



**Управление образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район**  
Муниципальное казенное учреждение  
образования Центр оценки  
качества образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,  
Краснодарский край, 353780  
Тел./факс: (86163) 22-4-71,  
ИНН 2333013384

Руководителям ОО

08.06.2021 № 92  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах мониторинга показателей  
по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов детей и молодежи

В соответствии с положением о мониторинге показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи (далее – Мониторинг) и письмом МКУО ЦОКО от 25 мая 2021 г. №82 «О заполнении мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи» был проведен Мониторинг за 2020-2021 учебный год.

На основании результатов Мониторинга сформирован анализ работы с одаренными обучающимися Калининского района в 2020-2021 учебном году (далее – Анализ) (приложение). Направляем Анализ в общеобразовательные организации для использования в работе адресных рекомендаций.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е. В. Давиденко

## **АНАЛИЗ**

### **работы с одаренными обучающимися на основе результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи за 2020-2021 учебный год**

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Одной из форм поиска и поддержки талантливых детей и содействию развитию их способностей, является проведение олимпиад, конференций и конкурсов для школьников.

В 2020-2021 учебном году численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня составила 829 человек, из них 124 учащихся стали победителями или призерами данных мероприятий.

Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня составила 421 обучающийся, из них 66 стали победителями или призерами.

64 школьника были приглашены на торжественный прием главой одаренных детей и получили ценные подарки.

42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а 2 учащихся с ОВЗ приняли участие мероприятиях регионального и федерального перечня.

#### Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проходил по 20 предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике.

Всего в школьном этапе количество участия составило 2464 – 70,2% от общего количества школьников обучающихся в 4-11 классах ОО. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участия увеличилось на 1,8%.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 431 учащийся, всего участия составило 750. По сравнению с прошлым годом доля участия уменьшилась на 7%: 911 – 49% в 2019 г., 750 – 42% в 2020 г. По сравнению с прошлым годом количество детей в процентном отношении уменьшилось на 4,5%: 497 – 26,8% в 2019 г., 431 – 22,3% в 2020г.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году составила - 18% (в 2019 г – 17%): количество призовых мест – 155 (91- призер, 44 – победитель), количество призеров и победителей 123 (81 – призер, 40 – победителя).

В региональном этапе приняли участие 23 школьника. При этом из 25 участников, прошедших на РЭ всероссийской олимпиады 2 участника не смогли принять участие по объективным причинам. Результатом олимпиады в 2021 году стало 3 призовых места: 2 призера по ОБЖ и 1 призер по ФК, что составило 13% от количества участий.

#### Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).

В 2020-2021 учебном году численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня составила 829 человек, из них 124 учащихся стали победителями или призерами данных мероприятий. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня составила 421 обучающийся, из них 66 стали победителями или призерами. 64 школьника были приглашены на торжественный прием главой одаренных детей и получили ценные подарки.

53 учащихся принимали участие в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий.

#### Охвату обучающихся дополнительным образованием.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. В нашем районе показатель уже достиг 83%, при этом 3174 обучающихся общеобразовательных школ охвачены дополнительным образованием в рамках ОО.

Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: спортивное, творческое, туристско-краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники.

Появившиеся на базе школ центры «Точки Роста», имеющееся современное учебное оборудование позволили реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Промышленный дизайн».

#### Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По итогам 2019-2020 учебного года 20 обучающимся был разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из них 10 человек показали хорошие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

87 Школьников являлись в этом учебном году обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), но при этом никто из них не стал призером регионального этапа ВсОШ.

47 учащихся 10-11 профильных классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, что составило около 10 % от числа обучающихся профильных классов. 24 учащихся 10–11 классах (группах) профильного обучения, приняли участие в мероприятиях федерального перечня.

Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5 педагогов района в течение учебного года повысили свою квалификацию на курсах направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.) составила 64 человека (18%).

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

17 обучающимся, в рамках индивидуально-образовательного маршрута осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, кроме того, с 25 участниками регионального этапа ВсОш и олимпиады им.Максвелла проведены консультации районного психолога (руководителя РМО).

В общеобразовательных школах района проводилась групповая и индивидуальная работа психолога с участниками муниципального этапа олимпиады.

Адресные рекомендации:

– Предметный анализ показал, что практически по всем олимпиадам прослеживается снижение количества участия школьников в олимпиаде. Возможно, это связано эпидемиологической обстановкой, но необходимо улучшить работу по увеличению охвата вовлеченности школьников в олимпиадное движение: СОШ №1, 6, 7 принять меры по увеличению участников муниципального этапа олимпиады.

– Стабильное снижение эффективности участия в муниципальном этапе на протяжении 5 лет, наблюдается у СОШ №2 и СОШ №12 и СОШ №7, ООШ №11, СОШ №14. Данным школам разработать комплекс мер по улучшению качества подготовки участников олимпиады.

– СОШ №7 обратить внимание на отсутствие победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады. Проанализировать ситуацию и выявить причины и способы исправления положения.

– Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний.

– Организовать распространение опыта педагогов, стабильно готовивших победителей и призеров регионального и муниципального этапов ВсОш и прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров.

– Скорректировать планы работы районных методических объединений учителей на 2021-2022 учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми, обсудить на заседаниях итоги олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

– Организовать работы с педагогами по развитию профессионального мастерства в области работы с одаренными детьми.

– Руководителям всех общеобразовательных организаций:

1) провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;

2) принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

3) определить педагогов, имеющих потенциал качественной подготовки обучающихся к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам;

4) разработать индивидуально-образовательные маршруты для победителей и призеров МЭ ВсОШ 2020-2021 учебного года, для подготовки к олимпиаде 2021-2022 уч.г..

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В.Давиденко

**Мониторинг по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининском районе за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Образовательная организация	1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
		Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня (Приказ Минпросвещения № 715 от 11.12.20)	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения № 715 от 11.12.20)	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня (Приказ Минобр КК от 10 ноября 2020 года № 2438 )	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень (Приказ Минобр КК от 10 ноября 2020 года № 2438 )
527	<b>УО Калининский район</b>				
528	МАОУ СОШ №1 ст.Калининской	149	4	108	2
529	МБОУ ООШ №11 поселка Рагачевский	8	0	56	2
530	МБОУ СОШ № 5 ст.Старовеличковская	124	2	50	26
531	МБОУ СОШ № 9 х.Гречаная Балка	86	74	35	9
533	МБОУ СОШ №10 Х.Греки им. А.М.Сороки	46	24	73	5
534	МБОУ СОШ №12 ст.Новониколаевской	45	0	28	3
535	МБОУ СОШ №13 ст.Гривенской	30	11	1	0
536	МБОУ СОШ №14 хутора Лебеди	10	0	0	0
537	МБОУ СОШ №2 ст.Калининской	79	1	53	13
538	МБОУ СОШ №4 ст.Старовеличковской	174	3	9	5
539	МБОУ СОШ №6 ст.Старовеличковской	32	0	7	0
540	МБОУ СОШ №7 хутора Бойкопонура	22	4	0	0
541	МБОУ СОШ №8 станицы Андреевской	24	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>829</b>	<b>124</b>	<b>421</b>	<b>66</b>

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи		3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
Численность обучающихся, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадрры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика")	Численность обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВОК ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ)	Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВОК ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ)	Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВОК ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ)
0	17	11	35	970
0	0	1	18	54
0	11	4	45	234
0	2	1	18	132
0	1	5	18	59
0	4	30	56	301
0	5	7	27	168
0	0	1	18	56
0	8	27	72	550
0	9	18	72	437
0	2	1	18	64
0	0	1	18	59
0	5	6	18	90
0	64	113	433	3174

Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников		6. Учет обучающихся учебны	
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану
50	3	0	491	79	8	8
0	0	0	42	8	0	0
2	0	0	450	74	3	2
0	4	0	86	12	0	0
0	4	0	55	10	1	0
0	22	0	245	41	2	0
0	2	0	139	28	1	0
0	0	0	54	21	0	0
1	7	2	261	61	1	0
0	0	0	377	48	5	0
0	0	0	89	18	1	0
0	0	0	71	12	0	0
0	0	0	104	19	1	0
53	42	2	2464	431	23	10



Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня
9	34	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	14
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
3	13	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
5	40	0	0	0	9
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
20	87	0	0	0	24

7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (заполняется при наличии таких классов)

8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	
Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, курсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности
1	12	0	8
0	5	0	0
2	2	2	1
0	7	0	0
0	1	0	0
1	13	3	3
0	5	0	0
0	1	0	0
0	4	0	5
0	5	0	0
0	5	0	0
0	2	0	0
0	2	0	0
4	64	5	17