



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,  
Краснодарский край, 353780  
Тел./факс: (86163) 21-8-64,  
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru  
ОГРН 1022303953110, ИНН 2333000829,  
КПП 233301001

Руководителям образовательных  
организаций муниципального  
образования Калининский район  
(СОШ№1,2,5,10,14, ООШ№11)

29.07.2021 № 3278  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении аналитической информации  
по результатам мониторинга

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район №364 от 29.06.2021 года «О проведении мониторинга системы работы школ с низкими образовательными результатами и /или школами, функционирующими в сложных социальных условиях Калининского района» в июле 2021 года был проведен мониторинг деятельности ШНОР.

Направляю аналитическую информацию по результатам мониторинга и анализа основных мероприятий 2002-2021 учебного года для принятия мер и использования в дальнейшей работе.

Приложение на 9 л. в 1 экз.

Начальник управления

Е.А. Соляник

Давиденко Е.В. 22471

**Аналитическая информация**  
**по итогам работы со школами с низкими образовательными результатами и**  
**школами, функционирующими в сложных социальных условиях**  
**в 2020-2021 учебном году**

1. Документы, на основе которых строилась система работы со ШНОР/ШССУ в 2020-2021 учебном году:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, утверждена приказом МОН и МП КК 30 ноября 2020 года;

- Концепция регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы, утвержденной приказом МОН и МП КК от 27 января 2020 года № 306;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края от 9 апреля 2020 года N47-01- 13-6964120 «Об образовательных организациях с низкими результатами Всероссийских проверочных работ»;

- приказ управления образования от 30 декабря 2020 года №590 «Об организации функционирования муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Калининский район»;

- приказ управления образования от 30 декабря 2020 года №591 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Калининский район в 2020-2021 учебном году»;

- Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, утверждено приказом УО МО Калининский район 19 января 2021 года №27;

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы в Калининском районе со ШНОР/ШССУ, утверждена приказом УО МО Калининский район 29 января 2021 года №48;

- приказ управления образования от 29 января 2021 года №49 «О создании муниципального сообщества тьюторов»;

- приказ управления образования от 29 января 2021 года №49 «О создании муниципального наставнического центра системы образования Калининский район».

2.Общий анализ работы.

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 13 общеобразовательных учреждений. Из них 12 – средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа.

В список школ с низкими образовательными результатами в районе вошли 6 школ: это крупные школы МАОУ-СОШ 1, МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №5, небольшие школы МБОУ-СОШ №10 и №14 и основная общеобразовательная школы МБОУ-ООШ №11. Три из них попали в федеральный проект «500+».

В Калининском районе в список школ проекта 500+ вошли СОШ №1, 2 ст.Калининской и сош№10 х.Греки. Были назначены кураторы:

СОШ№1 – куратор директор СОШ№4 Озарян Л.Н.

СОШ№2 – куратор директор Лихачева Н.В.

СОШ№10 – куратор директор Л.В. Луценко

Эти руководители имеют большой опыт успешного управления школой и хорошую административную управленческую команду. Школы показывают достаточно стабильные результаты в обучении.

Все кандидаты в кураторы школ 500+ успешно прошли анкетирование на федеральной платформе.



№ п/п	Краткое наименование ОО	Количество учителей, работающих в 5-9 классах												
		Количество учителей, принявших участие в анкетировании	Доля учителей, принявших участие в анкетировании (%)	Количество обучающихся в 6 классах	Количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в анкетировании	Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в анкетировании (в %)	Количество обучающихся в 9 классах	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании	Доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании (в %)	Количество родителей обучающихся 6 и 9 классов	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей, принявших участие в анкетировании (в %)		
1	МАОУ-СОШ №1	41	40	98	114	85	75	97	77	79	211	158	75	
2	МБОУ СОШ №2	32	29	91	60	49	82	62	54	87	120	99	82,5	
3	МБОУ-СОШ №10 х. Греки им. А.М.Сороки	11	11	100	10	8	80	10	10	100	22	17	77	

В районе были проведены установочные вебинары.

- Изучена методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся федерального института оценки качества образования,

Школы прошли анкетирование руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей. После получения рискованных профилей кураторы посетили свои школы, в ходе бесед были рассмотрены проблемы стоящие перед педколлективами, определены направления деятельности.

СОШ№1 – 1 высокий риск, 5 средних, СОШ№2 – 2 высоких, 4 средних, СОШ№10 – 3 высоких, 3 средних. Тематика рисков примерно одинаковая.

1. Низкий уровень оснащения школы	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№10
2. Дефицит педагогических кадров	МБОУ СОШ№10
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№10
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№10
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-



6. Низкая учебная мотивация обучающихся	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№10
7.Пониженный уровень школьного благополучия	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2
8. Низкий уровень дисциплины в классе	МБОУ СОШ№2
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№10
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	-

Вся работа со ШНОР проводилась по 3 основным направлениям: изучение деятельности средних и основных школ, методическое сопровождение педагогов и администраций ШНОР по вопросам организации образовательной деятельности и повышения качества образования, контроль освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования и была направлена на повышение методической и управленческой компетентности администраций ШНОР и предметной методической компетентности педагогических работников. Новыми элементами работы со ШНОР являются мероприятия, проводимые в рамках деятельности муниципального наставнического центра (МНЦ). Все ШНОР имеют кураторов, за школами закреплены школы - наставники, которые являются стажировочными площадками для педагогов и администраций ШНОР.

В течение учебного года специалисты управления образования, МКУО ЦОКО, кураторы школ проводили методические выезды в ШНОР. В выездных мероприятиях посещались уроки, проводились беседы с директором и заместителем директора по УВР по рисковому профилю школы, просмотрены и проанализированы документы по внутришкольному контролю, планы методической работы школы, в том числе по подготовке к ГИА, работы ШМО, проанализирована организация учебно-воспитательного процесса на уроках. Всем образовательным учреждениям направлены справки и рекомендации по результатам методического выезда (письма управления образования от 16 февраля 2021 года №315, от 20 апреля 2021 года №870).

В рамках реализации проекта «500+» регулярно слушались федеральные вебинары.

Была совершена загрузка результатов самодиагностики в МЭДК, добавлены направления в дорожную карту согласно загруженному файлу, кураторами подтверждено выполнение работ в разделе «Стартовая диагностика ШНОР/Проектная диагностика», проверена правильность выбранных ОО направлений в дорожной карте.

В своей работе школы опирались на «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта «500+». Методические рекомендации содержали описание подходов к разработке Концепции развития образовательной организации, Среднесрочной программы развития ОО, Программы антирисковых мер.

Был проведен круглый стол совместно с кураторами и руководителями ОО, где подробно рассмотрены предложенные документы. Очень помог в работе федеральный Вебинар, где подробно рассказывалось о формировании программ. Также семинар МОН МП КК и ИРО – презентация Шлык М.Ф.

В апреле 2021 года школы приступили к разработке документов в тесном контакте с кураторами. Концептуальные документы разрабатываются на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации.



Работала группа в вацапе. По мере создания программ они направлялись муниципальному куратору и в районную методическую службу. Вносились коррективы в содержание. Мероприятия, вносимые в программу, были жизненными и конкретными, доступными для реализации данными школами.

В мае все программные документы размещены в Дорожной карте. Началась реализация мероприятий программы.

В рамках деятельности муниципального наставнического центра проведены районные семинары:

- «Оптимизация методической работы в ОО – как фактор развития профессиональной компетенции учителя»;
- «Формирование индивидуально-образовательного маршрута педагогов ШНОР»;
- «Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- «ВПП – как инструмент получения объективной информации о качестве образования в ОО».

Начала свою деятельность школа кадрового управленческого резерва (приказ управления образования от 12 февраля 2021 года №70 «Об организации работы «Школы кадрового управленческого резерва» ОО Калининского района»). Собраны заявки и документы кандидатов, проведена их экспертиза (приказ управления образования от 15 марта 2021 года №144 «О внесении кандидатов в реестр кадрового резерва руководителей ОО МО Калининский район» - 10 человек). Проведено 2 заседания ШКУР (письма управления образования от 2 апреля 2021 года №691, от 16 июня 2021 года №2974).

В рамках работы муниципального тьюторского сообщества определен круг педагогов ШНОР нуждающихся в адресной помощи. Проведен первичный мониторинг дефицитов. Проведено закрепление за тьюторами. Для этих педагогов проводились индивидуальные консультации и мастер-классы.

В течение года работала Школа подготовки к ЕГЭ.

Занятия в «Школе ЕГЭ» проводились по всем предметам, выбираемым обучающимися школ района. Ежегодно ее посещают около 80% выпускников.

Занятия проводят тьюторы, руководители районных МО, учителя высшей категории, показывающие высокие результаты ЕГЭ. Таким образом, потенциал Школы помогает решить проблемы в тех образовательных организациях, где существует кадровый голод и они показывают низкие результаты на ГИА.

Проведена проверка оформления классных журналов, с точки зрения объективности выставления оценок и их соответствия Положению о промежуточной аттестации (письмо управления образования от 7 апреля 2021 года №720).

Проведена проверка оформления классных журналов, с точки зрения объективности выставления четвертных и годовых оценок обучающимся 9 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием (письмо управления образования от 7 июня 2021 года №2915).

Проводились выезды в ШНОРы с целью контроля за объективностью проведения и проверки ВПП (письмо управления образования от 25 сентября 2020 года №1723).

