



**Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район**
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки качества
образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

Руководителям общеобразовательных
организаций Калининского района

08.09.2020 № 108
На № _____ от _____

О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной Программой повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский район, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 5 августа 2020 года №320, с целью получения объективной информации о наличии профессиональных потребностей и дефицитов у педагогических работников общеобразовательных организаций Калининского района прошу вас провести мониторинговые исследования в соответствии с прилагаемой формой.

Сводную информацию предоставить в табличной форме до 19 сентября 2020 года на электронный адрес ele-reva@mail.ru

Начальник МКУО ЦОКО

Т.П.Павликова

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.И.О. _____

Должность, предмет _____

СОШ № _____

№	Профессиональные компетенции (потребности) педагогов	Уровень дефицита компетенций		
		Низкий	Средний	Высокий
Постановка целей и задач педагогической деятельности				
1	Планирование, проведение уроков, анализ их эффективности			
2	Умение правильно формулировать тему урока			
3	Самоанализ деятельности учителя			
4	Планирование работы в соответствии с темой самообразования			
5	Обобщение и представление педагогического опыта			
Мотивация учебной деятельности				
1	Использование разнообразных форм работы на уроке			
2	Владение приёмами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению			
3	Использование в педагогической практике современных образовательных технологий			
4	Владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся			
5	Умение оказывать адресную помощь ребёнку своими педагогическими приёмами			
Информационная компетентность				
1	Применение технических средств, электронно-вычислительной техники и средств наглядности			
2	Выражение мыслей с помощью графиков, диаграмм, схем, рисунков			
3	Использование различных источников при подготовке к уроку, в том числе цифровых			
4	Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, методистов, разработчиков программ и др.)			
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений				
1	Владение содержанием программ, учебников, методическими пособиями			
2	Составление рабочей программы по учебному предмету			
3	Составление календарно-тематического планирования			
4	Составление конспекта урока			
5	Составление технологической карты урока			
6	Разработка программ внеурочной деятельности			
Компетенции в организации учебной деятельности				
1	Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока			
2	Умение устанавливать чёткие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и			

	правилами поведения в образовательной организации			
3	Осуществление индивидуального подхода к ученикам в процессе обучения			
4	Организация внеурочной работы по предмету			
5	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учёбе			
6	Создание, ведение диагностического инструментария обученности по предмету			
7	Организация осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы			
8	Составление мониторинга обученности по предмету			
ИКТ- компетентность				
1	Использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ			
2	Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе			
3	Навыки поиска в Интернете и базах данных			
4	Дистанционное консультирование учащихся при выполнении заданий			
5	Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой			
6	Визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др. диаграмм, видеомонтажа			
7	Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования			
8	Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета			
9	Знание качественных информационных источников своего предмета, включая литературные тексты и экранизации, исторические документы			
10	Поддержка реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся			

Выделите, пожалуйста, Ваши методические и содержательные затруднения (темы, вопросы, формы работы и т.д.)

1.	
2	