



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2020

ст-ца Калининская

№ 364

**Об утверждении положения о мониторинге показателей  
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей**

В целях анализа работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы» приказываю:

1. Утвердить положение о мониторинге показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приложение).
2. Отделу образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Невтрило А.П.) и муниципальному казенному учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.) организовать сбор и анализ показателей мониторинга.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Е.А. Соляник



## ПРИЛОЖЕНИЕ

Утвержден  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 02.09.2020 № 364

### **ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84; в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы»

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининский основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

Цель мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы» с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей.

#### **Основные задачи:**

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих интеллектуальный вид одаренности – мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- мониторинг количества победителей мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с участием одаренных детей (в т.ч. детей с ОВЗ) Калининского района;

– анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность

### 3. Показатели мониторинга.

3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи (таблица 1, 5).

3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (таблица 1):

– доля учащихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей;

3.3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (таблицы 2, 3, 6):

– доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа обучающихся в указанных параллелях;

– доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа обучающихся в указанных параллелях;

– доля участников муниципального этапа ВсОШ ставших призерами от общего числа обучающихся принявших участие;

– доля участников регионального этапа ВсОШ ставших призерами от общего числа обучающихся принявших участие;

– динамика количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

3.4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) (таблицы 1, 5):

– количество победителей и призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке способностей и талантов у детей;

– осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО;

3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием (таблица 4):

– доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.

3.6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам (таблица 1):

– наличие индивидуальных программ подготовки обучающихся показывающих высокие результаты в ВсОШ.

3.7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов (таблица 1):

– наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

– доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классов.

3.8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (таблица 1):

- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по работе с одаренными детьми;
- доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по организации работы с одаренными детьми.

3.9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (таблица 1).

#### 4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности муниципальных и региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- сбор статистической информации;
- информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи публикуются в конце учебного года на сайте управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Давиденко

Таблица 1

**Форма мониторинга мероприятий и показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

№	Мероприятия	Количественные данные и описание
1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в ОО/МО	1-4 кл – 5-9 кл – 10-11 кл -
2.	Общая численность педагогических работников в ОО	
3.	Реквизиты нормативного (-ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи в ОО/МО	
4.	Профильные школы (смены), учебно-тренировочные сборы, тренинги и др. мероприятия, проведенные для одаренных обучающихся и талантливой молодежи в ОО/МО (указать кол-во и название мероприятий, проведенных в ОО, и участие в муниципальных и краевых)	
5.	Участие школьников в мероприятиях федерального перечня (указать название конкурсов, кол-во участников и призеров в них)	
6.	Участие школьников в мероприятиях регионального перечня (указать название конкурсов, кол-во участников и призеров в них)	
7.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней (кол-во и название мероприятий)	
8.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники (не входящих в федеральный и региональный перечни, кол-во и название мероприятий)	

9.	Численность обучающихся, получивших поддержку муниципального и краевого уровней (премии, стипендии, гранты и др. подарки, указать кол-во и название)	
10.	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	
11.	Численность обучающихся, для которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение (ко-во, мероприятия)	
12.	Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в т.ч. профильных), занявших призовые места в муниципальном этапе ВсОШ и др. предметных конкурсах (кол-во, описание)	
13.	Количество педагогов в ОО, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	
14.	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (кол-во и название курсов или другого обучающего мероприятия)	
15.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (кол-во и описание мероприятий)	

## Таблица 2

**Отчет об итогах  
школьного этапа (по предметам)  
всероссийской олимпиады школьников в \_\_\_\_\_  
учебном году**

Искусство (МХК)		Литература		Математика		Немецкий язык		Обществознание	
количество	дипломо								
Количество участий	количество								
участий	тво								

Физическая культура			Химия			Экология			Экономика			Астрономия		
Кол-во участий	Кол-во дипломо в	Кол-во участий	Кол-во участий	Кол-во дипломо в	Кол-во участий	Кол-во участий	Кол-во дипломо в	Кол-во участий						

Итого по всем предметам

Кол-во участий	Кол-во дипломо в	Кол-во участий
призеро в	победит елей	

### Таблица 3

## Отчет об итогах

**Муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в \_\_\_\_\_ учебном году**

Итого по всем предметам

Таблица 4

## Информация об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

Наименование МО

№ п/п	Наименование показателей	Всего	Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
			бюджет	внебюджет
1	<b>Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет</b>			
2	<b>Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО (сфера "Образование")</b>			
2.1.	физкультурно-спортивной направленности			
2.2.	художественной направленности			
2.3.	социально-педагогической направленности			
2.4.	технической направленности			
2.5.	естественнонаучной направленности			
2.6.	туристско-краеведческой направленности			
2.7.	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			
2.8.	дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта			
3	<b>Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах (без учета ФГОС)</b>			
3.1.	физкультурно-спортивной направленности			
3.2.	художественной направленности			
3.3.	социально-педагогической направленности			
3.4.	технической направленности			
3.5.	естественнонаучной направленности			
3.6.	туристско-краеведческой направленности			
4	<b>Численность детей в дошкольных организациях в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
4.1.	физкультурно-спортивной направленности			
4.2.	художественной направленности			
4.3.	социально-педагогической направленности			
4.4.	технической направленности			
4.5.	естественнонаучной направленности			
4.6.	туристско-краеведческой направленности			
5	<b>Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО (сфера "Культура")</b>			
5.1.	дополнительные общеразвивающие программы			
5.2.	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств			
6	<b>Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО, посещающих два и более объединений (всего)</b>			
7	<b>Выдано сертификатов ПФДО (нарастающим итогом в 2021 году)</b>	0	МОУ	частные организации
			0	0

Лабораторная работа № 5

## **Мониторинг участия в творческих конкурсах общебразовательных учреждений**

Таблица 6

Отчет об итогах

Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в \_\_\_\_\_ учебном году

Муниципальное образование:

Муниципальный этап (7-11 классы)			
Количество участий	Участники		Победители
	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	
КОЛ-ВО УЧАСТИЙ	Число учащихся (детей) *	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Число учащихся (детей) (детей) *, награжденных дипломами

\* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз (число определяется после объединения всех итоговых протоколов и сортировки участников по алфавиту)