48	1149	2317	3466	72,2	77,5
Сош№2	36	950	1594	2544	70,7	72
Сош№4	34	821	1456	2277	67	68,6
Сош№5	48	1114	2422	3536	73,7	72,7

Сош№6	6	56	229	285	47,5	65
Сош№7	6	117	312	429	71,5	77,6
Сош№8	6	144	276	420	70	70,3
Сош№9	6	162	172	334	55,7	62,3
Сош№10	10	272	399	671	67,1	79
Сош№12	24	509	1124	1633	68	67,5
Сош№13	22	646	1019	1665	75,7	65,9
Сош№14	21	509	723	1232	58,7	56,8

Положительную динамику по математике можно отметить в СОШ№9, 13, 14. По русскому языку в СОШ№2,5,8,12,13.

Выводы:

- Комплексный анализ показателей деятельности школьных методических служб позволяет сделать вывод о том, что в СОШ№1,2,4,5,12,13 несмотря на существующие пробелы в отдельных направлениях в целом методические службы находятся на достаточном уровне.
- В тоже время в СОШ№6,7, 14, ООШ№11 отмечается или отсутствие или формальный подход к этому виду деятельности.

Рекомендации:

- 1) СОШ№ 7, 14, ООШ№11 привести в соответствие нормативные документы школьной методической службы.
- 2) СОШ№ 6,7,10,11,14 провести анализ причин низкого уровня категориальности педагогов, усилить методическое сопровождение процедуры аттестации. Работа с педагогами должна быть направлена на непрерывное развитие профессионального мастерства и личностно-социальных качеств.
- 3) СОШ№ 6,7, 9, 11,12,14 проанализировать возникшие затруднения при подготовке к муниципальному этапу Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- 4) СОШ№7,8,10,11,14 принять меры к активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и обобщении опыта работы. Создать условия для подготовки педагогов, продумать способы материального стимулирования.

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова