

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к плану работы МКУО ЦОКО  
утвержденному приказом  
от 18.08.2020 № 7

**ПЛАНЫ РАБОТЫ  
РАЙОННЫХ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Калининский район  
2020-2021 учебный год

## План работы методического объединения учителей-логопедов

### Сентябрь

Тема: Организационно-методическое «Использование инновационных подходов коррекции нарушений речи у дошкольников»

1. Обсуждение и утверждение годового плана работы РМО на 2020 - 2021 учебный год

Марченко О. А., руководитель РМО

2. «Использование малых форм фольклора в работе с детьми дошкольного возраста в коррекционной группе». (из опыта работы)

Говдя И. Ю. воспитатель МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской

3. Мастер-класс «Речедвигательная гимнастика для детей раннего возраста»

Удалова И. О. воспитатель МБДОУ №8 ст. Старовеличковской

4. Мастер-класс «Использование игрового материала на формирование слоговой структуры слова»

Сидельник Ольга Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ – д/с №1

### Ноябрь

Тема: Семинар-практикум «Педагогическая мастерская»

1. «Обогащение словаря детей среднего возраста числительными при помощи Лего- конструктора». (из опыта работы)

Редько Лариса Григорьевна, воспитатель МБДОУ-д/с №9

2. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей с ФФН с использованием»

Петрик Алена Виторовна, воспитатель МБДОУ-д/с №15

3. «Совершенствование приемов работы по автоматизации звуков на индивидуальных логопедических занятиях» (из опыта работы)

Штепа Р. А. учитель-логопед МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской

### Февраль

Тема: Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих находок» (обобщение опыта работы)

1. «Использование методов мнемотехники в развитии речи дошкольников» (обобщение опыта работы)

Максимова Людмила Григорьевна, воспитатель МБДОУ-д/с №3

2. Мастер-класс «Игры, упражнения и коррекционно-педагогические технологии на развитие межполушарного взаимодействия головного мозга» (обобщение опыта работы)

Марченко Оксана Александровна, учитель-логопед МБДОУ-д/с №3

3. Мастер-класс: «Вкусная гимнастика для язычка» (обобщение опыта работы)

**Апрель**

Тема: Семинар-практикум «Повышение компетенции педагогов и родителей в области детского чтения и восприятия художественной литературы»

1.«Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста»

Белова Ирина Германовна, воспитатель МБДОУ-д/с № 9

2. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через знакомство с произведениями устного народного творчества. (Из опыта работы)

Горбуля Н.В., воспитатель МБДОУ-д/с № 9

3. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических ориентиров посредством знакомства с творчеством кубанских писателей. (Из опыта работы)

Ещенко С. Н., воспитатель МБДОУ-д/с № 9

4. Библиотека для детей и родителей в группе детского сада

Игнатенко О. А., учитель-логопед МБДОУ-д/с № 9

5. Буккроссинг как средство приобщения старших дошкольников к чтению при сотрудничестве ДОУ и семьи.

Кирилина О. Ю., старший воспитатель МБДОУ-д/с №9

## **Семинары по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)**

### **Сентябрь**

Тема: Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в соответствии с ФГОС

1. «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период» Мастер-класс

Фокша М. А. воспитатель МБДОУ – д\с №2

2. «Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования основ здорового образа жизни»

Игнатенко О. А. учитель-логопед МБДОУ–д\с №9

3. «Роль воспитателя в организации оздоровления детей дошкольного возраста» Мастер-класс

Диденева М.Н. воспитатель МБДОУ – д\с №4

### **Ноябрь**

Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ

1. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» Мастер-класс

Чернодуб Олеся Сергеевна Воспитатель МБДОУ – д\с №7

### **Февраль**

Тема: Организация двигательной активности дошкольников с использованием нетрадиционных методов и приемов

1. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Мастер-класс

Сердюк М. Е. воспитатель МБДОУ – д\с №2

2. «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в активных видах деятельности» Мастер-класс

Кривенко Е. А. воспитатель МБДОУ – д\с №2

### **Апрель**

Тема: Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ в вопросах формирования основ здорового образа жизни

1. «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» Мастер-класс

Пьянкова Т. И. воспитатель МБДОУ – д\с №7

2. «Использование нетрадиционных форм обучения с целью воспитания интереса дошкольников к физическому воспитанию» Мастер-класс

Токарева Е. А. воспитатель МБДОУ–д\с №5

**План работы**  
**методического объединения воспитателей групп кратковременного**  
**пребывания и специалистов дошкольных учреждений**

**Октябрь**

Тема: Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ.

1. «Реализация системно-деятельностного подхода в художественно – эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста посредством рисования»

Хорошенькая О. Е. воспитатель ДОУ № 2

2. Мастер-класс «Экологическая игрушка травяник своими руками»

Павленко Л.В. воспитатель ДОУ №9

3. «Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»

Левченко В.А. МБДОУ – д/с № 14

4. "Роль игры в формировании и развитии социально - коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях группы кратковременного пребывания"

Бровкина З. Л. педагог – психолог МАДОУ – д/с №10

**Декабрь**

Тема: Развитие речевых умений и способностей у детей дошкольного возраста

1. «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития речевой активности у детей раннего возраста»

Томилова Т. В., МБДОУ – д/с № 12

2. "Развитие речи детей раннего возраста посредством театра"

Мотренко Ю.П. МАДОУ – д/с №6

3. "Развитие речи детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания"

Носивская М. И. воспитатель МАДОУ – д/с №10

**Февраль**

Тема: Организация развития и воспитания детей в группе кратковременного пребывания

1. "Организация развития и воспитания детей в группе кратковременного пребывания"

Саруханян С.К. воспитатель МБДОУ - д/с №4

2. Программа «Первые шаги» современные научные представления о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте.

Калинина Н. В. воспитатель МБДОУ – д/с №2

3. Обобщение опыта по теме «Особенности организации работы с родителями в группе кратковременного пребывания»

Куприяненко С.С. МБДОУ – д/с №3

## Апрель

Тема: Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ

1. «Развитие навыков мелкой моторики у дошкольников методом Рисования по клеточкам»

Пахнова О. Н. воспитатель МБДОУ – д/с №5,

2. «Детское коллективное творчество»

Щербак Л. В., МБДОУ-д/с №13

3. «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми ГКП»

Сосидка И. МБДОУ –д/с №17

**ПЛАН работы**  
**методического объединения старших воспитателей и педагогов ДОУ на**  
**2020-2021 учебный год**

**Октябрь**

Тема: Использование современных образовательных технологий в повышении качества дошкольного образования

1. «Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста по программе – STEM» (из опыта работы).

Фокша М.А., воспитатель МБДОУ №2

2. Программа – STEM - Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» (из опыта работы).

Сердюк М.Е. воспитатель МБДОУ №2

3. «Роль игровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы).

Зеленская Ольга Евгеньевна, МБДОУ – д/с № 7

4. «Использование лего конструктора на занятиях по математике в средней группе» (мастер-класс)

Редько Л.Г., воспитатель МБДОУ № 9

5. "Использование кинезиологических упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей дошкольного возраста" (из опыта работы)

Бровкина З. Л., педагог - психолог, МАДОУ №10)

6. "Книжки-малышки, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста" (из опыта работы).

Грачева А. О., воспитатель МБДОУ №11

**Декабрь**

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

1. «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в ДОУ путем овладения технических приемов лепки» (мастер-класс).

Кирилина О.Ю., старший воспитатель МБДОУ №9

2. «Развитие творческих способностей детей через использование пластилинографии в работе со старшими дошкольниками». (мастер-класс).

Ещенко С.Н., воспитатель МБДОУ №9

3. «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе формирования навыков ручного труда» (мастер-класс).

Белова И.Г., воспитатель МБДОУ №9

4. «Арт-технологии, как средство развития творческих способностей детей» (мастер-класс).

Тур Л.В педагог-психолог МБДОУ №9

5. «Основные методы и приемы в лепке в различных возрастных группах» (из опыта работы).

Литвиненко Н.В., воспитатель МБДОУ №9

6. «Правополушарное рисование - нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы)

Садило Е.А. воспитатель МБДОУ № 13

7. "Удивительное рядом". Познавательная - исследовательская деятельность детей среднего дошкольного возраста (из опыта работы).

Грачева А. О., воспитатель МБДОУ №11

8. «Экопластика, как детское искусство в сотворчестве с природой» (мастер-класс).

Стусенко О.В., воспитатель МАДОУ №6

## **Февраль**

Тема: «Инновационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации»

1 «Создание развивающей предметно-пространственной среды в средней группе» (из опыта работы).

Мордовцева Е.И. МБДОУ – д/с № 7

2 "Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОУ" (из опыта работы).

Бровкина З. Л., педагог – психолог МАДОУ №10

3 «Физическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы).

Притуленко Е.И., воспитатель МБДОУ № 13

4 «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (из опыта работы).

Меркулова Жимиля Анверовна педагог – психолог МБДОУ №2

5 «STEM - образование как инновационная технология научно-практического образования детей дошкольного возраста» (мастер-класс)

Редина Л.В., воспитатель МБДОУ №2

6 «Внедрение технологии «Лепбук» как эффективного средства организации НОД» (мастер-класс).

Животовская М.Е. МАДОУ №6

7 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций» (мастер-класс).

Бессонова И.В., воспитатель МАДОУ №6

## **Апрель**

Тема: «Эффективные методы обучения детей дошкольного возраста»

1. «Сказка - источник творчества в развитии детей» (из опыта работы).

Фесечко А. И., воспитатель МБДОУ – д/с № 7

2. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»

Старостенко Н.А., воспитатель МБДОУ №15



3. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)  
Горбуля Н.В., воспитатель МБДОУ №9
4. «Никто не забыт – ничто не забыто» в рамках реализации проекта «75 лет Победы» (мастер-класс).  
Карась Е.В., воспитатель МБДОУ №9
5. «Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в ДОУ в условиях ФГОС».  
Жабчук Н.А., воспитатель МБДОУ №2
6. «Использование Интерактивного сенсорного комплекса «Радуга» в познавательном развитии дошкольников»  
Зиленская М.А., воспитатель МБДОУ №2
7. «Сюжетно — ролевые игры как способ всестороннего развития ребенка и его социализации в обществе»  
Томилова Т.В., воспитатель МБДОУ №12
8. «Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников, через приобщение к традициям и быту Кубанских казаков» (из опыта работы).  
Молородова О. Ф., воспитатель МБДОУ №8

## Семинары по обучению детей правилам безопасного дорожного движения

### Октябрь

Тема: семинар-практикум «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»

1. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге».

Старостенко А. Ф. воспитатель ДОУ №15

2. «Безопасная дорога детям» (мастер-класс)

Шелист И. Н. воспитатель ДОУ № 12

3. "Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах"

Тришкина О. В. воспитатель ДОУ № 17

4. Выставка дидактических игр, обмен опытом.

### Декабрь

Тема: семинар-практикум «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»

1. "Роль

дидактических игр в обучении детей ПДД"

Середа У.А. воспитатель ДОУ №4

2. "Использование инновационных технологий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников" (мастер-класс).

Анучина Л. Н. воспитатель ДОУ № 5

3. Мастер-класс «Помоги Незнайке перейти дорогу» (младший возраст).

Карась Е. В. воспитатель ДОУ №9

4. Выставка дидактических игр, обмен опытом.

### Февраль

Тема: семинар-практикум «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»

1. «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД».

Максимова Л. Г. воспитатель ДОУ № 3

2. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге».

Овчинникова А. Н. воспитатель ДОУ № 3.

3. Деловая игра для педагогов в форме КВН.

Карпусенко И. И. воспитатель ДОУ № 3

4. Выставка дидактических игр, обмен опытом.

## Апрель

Тема: семинар-практикум «Знаю ПДД сам – расскажу другому»

1. «Дорожная безопасность» (старший возраст)  
Литвиненко Н. В. воспитатель ДООУ № 9, мастер-класс
2. «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы».  
Говдя И. Ю. воспитатель ДООУ № 2.
3. Тема: «Работа с родителями старших дошкольников по ознакомлению с ПДД».  
Карпусенко И. И., воспитатель ДООУ № 3.
4. Выставка дидактических игр, обмен опытом.

## План работы методического объединения музыкальных руководителей ДОУ

### Октябрь

Тема: «Использование музыкальных инструментов в развитии речи, эмоционального восприятия и двигательной активности дошкольников»

1. Согласование и утверждение годового плана РМО музыкальных руководителей на 2020 – 2021 уч. год.

Баль С.В. МАДОУ-д/с №1

2. Мастер-класс «Элементарное музицирование и обучение детей 2 мл. группы игре на музыкальных инструментах».

Котова Н.А. МБДОУ – д/с №12

3. Мастер-класс «Обучение игре на деревянных ложках и приёмы игры на них»»

МБДОУ – д/с №3 Ярошенко Л.П.

4. Мастер класс из опыта работы по теме: «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала.

Попова Ю.П. МАДОУ-д/с №6

### Ноябрь

Тема: «Роль музыкальных игр в развитии речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»

1. Мастер-класс из опыта работы по теме: «Музыкальная игра, как, ресурс совершенствования музыкально - ритмических способностей старших дошкольников».

Коркина Е.С. МБДОУ – д/с №15

2. Мастер-класс по теме: «Музыкальные игры с предметами» для детей дошкольного возраста.

Щербак Л.В. МБДОУ – д/с №13

3. Мастер класс из опыта работы по теме: «Музыкальная игра-драматизация, как условие для творчества детей и проявление их индивидуальности»

Ермакова Н.В. МБДОУ – д/с №2

4. Мастер класс из опыта работы по теме: «Методы разучивания музыкально-ритмических движений, посредством музыкальной игры».

Усова Т.А. МАДОУ-д/с №1

### Январь

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»

1. Мастер класс на тему: «Развитие ритмического слуха у детей с ОВЗ».

Баль С.В. МАДОУ-д/с №1

2. Мастер-класс по теме «Развитие чувства ритма и внимания средствами логоритмики у воспитанников 5-6 лет»

Потехенская М.А. МБДОУ – д/с №9

3. Мастер класс на тему: «Использование инновационного оборудования в музыкально-театрализованной деятельности»

Жабчук Н.Б. МБДОУ – д/с №2

4. Сообщение из опыта работы по теме: «Преодоление общего недоразвития у дошкольников через музыкально-театрализованную деятельность»

Жабчук Н.Б. МБДОУ – д/с №2

### Март

Тема: «Применение современных технологий в практике работы музыкальных руководителей»

1. Мастер класс открытого занятия выступления агитбригады по ПДД по теме: «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»

Миненко Г.В. МБДОУ – д/с №8

2. Сообщение из опыта работы по теме: «Сценический костюм, как средство оформления сказки на праздничных мероприятиях»

Попова Ю.Ю. МАДОУ-д/с №6

3. Методическое сообщение из опыта работы по теме: «Развитие хореографических навыков детей старшего дошкольного возраста»

Баконина М.И. МАДОУ-д/с №10

4. Сообщение из опыта работы по теме: «Использование народно хороводных игр в музыкальном воспитании младшего и старшего дошкольного возраста»

И.А. Смирнова МБДОУ – д/с №7

5. Мастер-класс из опыта работы по теме: «Интерактивные игры на музыкальных занятиях»

Потехенская М.А. МБДОУ – д/с №9

6. Подведение итогов работы за год

Баль С.В. МАДОУ-д/с №1

Перспективы и направления работы МО на 2020 – 2021 учебный год

**ПЛАН**  
**работы МО учителей биологии Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ РМО за 2019-20 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год

Лимаренко И.Н., рук. МО

2. Методические рекомендации ИРО о преподавании биологии в 2020-21 учебном году.

Лимаренко И.Н., рук МО

3. Практическое выполнение заданий 2 части ЕГЭ по биологии.

тьютор и учителя района

4. Анализ участия в муниципальном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году.

Фаньян Н.А., тьютор по биологии

5. Объективность выставления текущих и итоговых оценок по биологии

Н.Н. Петровская сотрудник ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ ЕГЭ 2019-2020 г. по биологии в 11 классе с использованием регионального и федерального анализа ЕГЭ.