В целях повышения качества образования, для подготовки ЕГЭ и ГИА-9 для учащихся 9-11 классов с октября по апрель были проведены 49 районных диагностических работ – в том



числе 16 по основным предметам (русский язык и математика). Результаты диагностики подробно разбирались и анализировались на заседаниях РМО.

Проведены собеседования специалистов управления образования и сотрудников МКУО ЦОКО с администрациями школ, учителями по вопросу подготовки выпускников 9 - 11 (12)-х классов к государственной итоговой аттестации (письмо управления образования от 1 марта 2021 года №419)

Педагоги ШНОР активно повышают свою квалификацию на региональных и федеральных курсах. Курсы прошли 21 педагог:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» - 4 чел;

- по программе «Формирование ИКТ - грамотности школьников» - 1 чел на 2021 г , (в 2020 г обучилось 4 чел);

- курсы ИРО для учителей ШНОР, нуждающихся в повышении квалификации в связи с недостаточной предметной подготовкой прошли 5 педагогов,

- на курсах ФИОКО "Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ - 11 чел.

Руководители МБОУ СОШ№2, №10, №14 прошли дистанционные курсы «Школа на пороге нового учебного года: тенденции в сфере образования и ключевые направления работы» в Летней школе управления 2021 «Управленческие технологии и практики: готовимся к новому учебному году» АО «Академия «Просвещение».

В рамках изучения педагогических дефицитов 12% учителей района, в том числе педагогов ШНОР прошли удаленное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» - из заявленных 42 педагогов – 100% прошли тестирование, идет работа над формированием ИОМ.

Педагоги района приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в рамках подготовительного этапа реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» (июнь – 8 человек).

### 3. Анализ результатов мониторинга системы работы школ с низкими образовательными результатами.

#### 1) Динамика результатов ВПР 2021 г.

Предмет	Русский язык				математика			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ОО								
СОШ№1	да	да	Да/нет	да	нет	нет	да	да
СОШ№2	да	да	да	да	нет	да	да	да
СОШ№5	нет	да	да	да	да	да	да	да
СОШ№10	нет	нет	да	да	да	нет	да	да
ООШ№11	да	нет	нет	да	да	да	да	да
СОШ№14	да	нет	да	да	да	да	да	да

Анализ результатов в целом показывает положительную динамику обученности в большинстве школ по русскому языку и математике.

К сожалению, продолжает сохраняться несоответствие результатов ВПР и годовых оценок, как в сторону повышения, так и в сторону понижения.



В сош№1 по математике понизили – 42.5%, по русскому языку – 35%  
 В сош№2 по математике понизили – 19%, по русскому языку – 30%  
 В сош№5 по математике понизили – 23%, по русскому языку – 29%  
 В сош№10 по математике понизили – 26%, по русскому языку – 24%  
 В оош№11 по математике понизили – 0%, по русскому языку – 19%  
 В сош№14 по математике понизили – 9%, по русскому языку – 0%

Наибольший процент в МАОУ СОШ№1.

## 2) Результаты ОГЭ (основной период)

№СОШ	математика				Русский язык			
	2019		2021		2019		2021	
	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.
Сош№1	97(94)	17,5	84	13,7	99(100)	27,1	100	27,2
Сош№2	98(95)	18,4	89	12,8	98(100)	27,2	100	25,1
Сош№5	97(90)	16,1	94	12,7	95(99)	25,4	100	26
Сош№10	100	12,7	78	13,9	89(100)	23,6	100	27,2
Оош№11	100	13,6	88	11,9	86(100)	23,4	100	24,6
Сош№14	100(70)	12,1	50	9,1	100	28,1	100	26,5
среднерайон	<b>98(94)</b>	<b>16,6</b>	<b>84</b>	<b>12,8</b>	<b>97(99.7)</b>	<b>26,2</b>	<b>99,7</b>	<b>25,8</b>

- цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом

В СОШ№1,5,10,11 показана положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку. По математике только в СОШ№10. Так же в этом году показаны очень низкие результаты обученности по математике, после основного периода ОГЭ. 30 человек не смогли получить положительную оценку. В СОШ№14 это 50%.

Сравнение с годовыми оценками.

В сош№1 по математике понизили – 51%, по русскому языку – 2.3%  
 В сош№2 по математике понизили – 17,5%, по русскому языку – 4%  
 В сош№5 по математике понизили – 8%, по русскому языку – 2%  
 В сош№10 по математике понизили – 22.2%, по русскому языку – 0%  
 В оош№11 по математике понизили – 25%, по русскому языку – 0%  
 В сош№14 по математике понизили – 75%, по русскому языку – 0%

Анализ результатов ОГЭ в СОШ№1 также показал, что 64% учеников претендовавших на аттестат с отличием не подтвердили оценку на экзамене по математике

## 3) Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) в 2021 году.

Математика		Русский язык	
2020	2021	2020	2021



№	Преод порога	Сред. балл	Преод порога	Сред. балл	№	Преод порога	Сред. балл	Преод. порога	Сред. балл
Сош№1	100	63,8	100	64,3	Сош№1	100	77,2	100	78,1
Сош№2	93	63,3	100	63,5	Сош№2	100	75,9	100	79
Сош№5	100	61,9	96	60	Сош№5	100	80,7	100	75,2
Сош№10	100	54,4			Сош№10	100	79,8		
Сош№14	100	50,9	100	50,5	Сош№14	100	65,7	100	79
среднерай	97	<b>59,2</b>	<b>98</b>	<b>61,7</b>	среднерай	100	<b>76,2</b>	100	<b>77,3</b>

*\*цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом*

Положительную динамику можно отметить в СОШ№1 и №2 по математике и русскому языку, в СОШ№14 только по русскому языку.

№сош	Кол-во чел/эк	Математ /бал/	Русский /бал/	итого	Ср.б.	Ср.б. 2020
Сош№1	72	1799	3437	5236	<b>72,7</b>	<b>72,2</b>
Сош№2	35	825	1739	2564	<b>73,3</b>	<b>70,7</b>
Сош№5	63	1619	2708	4327	<b>68,7</b>	<b>73,7</b>
Сош№14	4	101	158	259	<b>64,8</b>	<b>58,7</b>
<b>Район</b>	<b>300</b>	<b>7589</b>	<b>13678</b>	<b>21267</b>	<b>70,9</b>	

*\*цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом*

#### 4) Аттестация педкадров

	Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
		Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
Сош№1	71	17	24	29	41	46	65
Сош№2	50	6	12	16	32	22	44
Сош№5	44	20	45	11	25	31	70
Сош№10	14	1	7	0	0	1	7
Сош№11	11	0	0	0	0	0	0
Сош№14	15	0	0	0	0	0	0
итого	379	89	23	92	24	181	48

**Динамика количества педагогов школ, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2021 года)**



	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Доля (%) 2020	Доля (%) 2021
СОШ №1	65	65
СОШ №2	44	44
СОШ №5	71	70
СОШ №10	7	7
СОШ №11	0	0
СОШ №14	0	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>48</b>

По-прежнему отсутствует работа в направлении повышения категориальности в СОШ№10,14, ООШ№11.

#### 5) Работа с педагогами

	Доля педагогов прошедших диагностическую	Доля педагогов показавших положительную динамику	Доля педагогов охваченных наставничеством	Доля молодых педагогов	Доля молодых педагогов охваченных наставничем	Доля педагогов прошедших курсы	Доля педагогов включенных в сообщество	Доля педагогов охваченных ВШК
СОШ1	100%	75%	25%	5.3%	100%	98.7%	100%	20%
СОШ2	44	80	18	12	60	94	100	47
СОШ5	100	50	100	7	100	100	100	10
СОШ10	100	43	60	7	100	100	100	50
ООШ11	27	72	67	18	100	90	100	100
СОШ14	12	6	100	12	100	100	100	33

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

##### 1) Руководителям ШНОР

- продолжить реализацию среднесрочной программы развития в соответствии с рисковыми профилями;
- провести глубокий всесторонний анализ учебно-воспитательной деятельности школы, обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- СОШ№1,№2 увеличить количество педагогов охваченных системой наставничества;
- СОШ№10,14,ООШ№11 активизировать подготовительную работу с педагогами для получения ими 1 или высшей категории;
- ООШ№11 усилить контроль за объективностью проведения и проверки ВПР;
- усилить ВШК за преподаванием предметов в 5-11 классах с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация ФГОС, использование на уроках



учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПР, PISA и др.), дифференцированное обучение, объективности выставления итоговых отметок и т.д.);

- СОШ№1 усилить внутришкольный контроль за объективностью выставления итоговых оценок, ввести в ОО систему средневзвешенной оценки в АИС «Сетевой город»;

- разработать перспективные планы (на 3-5 лет) по контролю за качеством преподавания всех предметов учебного плана;

- постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;

- разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы - наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, образовательные центры т.д.)

- перспективные планы по функционированию Вско и Вшк составлять с учетом задач школы, направленных на повышение качества образования и добиваться их выполнения в течение учебного года;

## 2) МКУО ЦОКО

- провести проверку анализов результатов УВР и планов ВШК ШНОР на предмет качества и объективности охвата проблемных зон ОО (сентябрь 2021 года);

- провести совещание с администрациями ШНОР по вопросу усиления контроля за объективностью выставления оценок и переходу ОО к использованию системы средневзвешенной оценки (сентябрь 2021 года);

- внести изменения в Дорожную карту по методическому сопровождению ШНОР, на основе выявленных затруднений ОО,

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова