



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 19.01.2021

№ 27

ст-ца Калининская

Об утверждении положения о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

В целях совершенствования содержательно-целевых и организационно-технологических составляющих муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях муниципального образования Калининский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (приложение).

2. Управлению образования администрации муниципального образования Калининский район, муниципальному казенному учреждению образования Центру оценки качества образования, общеобразовательным организациям в осуществлении своей деятельности при работе со ШНОР руководствоваться данным Положением.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 19.01.2021 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – Положение) составлено в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденном приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центром оценки качества образования № 03-01/102 от 07.08.2020 г., Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Калининский район утвержденном приказом управления образования №590 от 30 декабря 2020 года.

Данное Положение определяет содержание муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР и ШССУ).

1.2. Под ШНОР понимаются школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в силу негативного влияния таких внешних и внутренних взаимосвязанных факторов, как: низкое финансовое обеспечение образовательной организации, неэффективное стратегическое управление школой, низкий уровень общекультурной и профессиональной компетентностей кадрового состава, отсутствие научно-методического обеспечения деятельности педагогов, неудовлетворительное методическое обеспечение образовательной деятельности, неэффективной организации школьной жизнедеятельности детей и взрослых.

1.3. Под ШССУ понимаются школы, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

2. Цели и задачи муниципальной системы работы со ШНОР и ШССУ

Муниципальная система работы со ШНОР и ШССУ представляет собой комплекс мер, направленных на повышение качества управления

общеобразовательными организациями и уровня преподавания в ШНОР и ШССУ.

Для повышения качества управления, преподавания поставлены следующие цели и задачи:

- формирование муниципальной системы поддержки ШНОР и ШССУ и обеспечение ее реализации;
- разработка и реализация школьных программ по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы ШНОР и ШССУ;
- создание условий для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;
- осуществление системной поддержки работы школьных методических объединений;
- повышение уровня сетевого взаимодействия педагогов района (методические объединения, профессиональные сообщества).

3. Основные направления деятельности.

3.1 Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

3.1.1 Формирование муниципальной нормативной базы:

- Дорожная карта по работе со ШНОР и ШССУ
- Положение о муниципальном наставническом центре
- Положение о сообществе тьюторов.

3.1.2 Разработка и реализация школьных программ по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы ШНОР и ШССУ.

3.1.3. Оказание организационно-методической помощи в формировании эффективных управленческих команд, повышение профессиональной компетентности членов управленческих команд ШНОР/ШССУ.

3.2 Совершенствование предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ

3.2.1 Системное выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

3.2.2 Повышение квалификации различных категорий работников образования по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШССУ.

3.2.3 Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов.

3.2.4 Организация выявления кадровых потребностей ОО.

3.3 Оказание методической помощи ШНОР/ШССУ

3.3.1 Сопровождением школьных управленческих команд по вопросам повышения образовательной результативности;

3.3.2 Тьюторским сопровождением педагогических работников ШНОР и ШССУ;

3.3.3 Проведением ряда методических мероприятий, направленных на повышение образовательной результативности ШНОР и ШССУ;

3.3.4 Разработкой адресных методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШССУ;

3.4 Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования ШНОР и ШССУ.

3.5 Проведение муниципальных мониторингов с целью изучения и отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования, повышение уровня информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях для повышения качества образования

3.6 Анализ статистических данных, аналитических методических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

3.7 Разработка адресных рекомендаций для:

ШНОР и ШССУ – по улучшению качества преподавания, разработке школами программ перехода в эффективный режим функционирования;

МКУО ЦОКО – по разработке и реализации методических мероприятий, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР и ШССУ;

Управлению образования – по корректировке муниципальной системы работы и «дорожной карты».

3.8. Принятие управленческих решений

Управленческие решения по результатам мониторингов закрепляются приказами и распоряжениями управления образованием и МКУО ЦОКО.

3.9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности работы с ШНОР и ШССУ проводится не реже 1 раза в год.

4. Критерии и показатели эффективности работы

С целью проведения мониторинга эффективности муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях Калининского района положение определяет ряд показателей:

- Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике

- Соответствие результатов ОГЭ годовым оценкам

- Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
- Соответствие результатов ЕГЭ годовым оценкам
- Положительная динамика 4 -8 классы результатов ВПР по русскому языку и математике
- Соответствие результатов ВПР годовым оценкам
- Выявление педагогов в ОО с низкими результатами обучения
- Доля педагогов (из выявленных), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов
- Доля педагогов показавших в результате диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций
- Наличие в ОО системы наставничества
- Доля педагогов с низкими образовательными результатами, охваченными системой наставничества
- Доля молодых педагогов
- Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества
- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;
- Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения)
- Количество методических объединений/профессиональных сообществ в ОО
- Доля педагогов охваченных внутришкольным контролем
- Количество уроков посещенных администрацией
- Наличие в ОО – группы обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур
- Наличие у этих учащихся индивидуальных и групповых траекторий занятий
- Количество пропусков уроков по неуважительной причине.

5.Порядок внесения изменений в положение

5.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

5.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании методического совета и утверждаются приказом управления образования.

Начальник отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район



А.Н. Невтрило