

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
Совета по образованию управления образования

27 мая 2020 г.

№2

ст. Калининская

Присутствовали: 15 чел.

| | |
|---------------------------------|--|
| Соляник Елена Андреевна | начальник управления образования, председатель Совета по образованию |
| Мешковая Виктория Бабкеновна | заместитель начальника управления образования, заместитель председателя Совета по образованию |
| Павликова Татьяна Петровна | Начальник МКУО ЦОКО, секретарь Совета |

Члены Совета:

| | |
|------------------------------------|---|
| Булатова Алла Анатольевна | Заведующий МАДОУ – д/с № 6 ст. Калининской |
| Вербицкая Татьяна Николаевна | Сотрудник МКУО ЦОКО |
| Дидыч Алёна Юрьевна | директор МБОУ СОШ №13 ст.Гривенской |
| Косик Наталья Петровна | директор МБОУДОД ДДТ ст.Калининской |
| Опарина Мария Анатольевна | Начальник отдела по делам молодежи администрации МО Калининский район |
| Петровская Надежда Николаевна | председатель районной организации профсоюза работников образования |
| Давиденко Елена Вячеславовна | Заместитель МКУО ЦОКО |
| Назаренко Надежда Леонидовна | Начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Калининский район |
| Федченкова Светлана Борисовна | Заместитель председателя Совета муниципального образования Калининский район |
| Федченкова Татьяна Викторовна | Начальник отдела дошкольного образования управления образования |
| Невтрило Алексей Николаевич | Начальник отдела образовательных учреждений управления образования |
| Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна | директор МАОУ СОШ№1 ст.Калининской |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах совместной работы по совершенствованию системы раннего выявления потребителей наркотиков в образовательной среде и повышении эффективности деятельности по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, связанных с немедицинским потреблением наркотических средств.
2. Об итогах аттестации педагогических кадров в ОО муниципального образования Калининский район в 2019-2020 учебном году

По первому вопросу

Докладчик: В.Б. Мешковая, заместитель начальника управления образования.

Назаренко Н.Л. – начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Калининский район.

Перепелица И.А., главный специалист отдела образовательных организаций управления образования

Содокладчики: руководители образовательных учреждений

МАОУ СОШ №1 Шаплинкина Т.Х.

МБОУ СОШ №9 Луценко Л.В.

МБОУ СОШ №13 Дидыч А.Ю.

РВ СОШ Горбань О.И.

МБУ ДО ДДТ ст.Старовеличковской Шурупова Л.Н.

СЛУШАЛИ:

По основному вопросу повестки совещания слушали В.Б. Мешкову, заместителя начальника управления образования.

Виктория Бабкеновна ознакомила присутствующих с анализом работы образовательных организаций по совершенствованию системы раннего выявления потребителей наркотиков в образовательной среде и повышении эффективности деятельности по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, связанных с немедицинским потреблением наркотических средств (информация прилагается).

Несмотря на все мероприятия, проводимые образовательными учреждениями, имеются факты выявления несовершеннолетних по статье (употребление, хранение) среди студентов профессиональных учебных заведений, а это выпускники школ района, до которых не достучались, не донесли информацию.

Слушали Назаренко Н.Л.

КДНиЗП администрации муниципального образования Калининский район в период времени с 1.01.2020г. по 31.05.2020г. было рассмотрено 76 дел об административных правонарушениях (АППГ- 90), что на 14 протокол или 15,5 % меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Анализ рассмотренных комиссией дел об административных правонарушениях, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года, свидетельствует о следующем:

- ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение установленного Федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» - 3 правонарушения (АППГ – 6), что на 3 протоколов или 50 % меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Административных дел по ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение установленного Федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» среди учащихся в период времени с 1.01.2020г. по 31.05.2020г. не выявлено.

Количества рассмотренных дел по ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение установленного Федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» среди несовершеннолетних неработающие и не обучающиеся увеличилось на 1 человека, с 0 до 1 человека, или на 100 %.

По сельским поселениям Калининского района, анализ рассмотренных комиссией дел об административных правонарушениях по статьям КоАП РФ, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года по ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение установленного Федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» увеличилось количество административных правонарушений в Новониколаевском сельском поселении на 100 % (с 0 до 1).

- ст. 20.20 КоАП РФ «Распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции» - 5 правонарушение (АППГ – 3), что на 2 протокола или 66,6 % больше, чем за аналогичный период прошлого года.

В разрезе школ свидетельствует о том, что увеличилось количество административных правонарушений на 100% в МБОУ-СОШ № 13 (с 0 до 1 человека), вечерняя школа на 200 % (с 0 до 2 человек).

Анализ количества рассмотренных дел по ст. 20.20 КоАП РФ «Распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции» среди несовершеннолетних не работающих и не учащихся увеличилось на 100 % (с 0 до 1 человека).

По сельским поселениям Калининского района, анализ рассмотренных комиссией дел об административных правонарушениях, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года по ст. 20.20 КоАП РФ «Распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции» увеличилось в Куйбышевском сельском поселении на 1 административный протокол или 100 % (с 0 до 1), Гривенском сельском поселении на 1 административный протокол или 100 % (с 0 до 1), Джумайловском сельском поселении на 1 административный протокол или 100 % (с 0 до 1), Старовеличковском сельском поселении на 1 административный протокол или 100 % (с 1 до 2).

- ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения» - 1 правонарушений (АППГ – 2 Бербеницкий), что на 1 протокол или 50 % меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

По сельским поселениям Калининского района, анализ рассмотренных комиссией дел об административных правонарушениях, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года по ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения» увеличилось в Гривенском сельском поселении на 1 административный протокол или 100 % (с 0 до 1).

- ст. 20.22 КоАП РФ «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, до 16 лет» - 5 правонарушений (АППГ – 1), что на 4 протокола или 400 % больше, чем за аналогичный период прошлого года.

В разрезе школ свидетельствует о том, что увеличилось количество административных правонарушений на 100% в МАОУ-СОШ № 1 (с 1 до 2), на 200% в МБОУ-СОШ № 9 (с 0 до 2).

Анализ количества рассмотренных дел по ст. 20.22 КоАП РФ «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, до 16 лет» увеличилось в отношении студентов на 1 человека, с 0 до 1 человека, или на 100 %.

По сельским поселениям Калининского района, анализ рассмотренных комиссией дел об административных правонарушениях, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года по ст. 20.22 КоАП РФ «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, до 16 лет» увеличилось в Калининском сельском поселении на 1 протокол или 100 % (с 1 до 2), в Куйбышевском сельском поселении на 2 протокола или 200 % (с 0 до 2), в Гривенском сельском поселении на 1 протокол или 100 % (с 0 до 1).

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Калининский район поступили материалы дела об административном правонарушении по ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Дело об административном правонарушении по ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ, будет рассмотрено на заседании комиссии в соответствии действующим законодательством, после снятия карантинных мер, так как законный представитель возражает рассматривать материалы дела в их отсутствие.

Мешковая В.Б. - рост учащихся по употреблению алкоголя не идет на снижение. В сравнении с прошлым учебным годом (+3). В 2018-2019 учебном году выявлено-8 учащихся, в 2019-2020 году (это без летних месяцев) уже 11 фактов.

Перепелица И.А. - в целях предупреждения потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися в 2020 году был издан приказ управления образования от 7.02.2020 года № 73 «О повышении эффективности деятельности образовательных организаций по предупреждению потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися образовательных организаций Калининского района в 2020

году», в соответствии с которым предусмотрено принятие образовательными организациями дополнительных мер, направленных на недопущение совершения правонарушений учащимися.

Управлением образования сделан анализ результатов рассмотрения КДН и ЗП административных правонарушений, касающихся фактов потребления обучающимися образовательных организаций табачных изделий и алкогольной продукции, который показывает результаты рассмотрения данных административных материалов за период с 1 января по 27 мая 2020 года – (информация прилагается).

Мешковая В.Б. – на заседании Совета по образованию управления образования сегодня необходимо обсудить результаты деятельности образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и предупреждения потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися.

Соляник Е.А. - предлагаю заслушать руководителей школами №№ 1, 9, 13 и РВ(С)ОШ о том каковы причины и условия совершения административных правонарушений, в связи с чем отмечается рост числа правонарушений, совершенных учащимися.

Слушали директоров СОШ № 1 Шаплинкину Т.Х, СОШ №9 Луценко Л.В., СОШ №13 Дидыч А.Ю и РВ(С)ОШ Горбань О.И, (материалы прилагаются).

Соляник Е.А. – уважаемые коллеги, хочу предложить слово директору СОШ №5 Топка Н.И. Мы неоднократно рассматривали пятую школу по вопросу профилактики правонарушений. В настоящее время заметен результат проведенной работы, снижение правонарушений несовершеннолетних.

Топка Н.И. – в нашей школе проделана большая работа, мы провели анализ условий совершения правонарушений учащимися, подготовили социальный паспорт школы. Был установлен процент неполных семей и семей группы риска. Иногда при видимом благополучии дети остаются брошенными, предоставленными самим себе. Необходимо было найти новые формы работы, направленные на сплочении семьи, привлечение внимания родителей к их собственным детям. Так в нашей школе появился «Семейный спортивный час». Классные руководители в планы работы включили вечерние мероприятия для детей и родителей. Первые соревнования были восприняты скептически, однако постепенно мнение изменилось.

Мешковая В.Б. – кто принимает участие в этих мероприятиях?

Топка Н.И. - у нас нет ограничений, принимает участие весь класс, если родители не могут поддержать ребенка, то допускается привлечение бабушек и дедушек.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, все дети «группы риска» вовлечены в проект «Билет будущего».

Соляник Е.А. – в школе самая «тревожная группа» это учащихся среднего звена. Как построена работа с этой категорией детей?

Топка Н.И. самое важное найти понимание родителей, убедить что их ребенок способен совершить отрицательный поступок, мамы считают что курить может кто угодно, только не ее ребенок. Поэтому с особой тщательностью готовим заседания совета профилактики. Прежде чем вынести вопрос на рассмотрение вся команда воспитательного блока готовит материалы в части компетенции каждого должностного лица.

И конечно большая работа проводится по организации внеурочной занятости детей, всевозможных спортивных соревнований, Дней здоровья, предметных недель, волонтерских мероприятий.

Соляник Е.А. – сколько человек входит в волонтерские отряды ?

Топка Н.И. – 15 человек.

Соляник Е.А. – у меня вопрос к отделу по делам молодежи, Мария Анатольевна, скажите, что надо сделать чтобы «вытащить» наших детей из компьютерных игр.

Опарина М.А. – думаю решение в различные проектах, их реализации, возможно для каждой школы разные. Я знаю, что в школе №14 активно продвигается экологическое направление, в школе №5 – проекты по здоровому образу жизни и патриотической направленности.

Необходимо активизировать выдачу волонтерских книжек, торжественное чествование волонтеров на школьных линейках.

Соляник Е.А. – как вы думаете, возможно ли волонтеров в качестве наставников привлечь к работе с несовершеннолетними

Опарина М.А. – мы готовы к сотрудничеству, наверное, надо индивидуально по каждому учащемуся рассматривать ситуацию.

Топка Н.И. – у нас есть предложение, для популяризации волонтерского движения при проведении приема главой муниципального образования Калининский район в номинации «Волонтер – это призвание» чествовать лучших волонтеров школ.

Мешковая В.Б. – уважаемые коллеги, традиционным стало мероприятие «Слет волонтеров Калининского района», вопрос ко всем руководителям нужна ли такая форма работы или необходимо изменить формат мероприятия ?

Шаплинкина Т.Х. – мне кажется, что мероприятие хорошее, но думаю можно переформатировать, детям будет интересно.

Лихачева Н.В. – мне кажется, что мероприятие полезное. Дети должны общаться, быть задействованы в мероприятии, а не сидеть зрителями.

Топка Н.И. – предлагаю организовать рабочую группу и подумать над формами работы с детьми, для которых имеющиеся формы не продуктивны. Обсудить на методических объединениях психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, чтобы продумать алгоритм взаимодействия с детьми не поддающимся традиционным формам воспитания.

Шаплинкина Т.Х. – поддерживаем создание рабочей группы и предлагаем включить в ее состав ребят с активной жизненной позицией.

Дидыч А.Ю. – у нас тоже есть предложение. Предлагаем задействовать базу ЛТО в х.Греки и провести профильную смену для волонтеров школ.

Соляник Е.А. – предложение принимается, мы подумаем, как это можно организовать в условиях режима повышенной готовности.

РЕШИЛИ:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Калининский район:

подготовить приказ о дополнительных мерах по предотвращению роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, недопущению потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися Калининского района в 2020 – 2021 учебном год

до 15 августа 2020 года;

провести проверки деятельности образовательных организаций СОШ №№ 1, 9, 13 и РВ(С)ОШ по вопросам, касающимся профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе проанализировать рост числа правонарушений учащихся связанных с потреблением спиртных напитков –

после снятия ограничений, связанных с угрозой распространения коронавируса;

обеспечить организацию и проведение районного обучающего семинара для социальных педагогов, психологов и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций по вопросам, касающимся предупреждения потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися.

до 20 сентября 2020 года

подготовить предложения по организации волонтерского движения в общеобразовательных организациях района.

до 10 сентября 2020 года

2. Руководителям образовательных организаций:

- предусмотреть дополнительные меры по предотвращению роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, недопущению потребления алкогольной продукции и табачных изделий обучающимися Калининского района в 2020 – 2021 учебном году.

подготовить предложения по использованию районного методического кабинета по профилактике наркомании.

до 10 сентября 2020 года

СЛУШАЛИ

По второму вопросу об итогах аттестации педагогических кадров в ОО муниципального образования Калининский район в 2019-2020 учебном году слушали начальника МКУО ЦОКО Т.П. Павликову,

Аттестация с целью получения квалификационной категории - это важная ступень в жизни педагога, оценка уровня его компетентности, деловых и личностных качеств, способствующая дальнейшему профессиональному росту.

В 2019 – 2020 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 84 педагогических работника образовательных учреждений Калининского района. Все педагогические работники Калининского района, подавшие заявления на прохождение аттестации успешно прошли аттестацию (100%). В Калининском районе имеют квалификационные категории 304 педагогических работника образовательных учреждений, что составляет 46% педагогов от их общего количества (уровень прошлого года).

Среди педагогов школ первую и высшую квалификационные категории имеют 46%, среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений первую и высшую категории имеют 43% (на 6% выше прошлого года), среди педагогических работников в учреждениях дополнительного образования первую и высшую категории имеют 59%.

В общеобразовательных школах Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1, 5, 9.

При этом произошло падение доли категорийных педагогов в СОШ № 2, 4, 6, 12.

Отсутствует систематическая работа в этом направлении в СОШ № 6, 7, 10, 11, 14, что приводит к очень низкому проценту педагогов имеющих квалификационную категорию..

В дошкольных образовательных учреждениях Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ № 3, 6, 8, 10.

В учреждениях дополнительного образования детей больше всего педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в Калининском ДДТ (70%), в Старовеличковском ДДТ (77%), в Гривенском ДДТ (69%). Тем не менее понижение произошло в Гривенском ДДТ и Калининском ДЮСШ. Самый низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории сохраняется в ДЮСШ ст. Калининской (29%).

Хочется заметить, что отсутствие систематической работы ответственных за процедуру аттестации в ОО с аттестуемыми педагогами, приводит к утрате последними аттестационных категорий, а следственно материальной составляющей, в 2019-2020 учебном году это произошло в СОШ № 1, 2, 6, 12, ДОУ № 1, ДЮСШ ст. Калининской.

РЕШИЛИ:

В целях обеспечения качества процедуры аттестации, а также для принятия мер по предупреждению организационных, технических и методических нарушений условий проведения аттестации в образовательных организациях муниципального образования Калининский район:

1. Руководителям образовательных организаций

- обеспечить информирование педагогических работников ОО о действующем законодательстве, касающемся организации аттестации и методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации;

До 1 сентября 2020 года

- проводить своевременный анализ информации о наличии и сроках действия квалификационных категорий у педагогических работников ОО, систематический анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, планирование методической работы с учётом данного анализа;

Постоянно

2. Центру оценки качества образования

- организовать оказание помощи образовательным учреждениям в организации аттестации педагогических работников в форме совещаний, семинаров, консультаций и выездов в ОО;

До 1 сентября 2020 года

- организовать площадки транслирования опыта работы педагогических работников;

В течение учебного года

- проводить практические тренинги для заместителей директоров школ и педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

Ноябрь 2020 года

Председатель Совета

Секретарь Совета



Е.А. Соляник

Т.П. Павликова

Итоги аттестации педагогических работников Калининского района в 2019 -2020 учебном году

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Калининский район в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации, от 7 апреля 2014 г. N 276; », приказом МОНиМП КК от 16.07.2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность» приказом МОНиМП КК от 18.07.2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории».

С сентября 2018 года в крае в штатном режиме внедрена региональная модель аттестации на основе электронного документооборота при аттестации педагогических работников ОО в целях установления квалификационной категории. Новая региональная модель аттестации позволила сократить документы, представляемые при аттестации, исключить отчёты педагогических работников о применении современных образовательных и информационных технологий, конспекты учебных занятий, которые составлялись специально для процедуры аттестации, отзывы о проведённых учебных занятиях, а так же позволила сократить количество специалистов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых.

Региональная электронная форма аттестации является подготовительным этапом к переходу на новую федеральную модель аттестации, введение которой планируется с 2020 года. Действующая процедура аттестации предполагает всесторонний анализ профессиональной деятельности и оценку на основе результатов работы аттестуемых педагогических работников. Однако введённый с 1 января 2017 года Профессиональный стандарт «Педагог» предполагает оценку работы педагога на основе компетентностного подхода. Практика показывает, что при оценке результативности и качества работы педагога не достаточно показать собственную активность в транслировании опыта, сборе справок и сертификатов. Для того чтобы аттестация помогала выявлять дефициты в профессионализме педагога и правильно планировать повышение квалификации и будет введена усовершенствованная форма аттестации, более точно отображающая качество преподавания и уровень профессиональной деятельности педагогов, оценивающая предметные, коммуникативные, психолого-педагогические и методические компетенции.

Для диагностики профессиональной компетентности педагогов на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников» создан подраздел «Добровольное независимое тестирование», где предложены демонстрационные варианты диагностических работ (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годы) для оценки профессиональных компетенций. Педагогам предоставлена возможность пройти пробное тестирование и оценить собственные профессиональные компетенции.

В ноябре 2019 года с целью проведения апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология" образовательных организаций муниципального образования Калининский район было организовано проведение пробной апробации. Все педагоги ОО Калининского района по указанным предметам, участвующие в апробации, успешно справились с прохождением пробного тестирования.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в следующем учебном году будет проводиться в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях совершенствования процедуры единого грамотного подхода к аттестации в новом электронном формате в течение 2019-2020 учебного года ЦОКО МО Калининский район осуществлялось информационное сопровождение вопросов аттестации. Были проведены совещания, семинары с руководителями, со специалистами, ответственными за аттестацию в ОО в целях ознакомления с действующими федеральными и региональными нормативными документами. Проведено совещание с методистами МКУО ЦОКО по вопросам аттестации, обеспечения методического сопровождения аттестации, ежемесячно осуществлялось индивидуальное консультирование и обучение специалистов ОО ответственных за аттестацию педагогических работников. Для оценки качества информационного сопровождения аттестации проведён анализ сайтов ОО, на наличие актуальной информации по процедуре проведения аттестации и ознакомления с действующими законодательными документами и материалами педагогических работников.

Достаточно высокий уровень оформления аттестационных документов обеспечен в СОШ № 1, 2, 5, 9, 12, 13, ДОУ № 1, 2, 3, 6, 9, 10, ДДТ ст. Калининской.

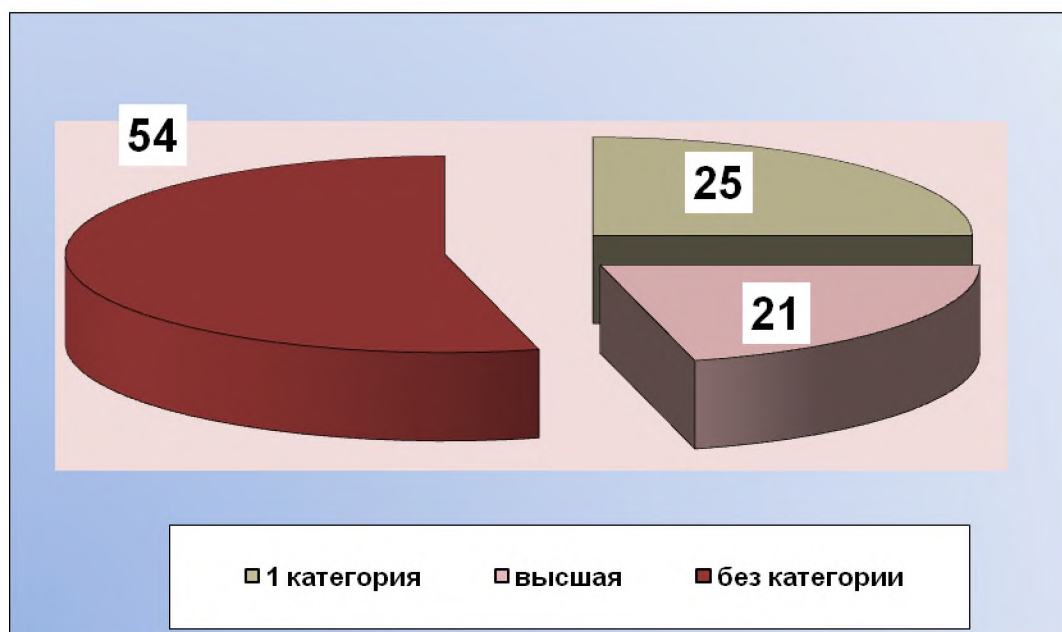
Тем не менее, выявлен ряд ошибок в аттестационных документах подтверждающих аттестационную деятельность педагогов по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса», который является обязательным критерием для получения аттестационной категории. В результате недостаточно грамотно составленной специалистами ТМС рецензии на методические разработки педагоги дошкольных образовательных учреждений № 7 и № 11 не смогли пройти аттестацию без предоставления рецензируемого методического материала. При дальнейшем рассмотрении, выяснилось, что содержание рецензируемого дидактического материала не соответствует разработанным Рекомендациям ИРО КК. В связи с этим специалистам ТМС ещё раз рекомендовано руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» разработанными ИРО КК от 28.02.2019 года для оценки рецензируемого методического материала педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году на первую и высшую категории были аттестованы 84 педагогических работника образовательных учреждений Калининского района. Все педагогические работники Калининского района, подавшие заявления нахождение аттестации успешно прошли аттестацию (100%).

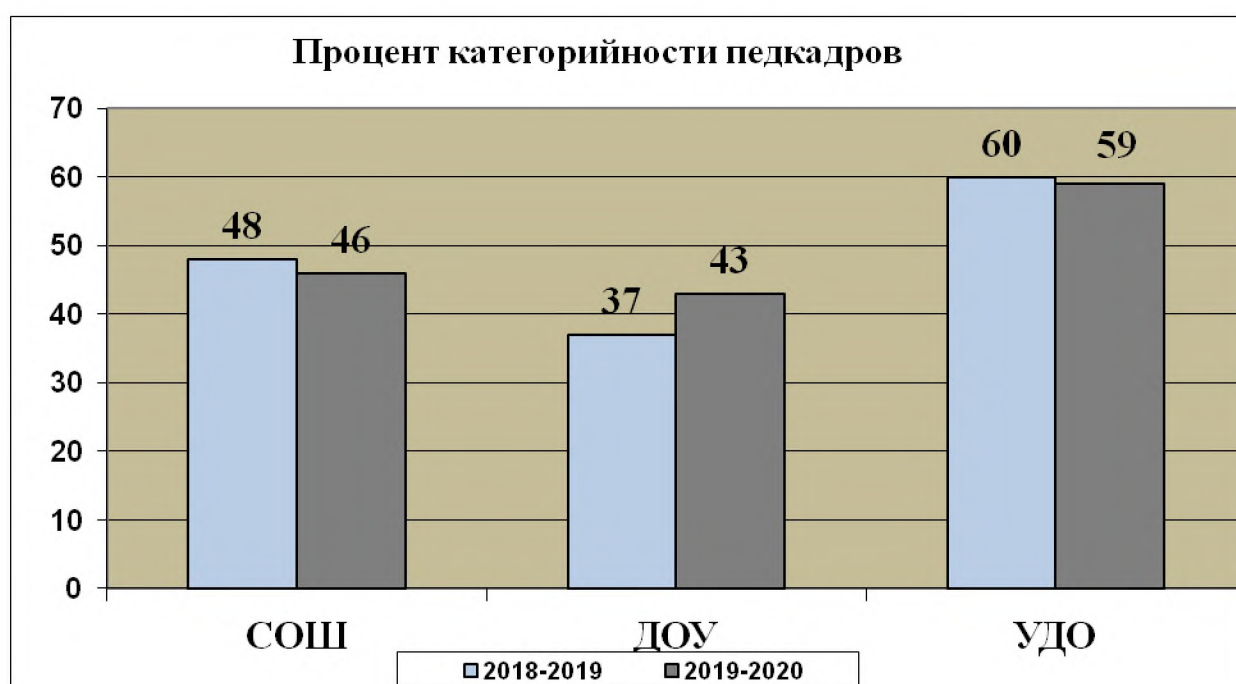
Итоги аттестации:

| СОШ | | ДОУ | | УДО | |
|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| 1 категория | высшая | 1 категория | высшая | 1 категория | высшая |
| 11 | 33 | 17 | 11 | 7 | 5 |

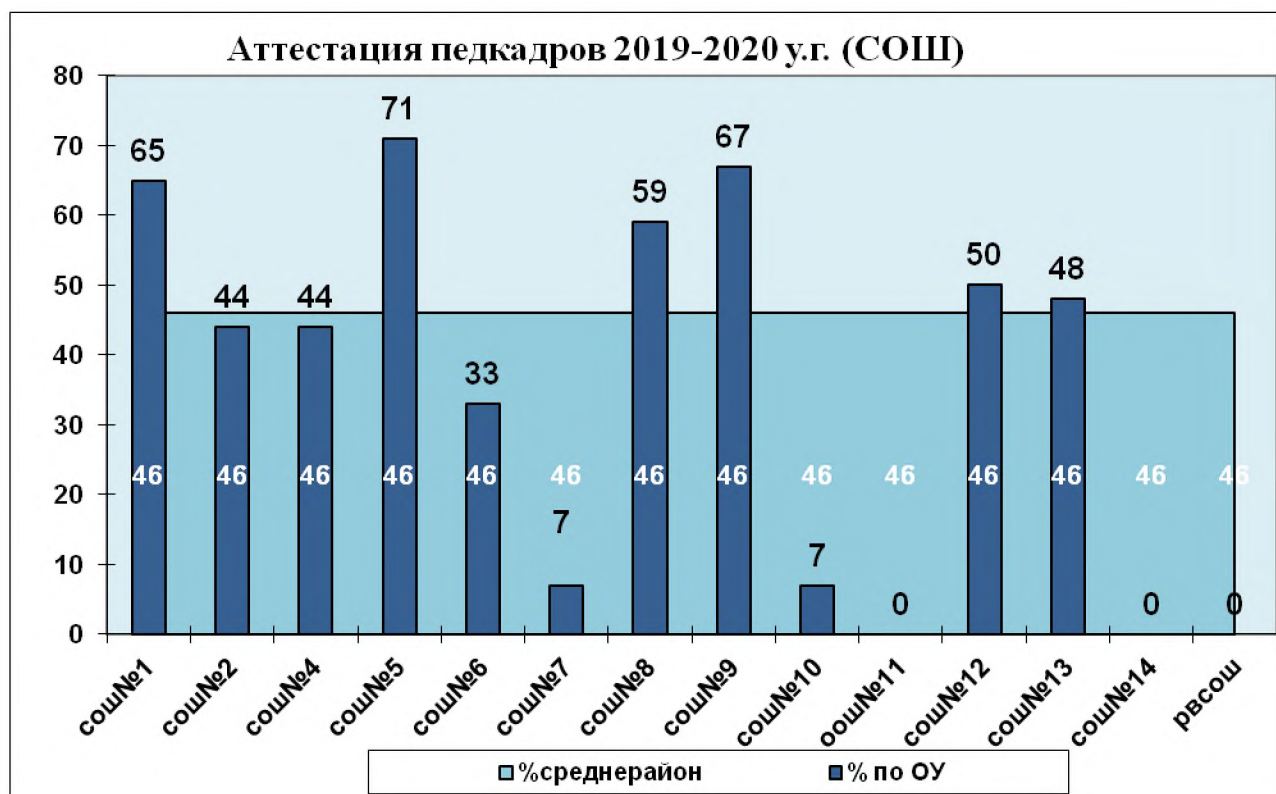
Таким образом, по состоянию на 1 июля 2020 года в Калининском районе имеют квалификационные категории 304 педагогических работника образовательных учреждений, что составляет 46% педагогов от их общего количества (уровень прошлого года).



