МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВАСТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ПРОГРАММА
работы с одаренными детьми

учителя математики
МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской
Чуба Евгения Викторовича

Срок реализации программы – 1 год

2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одарённости в настоящее время волнуют многих. В современную эпоху работа с одарёнными и высокомотивированными детьми является крайне необходимой.

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одарённость занимает одно из ведущих мест. Интерес к ней в настоящее время очень высок, что объясняется общественными потребностями, прежде всего, потребностью общества в неординарной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе. Одним из пунктов школьной программы «Одарённые дети» является выявление способных учащихся. В школе будет вестись работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Цель: организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность и развитие их математических способностей.

Основные задачи:

- Выявление и развитие у учащихся математических способностей
- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- Формирование навыков перевода различных задач на язык математики.

Концепции программы

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством, интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную, познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;
- одарённым и талантливым детям свойственно сильно развитое чувство справедливости;

- остро воспринимают общественную несправедливость;
- устанавливают высокие требования к себе и окружающим;
- не могут чётко развести реальность и фантазию;
- имеют хорошо развитое чувство юмора;
- постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока недоступны. С точки зрения их развития такие попытки полезны.

Одаренность - это большой труд. Заинтересованность, поддержка, терпение, упорство не только педагогов, родителей, но прежде всего самих детей. Это способности, помноженные на усердие.

Компоненты программы

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Реализация программы проходит в 3 этапа

1 этап – Создаю условия для самоопределения и самовыражения, реализации интеллектуальных возможностей, проявления творческих способностей. На этой ступени я веду занятия в кружке «За страницами учебника математики», организую участие в «Международном конкурсе-игре «Кенгуру», приглашаю к участию в проектах учащихся старшей ступени на этапе сбора и обработки информации.

2 этап – На этом этапе важным является продолжение развития устойчивого интереса к математике с помощью кружковых занятий по программе «Мой друг – компьютер» и факультативных занятий по адаптированной программе «Алгебра учит мыслить». Дети впервые принимают участие в предметной олимпиаде муниципального уровня, занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в проектах в социальных сетях, успешно выступают в Международном конкурсе-игре «Кенгуру», Всероссийской олимпиаде «Олимпус».

3 этап – На этом этапе большую роль отвожу *профильному* обучению учащихся. На элективных и консультационных занятиях учащиеся приобретают знания вне рамок школьной программы. Учащиеся проходят тестирование «Кенгуру – выпускникам», создают и реализуют проекты. Общение с одарёнными детьми требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма, позволяет чувствовать себя свободным в рамках школьной программы.

ПЛАН РАБОТЫ
С Бабаян Сергеем, Криворучко Анной
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Разработка индивидуальной программы развития одаренных детей по математике	Сентябрь – Октябрь	
2.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021 – 2022 учебный год, составление базы одаренных детей.	Октябрь	
3.	Разработка и оформление ИОМ	Октябрь – Ноябрь	
4.	Организация факультативных и групповых занятий: 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Суббота с 12-00 до 13-00	
5.	Начало занятий с одаренными обучающимся. Подбор заданий. Консультации по выполнению заданий	Сентябрь	
6.	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Сентябрь	
7.	Подготовка к Всероссийской школьной олимпиаде 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Октябрь	
8.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	
9.	Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	
10.	Молодежный математический чемпионат 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Декабрь	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
11.	***Содержание программы:*** 1. Математические игры – 4 ч 2. Числовые задачи – 3 ч 3. Задачи на проценты – 4 ч 4. Логические задачи – 4 ч 5. Текстовые задачи – 4 ч 6. Задачи на делимость – 4 ч 7. Задачи на принцип Дирихле - 4 ч 8. Задачи на инвариант – 4 ч 9. Задачи с геом. содержанием - 4 ч 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна ***(Приложение 1)***	В течение года	
12.	Создание банка нестандартных заданий по математике	В течение года	
13.	Участие в олимпиадах естественно-математического цикла	В течение года	
14.	Участие в отборочном туре «Lomonosov.msu.ru», «Кенгуру»	Январь, февраль	
15.	Конкурс-игра по математике «Морской бой» 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Январь	
16.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	
17.	Подготовка и проведение предметных недель, декад.	Ноябрь – Декабрь	
18.	Пополнение карты индивидуальных достижений одарённого ребёнка	Ежемесячно	
19.	Обсуждение тем проектных исследовательских работ	Октябрь	
20.	Формулирование темы исследовательской работы, целеполагание	Октябрь	Определена тема и цели УИР. Тема работы ***«Золотое сечение: красота и гармония в математических расчетах»***
21.	Индивидуальные консультации и начало работы с научной исследовательской работой «Золотое сечение: красота и гармония в математических расчетах» 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Ноябрь	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
22.	Консультации по написанию чернового варианта исследовательской работы (рефератов).	Декабрь	
	Проверка чернового варианта работы. Предварительное выступление	Декабрь	
23.	Написание чистового варианта работы. Коррекция работы.	Январь	
24.	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательской работы «Золотое сечение: красота и гармония в математических расчетах»	Февраль	
25.	Школьная НПК	Февраль	
26.	Муниципальная НПК	Март	
27.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: 1. Международный проект «Видеоурок»; 2. «Мир олимпиад»; 3. Всероссийская олимпиада «Математика – часть мудрости»; 4. Познавательный портал «Япанда».	В течение года	
28.	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» 1. Бабаян Сергей 2. Криворучко Анна	Март	
29.	Мониторинг математической подготовки ученика. Тестирование	Апрель	
30.	Анализ работы с одаренными учащимися за 2021 – 2022 учебный год	Май	
32.	Оформление «Портфолио» одарённого ребёнка	Май – Июнь	

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Отметка о выполнении
			По плану	По факту	
I. Олимпиадные задачи по геометрии (планиметрии)		**8**			
1.	Задачи по теме “Подобие”	1	18.09		
2.	Задачи по теме “Свойства площадей”. Площади фигур	1	25.09		
3.	Задачи по теме “Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции”	1	02.10		
4.	Вписанные и описанные окружности. Углы, связанные окружностью	1	09.10		
5.	Теорема Чевы в задачах. Теорема, обратная теореме Чевы (о пересечении прямых)	1	16.10		
6.	Теорема Чевы в задачах по теме “Площади”	1	23.10		
7.	Решение задач с помощью теоремы Чевы	1	30.10		
8.	Теорема Менделя. Решение задач с помощью теоремы Менделя	1	06.11		
II. Олимпиадные задачи по тригонометрии		**6**			
9.	Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений	1	13.11		
10.	Преобразование тригонометрических выражений	1	20.11		
11.	Решение тригонометрических уравнений и систем	1	27.11		
12.	Метод подстановки при решении тригонометрических уравнений	1	04.12		
13.	Решение упражнений, содержащих обратно тригонометрические функции	1	11.12		

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Отметка о выполнении
			По плану	По факту	
14.	Доказательство тригонометрических неравенств	1	18.12		
III. Квадратный трехчлен		**4**			
15.	Квадратный трехчлен	1	25.12		
16.	Знаки значений квадратного трехчлена	1	15.01		
17.	Расположение корней квадратного трехчлена	1	22.01		
18.	Квадратные уравнения с параметрами	1	29.01		
IV. Нестандартные методы решения уравнений и систем		**5**			
19.	Решение относительно параметра	1	05.02		
20.	Применение основных свойств функций (монотонность, ограниченность, взаимнообратность)	1	12.02		
21.	Геометрические методы решения уравнений и систем, использование а) Теоремы Пифагора б) Теоремы косинусов	1	19.02		
22.	в) формулы площади треугольника г) формулы длины биссектрисы угла треугольника	1	26.02		
23.	д) неравенство треугольника е) теории подобия треугольника	1	05.03		
V. Олимпиадные задачи по стереометрии		**2**			
24.	Задачи на сечение многогранников. Признак параллельности плоскостей. Обратная теорема. Теорема о трех перпендикулярах.	1	12.03		

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Отметка о выполнении
			По плану	По факту	
25.	Теорема косинусов для трехгранного угла. Правило трех косинусов	1	19.03		
VI. Углы и расстояния		**5**			
26.	Три способа нахождения расстояния от точки до плоскости	1	26.03		
27.	Расстояние между скрещивающимися прямыми. Расстояние между скрещивающимися ребрами тетраэдра	1	02.04		
28.	Достраивание до параллелепипеда. Замена параллелепипеда тетраэдром	1	09.04		
29.	Координатный метод при нахождении расстояния от точки до плоскости	1	16.04		
30.	Нахождение расстояния с помощью объёмов тел	1	23.04		
VII. Разное		**4**			
31.	Игры. Раскраска	1	30.04		
32.	Принцип Дирихле	1	07.05		
33.	Целая и дробная части числа	1	14.05		
34.	Делимость чисел	1	21.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени маршала Г.К.Жукова

Программа подготовки учащихся к Олимпиаде по предмету «Обществознание»

Учитель истории и обществознания,кубановедения
ШестопаловаЕ.В.

Индивидуальный план подготовки к региональному этапу олимпиады по обществознанию

Ученицы 9 в класса Ляховой Оксаны

2021-2022учебный год

Учитель:ШестопаловаЕ.В.

Цель индивидуальной работы:

1. Систематизация и закрепление изученного материала по предметам для качественной подготовки к олимпиаде.
2. Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.
3. Самореализация ученицы через интеллектуально-творческие, разно уровневые задания.
4.Активное участие ученицы в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год
Подготовка к Региональному этапу

№	План работы	сроки	форма	пособие
1	Отработка заданий по теме Политология Работа с терминами, схемами, заданиями из архива олимпиад прошлых лет	17.12, 20.12	Индивидуальная работа, тренинг	Политология п/р Мельвиль Архив заданий олимпиад
2	Отработка заданий по теме Право Работа с терминами, схемами, заданиями из архива олимпиад прошлых лет	24.12 27.12	Индивидуальная работа, Тренинг Самостоятельная Работа с архивом заданий	Пособие Гражданское право в схемах» Архив заданий олимпиад
3	Отработка заданий по теме Право Работа с терминами, схемами, заданиями из архива олимпиад прошлых лет	9.01	Отработка и разбор заданий и задач	Пособие Обществознание Как сдать ЕГЭ,ОГэ А. Динаев Архив заданий олимпиад
4	Отработка заданий по теме Экономика	10.01 14.01	Индивидуальная работа.	Пособие «Азы

	Работа с терминами, схемами, заданиями из архива олимпиад прошлых лет *отработка задач по финансовой грамотности*		Решение задач Дистанционные занятия	экономики» Архив заданий олимпиад
5	Отработка заданий по теме: Социология, Духовная сфера, Основные вопросы Философии. Работа с терминами, схемами, заданиями из архива олимпиад прошлых лет	17.01 21.01 27.01	Индивидуальная работа с учеником Самостоятельная работа с подбором заданий прежних лет	Пособие Обществознание Как сдать ЕГЭ,ОГэ А. Динаев Архив заданий олимпиад

График индивидуальных занятий с учащимися

Дни недели	**Предмет**	**Время**
понедельник	обществознание	15-10 – 16-10
среда	обществознание	15-10 – 16-10
каникулы	обществознание	9.01 10-00-12-00

Планируемые результаты индивидуальной работы:

1.Совершенствование методического мастерства в работе с одарёнными учащимися.
2. Успешное участие ученика в олимпиадном движении по предмету.
3. Овладение навыками самостоятельной работы обучающихся по предмету.
4.Повышение качества и прочности знаний учеников.
5. Обеспечение конкурентоспособности учеников в олимпиадном движении

Полезные ссылки, книги для подготовки к олимпиадам:
Обществознание Книги

1) **Головня А. И., Чистяков Н. М. Теория государства и права**. Краткий курс лекций, где авторы рассматривают вопросы теории государства и права с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной учебной практики.

2) **Марченко М. Н. Теория государства и права**. Учебник рассчитан на студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». В нем рассматриваются вопросы, касающиеся государства и права переходного типа, принципа разделения властей, соотношения международного и национального права и другие.

3) **Иванов С. И. Основы экономической теории**. Учебник для учеников старших классов знакомит читателей с основами рыночной экономики.

Лайфхаки от победителя всероса по обществознанию →

5) **Власьевич Ю. Е. Сборник задач по экономике. Учебное пособие**. В нем можно найти тесты,упражнения, задачи по разделам «Общие проблемы экономической теории», «Микроэкономика»,«Макроэкономика». Подходит для самостоятельной работы, потому что к вопросам и задачам даются
комментированные ответы и решения.

6) **Видяпин В. И., Добрынина А. И. Учебник по экономической теории**. В книге подробно рассмотрен процесс формирования рыночной экономики России.

7) **Лейст О. Э. История политических и правовых учений**. Автор описывает развитие и обоснование идей демократии и прав личности, рассматривает критику тоталитарных и деспотических режимов и проблемы соотношения социальных и общечеловеческих начал в учениях о праве и государстве

8) **Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В. Философия**. В учебнике хорошо описаны философские теории XX века, освещены основные разделы современного философского знания. Для тех, кто уже подумывает об аспирантуре, будет полезно почитать главы по философии науки и техники.

9) **Школкина И. Н. Курс лекций по классической и неклассической философии**. В нем вы найдете историю восточной, западной и русской философии с древнейших времен и до XX века включительно.

10) **Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы**. Подробно описаны структура и полномочия правоохранительных органов.

11)А.Бойко Азы экономики. В пособии доступно изложены основы экономики.Представлены большое количество задач по каждому разделу экономики

12)**Мельвиль Политология.**Пособие подготовлено преподавателями МГИМО. Новаторский и оригинальный характер которого состоит прежде всего в многоуровневой структуре материала. Помимо основного текста учебник включает интерпретации, фактологические сведения, цитаты из классической и новейшей литературы, обширный банк научных биографий

видных представителей социально-политической мысли, определения ключевых понятий.
12)**Молчанов** Основы гражданского права в схемах и таблицах.

Интернет-ресурсы

1) Правовые материалы Консультант Плюс. Актуальные и востребованные документы по вопросам права.
2) ВОШ по обществоведению: https://olimpiada.ru/activity/85
3) Региональные этапы ВОШ https://olimpiada.ru/article/750
4) Курсы по философии: «Основы философии: о чём спорят философы сегодня» на «Курсере».
5) Федеральный портал «Российское образование». https://clck.yandex.ru/redir/
6) Задания школьного и муниципального этапов олимпиад разных лет https://clck.yandex.ru/redir/n
7) Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учереждение средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г. К.Жукова

Программа подготовки учащихся к Олимпиаде по предмету «Физическая культура»

Пояснительная записка

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Исследования Л.Термена и других ученых показали, что чаще бывает наоборот. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; обладают доминирующей активной познавательной потребностью; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Актуальность.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Развитие системы работы с одаренными учениками - одна из главных задач современной школы в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения.

Школа создает ту творческую среду, которая необходима для развития таланта одаренных ребят и подготовки их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и творческих конкурсах.

Целью программы – является развитие необходимой творческой среды для выявления одарённых детей в каждом классе, развитие системы поддержки сформировавшихся талантливых детей, совершенствование условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях школы.

Основными **задачами программы** являются:

- акцентировать внимание педагогического коллектива на необходимость осуществления отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей и возможностей личности;

- предоставить возможность одарённым детям совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными учащимися:

-развивающее обучение, работа в малых группах;

-игровые технологии;

-спортивные секции;

-задания творческого и нестандартного характера;

-участие в олимпиадах;

-работа по индивидуальным планам;

-спортивные соревнования.

Ожидаемые результаты реализации программы

Педагогические

Формирование модели одаренного ребенка как личности:

- здоровой физически, духовно – нравственно и социально;
- способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- способной осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- способной к саморазвитию и самообразованию;
- обладающей разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- руководствующейся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
- формирование системы мониторинга качества образования одаренных детей;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Социальные

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- регулярные публикации в средствах массовой информации.

Экономические

- увеличение числа обучающихся и педагогов получающих гранты для поддержки талантливой молодежи и лучших учителей России.

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

Прогноз развития школы в связи с реализацией программы

- Рост числа участников различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- Увеличение числа педагогов, целенаправленно работающих с одарёнными детьми;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах работы с одарёнными детьми;
- Совершенствование материально-технической базы школы для организации исследовательской и проектной деятельности;
- Создание программ для работы с одарёнными детьми и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные мероприятия программы

Основными мероприятиями программы являются:

- проведение семинаров для педагогов в области «Организация работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях»;

- проведение круглого стола по обмену опытом работы с одаренными детьми;

- разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для работы с одарёнными детьми;

- организация школьных олимпиад, соревнований, конкурсов;

- приобретение спортивного оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников, развивающих работу с одарёнными детьми;

- приобретение научной и учебно-методической литературы;

На базе школы согласно учебному плану созданы спортивные секции

- по волейболу
- по баскетболу
- по спортивному ориентированию
- по футболу
- внеурочная деятельность: «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов

Ежегодно проводить школьные, районные олимпиады и соревнования;

План подготовки

Мероприятия	Сроки	Месяц
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей.	Сентябрь
2.	Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований	В течение года
3.	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.	В течение года
5.	Использование в урочной и внеурочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
6.	Применение на уроках современных технологий, игровых, здоровьесберегающих технологий, метод проектов, личностно – ориентированного обучения.	В течение года
7.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
8.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
9.	Подготовка к олимпиадам	Сентябрь-февраль
10.	Школьный, муниципальный и республиканский этапы республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь, январь, март
11.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь - ноябрь
12.	Организация участия учащихся в спортивных мероприятиях	в течение года
13.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (спортивные секции).	в течение года

14.	Подготовка учащихся к спортивно-массовым мероприятиям среди учащихся муниципальных образовательных учреждений района.	в течение года по плану
14.	Работа спортивных секций в течение года	в течение года
15.	Организация необходимой педагогической работы среди родителей способных учащихся: -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; -привлечение родителей для совместного проведения спортивных мероприятий на уровне ОУ.	в течение года
16.	Предметная неделя физической культуры в школе.	февраль
17.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019 - 2020 учебный год	май
18.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся	май

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Время
1.	Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность. Развитие быстроты и координации.	06.12.21	15.00
2	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	08.12.21	15.00
3	*Теоретическая часть:* Режим дня – определение, учёт возрастных особенностей при составлении распорядка дня, последствия нарушений режима. Здоровое питание – сбалансированное питание, здоровая пища, калорийность. Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований, виды, классификация, правила соревнований, лучшие спортсмены,	**11.12.21**	12.00

	достижения, сензитивные периоды развития физических качеств, средства тренировки в лёгкой атлетике и способы оценки развития двигательных способностей.		
4	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений.	13.12.21	15.00
5	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	15.12.21	15.00
6	*Теоретическая часть:* Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы. Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.	**18.12.21**	12.00
7	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	20.12.21	15.00
8	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	22.12.21	15.00
9	*Теоретическая часть:* Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований, правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.	**25.12.21**	12.00
10	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	27.12.21	15.00
11	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	29.12.21	15.00
12	*Теоретическая часть:* Футбол – техника безопасности во время проведения занятий по футболу и соревнований, правила игры, история развития футбола в мире и России, известные футбольные клубы и команды, знаменитые футболисты и тренеры.	**08.01.22**	12.00

13	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	10.01.22	15.00
14	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	12.01.22	15.00
15	*Теоретическая часть:* Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий по гимнастике и соревнований, разминка, сензитивные периоды развития гибкости, способы развития подвижности в суставах, стретчинг, техника выполнения гимнастических упражнений.	**15.01.22**	12.00
16	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	17.01.22	15.00
17	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	19.01.22	15.00
18	*Теоретическая часть:* Закаливание организма – определение, принципы закаливания, средства закаливания, моржевание, баня. Здоровый образ жизни.	**22.01.22**	12.00
19	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	24.01.22	15.00
20	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	27.01.22	15.00
21	*Теоретическая часть:* Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр, даты, соревнования первых Олимпийских игр древности, имена героев, правила соревнований, причины запрета проведения Олимпийских игр. Возрождение Олимпийского движения современности, родоначальник современных Олимпийских игр, ритуал и символика Олимпийских игр, виды соревнований в программе Олимпиад, первые спортсмены – олимпийские чемпионы. Значение современного Олимпийского движения. Советские и российские спортсмены-олимпийцы. Даты и место проведения Олимпиад (летней и зимней).	**29.01.22**	12.00

22	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	31.01.22	15.00
23	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	02.02.22	15.00
24	*Теоретическая часть:* Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы теории и методики физической культуры и спорта, всех изученных видов спорта, режима дня, самоконтроля, правильного питания, сохранения и укрепления здоровья, формирования осанки, форм занятий и средств по самосовершенствованию и методов оценки своих физических кондиций.	**05.02.22**	12.00
25	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений	07.02.22	15.00
26	Баскетбол. Технические приёмы баскетбола.	09.02.22	15.00

План работы по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ ученицы 11 класса МБОУ-СОШ №5 Васецкой Валерии

Дата	Мероприятие	Ответственный
13.11.2021г.	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
Декабрь 2021г.	Регистрация на участие в региональном этапе ВОШ в Единой системе регистрации на сайте ЦРО	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
По мере поступления	Ознакомление с нормативными документами по проведению олимпиады	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
По запросу	Оформление документов на учащихся.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
20.11.2021г.	Основы безопасности личности, общества и государства.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
27.11.2021г.	Защита населения РФ от ЧС природного характера.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
04.12.2021г.	Защита населения РФ от ЧС техногенного характера.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
11.12.2021г.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ).	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
18.12.2021г.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
25.12.2021г.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
01.01.2022г.	Дистанционно в Classroom. Химическая защита.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
05.01.2022г.	Дистанционно в Classroom. Виды ВС РФ и рода войск.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
08.01.2022г.	Дистанционно в Classroom. Чрезвычайные ситуации военного и мирного характера. Автономное существование человека в природной среде.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
12.01.2022г.	Комплексная безопасность граждан.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
13.01.2022г.	Посещение пожарной части ст.Старовеличковской и отработка практических навыков	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
15.01.2022г.	Повторение всего изученного материала.	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.
19.01.2022г.	Отработка практических заданий (одевание ОЗК, пожарного комбинезона, оказание ПМП в различных ситуациях).	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С.

Материалы, используемые при проведении занятий:
http://www.cdodd.ru/metodicheskaia_kopilca/olimpiadnie_zadania/
Перечень оборудования:
- тренажёр «Максим»;
- носилки;
- костюм химической защиты (ОЗК);
- противогазы
- бинты;
- компас;
- автомат Калашникова.

Преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К.Жукова
ст.Старовеличковской Удалов А.С.

Индивидуальный план работы по подготовке ученика 11 класса Босоногова Романа . к олимпиаде по астрономии

Учитель Абашкин С.В.

Цель
индивидуальной работы
Учитель
Ученик и его деятельность

1. 1. Создание условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса
2. к предмету.
   2. Создание условий для применения новых педагогических технологий в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися.
   3. Совершенствование психолого-педагогических знаний,
   умений и навыков.
   1. Систематизация и закрепление изученного материала по астрономии для качественной подготовки к олимпиаде по астрономии.
   2. Успешное участие в олимпиадном движении по
   предмету.
   3. Самореализация ученика через интеллектуально- творческие разноуровневые задания.
   4. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
   5. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки.

Основное содержание образования
Дополнительное содержание образования

1. Звездное небо. Небесная сфера.
   Картина звёздного неба. Созвездия и яркие звёзды. Мифологические основы названий созвездий Видимая яркость и цвет звёзд. Понятие о звёздной величине. Видимое суточное движение звезд. Небесная сфера. Основные точки, линии и плоскости небесной сферы
2. Небесные координаты.
   Понятие о системах координат. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Звёздные карты и атласы. Подвижная карта звёздного неба. Высота полюса мира над горизонтом
3. Кульминация светил. Определение географической широты.
   Верхние и нижние кульминации светил. Картина суточного движения светил на различных широтах. Высота светила в кульминации. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям
4. Измерение времени. Определение географической долготы.
   Способы и единицы измерения времени. Определение географической долготы. Летоисчисление и календарь
5. Гелиоцентрическая система Коперника.
   Видимое движение планет. Становление научного мировоззрения о системе мира. Сущность гелиоцентрической системы Коперника. Конфигурации и условия видимости планет. Сидерические и синодические периоды обращения планет. Формула связи между синодическим и сидерическим периодами
6. Видимое движение Солнца и Луны.
   Суточное и годовое движение Солнца. Эклиптика. Особенности суточного движения Солнца на различных широтах. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения
7. Законы Кеплера.

Предмет и задачи небесной механики. Первый закон Кеплера. Второй закон Кеплера. Третий закон Кеплера

8. Закон всемирного тяготения.
   Закон всемирного тяготения Ньютона. Уточнение законов Кеплера Ньютоном. Возмущения в движении небесных тел. Определение масс небесных тел
9. Определение расстояний до небесных тел в Солнечной системе и их размеров.
   Определение размера и формы Земли. Определение расстояний методом горизонтального параллакса и радиолокационным методом. Определение размеров тел Солнечной системы
10. Движение космических аппаратов.
    Космические скорости. Орбиты космических аппаратов. Движение искусственных спутников Земли. Проблемы и перспективы космических исследований
11. Общие характеристики планет. Происхождение Солнечной системы.
    Строение и состав Солнечной системы. Сравнительные размеры планет. Особенности строения Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы (гипотезы Канта, Лапласа, Шмидта)
12. Планеты земной группы
    Общие характеристики планет земной группы. Внутреннее строение планет земной группы. Поверхности и атмосферы планет земной группы
13. Планеты-гиганты.
    Атмосферы планет-гигантов. Внутреннее строение планет-гигантов. Кольца
14. Луна. Спутники планет. Карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы.
    Физические условия на Луне. Спутники планет. Карликовые планеты. Астероиды. Метеориты. Кометы. Метеорные потоки. Значение изучения малых тел Солнечной системы
15. Исследование электромагнитного излучения небесных тел.
    Электромагнитное излучение. Телескопы и их характеристики. Радиотелескопы и радиоинтерферометры. Внеатмосферная астрономия
16. Спектральный анализ в астрономии
    Виды спектров. Химический состав небесных тел. Температура небесных тел. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Эффект Доплера
17. Солнце как звезда. Строение солнечной атмосферы.
    Общие сведения о Солнце. Спектр и химический состав. Температура фотосферы. Внутреннее строение и источники энергии Солнца. Фотосфера. Внешние слои атмосферы: хромосфера и корона. Магнитные поля и активные образования
18. Влияние Солнца на жизнь Земли.
    Интенсивность солнечного излучения вне оптического диапазона. Солнечный ветер. Солнечно-земные связи
19. Основные характеристики звёзд.
    Видимая и абсолютная звёздные величины. Определение расстояний до звёзд. Годичный параллакс. Светимость звёзд
20. Температура и размеры звёзд.
    Температура звёзд. Спектральная классификация звезд. Размеры звезд
21. Двойные звёзды. Масса звёзд.
    Типы двойных звёзд. Затменно-переменные звёзды. Спектрально-двойные звёзды. Масса звёзд
22. Эволюция звёзд.
    Диаграмма «спектр-светимость». Рождение звёзд. Эволюционные перемещения. Конечные стадии звёзд
23. Нестационарные звёзды.
    Пульсирующие звёзды. Новые звёзды. Сверхновые звёзды. Нейтронные звёзды. Черные дыры
24. Наша Галактика.
    Структура Галактики. Звёздные скопления. Движение звёзд. Лучевая, тангенциальная и пространственная скорости. Движение Солнца в Галактике. Вращение Галактики. Масса Галактики
25. Межзвёздные газ и пыль.
    Межзвёздный газ. Межзвёздная пыль. Космические лучи и межзвёздное магнитное поле
26. Звёздные системы — галактики.
    Типы галактик. Расстояние до галактик. Массы галактик. Галактики с активными ядрами. Квазары
27. Расширяющаяся Вселенная