Фаньян Н.А., тьютор по биологии

2. Особенности организации предметных недель. Недели биологии и экологии.

Левченко Н.А., учитель СОШ№4

3. Практическое выполнение заданий ЕГЭ № 27.28 (новые типы задач крисс – кросс).

Литовченко М.В., учитель СОШ№2

4. Рекомендации по подготовке к ГИА (работа с бланками, выполнение заданий с выбором нескольких вариантов ответов и сопоставление).

Фаньян Н.А., тьютор по биологии

5. Особенности преподавания экологии в школе (из опыта работы).

Шабала О.Д., учитель СОШ№2

**Январь**

1. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад по биологии и экологии: из опыта подготовки.

Лимаренко И.Н., рук. РМО, учителя района

2. «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии».

Фролова Н.В., учитель СОШ№1

3. Практическое выполнение заданий ЕГЭ № 22, 23, 24, 25, 26.

Отмахова О.Д., учитель СОШ№12

4. Работа с учебником и дополнительной литературой на уроке биологии и во внеурочное время.

Ерошенко Д.А., учитель СОШ№6

5. Рекомендации по подготовке к ГИА 9 и 11, задания части 2.

Фаньян Н.А., тьютор по биологии

## Март

1. «Формирование проектно-исследовательских компетенций по биологии в рамках внеурочной деятельности».

Бабусенко Н.Н., учитель СОШ№2

2. «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Бондарев А.В., учитель СОШ№7

3. Решение заданий ОГЭ, 9класс, часть 2.

Бакай Г.С., учитель СОШ№13, учителя района

4. "Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации на уроках биологии".

Невтрило В.Н., учитель СОШ№9, учителя района

5. Рекомендации по подготовке к ГИА 9 и 11кл. ( задания 2 части – найти ошибки в тексте и исправить их, задание с рисунком.

Фаньян Н.А, тьютор по биологии

6. Анализ участия в муниципальном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году.

Фаньян Н.А., тьютор по биологии

**ПЛАН**  
**работы методического объединения учителей химии Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.  
Каблучкина Н.Б., руководитель МО
2. Анализ КДР и РДР в 2019-2020 учебном году. Задачи учителей химии по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету.  
Бабенко Н.В., тьютор по химии
3. Анализ участия ОО во Всероссийской олимпиаде школьников  
Каблучкина Н.Б., руководитель МО
4. Объективность оценивания знаний учащихся  
Петровская Н.Н., вед. специалист ЦОКО
5. Утверждение плана работы МО учителей химии на 2020-2021 учебный год.  
Каблучкина Н.Б., руководитель МО
6. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Химия» в 2020-2021 учебном году.  
Петровская Н.Н., вед. специалист ЦОКО
7. Обобщение опыта работы по теме «Эффективные методы и приемы подготовки к ЕГЭ».  
Бабенко Н.В., учитель химии МАОУ-СОШ № 5

**Ноябрь**

1. Анализ результатов ЕГЭ по химии в ОО района в 2020 году.  
Бабенко Н.В., тьютор по химии
2. Рассмотрение КИМ 2021. Особенности и изменения.  
Бабенко Н.В., тьютор по химии
3. Изучение закономерностей Периодической системы химических элементов.  
Бондарев А.В., учитель МБОУ – СОШ № 7
4. Практическое занятие – решение проблемных вопросов ЕГЭ 2020 (задачи № 35).  
Топка Н.И., учитель химии МАОУ-СОШ № 5

**Январь**

1. О методическом обеспечении процесса обучения решению задач.  
Гарькуша О.А., учитель МБОУ – СОШ № 9
2. Практическое занятие – решение проблемных вопросов ЕГЭ (задачи № 34).  
Каблучкина Н.Б., руководитель РМО
3. Анализ итогов муниципального этапа ВОШ по химии  
Петровская Н.Н., вед. специалист ЦОКО

**Март**

1. Развитие критического мышления: метод шестиугольного обучения.  
Каблучкина Н.Б., руководитель МО
2. Практическое занятие – решение проблемных вопросов ОГЭ.
  - 1) Новые задания ОГЭ, практическая часть.  
Гнидина А.И., учитель МБОУ – СОШ № 12
  - 2) ОВР в неорганической химии.  
Мурза Е.В., учитель МАОУ-СОШ № 4



**ПЛАН**  
**работы методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы районного МО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

Чемерис М.Б., руководитель МО

2. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году.

Чемерис М.Б., руководитель МО

3. Обобщение опыта по теме «Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Анализ средств выразительности и содержания текста. Сочинение.»

Бондаренко Л.Н., учитель МАОУ СОШ № 1

4. Подготовка к ВПР: основные темы, задания, критерии оценивания.

Чемерис М.Б., руководитель МО

5. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».

Чемерис М.Б., руководитель МО

6. Объективное оценивание текущих знаний учащихся, подтверждаемых контрольными срезами и результатами экзаменов

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

7. Разное: работа «Школы ЕГЭ». Курсы повышения квалификации.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ результатов ЕГЭ – 2020 года по русскому языку в ОО Калининского района

Заяц Е.А., тьютор по русскому языку

2. Анализ результатов ЕГЭ – 2020 года по литературе в ОО Калининского района

Серышева Н.В., тьютор по литературе

3. Анализ демонстрационных вариантов 2021 года ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, знакомство с кодификатором работ.

Чемерис М.Б., руководитель МО

4. Анализ районной диагностической работы по русскому в 11 и 10 классах Заяц Е.А.

5. Анализ районной диагностической работы по русскому языку в 9 классах.

Киричак Е.Б., тьютор по русскому языку

6. Рекомендации учителям по подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению 2020-2021 учебного года. Памятка для учащихся.

Чемерис М.Б., руководитель МО

**Январь**

1. Анализ КДР 9 и 11 классов в 2020 году.

Киричак Е.Б., Заяц Е.А., тьюторы по русскому языку

2. Подготовка к ОГЭ – 2021 года по новым КИМаМ.

Чемерис М.Б., руководитель МО

3. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.

Киричак Е.Б., тьютор по русскому языку

4. Мастер-класс по написанию сочинения (Задание 27 ЕГЭ – 2021 года).  
Ефименко Т.В., учитель МБОУ – СОШ № 13

**Март**

1. Результаты участия школьников в олимпиадах по русскому языку, литературе, журналистике, конкурсах сочинений и творческих работ.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

2. «Результаты написания Итогового Сочинения учащихся 11 классов»

Заяц Е.А., учитель МБОУ СОШ № 4, тьютор по русскому языку

Серышева Н.В., учитель МБОУ СОШ № 5, тьютор по литературе

3. Итоги устного собеседования учащихся 9 классов.

Кирячёк Е.Б., тьютор по русскому языку

4. Анализ подготовки к итоговой аттестации в 9 –х и 11-х классов.

Заяц Е.А., тьютор по русскому языку

5. Разное.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

**ПЛАН**  
**работы МО учителей начальных классов Калининского района**  
**на 2020 -2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ РМО за 2019-2020 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.

Горбатенко И.Е., руководитель РМО

2. Рассмотрение, корректировка рабочих программ. Адаптированные программы.

Горбатенко И.Е., руководитель РМО

3. Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, Классрум, гуглкласс, ЯКласс, Яндекс. Учебник, Российская электронная школа», Zoom.

(руководители МО СОШ № 1, 2, 4, 5, 7)

4. Методические рекомендации об организации образовательной деятельности в 1 - 4 классах в 2020 – 2021 уч. году для ОО Краснодарского края.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник ЦОКО

5. Объективное оценивание знаний учащихся в 2-4 классах.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник ЦОКО

**Октябрь**

1. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.

Мартыненко С.А., руководитель МО СОШ № 10

2. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников.

Григорович Е.В., учитель начальных классов СОШ № 4

3. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС.

Танакова Л.В., учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 6

4. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Коваленко В.Н., учитель начальных классов СОШ № 14

**Январь**

1. Компетенции педагога в начальной школе.

Кучер Т.Н., учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 5

2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.

Дудик И.В., учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 13

3. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.

Петрик Е.В., учитель начальных классов СОШ № 1

4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс).

Горбатенко И.Е., руководитель РМО

5. Творческие находки учителей. Секреты мастерства. Выступления учителей по обобщению опыта.

### Март

1. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

Грузинова О.П., учитель начальных классов СОШ № 2

2. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

Лебедь Н.Г., учитель начальных классов МБОУ –

СОШ № 10

3. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

Пальчик Л.В., учитель начальных классов СОШ № 14

4. « Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС»

Пархоменко Е.И., учитель начальных классов

МБОУ-СОШ №7

5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

Горбатенко И.Е., руководитель РМО

**ПЛАН**  
**работы МО учителей иностранных языков Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавание иностранных языков в 2020-2021 учебном году.

Васильева М.В., рук. РМО

2. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков, новые методические издания для учителей и учащихся.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

3. Обсуждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.

Васильева М.В., рук. РМО

4. Изучение рекомендаций ИРО по составлению рабочих программ по предмету «Иностранный язык», а также по составлению КТП.

Петровская Н.Н., вед. специалист ЦОКО

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

5. Обсуждение процедуры подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по иностранному языкам.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

6. Анализ участия в муниципальном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

7. Объективность оценивания знаний учащихся.

Петровская Н.Н., вед. специалист ЦОКО

**Ноябрь**

1. Подробный анализ ЕГЭ по английскому языку.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

2. Ознакомление учителей с графиком РДР и КДР по иностранным языкам (для сдающих ОГЭ и ЕГЭ).

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

3. Выступление по теме самообразования.

Потапова О.О., учитель англ. языка СОШ №2

4. Выступление по теме самообразования.

Филина С.А., учитель англ. языка СОШ № 2

**Январь**

1. Анализ РДР.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

2. Ознакомление учителей района с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Васильева М.В., Рук. РМО

3. Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2021 учебном году.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

4. Выступление по теме самообразования.

Зозуля Е.Е., учитель англ. языка школы № 13

**Март**

1. Обзор нормативных документов по организации и проведению итоговой аттестации по иностранным языкам.

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

2. Выступление по теме самообразования.

Зубкова Ю.Г., учитель англ. языка школы № 6

3. Выступление по теме самообразования.

Нарежная Е.И., учитель англ. языка школы № 5

4. Выступление по теме самообразования «Эффективные пути и способы пополнения словарного запаса на уроках английского языка в условиях ФГОС.

Лоза Е.Ю., учитель англ. языка СОШ № 1

*P.S. На первом заседании РМО учителями района возможно будут внесены корректировки в план работы.*

**ПЛАН**  
**работы методического объединения учителей географии Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.  
Туркина О.А., руководитель РМО
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.  
Туркина О.А., руководитель РМО
3. Методические рекомендации ИРО Краснодарского края по преподаванию географии в 2020-21 учебном году.  
Туркина О.А., руководитель РМО
4. Проведение ВПР по географии в начале учебного года.  
Макарова Г.Н., тьютор по географии
5. Об объективности выставления текущих и итоговых оценок.  
Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года.  
Макарова Г.Н., тьютор по географии
2. Анализ ВПР по географии в 2020-2021 учебном году.  
Макарова Г.Н., тьютор по географии
3. Утверждение графика проведения районных диагностических работ для учащихся 9 и 11 классов.  
Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО
4. Формирование познавательной деятельности учащихся на уроках географии.  
Черномор Н.Н., учитель географии МАОУ СОШ№1
5. Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающимися в соответствии с ФГОС.  
Шевченко Е. И., учитель географии МБОУ СОШ№13

**Январь**

1. Выявление проблемных заданий по результатам РДР в выпускных классах. Алгоритмы их решения.  
Макарова Г.Н., тьютор по географии  
Туркина О.А., рук. РМО
2. Анализ муниципального этапа олимпиады школьников по географии.  
Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО  
Туркина О.А., руководитель РМО
3. Элементы развивающего обучения на уроках географии.  
Кудинов А.И., учитель географии МБОУ СОШ №8

4. Эффективная система форм, методов и приёмов подготовки учащихся к ГИА по географии для повышения качества знаний выпускников».

Любич О.С., учитель географии МАОУ СОШ№1

5. Подготовка к ВПР- 2021. Рассмотрение и обсуждение демоверсий.

Туркина О.А., рук. РМО

### Март

1. Анализ уровня подготовки к ГИА-2021 по результатам РДР и КДР. Рекомендации для завершающего этапа подготовки.

Макарова Г.Н., тьютор по географии

2. Методы и формы работы в условиях дистанционного обучения.

Мерцалова М.А., учитель географии МБОУ СОШ№5

3. Итоги работы районного МО за 2019-2020 учебный год. Анкетирование педагогов.

Туркина О.А, рук. РМО

4. Разное.



**ПЛАН**  
**работы МО учителей информатики Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 уч. год.

Пьянкова В.И., руководитель РМО

2. Корректировка информационного банка данных по учителям информатики на 2020-2021 учебный год.

Пьянкова В.И., руководитель РМО

3. Изучение образовательных запросов педагогов в получении знаний об актуальных проблемах преподавания.

Чуб Е. В., тьютор по информатике

4. Объективность выставления текущих и итоговых оценок.

Гогина Г.В., старший сотрудник МКУО ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2019-2020 учебном году.

Чуб Е. В., тьютор по информатике

2. Образовательные технологии (краткий обзор).

Борисов Е. А., МБОУ-СОШ №12

3. Урок информатики в условиях реализации ФГОС.

Мандрыка В.А., МБОУ-СОШ №2

4. Представление опыта работы по использованию образовательных технологий (форма представления: презентация опыта работы, защита конструктора урока, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.).

Чуб Е. В., тьютор по информатике

5. Формирование банка оценочных заданий по информатике для 9 классов в формате ОГЭ-2021.

Пьянкова В.И., руководитель РМО

6. Об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.

Моценская Н.А., МБОУ-СОШ №9

**Январь**

1. Итоговая аттестация в 2021 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.

Чуб Е. В., тьютор по информатике

2. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

Пьянкова В.И., руководитель РМО

3. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

Моценская Н.А., МБОУ-СОШ №9

4. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

Золотченко Е.А., МБОУ-СОШ №4

5. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА, электронного и дистанционного обучения.

Уразаев Ю. А., МБОУ СОШ №6

**Март**

1. Анализ диагностических работ.

Чуб Е. В., тьютор по информатике

2. «Современные подходы к оцениванию результатов учебной деятельности по информатике»:

оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО;

практикум по разработке КИМ для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

Борисов Е. А., МБОУ-СОШ №12

3. Обсуждение текущих вопросов, связанных с проведением ГИА.

Пьянкова В.И., руководитель РМО

**ПЛАН**  
**работы методического объединения**  
**учителей математики Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы МО учителей математики за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО, уточнение сведений о членах МО.

Чуб Е. В., руководитель МО

2. Изучение методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2020-2021 учебном году.

Литвиненко Е. А., тьютор по математике

3. Обобщение опыта работы по теме: «Применение карточек-заданий для закрепления и проверки знаний учащихся по геометрии в 10-м классе».

Сливко Н.А., учитель математики МБОУ-СОШ №5

4. Об объективном выставлении текущих и итоговых оценок учащимся, подтверждаемых результатами экзаменов.

Вербицкая Т. Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

5. Организация работы «Школы подготовке к ЕГЭ» для учащихся 11 классов.

Вербицкая Т. Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2020 год. Методические рекомендации по организации выполнения неуспешно выполняемых заданий.

Литвиненко Е. А., тьютор по математике

2. Анализ результатов входной районной диагностической работы №1 в 10-11 классах.

Литвиненко Е. А., тьютор по математике

Анализ результатов входной районной диагностической работы №1 в 9-х классах.

Тихонова Н.А., тьютор по математике

3. Информация с курсов по работе с одаренными детьми и методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Гудзовская И. В., тьютор по математике

4. Обобщение опыта работы по теме: «Устный счёт в современном уроке математики в средней школе»

Панасенко Н.В., учитель математики МБОУ-СОШ №12

5. Обобщение опыта работы по теме "Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и комбинированных уравнений и неравенств и их систем".

Кожевникова И.И., учитель математики МАОУ-СОШ №1

**Январь**

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Гудзовская И. В., тьютор по математике

2. Анализ результатов районных диагностических работ по математике, проведенных в 9-х классах.

Тихонова Н.А., тьютор по математике

3. Анализ результатов районных диагностических работ по математике, проведенных в 10-11-х классах.

Литвиненко Е. А., тьютор по математике  
4. Обобщение опыта работы по теме "Решение геометрических задач при подготовке к основному государственному экзамену в 9-х классах".

Шаповал Ю.И., учитель математики МБОУ-СОШ №12

5. Разное.

Вербицкая Т. Н., главный сотрудник МКУО ЦОКО

### Март

1. Анализ подготовки к ГИА: анализ результатов диагностических работ по математике, проведенных в 9-х классах, в 11-х классах

тьюторы Тихонова Н. А., Литвиненко Е.А.

2. Изучение материалов к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к пробным ЕГЭ и ГИА.

тьюторы Тихонова Н. А., Литвиненко Е.А.

3. Результаты участия школьников в региональном этапе олимпиадах по математике.

Гудзовская И. В., тьютор по математике

**ПЛАН**  
**работы МО учителей истории и обществознания Калининского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы МО учителей истории и обществознания 2019-2020 уч. году и утверждения плана работы МО на 2020- 2021 уч. год.

Шумейко Г.П., руководитель МО

2. Методические рекомендации преподавания истории и обществознания в 2020-2021 уч. году.

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

3. Результаты ВПР 11 классов по истории в 2020 году. О проведении ВПР в сентябре 2020 г.

Шумейко Г.П., руководитель МО

4. Объективность выставления текущих и итоговых оценок по истории и обществознанию.

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

**Ноябрь**

1. Анализ результатов ЕГЭ по истории в ОО Калининского района в 2020 году.

Шумейко Г.П., тьютор по истории

2. Анализ результатов ЕГЭ в ОО Калининского района по обществознанию в 2020 году.

Чуприна С.С., тьютор по обществознанию

3. Изменения в КИМ по истории и обществознанию в 2021 году.

Чуприна С.С., Павликова Т.П.

4. Из опыта работы, мастер-класс *«Музейная практика – как механизм реализации регионального компонента».*

Коновалова Е.П. учитель истории СОШ№1

5. О проведении ВПР по истории и обществознанию в 2021 г.

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

**Январь**

1. Анализ РДР по истории в 11-х классах.

Шумейко Г.П., тьютор по истории

2. ЕГЭ-2020 история. Практическая работа по выполнению зад №24.

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

3. Анализ РДР по обществознанию в 11-х классах.

Чуприна С.С., тьютор по обществознанию

4. Методические рекомендации по выполнению зад 28, 29 при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Чуприна С.С., тьютор по обществознанию

5. Из опыта работы.

Уварова Н.Ю. учитель СОШ№5

**Март**

1. Анализ результатов районной диагностической работы по обществознанию в феврале, марте 2021 г, методические рекомендации.

Чуприна С.С. тьютор по обществознанию

2. Анализ результатов районной и краевой диагностической работы по истории в марте 2021 года.

Шумейко Г.П., тьютор по истории

3. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию в ряде вопросов части №2.

4. Итоги проведения предметных  
праву.

Чуприна С.С. тьютор по обществознанию  
олимпиад по истории, обществознанию,

Коновалова Е.П. учитель СОШ№1

**ПЛАН**  
**работы методического объединения преподавателей - организаторов ОБЖ Калининского**  
**района на 2020-2021 учебный год**

**Август**

1. Анализ работы 2019-2020 учебного года. Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. Определение перспектив методической и организаторской работы по ОБЖ и ОВС.  
Удалов А.С., руководитель МО
2. Итоги проведения учебных сборов с юношами 10 классов в 2019-2020 учебном году.  
Удалов А.С., руководитель МО  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО
3. Рассмотрение «Методических рекомендаций преподавания ОБЖ в общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».  
Удалов А.С., руководитель МО
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ: выбор предметно-методической комиссии для подготовки олимпиадных заданий по классам.  
Удалов А.С., руководитель МО  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО
5. О выполнении мероприятий плана проведения трехдневных учебно-методических сборов с преподавателями ОБЖ.  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО
6. О проведении смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу в Калининском районе.  
Воробьев Н.Л., преподаватель-организатор ОБЖ
7. Обобщение педагогического опыта: «Применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе».  
Удалов А.С., руководитель МО
8. Применение дистанционного образования в предмете ОБЖ. Проблемы и пути их решения.  
Ломакин О.Е., преподаватель-организатор ОБЖ

**Октябрь**

1. О выполнении плана проведения однодневных занятий с преподавателями – организаторами курса ОБЖ муниципального образования Калининский район.  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО
3. Организация внеурочной деятельности по предмету ОБЖ.  
Мамченков С.В., преподаватель-организатор ОБЖ
4. Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя ОБЖ по формированию ценностного отношения к здоровью.  
Гагин И.В., преподаватель-организатор ОБЖ

**Январь**

1. Составление плана месячника военно-патриотической работы. Определение сроков проведения районных мероприятий. Обсуждение положений муниципальных военно-спортивных мероприятий.  
Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Мамченков С.В., преподаватель-организатор ОБЖ  
Луценко Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ

2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Удалов А.С., руководитель МО

3. О выполнении плана работы нештатного методического совета при отделе военного комиссариата Краснодарского края по Тимашевскому и Калининскому районам.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО

4. Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ на уроках ОБЖ.

Арданов А.Х., преподаватель-организатор ОБЖ

5. Организация разных видов оценивания образовательных достижений обучающимися на уроке ОБЖ.

Драй И.А., преподаватель-организатор ОБЖ

#### Апрель

1. Подведение итогов месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Удалов А.С., руководитель МО

2. Методика проведения занятий по огневой подготовке на пятидневных учебных сборах с учащимися 10-х классов.

Кудинов А.И., преподаватель-организатор ОБЖ

3. Организация сборов учащихся 10-х классов. Документация на стрельбы, сборы.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Удалов А.С., руководитель МО

4. Организация работы по подготовке и проведению районного финала игры «Зарница» и спартакиады допризывной молодежи.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Сидоренко А.А., преподаватель-организатор ОБЖ

5. Подведение итогов комплексной проверки образовательных учреждений Калининского района по подготовке допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ в 2020-2021 учебном году.

Савченкова Т.П., ведущий сотрудник ЦОКО  
Удалов А.С., руководитель МО

6. О подготовке к всероссийскому открытому уроку ОБЖ.

Ефименко Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ



**ПЛАН**  
**работы районного методического объединения учителей физической культуры**  
**на 2020-2021 учебный год.**

**Сентябрь**

1. Анализ работы МО учителей физической культуры 2019-2020 уч. году и утверждения плана работы МО на 2020- 2021 уч. год.

Гогин А.В. руководитель МО

2. Анализ содержания «Методических рекомендаций преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год».

Гогин А.В. руководитель МО.

3. «Использование игровых технологий на уроках для обеспечения физического совершенствования школьников». Обобщение опыта работы учителя физической культуры МАОУ СОШ №1

Саркисян Э.М. учитель ФК СОШ №1

4. Утверждение графика проведения XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

5. Правила проведения районных зональных соревнований по мини – футболу и гандболу в рамках XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

6. Применение дистанционного образования в предмете физическая культура. Проблемы и пути их решения.

Гогин А.В. руководитель МО.

**Ноябрь.**

1. Подведение итогов школьных и зональных этапов по гандболу и мини – футболу XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Потемкина Т.В. главный сотрудник  
МКУ ЦОКО

3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре, анализ проведенной проверки по работе школьных спортивных клубов.

Потемкина Т.В. главный сотрудник  
МКУ ЦОКО

4. Реализация проекта «Самбо в школу», проблемы и первые успехи.

Копцева Е.А. учитель ФК СОШ №5

5. О проведении муниципального этапа краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2020 – 2021 учебного года и «Президентских спортивных состязаний».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

6. Муниципальные этапы краевых соревнований «Белая ладья» и «Чудо шашки».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

### Январь.

1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Гогин А.В. руководитель МО

2. Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ на уроках физической культуры.

Черный А.А. учитель ФК СОШ №1

3. Утверждение графика проведения зональных и финальных соревнований по настольному теннису, волейболу и баскетболу в рамках XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

### Апрель

1. Ознакомление с графиком зональных соревнований по игровым видам спорта XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района «Спортивные надежды Кубани».

Литовченко А.И. тренер – методист  
ДЮСШ ст. Калининской

2. «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по туризму».

Лебедь В.А. учитель ФК СОШ №10

3. Подведение итогов проведенной проверки по работе школьных спортивных клубов».

Потемкина Т.В. главный сотрудник  
МКУ ЦОКО

4. «Использование подвижных игр для обучения в начальной школе».

Черный Ю.А. учитель ФК СОШ №1

**ПЛАН**  
**работы методического объединения педагогов – психологов Калининского района**  
**на 2020– 2021 учебный год.**

**Август**

1. Анализ работы педагогов-психологов за 2019- 2020 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  
Стригунова Е.В., руководитель МО
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов.  
Стригунова Е.В., руководитель МО
3. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.  
Стригунова Е.В., руководитель МО
4. Нормативно-правовая документация педагога- психолога.  
Стригунова Е.В., руководитель МО
5. Аттестация педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году.  
Стригунова Е.В., руководитель МО
6. Краткий обзор новинок методической литературы.  
Литвиненко Н.В., педагог-психолог

**Сентябрь**

- Семинар-практикум "Работа с документацией педагога-психолога. Психологопедагогическое заключение по результатам диагностики: основные особенности составления».
- Стригунова Е.В., руководитель МО,  
Дейнега Н.Н., педагог-психолог

**Октябрь**

- Семинар по обмену опытом и выработке единой стратегии работы по направлению "Адаптация обучающихся 1, 5 классов".
- Малюженко О.И., педагог-психолог ОО,  
Мощенская И.А., педагог-психолог ОО

**Ноябрь**

1. "Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодоления ситуаций буллинга"  
Стригунова Е.В., руководитель МО
2. Дети склонные девиантному поведению: способы коррекции и профилактики  
Драй И.А., педагог-психолог ОО
3. Подготовка к конкурсу «Педагог-психолог Кубани».  
Стригунова Е.В., руководитель МО

**Декабрь**

- Семинар по обмену опытом "Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями".
- Бровкина З.Л., педагог-психолог ОО

### Март

1. Особенности организации системы психолого-педагогического сопровождения тревожного ребенка.

Меркулова Ж.А., педагог-психолог

2. «Конфликтные ситуации» (разрешение конфликтных ситуаций между родителями и педагогами) деловая игра.

Шульга Т.И., педагог-психолог

### Апрель

Семинар по обмену опытом "Возрастные психологические особенности обучающихся"

Тур Л.В., педагог-психолог

### Май

1. Анализ работы методического объединения педагогов- психологов за 2019-2020 учебный год.

Стригунова Е.В., руководитель МО

2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.

Стригунова Е.В., руководитель МО