Среди педагогов школ первую и высшую квалификационные категории имеют 46%, среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений первую и высшую категории имеют 43% (на 6% выше прошлого года), среди педагогических работников в учреждениях дополнительного образования первую и высшую категории имеют 59% (таблицы прилагаются).



В общеобразовательных школах Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1, 5, 9.

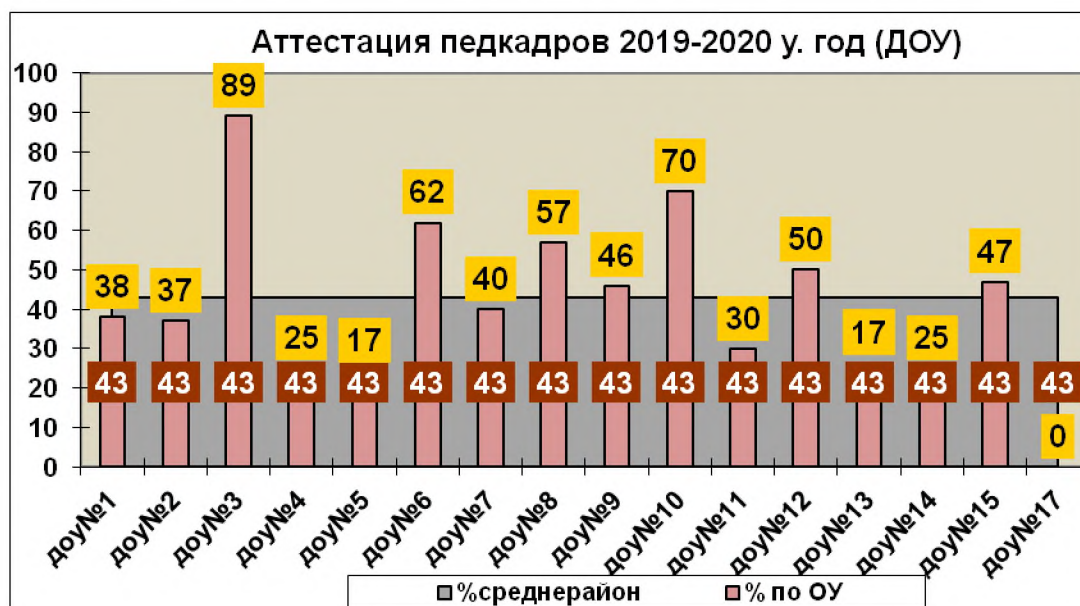


По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось, количество педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 5 (на 2%), в

СОШ № 8 (на 3%), в СОШ № 13 (на 1%). Снижение количества аттестуемых в сравнении с прошлым учебным годом в СОШ № 1, 2, 4, 6, 12. На низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в СОШ № 7, 10. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в ООШ № 11, СОШ № 14, РВСОШ.

В дошкольных образовательных учреждениях Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ № 3, 6, 8, 10

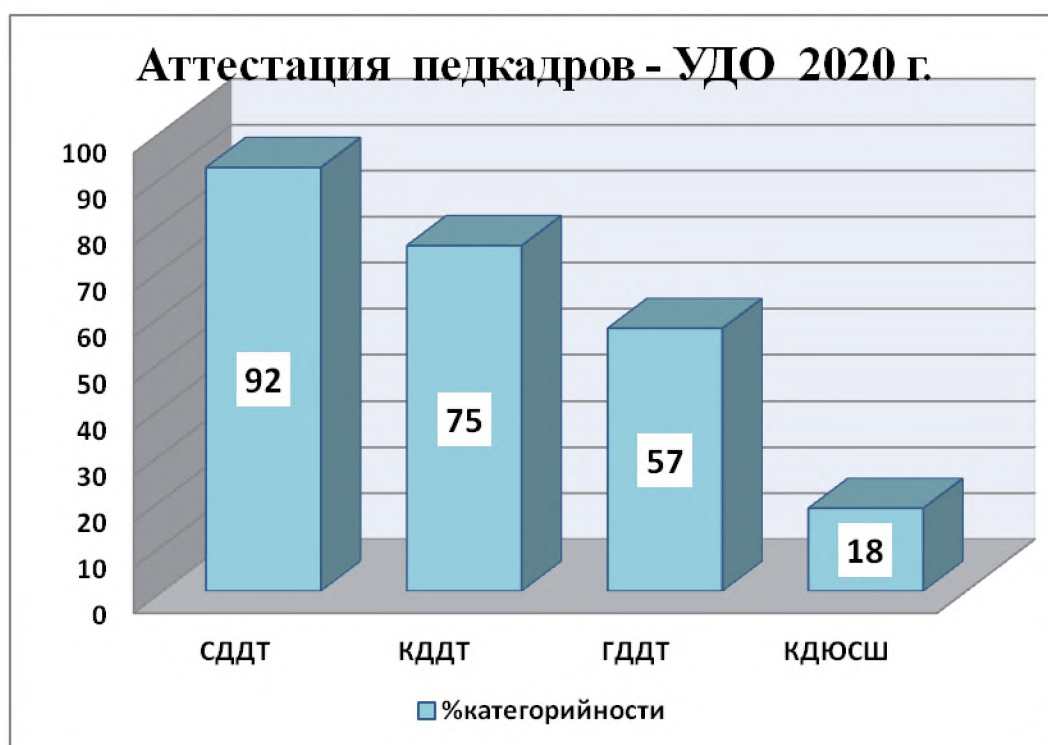
По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории в ДОУ №3 (на 34%), № 5 (на 9%), № 7 (на 26%), № 8 (на 7%), № 10 (на 16%), № 13 (на 3%), № 14 (на 13%), № 15 (на 1%). Снижение произошло в ДОУ № 1, 7, 13.



Необходимо отметить положительную тенденцию ДОУ № 12 в котором в прошлом учебном году отсутствовали педагоги, имеющие квалификационные категории. Однако

именно в учреждениях дошкольного образования сохраняется самый низкий процент категорийности в целом. Так в ДОУ № 17 отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории.

В учреждениях дополнительного образования детей больше всего педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в Калининском ДДТ (70%), в Старовеличковском ДДТ (77%), в Гривенском ДДТ (69%). Тем не менее понижение произошло в Гривенском ДДТ и Калининском ДЮСШ. Самый низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории сохраняется в ДЮСШ ст. Калининской (29%).



Хочется заметить, что отсутствие систематической работы ответственных за процедуру аттестации в ОО с аттестуемыми педагогами, приводит к утрате последними аттестационных категорий, а следственно материальной составляющей, в 2019-2020 учебном году это произошло в СОШ № 1, 2, 6, 12, ДОУ № 1, ДЮСШ ст. Калининской.

В ходе проведения процедуры аттестации педагогов на квалификационную категорию наиболее часто повторялись такие недостатки как:

- нарушение сроков подачи документов;

- при заполнении форм о результатах профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников имеет место некорректность заполнения в части перечисления представленных в накопительных папках документов, подтверждающих выполнение показателей;

- отсутствие справки руководителя, подтверждающей роль учителя в подготовке призёров и победителей;

- справки об обобщении заменяются протоколами МО;

- приказы МОНиМП КК подтверждающие работу педагогов в составе аттестационной комиссии заменяются письмами УО МО Калининский район;

- результаты работы педагога подтверждаются приложением к приказу при отсутствии самого приказа;

- на сайте ОО размещаются документы без реквизитов (проекты приказов);

не заверяются копии документов, в том числе при подаче заявлений на высшую категорию (приказы МОНиМП КК подтверждающие наличие первой, высшей категории);

на сайте attest.iro23.ru публикуются некачественно отсканированные материалы либо не заверенные руководителем ОО, ответственным за аттестацию и аттестуемым педагогическим работником;

представляемые к аттестации проекты не имеют социальной направленности, демонстрируют низкий уровень методической компетентности аттестуемых, на сайте ОО публикуют не все необходимые документы – паспорт и отчёт о реализации;

недостаточная методическая компетентность аттестуемых при разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, методические материалы зачастую имеют формальное содержание, не представляющее ценности для других педагогов, не свидетельствующее о результативности профессиональной деятельности;

отсутствуют отзывы руководителей о педагогической ценности размещаемых в сети Интернет методических разработок и материалов;

затрудняется доступ к официальному сайту ОО;

документы, заявленные в форме не соответствуют фактически предоставленным.

На что следует обратить внимание ответственных за проведение процедуры аттестации в ОО:

приступать к заполнению формы для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника при наличии рецензий на методические разработки или сборники, справок, сертификатов об обобщении педагогического опыта аттестуемых;

заявления подавать за два месяца до даты окончания аттестации, указанной в приказе министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ответственным не допускать утраты сроков прохождения следующей процедуры аттестации;

при составлении методических разработок педагогов ОО а также их рецензирования рекомендовано руководствоваться «Рекомендациями для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» разработанными ИРО КК от 28.02.2019 года;

при подаче электронных заявлений делать прямую ссылку на страницу или сайт аттестуемого педагога;

в обязательном порядке после регистрации электронного заявления, самим зайти по данной в заявлении ссылке и проверить качество и порядок подтверждающих сканированных документов и форм;

при наличии у аттестуемого педагога социально-значимого проекта, предоставлять в качестве подтверждения паспорт и отчёт о реализации данного проекта, соблюдать сроки реализации социально-значимого проекта не менее двух месяцев.

Задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. В целях обеспечения качества процедуры аттестации, а также для принятия мер по предупреждению организационных, технических и методических нарушений условий проведения аттестации в образовательных организациях муниципального образования Калининский район обратить внимание на следующие направления работы:

обеспечение информирования педагогических работников ОО о действующем законодательстве, касающемся организации аттестации и методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации;

следование рекомендациям и инструкциям по вопросам аттестации (размещаются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подраздел «Информационно-справочные материалы»);

своевременный анализ информации о наличии и сроках действия квалификационных категорий у педагогических работников ОО, систематический анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, планирование методической работы с учётом данного анализа;

проведение мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогических работников, эффективности аттестации в части повышения качества образования, по результатам данных мониторинга проводить анализ качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ;

сопровождение педагогических работников по качественному представлению результатов профессиональной деятельности исключительно в соответствии с измерительными материалами (точность и ответственность при заполнении и представлении ОО форм с достоверной информацией о результатах работы на этапе подачи заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории);

сокращение документов, исключение практики создания новых документов специально для аттестации;

обеспечение качественного проведения процедуры аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями;

СОШ № 7, 10, 11, 14, РВСОШ, ДОУ № 2, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 17, КДЮСШ активизировать работу по совершенствованию аттестации педагогических работников.

2. ЦОКО МО Калининский район:

оказание помощи образовательным учреждениям в организации аттестации педагогических работников в форме совещаний, семинаров, консультаций и выездов в ОО;

анализ технических возможностей ОО (скорость Интернета, работа сайта, техники), анализ владения технологией размещения документов на сайте ОО, технологией сканирования, подачи и редактирования заявлений о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории;

организация площадок транслирования опыта работы педагогических работников;

проведение практических тренингов для заместителей директоров школ и педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

Начальник МКУО ЦОКО

Т.П. Павликова

Таблицы

| | Общее число педагогических работников в ОО | Из них имеют первую квалификационную категорию | | Из них имеют высшую квалификационную категорию | | Всего педагогов, имеющих квалификационные категории | |
|--------------|--|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| | | Количество | Доля (%) | Количество | Доля (%) | Количество | Доля (%) |
| Сош№1 | 71 | 18 | 25 | 28 | 39 | 46 | 65 |
| Сош№2 | 53 | 6 | 11 | 16 | 30 | 22 | 42 |
| Сош№4 | 41 | 5 | 12 | 13 | 32 | 18 | 44 |
| Сош№5 | 45 | 20 | 44 | 12 | 27 | 32 | 71 |
| Сош№6 | 18 | 2 | 11 | 4 | 22 | 6 | 33 |
| Сош№7 | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Сош№8 | 17 | 7 | 41 | 3 | 18 | 10 | 59 |
| Сош№9 | 15 | 10 | 67 | 0 | 0 | 10 | 67 |
| Сош№10 | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Сош№11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сош№12 | 28 | 7 | 25 | 7 | 25 | 14 | 50 |
| Сош№13 | 31 | 5 | 16 | 10 | 32 | 15 | 48 |
| Сош№14 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| РВ СОШ | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 384 | 82 | 21 | 93 | 24 | 175 | 46 |

Динамика количества педагогов школ, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2020 года)

| | Всего педагогов имеющих квалификационные категории | |
|--------------|--|---------------|
| | Доля (%) 2019 | Доля (%) 2020 |
| СОШ №1 | 69 | 65 |
| СОШ №2 | 49 | 44 |
| СОШ №4 | 45 | 44 |
| СОШ №5 | 69 | 71 |
| СОШ №6 | 42 | 33 |
| СОШ №7 | 7 | 7 |
| СОШ №8 | 56 | 59 |
| СОШ №9 | 67 | 67 |
| СОШ №10 | 7 | 7 |
| СОШ №11 | 0 | 0 |
| СОШ №12 | 57 | 50 |
| СОШ №13 | 47 | 48 |
| СОШ №14 | 0 | 0 |
| РВ(С)ОШ | 0 | 0 |
| Всего | 48 | 46 |

Рейтинг дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, по количеству педагогов, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2020 года)

| | Всего педагогических работников | Из них имеют первую квалификационную категорию | | Из них имеют высшую квалификационную категорию | | Всего педагогов имеющих квалификационные категории | |
|--------------|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| | | количество | доля (%) | количество | доля (%) | количество | доля (%) |
| ДОУ № 1 | 29 | 3 | 10 | 8 | 28 | 11 | 38 |
| ДОУ № 2 | 27 | 7 | 26 | 3 | 11 | 10 | 37 |
| ДОУ № 3 | 9 | 4 | 44 | 4 | 44 | 8 | 89 |
| ДОУ № 4 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| ДОУ № 5 | 12 | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 17 |
| ДОУ № 6 | 21 | 11 | 52 | 2 | 10 | 13 | 62 |
| ДОУ № 7 | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| ДОУ № 8 | 7 | 2 | 29 | 2 | 29 | 4 | 57 |
| ДОУ № 9 | 13 | 1 | 8 | 5 | 38 | 6 | 46 |
| ДОУ № 10 | 20 | 9 | 45 | 5 | 25 | 14 | 70 |
| ДОУ № 11 | 10 | 2 | 20 | 1 | 10 | 3 | 30 |
| ДОУ № 12 | 10 | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 50 |
| ДОУ № 13 | 6 | 1 | 17 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| ДОУ № 14 | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 | 2 | 25 |
| ДОУ № 15 | 17 | 7 | 41 | 1 | 6 | 8 | 47 |
| ДОУ № 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 216 | 61 | 28 | 31 | 14 | 92 | 43 |
| | | | | | | | |
| СДДТ | 12 | 6 | 50 | 5 | 42 | 11 | 92 |
| КДДТ | 20 | 9 | 45 | 6 | 30 | 15 | 75 |
| ГДДТ | 14 | 5 | 36 | 3 | 21 | 8 | 57 |
| КДЮСШ | 17 | 1 | 6 | 2 | 12 | 3 | 18 |
| всего | 63 | 21 | 33 | 16 | 25 | 37 | 59 |

Динамика количества педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2020 года)

| | Всего педагогов имеющих квалификационные категории | |
|---------|--|---------------|
| | Доля (%) 2019 | Доля (%) 2020 |
| ДОУ № 1 | 45 | 38 |
| ДОУ № 2 | 33 | 37 |
| ДОУ № 3 | 88 | 89 |
| ДОУ № 4 | 25 | 25 |
| ДОУ № 5 | 17 | 17 |

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| ДОУ № 6 | 50 | 62 |
| ДОУ № 7 | 44 | 40 |
| ДОУ № 8 | 50 | 57 |
| ДОУ № 9 | 42 | 46 |
| ДОУ № 10 | 61 | 70 |
| ДОУ № 11 | 10 | 30 |
| ДОУ № 12 | 20 | 50 |
| ДОУ № 13 | 20 | 17 |
| ДОУ № 14 | 25 | 25 |
| ДОУ № 15 | 29 | 47 |
| ДОУ № 17 | 0 | 0 |
| всего | 37 | 43 |
| СДДТ | 77 | 92 |
| КДДТ | 70 | 75 |
| ГДДТ | 69 | 57 |
| КДЮСШ | 29 | 18 |
| всего | 60 | 59 |

Динамика количества педагогов ОУ Калининского района, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2020 года)

| | Всего педагогических работников в 2019 г. | | Всего педагогов имеющих квалификационные категории | | Всего педагогических работников 2020 г. | | Всего педагогов имеющих квалификационные категории | |
|------------------------|---|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|
| | количество | доля (%) | количество | доля (%) | количество | доля (%) | количество | доля (%) |
| ШКОЛЫ | 383 | 48 | 185 | 48 | 384 | 46 | 175 | 46 |
| ДОУ | 217 | 37 | 81 | 37 | 216 | 43 | 92 | 43 |
| УДО | 63 | 60 | 38 | 60 | 63 | 59 | 37 | 59 |
| Всего по району | 663 | 46 | 304 | 46 | 663 | 46 | 304 | 46 |

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова