

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.12.2020

ст-ца Калининская

№ 534

**О проведении Районного педагогического фестиваля
педагогических идей и инноваций в 2021 году**

Согласно плану работы управления образования администрации муниципального образования Калининский район, для дальнейшего развития районной системы образования, поддержки творчества педагогов и распространения достижений передовой педагогической практики **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение в системе общего образования Калининского района Районного фестиваля педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль) согласно положению (приложение 1) с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

2. Утвердить план проведения Фестиваля (приложение 2).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Фестиваля (приложение 3).

4. Муниципальному казенному учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова):

1) сформировать экспертные группы для оценки передового педагогического опыта и инновационных проектов в ходе проведения Фестиваля;

2) организовать прием материалов на Фестиваль от образовательных учреждений для изучения экспертами до 25 декабря 2020 года.

5. Руководителям образовательных учреждений предоставить заявки на участие в Фестивале до 18 декабря 2020 года и материалы педагогов до 25 декабря 2021 года в МКУО ЦОКО (Е.В.Давиденко).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ о районном фестивале педагогических идей и инноваций

1. Основные положения

Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее – Фестиваль) проводится в целях повышения качества образования средствами развития инновационного движения и распространения достижений передовой педагогической практики.

Фестиваль является общественно значимым педагогическим мероприятием, призванным придать гласность инновационному движению в сфере образования. Проведение Фестиваля направлено на решение следующих задач:

- ❖ организация продуктивного обмена, выявления и распространения позитивного опыта образовательных учреждений и педагогов;
- ❖ диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов;
- ❖ диссеминация инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования детей.

2. Участники педагогического фестиваля

- педагогические и руководящие работники учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;
- педагогические коллективы и творческие профессиональные объединения образовательных учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;
- образовательные учреждения.

3. Организация проведения

Для организации и руководства педагогического фестиваля создается районный оргкомитет, который планирует проведение, обеспечивает массовость участия в нем педагогов, анализирует ход, подводит итоги,

разрабатывает критерии, обобщает материал (согласно плану проведения Фестиваля). Для подведения итогов работы Фестиваля оргкомитет создает экспертные группы.

Фестиваль проводится в 2 этапа: заочный и очный. На очный этап приглашаются участники, материал которых прошел заочный этап.

4. Требования в предоставляемым материалам

4.1. Содержание материалов, представленных на Фестиваль рассматривается в соответствии со следующими направлениями:

1. Воспитание и социализация обучающихся в системе общего образования.
2. Эффективные модели подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
3. Модели и механизмы реализации модели наставничества (инновационные проекты)
4. Внутришкольная модель оценки качества достигаемых результатов обучающимися
5. Модель организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС
6. Коррекционное сопровождение специального образования детей с ОВЗ
7. Инновационная деятельность в ОО, ДОУ, УДО и др.

4.2. Опыт работы оформляется в соответствии с рекомендациями по оформлению и содержанию материалов по обобщению передового педагогического опыта (приложение 1 к положению).

Критериями, характеризующими передовой педагогический опыт, являются:

Критерий	Характеристика критерия
1. Актуальность	Определяется соответствием материалов, предлагаемых в качестве ППО, <ul style="list-style-type: none">• социальному заказу государства, общества;• Закону об образовании РФ;• региональной образовательной политике;• передовым идеям современной педагогики и психологии;• профессиональным интересам педагогической общественности
2. Научность	Определяется соответствием материалов, предлагаемых в качестве ППО, основополагающим положениям (законномерностям, принципам, подходам) современной педагогики, психологии и методики преподавания
3. Результативность	Определяется наличием положительной динамики уровня обученности (воспитанности), наблюдаемой учителем в течение <u>не менее двух лет обучения</u> (воспитания) и (или) подтверждённое внешней оценкой качество образования (воспитания), достигнутые применением элементов представляемого ППО

4. Новизна (инновационность)	<p>Определяется через наличие одного или нескольких из следующих элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новых методик, представленных в ППО, • усовершенствования отдельных элементов опубликованных методик, • удачной комбинации элементов опубликованных методик
5. Технологичность	<p>Определяется через наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами других образовательных учреждений; - педагогов, не менее одного учебного года работающих с использованием представляемого ППО или его отдельных элементов
6. Оформление	<p>Соответствие рекомендациям по оформлению и содержанию материалов по обобщению педагогического опыта и инновационного проекта (приложение к положению)</p>

4.3. Конкурсные материалы инновационного проекта должны включать: паспорт инновационного проекта (программы) (не более 5 страниц) (Приложение 2 к положению);

представление инновационного проекта (программы); шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (приложение 3 к положению).

5. Порядок проведения Фестиваля в 2021 году

Заявки на участие в Фестивале, заверенные подписью руководителя, предоставляются до 18 декабря 2020 года по форме (приложение 4 к положению).

Материалы на заочный этап Фестиваля (для изучения членами экспертных групп) предоставляются в МКУО ЦОКО (Давиденко Е.В.) до 25 декабря 2018 года.

Список педагогов, приглашенных на очный этап Фестиваля формируется до 21 января 2021 года.

Проведение очного этапа Фестиваля – февраль 2021 года.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к письму управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 03.02.2021 №229

ПЛАН подготовки и проведения районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году

№	Мероприятие	Сроки
1.	Предоставление заявок от ОО для участия в Фестивале в МКУО ЦОКО (Е.В.Давиденко, О.В.Муренькая)	до 5 февраля 2021
2.	Предоставление материалов на заочный этап Фестиваля в МКУО ЦОКО (Е.В.Давиденко, О.В.Муренькая)	до 15 февраля 2021
3.	Работа экспертной группы и подведение итогов заочного этапа Фестиваля	до 19 февраля 2021
4.	Формирование списка участников очного этапа Фестиваля	20 февраля 2021
5.	Проведение очного этапа Фестиваля	25-26 февраля 2021

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Давиденко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.03.2021

№ 117

ст-ца Калининская

**О проведении очного этапа Районного фестиваля педагогических
идей и инноваций 2 и 3 марта 2021 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01 декабря 2020 г. №534 «О проведении Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 2 и 3 марта 2021 года очный этап Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в формате видеоконференции (далее – Фестиваль).
2. Утвердить:
 - 1) список участников Фестиваля и состав экспертных групп для оценки передового педагогического опыта и инициативных проектов развития образования (приложение 1);
 - 2) программу проведения Фестиваля (приложение 2);
3. Наградить победителей, призеров и участников Фестиваля дипломами.
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в каждой секции Фестиваля.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Приложение 1

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01.03.2021 № 117

СПИСОК
участников очного этапа районного фестиваля педагогических
идей и инноваций в 2021 году
2-3 марта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
Секция 1 «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний школьников»				
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку
2.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской, учитель географии	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ повышения качества подготовки обучающихся к ГИА
3.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений
4.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6 Учитель математики	опыт	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.
5.	Уварова Н.Ю.	МБОУ-СОШ №5, учитель истории и обществознания	опыт работы	«Развитие познавательного интереса учащихся с помощью использования мобильных технологий на уроках истории и обществознания»
6.	Макаренко Юлия Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель математики	опыт работы	Решение задач обязательной части ОГЭ по геометрии
Секция 2 «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно - деятельностного подхода»				
1.	Смирнова Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	опыт работы	«Духовно- нравственного воспитание и развитие учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго

				поколения»
2.	Капленко Владимир Николаевич	СОШ №6 Учитель географии	опыт работы	Формы работы с одаренными учащимися на уроках географии, способствующие закреплению положительной учебной мотивации.
3.	Лосякова Валентина Алексеевна	МБОУ-СОШ № 13, учитель математики, информатики и ИКТ	опыт работы	«Самостоятельная работа – одна из форм подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»
4.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Кубановедение История Курс Индивидуальный проект	опыт работы	«Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедение и как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы»
5.	Шумейко Ольга Алексеевна	МАОУ-СОШ №1, учитель истории и обществознания	опыт работы	Особенности преподавания истории в специальном (коррекционном) классе
6.	Куценко Наталья Ивановна	МБОУ-СОШ № 13, учитель физической культуры	опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
7.	Середа Мария Николаевна	Педагог-организатор ДДТ ст.Калининской	опыт работы	Цифровая образовательная среда – новые компетенции педагога
Секция 3 «Повышение качества обучения младших школьников через использование перспективных методов, приемов и педагогических технологий»				
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
1.	Черевко Людмила Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	«Ментальные карты как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»
2.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	«Формирование функциональной грамотности у младших школьников»
3.	Кучер Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС»
4.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Проектная деятельность в начальной школе
5.	Горбатенко И.Е.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном

				пространстве»
6.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»
Секция 4 «Лаборатории инноваций в образовании»				
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
1.	Чуб Е.В.	МБОУ-СОШ №5, заместитель директора по ИКТ	инновационный проект	Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
2.	Мурза Е.В.	МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, заместитель директора	инновационный проект	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования
3.	Ерошенко И.В.	МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской	инновационный проект	Реализация принципа метапредметности в образовательном пространстве сельской школы
Секция 5 «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»				
1.	Яценко Марина Анатольевна	МАДОУ-д/с№1 ст.Калининской	опыт работы	«Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»
2.	Литвиненко Наталья Михайловна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	«Инновационная деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения образовательного процесса»
3.	Другай Людмила Ивановна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	«Малая дошкольная академия, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в ДОУ»
4.	Белова Ирина Германовна	МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской	опыт работы	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»
5.	Бровкина Зоя Леонидовна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличковской	опыт работы	«Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении»
6.	Животовская Марина Евгеньевна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	инновационный проект	«Финансовая грамотность дошкольников»

Эксперты:

Секция 1 - Гогина Г.В. (ЦОКО), Дудко И.И. (РВСОШ), Власенко А.А. (СОШ 8), Кузуб С.Н. (СОШ 13);

Секция 2 - Давиденко Е.В. (ЦОКО), Панина А.А. (СОШ 4), Бобрицкая Е.Г. (СОШ 5), Калякина С.Е. (ГДДТ);

Секция 3 - Вербицкая Т.Н. (ЦОКО), Вишневецкая Л.В. (СОШ 4), Богданова Н.В. (СОШ 12), Тютина Т.П. (СОШ 9);

Секция 4 - Давиденко Е.В. (ЦОКО), Голобородько О.В. (СОШ 2), Пархоменко Е.И. (СОШ 7);

Секция 5 – Федченкова Т.В. (УО), Муренькая О.В. (ЦОКО), Тур Л.В (ДОУ №9), Углова Г.В. (ДОУ №11).

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В.Давиденко

Приложение 2

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01.03.2021 № 117

ПРОГРАММА проведения очного этапа районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году

2 марта - работа секций 1, 2	3 марта - работа секций 3, 4, 5
14.00 -14.40 – подключение	14.00 -14.40 – подключение
14.40-15.20 – переключение	14.40-15.20 – переключение
15.20-15.30 – подключение экспертов	15.20-15.30 – подключение экспертов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
2 марта 14.00				
Секция 1 «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний школьников»				
Эксперты: Гогина Г.В. (ЦОКО), Дудко И.И. (РВСОШ), Власенко А.А. (СОШ 8), Кузуб С.Н. (СОШ 13)				
Подключиться к конференции Zoom				
https://us04web.zoom.us/j/4324631422?pwd=MFZFWC85Z1RVTHp4UkU2aUlXTWt0QT09				
Идентификатор конференции: 432 463 1422				
Код доступа: 123456				
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку
2.	Бернард Мария Фёдоровна	МБОУ - СОШ №12, учитель английского языка	опыт работы	Организация релаксации на уроках английского языка
3.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской, учитель географии	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ повышения качества подготовки обучающихся к ГИА
4.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений
5.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6 Учитель математики	опыт работы	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.

6.	Уварова Н.Ю.	МБОУ-СОШ №5, учитель истории и обществознания	опыт работы	Развитие познавательного интереса учащихся с помощью использования мобильных технологий на уроках истории и обществознания
7.	Макаренко Юлия Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель математики	опыт работы	Решение задач обязательной части ОГЭ по геометрии

2 марта 14.00

Секция 2 «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно -
деятельностного подхода»

Эксперты: Давиденко Е.В. (ЦОКО), Панина А.А. (СОШ 4), Бобрицкая Е.Г. (СОШ 5),
Калякина С.Е. (ГДДТ)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7468675844?pwd=djFUYjhOcHlxRi9kWDhucTBwM29iZz09>

Идентификатор конференции: 746 867 5844

Код доступа: 11111

1.	Смирнова Елена Александрона	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	опыт работы	Духовно- нравственного воспитание и развитие учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения
2.	Капленко Владимир Николаевич	СОШ №6 Учитель географии	опыт работы	Формы работы с одаренными учащимися на уроках географии, способствующие закреплению положительной учебной мотивации.
3.	Лосякова Валентина Алексеевна	МБОУ-СОШ № 13, учитель математики, информатики и ИКТ	опыт работы	Самостоятельная работа – одна из форм подготовки к государственной итоговой аттестации по математике
4.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Кубановедение История Курс Индивидуальный проект	опыт работы	Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедение и как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы
5.	Шумейко Ольга Алексеевна	МАОУ-СОШ №1, учитель истории и обществознания	опыт работы	Особенности преподавания истории в специальном (коррекционном) классе
6.	Куценко Наталья Ивановна	МБОУ-СОШ № 13, учитель физической культуры	опыт работы	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
7.	Середа Мария Николаевна	Педагог- организатор ДДТ ст.Калининской	опыт работы	Цифровая образовательная среда – новые компетенции педагога

3 марта 14.00

Секция 3 «Повышение качества обучения младших школьников через использование перспективных методов, приемов и педагогических технологий»

Эксперты: Вербицкая Т.Н. (ЦОКО), Вишнинецкая Л.В. (СОШ 4), Богданова Н.В. (СОШ 12), Тютина Т.П. (СОШ 9)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/4755215383?pwd=ejBDZjAxZ0Z3OUxwRjRKdFAvNlplUdz09>

Идентификатор конференции: 475 521 5383

Код доступа: 123456

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
1.	Черевко Людмила Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	Ментальные карты как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
2.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	Формирование функциональной грамотности у младших школьников
3.	Кучер Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС
4.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Проектная деятельность в начальной школе
5.	Горбатенко И.Е.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве
6.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»

3 марта 14.00

Секция 4 «Лаборатории инноваций в образовании»

Эксперты: Давиденко Е.В. (ЦОКО), Голобородько О.В. (СОШ 2), Пархоменко Е.И. (СОШ 7)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7468675844?pwd=djFUYjhOcHlxRi9kWDhucTBwM29iZz09>

Идентификатор конференции: 746 867 5844

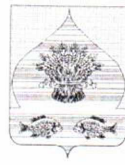
Код доступа: 11111

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема
1.	Чуб Е.В.	МБОУ-СОШ №5, заместитель директора по ИКТ	инновационный проект	Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
2.	Мурза Е.В.	МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, заместитель	инновационный проект	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества

		директора		образования
3.	Ерошенко И.В.	МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковск ой	инноваци онный проект	Реализация принципа метапредметности в образовательном пространстве сельской школы
3 марта 14.00				
Секция 5 «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»				
Эксперты: Федченкова Т.В. (УО), Муренькая О.В. (ЦОКО), Тур Л.В (ДОУ №9), Углова Г.В. (ДОУ №11)				
Подключиться к конференции Zoom				
Идентификатор конференции: 752 3885 9056				
Код доступа: 12345				
1.	Яценко Марина Анатольевна	МАДОУ-д/с№1 ст.Калининской	опыт работы	Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома
2.	Литвиненко Наталья Михайловна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	Инновационная деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения образовательного процесса
3.	Другай Людмила Ивановна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	Малая дошкольная академия, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в ДОУ
4.	Белова Ирина Германовна	МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковск ой	опыт работы	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста
5.	Бровкина Зоя Леонидовна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличковск ой	опыт работы	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении
6.	Животовская Марина Евгеньевна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	инноваци онный проект	Финансовая грамотность дошкольников

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В.Давиденко



отпр 6 ЮШ
10.03.21г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.03.2021г.

№ 134

ст-ца Калининская

**Об итогах проведения Районного фестиваля педагогических
идей и инноваций**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01 декабря 2020 г. «О проведении Районного педагогического фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году» и от 1 марта 2021 года №117 «О проведении очного этапа Районного фестиваля педагогических идей и инноваций 2 и 3 марта 2021 года» 2 и 3 марта 2021 года был проведен Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее - Фестиваль).

В заочном этапе Фестиваля приняли участие 39 педагог, предоставив обобщение опыта и инновационные проекты (приложение 1). В соответствии с положением и на основании результатов заочного этапа Фестиваля было сформировано 5 секций, участниками которых стали 28 педагогов общеобразовательных, дошкольных и учреждений дополнительного образования.

По итогам Фестиваля п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Фестиваля (приложение 2).
2. Отметить грамотами управления образования участников, призеров и победителей Фестиваля.
3. Рекомендовать Экспертному Совету по развитию образования Калининского района:
 - 1) рассмотреть вопрос о внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта работы победителей Фестиваля;
 - 2) рассмотреть вопрос о реализации инновационных образовательных проектов в рамках муниципальных инновационных площадок.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 1) разместить на сайтах учреждений опыт работы участников Фестиваля до 19 марта 2021 года;

2) принять к сведению рекомендации к материалам опыта педагогов по итогам заочного этапа Фестиваля и продолжить работу для участия в Фестивале в 2023 году (приложение 3).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район А.Н.Невтрило.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Приложение 1

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15.03.2021 № 134

**Список участников заочного этапа
Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт работы/инновационный проект)	Тема
СОШ 1				
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	Опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку
2.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	Опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»
3.	Шумейко Ольга Алексеевна	МАОУ-СОШ №1, учитель истории и обществознания	Опыт работы	Особенности преподавания истории в специальном (коррекционном) классе
4.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов	опыт	Проектная деятельность в начальной школе
СОШ 2				
5.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Кубановедение История Курс Индивидуальный проект	Опыт работы над индивидуальными проектами и в 9-х и 10-х классах в рамках учебного плана школы	«Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедение и как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы»
6.	Смирнова Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	Опыт работы	«Духовно- нравственного воспитания и развития учащихся на уроках русского языка и литературы в

				условиях перехода на ФГОС второго поколения»
7.	Черевко Людмила Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	Опыт работы	«Ментальные карты как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»
8.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	Опыт работы	«Формирование функциональной грамотности у младших школьников»
СОШ 4				
9.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской, учитель географии	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ повышения качества подготовки обучающихся к ГИА
10.	Мурза Е.В.	МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, заместитель директора	Инновационный проект	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования
СОШ 5				
11.	Горбатенко И.Е.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	Опыт работы	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»
12.	Кучер Т.Н.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	Опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС»
13.	Уварова Н.Ю.	МБОУ-СОШ №5, учитель истории и обществознания	Опыт работы	«Развитие познавательного интереса учащихся с помощью использования мобильных технологий на уроках истории и обществознания»
14.	Чуб Е.В.	МБОУ-СОШ №5, заместитель директора по ИКТ	Инновационный проект	«Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»
СОШ 6				
15.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6 Учитель математики	Информационно-математическое направление	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.
16.	Капленко Владимир Николаевич	СОШ №6 Учитель географии	Поддержка и развитие	Формы работы с одаренными учащимися на уроках географии, способствующие

			одаренных учащихся	закреплению положительной учебной мотивации.
17.	Ерошенко Дмитрий Алексеевич	СОШ №6 Учитель химии и биологии	Химико-биологическое	Развитие у учащихся навыков работы с учебной информацией на уроках биологии
18.	Зубкова Юлия Григорьевна	СОШ №6 Учитель английского языка	Иностранные языки.	Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях реализации стандартов ФГОС.
19.	Уразаев Юрий Александрович	СОШ №6 Учитель информатика	Информационно-техническое	Развитие технического творчества учащихся через направление «ЮниорСкилз, ЮниорПрофи»
20.	Ерошенко И.В.	МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской	Инновационный проект	Реализация принципа метапредметности в образовательном пространстве сельской школы
СОШ 8				
21.	Ивашенко Диана Витальевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 ст.Андреевской	опыт	Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальных классах
СОШ 12				
22.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	Опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений
23.	Бернард Мария Фёдоровна	МБОУ - СОШ №12, учитель английского языка	Опыт работы	Организация релаксации на уроках английского языка
24.	Дудка Наталья Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель начальных классов	Опыт работы	Формирование навыков чтения у первоклассников
25.	Макаренко Юлия Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель математики	Опыт работы	Решение задач обязательной части ОГЭ по геометрии
СОШ 13				
26.	Куценко Наталья Ивановна	МБОУ-СОШ №13, учитель физической культуры	Опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
27.	Лосякова Валентина Алексеевна	МБОУ-СОШ №13, учитель математики, информатики и	Опыт работы	«Самостоятельная работа – одна из форм подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»

		ИКТ		
ДДТ				
28.	Мазурова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования ДДТ ст. Старовеличковской	Опыт работы	Создание условий для преодоления страха публичных выступлений в объединении Три аккорда
29.	Середа Мария Николаевна	Педагог-организатор ДДТ ст.Калининской	Опыт работы	Цифровая образовательная среда – новые компетенции педагога
ДОУ				
30.	Яценко Марина Анатольевна	МАДОУ-д/с№1 ст.Калининской	Опыт работы	«Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»
31.	Литвиненко Наталья Михайловна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	Опыт работы	«Инновационная деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения образовательного процесса»
32.	Другай Людмила Ивановна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	Опыт работы	«Малая дошкольная академия, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в ДОУ»
33.	Белова Ирина Германовна	МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской	Опыт работы	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»
34.	Бровкина Зоя Леонидовна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличковской	Опыт работы	«Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении»
35.	Редькина Людмила Витальевна	МБДОУ-д/с№2 ст.Калининской	проект	Создание условий интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей через STEM-образование посредством использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» «Ученье с увлечением»
36.	Зиленская Маргарита Анатольевна	МБДОУ-д/с№2 ст.Калининской	проект	Создание условий для инженерного развития творчества детей через STEM-образование «Робот не просто игрушка»

37.	Шамрай Любовь Александровна	МБДОУ-д/с№2 ст.Калининской	проект	«Эбру – волшебное рисование на водяной глади» с учетом программы «Детский сад 2100»
38.	Животовская Марина Евгеньевна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	проект	«Финансовая грамотность дошкольников»
39.	Сидоренко Светлана Владимировна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличков ской	проект	Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников 5-7 лет посредством Steam- технологий

Начальник МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко

Приложение 2

Утверждены
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования Калининский район
 от 15.03.2021 № 134

ИТОГИ
районного фестиваля педагогических идей и инноваций
в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема	Статус
Секция 1 «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний школьников»					
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку	участник
2.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской, учитель географии	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ повышения качества подготовки обучающихся к ГИА	призер
3.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений	участник
4.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6 Учитель математики	опыт	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.	участник

5.	Уварова Н.Ю.	МБОУ-СОШ №5, учитель истории и обществознания	опыт работы	«Развитие познавательного интереса учащихся с помощью использования мобильных технологий на уроках истории и обществознания»	призер
6.	Макаренко Юлия Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель математики	опыт работы	Решение задач обязательной части ОГЭ по геометрии	участник
Секция 2 «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно -деятельностного подхода»					
1.	Смирнова Елена Александрона	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	опыт работы	«Духовно- нравственного воспитание и развитие учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	участник
2.	Капленко Владимир Николаевич	СОШ №6 Учитель географии	опыт работы	Формы работы с одаренными учащимися на уроках географии, способствующие закреплению положительной учебной мотивации.	призер
3.	Лосякова Валентина Алексеевна	МБОУ-СОШ № 13, учитель математики, информатики и ИКТ	опыт работы	«Самостоятельная работа – одна из форм подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	участник
4.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Кубановедение История Курс Индивидуальный проект	опыт работы	«Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедение и как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы»	победитель
5.	Шумейко Ольга Алексеевна	МАОУ-СОШ №1, учитель истории и обществознания	опыт работы	Особенности преподавания истории в специальном (коррекционном) классе	участник
6.	Куценко Наталья Ивановна	МБОУ-СОШ № 13, учитель физической культуры	опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»	участник
7.	Середа Мария Николаевна	Педагог-организатор ДДТ ст.Калининской	опыт работы	Цифровая образовательная среда – новые компетенции педагога	участник
Секция 3 «Повышение качества обучения младших школьников через использование перспективных методов, приемов и педагогических технологий»					
1.	Черевко Людмила Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	«Ментальные карты как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших	призер

				школьников»	
2.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	«Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	призер
3.	Кучер Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС»	участник
4.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Проектная деятельность в начальной школе	участник
5.	Горбатенко И.Е.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	призер
6.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»	участник
Секция 4 «Лаборатории инноваций в образовании»					
1.	Чуб Е.В.	МБОУ-СОШ №5, заместитель директора по ИКТ	инновационный проект	Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Рекомендовано реализовать в качестве муниципальной инновационной площадки
2.	Мурза Е.В.	МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, заместитель директора	инновационный проект	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования	МИП
3.	Ерошенко И.В.	МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской	инновационный проект	Реализация принципа метапредметности в образовательном пространстве сельской школы	Рекомендовано реализовать в качестве школьной инновационной площадки
Секция 5 «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»					
1.	Яценко Марина Анатольевна	МАДОУ-д/с№1 ст.Калининской	опыт работы	«Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»	победитель
2.	Литвиненко Наталья Михайловна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	«Инновационная деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения образовательного процесса»	участник

3.	Другай Людмила Ивановна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	«Малая дошкольная академия, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в ДОУ»	участник
4.	Белова Ирина Германовна	МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской	опыт работы	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	призер
5.	Бровкина Зоя Леонидовна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличковской	опыт работы	«Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении»	призер
6.	Животовская Марина Евгеньевна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	инноваци онный проект	«Финансовая грамотность дошкольников»	Рекомендовано реализовать в качестве муниципальной инновационной площадки

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15.03.2021 № 134

**Рекомендации участникам по результатам заочного этапа
Районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема	Факт предоставления работы	Результаты экспертизы заочного этапа	Участие в очном этапе
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	Опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку	+	В заключение добавить конкретики, т.е. указать классы, в которых на протяжении 4 лет повышалась обученность, или продемонстрировать положительную динамику другого показателя	+
2.	Зубкова Юлия Григорьевна	СОШ №6 Учитель английского языка	Опыт работы	Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях реализации стандартов ФГОС.	+	Несоответствие стажа работы в портфолио (2г) и в гл.1 (от 3 лет). Опыт работы на фестиваль предоставляется от 2 лет. Гл.1 – не является практической частью, это чисто теория, в которой не прослеживается опыт	Участие в Фестивале в 2023г.

						конкретного педагога.	
3.	Бернард Мария Фёдоровна	МБОУ - СОШ №12, учитель английского языка	Опыт работы	Организация релаксации на уроках английского языка	+	Не соблюдены требования к оформлению работы: не выделены теоретическая и практическая части. Гл. Что такое релаксация – это теоретическая часть, ее надо расширить, информации маловато. В заключении указаны результаты 1 года, этого недостаточно, должен быть опыт от 2 лет работы	Если будут внесены исправления и показан опыт от 2 лет, то допускается участие в 2021 году
4.	Смирнова Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Учитель русского языка и литературы	Опыт работы	«Духовно- нравственного воспитания и развития учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	+	В Заключение добавить конкретные данные, на основе которых можно утверждать, что данные методы оказывают хорошие результаты	+
5.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	Опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений	+	Начало хорошее, но нет 2х летнего опыта работы. В оформлении: убрать из текста картинку- оформить в приложения, в заключении продемонстрировать эффективность на протяжении 2-3 лет	Участие в Фестивале в 2023г.
6.	Черевко Людмила Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	Опыт работы	«Ментальные карты как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»	+	+	+

7.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	Опыт работы	«Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	+	В Заключение добавить конкретные данные, на основе которых можно утверждать о положительной динамике	+
8.	Кучер Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	Опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС»	+	Стр.20 подкорректировать диаграмму – убрать слово Продажа и подписать части в диаграмме, т.к. в черно- белом варианте сложно понять где-какой год представлен	+
9.	Иващенко Диана Витальевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 ст.Андреевской	опыт	Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальных классах	+	Оформление работы: все приложения располагаются в конце работы, после заключения и списка литературы, В заключении не хватает конкретных показателей, нужно показать разницу в результатах 2 класса вначале и после применяемых технологий, Без данных показателей не понятно на основании опыта ск.лет делаются выводы, если это 1-2 года, то обобщать еще рано	Если обобщаетс я опыт 1 года работы, то выводы делать еще рано, рекомендуе м участие в Фестивале в 2023г.
10.	Супряга Светлана Владимировна	МБОУ-СОШ № 13, учитель начальных классов	Опыт работы	«Развитие орфографической зоркости с применением ИКТ на уроках русского языка в начальной школе»	-	-	-
11.	Дудка Наталья Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель начальных	Опыт работы	Формирование навыков чтения у первоклассников	+	Начало хорошее, но опыт работы не достиг 2х лет	Участие в Фестивале

		классов					в 2023г.
12.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1 , учитель начальных классов	опыт	Проектная деятельность в начальной школе	+	В Заключение добавить конкретные данные, на основе которых можно утверждать о положительной динамике	+
13.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6 Учитель математики	опыт	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.	+	В работе заменить слово «натаскивание» на др. формулировку, например, «систематическая отработка навыков»	+
14.	Лосякова Валентина Алексеевна	МБОУ-СОШ № 13, учитель математики, информатики и ИКТ	Опыт работы	«Самостоятельная работа – одна из форм подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	+	Содержание работы должно отражать тематику работы, а не быть примерным. Должно присутствовать название глав в соответствии с содержанием. Цель и содержание работы не раскрывает тему, советую пересмотреть само название работы. По оформлению: из текста убрать изображения – заменить их текстовым содержанием, или сделать ссылки на приложения и разместить туда эти картинки.	+
15.	Макаренко Юлия Ивановна	МБОУ - СОШ №12, учитель математики	Опыт работы	Решение задач обязательной части ОГЭ по геометрии	+	+	+
16.							
17.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской,	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ	+	Изображения (карточки) после п.2.2 нужно оформить в виде приложения и сделать	+

		учитель географии		повышения качества подготовки обучающихся к ГИА		ссылки на них в тексте	
18.	Капленко Владимир Николаевич	СОШ №6 Учитель географии	опыт	Формы работы с одаренными учащимися на уроках географии, способствующие закреплению положительной учебной мотивации.	+	П.2.3. дополнить описанием упомянутых форм работы, Приложение 1 – должно содержать все перечисленные формы, приложение 2 – не надо диплома, лучше приложить сам проект, в приложение 6 – саму разработку Заключение: конкретизировать результативность и эффективность, указав конкретные цифры и достигнутые результаты	+
19.	Ерошенко Дмитрий Алексеевич	СОШ №6 Учитель химии и биологии	Химико-биологическое	Развитие у учащихся навыков работы с учебной информацией на уроках биологии	+	Начало хорошее, но нет 2х летнего опыта работы.	Участие в Фестивале в 2023г
20.	Шевченко Елена Александровна	МБОУ СОШ №2 Кубановедение История Курс Индивидуальный проект	Опыт работы	«Организация работы над индивидуальным проектом в рамках предмета кубановедение и как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы»	+	+	+
21.	Уварова Н.Ю.	МБОУ-СОШ №5, учитель истории и	Опыт работы	«Развитие познавательного интереса учащихся с помощью	+	В Заключение добавить конкретные данные: на	+

						теме опыта	
26.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	Опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»	+	+	+
27.	Куценко Наталья Ивановна	МБОУ-СОШ № 13, учитель физической культуры	Опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»	+	+	+
28.	Мазурова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования ДДТ ст. Старовеличковской	Опыт работы	Создание условий для преодоления страха публичных выступлений в объединении Три аккорда	+	Содержание должно отражать конкретные главы работы, В практической части не прослеживается опыт конкретного педагога, например по каждой проблеме хорошо бы указать количество обучающихся, которые с ней столкнулись, а в заключении указать конкретные показатели положительной динамики	Участие в Фестивале в 2023г
29.	Серета Мария Николаевна	Педагог-организатор ДДТ ст.Калининской	Опыт работы	Цифровая образовательная среда – новые компетенции педагога	+	Не достаточно наполнена практическая часть опыта: сколько педагогов учреждения используют новые методы, какие методики используются при формировании ИКТ-компетентности, нет используемых	Участие в Фестивале в 2023г

						дидактических материалов в приложении В Заключении необходимо указать конкретные цифры результативности опыта	
--	--	--	--	--	--	---	--

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко