АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 21-8-64,
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru
ОГРН 1022303953110, ИНН 2333000829,
КПП 233301001

01.08.2022 № 521
На № от

Руководителю дошкольного
образовательного учреждения

Уважаемый руководитель!

Направляю для использования в дальнейшей работе отчёт о принятии мер управлением образования администрации муниципального образования Калининский район в рамках реализации регионального управленческого цикла «Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году»:

наименование мероприятий, управленческих решений	учёт специфики района при реализации мероприятий	сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	соответствие мероприятий региональному комплексу мер
Приказ 384 08.07.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район»	Участвовало 10 ДОУ	С 20 августа по 20 сентября 2021	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ» раздел 3 Положения о РСМОК ДО.
Приказ 665 от 24.11.2021 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных	Участвовало 16 ДОУ	с 18 октября по 18 ноября 2021	Критерий 1 «Качество ООП ДО» раздел 3 Положения о РСМОК ДО. Содержательный раздел ООП ДО п.2.6. Особенности взаимодействия

учреждений муниципального образования Калининский район»			педагогического коллектива с семьями воспитанников. Организационный раздел ООП ДО п.3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» от 18.10.2021	Участвовало 16 ДОУ	12.10.2021-15.10.2021	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ» раздел 3 Положения о РСМОК ДО.
Письмо руководителям об организации КПК от 28.10.2021	Тема: «Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО»	15.11.2021-26.11.2021	Критерий 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ» раздел 3, критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ» раздел 3, Положения о РСМОК ДО.
Аналитическая справка по результатам проверки обеспечения здоровья, безопасности, качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях от 18.11.2021	Участвовало 6 ДОУ	02.11.2021-16.11.2021	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ», критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» раздел 3 Положения о РСМОК ДО.
Протокол совещания руководителей ДОУ	Развитие вариативных форм работы в ДОУ, направленных на увеличение охвата детей дошкольным образованием	03.12.2021	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ», раздел 3 Положения о РСМОК ДО.
Приказ 641 от 15.11.2021 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального	Участвовало 16 ДОУ	с 19 ноября по 15 декабря 2021	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ», критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» раздел 3 Положения о

образования Калининский район»			РСМОК ДО. Содержательный раздел ООП ДО п.2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Организационный раздел ООП ДО п.3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Аналитическая справка по результатам проверки обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО от 18.04.2022	Проведён анализ условий в ДОУ №3, 5, 7, 12, 13, 15, 17	11.04.2022-15.04.2022	Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОУ» раздел 3 Положения о РСМОК ДО.

В муниципальном образовании Калининский район функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений. В 2022 году их посещают 2248 детей (группы полного дня – 1822 ребёнка, 48 групп кратковременного пребывания – 390 детей, 6 групп семейного воспитания – 16 детей). Дошкольным образованием охвачено – 82,6%. В целях оказания педагогической помощи семьям, занимающимся семейным образованием детей, в пяти детских садах функционируют консультационные центры, в детском саду №1 ст. Калининской работает служба ранней помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена полностью. Актуальная очередь отсутствует. Все дети, состоящие на учёте, в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет и имеют желаемую дату поступления в детский сад не ранее 1 сентября 2023 года.

Показатели удовлетворенности населения качеством дошкольного образования детей в период с 2019 по 2021 годы остаются стабильно высоки: 2019 год – 95,8%, 2020 год – 96,1%, 2021 год – 96,1%.

Оценка качества дошкольного образования проводится регулярно в дошкольных образовательных учреждениях, по следующим направлениям:

удовлетворенность родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы;

обсуждение достижений ребенка в сравнении с прошлыми результатами;

своевременность предоставления родителям наглядной информации о жизни детей группы;

возможность участия в жизни детского сада: собрания, занятия для родителей, консультации, советы родителям, совместные экскурсии, режимные моменты.

В области дошкольного образования большое внимание уделяется обеспечению доступности услуг дошкольных учреждений.

В течение 2018-2021 годов детскими садами предоставляется возможность получать дошкольное образование всем детям, чьи родители изъявляют желание. Это стало возможным за счет оптимизации и ремонта существующих помещений, приобретения мебели-трансформеров, развития вариативных форм дошкольного образования.

На протяжении последних трёх лет показатель доступности дошкольного образования в районе составляет 100%.

Педагогическими кадрами дошкольные учреждения обеспечены полностью. С 1 сентября 2019 г. в штаты учреждений дополнительно введены должности социальных педагогов и увеличено количество педагогов-психологов. В штат детского сада №1 ст. Калининской введена должность педагога-дефектолога.

В ДОО улучшается материальная база. Проводятся текущие и капитальные ремонты зданий, помещений, территорий, технологического оборудования. Во все учреждения приобретается новое современное учебное, игровое, интерактивное, спортивное оборудование для улучшения развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.

Начальник управления Е.А. Соляник

Федченкова Татьяна Викторовна
+7 (86163) 2-19-64

Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Создание развивающей предметно-пространственной
среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»

от 18 октября 2021 г.

В целях повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, в рамках осуществления контроля и оказания методического сопровождения дошкольным образовательным учреждениям МО Калининский район с 12 по 15 октября 2021 г. проведён тематический контроль по теме «Оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДО в соответствии ФГОС ДО».

Предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация предметно-пространственной среды в группах ДОУ формируется в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, педагогами учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

ППС в детских садах организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В ДОУ в полной мере реализован принцип «от простого к сложному». Среда детских садов выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Она служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемые. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Предметно-развивающая среда группы в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Важно, что предметная среда

имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В детском саду все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности – разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра; костюмы, маски, театральные атрибуты); материалами для конструктивной деятельности - мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы; мозайки, танграм, разрезные картинки, квадраты Воскобовича, геоконт и др.; бросовый и природный материал для художественного конструирования; литературой для приобщения детей к чтению; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, в том числе и «уголки уединения».

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд), учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Педагогам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы воспитанник чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

В группах ДОУ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах ДОУ№1,2,3,5,8,9,13,15 создан логопедический центр для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: в группах оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки; в группах

ДОУ №4, 14 создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты с помощью ноутбуков и магнитофонов, плееров).

В группах ДОУ№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17 созданы условия для развития экологической культуры детей: имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры); имеются уголки природы (календари природы, комнатные растения).

В старших группах ДОУ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14 созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре: имеются подборки книг, тематические папки, куклы-берегини, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами; имеются уголки краеведения, иллюстрации народных костюмов, элементы национальных костюмов; имеются образцы предметов народного быта.

Во всех группах ДОУ созданы условия для физического развития детей: инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивный инвентарь, массажные коврики).

В группах детского сада созданы условия для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных (календари, часы) представлений.

В группах ДОУ№1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12 созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений (материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования).

В группах созданы условия для развития речи детей: серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры; детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.

Во всех возрастных группах ДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации ППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Материал в группах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В ходе проверки выявлены следующие замечания.

Несмотря на многообразие игрушек, в группах ДОУ №7, 8, 13, 15, 17 существует дефицит современных, развивающих познавательных игр.

В ДОУ № 2,3,4,8, 15, 17 отсутствуют «уголки уединения».

В ДОУ №2,3,9,15 не во всех возрастных группах обеспечен свободный доступ детей к игровому материалу.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Руководителям ДОУ7,8,13,15,17 организовать создание в группах уголков патриотической направленности, пополнить уголки познавательно-исследовательской, творческой и музыкальной деятельности, атрибутами по ознакомлению с правилами уличного движения и обеспечения личной безопасности. **Срок до 30.11.2021.**

2. Руководителям ДОУ 4,7,13,14,15,17 организовать в ДОУ контроль за пополнением книжных уголков в старших и подготовительных группах энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов детских книг и т.п. Во всех возрастных группах организовать контроль за размещением детской литературы по сезонности и тематическому планированию недели. **Срок до 30.11.2021.**

3. Руководителям контролировать систематическое обновление ППС для данного дня(недели) и обогащать центры развития новыми материалами, объектами, в соответствии с задачами дня, недели, месяца, информационные стенды для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО О.В. Муренькая

Согласовано:
Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Т.В. Федченкова

Аналитическая справка
по результатам проверки обеспечения здоровья, безопасности, качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях

18 ноября 2021 г.

В целях осуществления контроля и оказания методического сопровождения дошкольным образовательным учреждениям МО Калининский район с целью анализа со 2 по 16 ноября 2021 г. проведён тематический контроль по теме «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

В дошкольных образовательных учреждениях 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17 проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: рациональное питание по утвержденному меню; соблюдению режима проветривания и кварцевания в помещениях. Организация санитарно-гигиенических условий внутренних помещений детского сада соответствует требованиям действующих санитарных правил. Сотрудниками осуществляют деятельность по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению. Прогулочные участки включают в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и веранды. В ДОУ№1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,17 имеется физкультурная площадка. В ДОУ№1,3,4,7,8,9,10,11,12,13,15,17 зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Организовываются мониторинг состояния здоровья воспитанников и проведение медосмотров.

В календарно-тематических планах отражена работа по формированию здорового образа жизни. Проводятся физкультурные занятий в спортивном зале (ДОУ№1,11), в музыкальном зале (ДОУ№2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,15,17), в группе (ДОУ№4,14) и на свежем воздухе во время прогулок. Проводятся ежедневные утренние гимнастики; гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами. Проводятся профилактические мероприятия: гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики и самомассажа. Обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход к физическому воспитанию детей с различными проблемами состояния здоровья. Проводятся беседы с детьми и родителями о правильном питании и соблюдении режима дня.

Все дошкольные учреждения принимают участие в "Неделях здоровья", "Неделях иммунизации", муниципальном конкурсе "Будь здоров". При организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагогами ДОУ1,2,3,6,8,9,11,12 активно реализуются здоровьесберегающие технологии, профилактические мероприятия ОРВИ и гриппа (в осенне-зимний период), осуществляются профилактика ОКИ (в летний период).

Руководители учреждений контролируют состояние здоровья работников ДОУ и своевременное прохождение ними профмедосмотров, вакцинации.

Для обеспечения безопасности детей все детские сады имеют ограждение по периметру территорий. Дошкольные учреждения оборудованы тревожной кнопкой (КТС). Системы пожарной сигнализации и видеонаблюдения находятся в исправном состоянии, установлены аварийные освещения, имеются мегафоны (рупоры для оповещения). ДОУ обеспечены круглосуточной охраной силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон».

Во всех ДОУ разработаны инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детские сады укомплектованы необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

Согласно утвержденному плану проводятся тренировочные эвакуации (апрель, октябрь), во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

В ДОУ соблюдается пропускной режим. Вновь прибывшие родители своевременно знакомятся с правилами внутреннего распорядка и пропускного режима детского сада. Систематически ведутся «Журналы посетителей», «Журналы въезда автотранспорта».

В течение года педагоги ДОУ1,2,3,5,10,15 проводят с детьми тематические беседы из цикла "Уроки безопасности для ребят"; игровые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по закреплению правил пожарной и антитеррористической безопасности; игровые тренировки "Правила поведения при пожаре", "Один дома" и др.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности с родителями проводятся консультации; оформлены памятки и буклеты "Безопасный новый год", "Осторожно гололед", "Изучаем правила поведения в быту и на улице вместе с детьми" и др.

Услуга по присмотру и уходу за воспитанниками осуществляется в помещениях и на территориях дошкольных образовательных учреждений. Групповые ячейки обустроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В составы групповых ячеек входят приемные, групповые, буфетные, туалетные комнаты.

Детские сады оснащены необходимым оборудованием, отвечающим требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг. Оборудование используется строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержится в технически исправном состоянии. Пригодность к эксплуатации специального оборудования, приборов и аппаратуры подтверждается проверкой. Имеется комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие

случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях, крупная мебель закреплена, что предотвращает ее опрокидывание.

Педагоги ДОУ1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17 обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников через организацию текущего контроля за состоянием воспитанников, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; оздоровление воспитанников, организацию и создание условий для профилактики заболеваний, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации воспитанников.

Рекомендации:

1. Руководителям ДОУ ежемесячно проводить мониторинг посещаемости (ДОУ2,14,15,17) и заболеваемости (ДОУ1,8,10,17) воспитанников по итогам предшествующего оценке месяца. Итоги мониторингов направлять в управление образования **в срок до 2 числа месяца** проведения оценки.
2. В ДОУ№1 игровое крупногабаритное оборудование требует обновления
3. В ДОУ№1,2,11,13, асфальтовое покрытие не ровное, имеет выбоины и трещины, требует капитального ремонта.
4. В ДОУ№1,2,4 прогулочные веранды требуют капитальных ремонтов,
5. Руководителям ДОУ1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17 в целях совершенствования деятельности ДОУ МО Калининский район по физическому воспитанию дошкольников, укреплению их здоровья, создания условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса организовать участие педагогических коллективов в муниципальном смотре-конкурсе «Будь здоров!» среди ДОУ МО Калининский район **в срок до 8 декабря 2021 г.**

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО О.В. Муренькая

Согласовано:
Начальник отдела
дошкольного образования управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район Т.В. Федченкова

Аналитическая справка
по результатам проверки участия семьи
в образовательной деятельности ДОУ

15 февраля 2022 г.

В целях совершенствования качества взаимодействия с семьями воспитанников, осуществления контроля и оказания методического сопровождения дошкольным образовательным учреждениям МО Калининский район с 8 по 14 февраля 2022 г. проведён тематический контроль по теме «Качество взаимодействия ДОУ с семьей воспитанников» (Приказ УО №98 от 12 апреля 2022 г.).

В детских садах имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьёй: закон об образовании РФ, постановление администрации муниципального образования Калининский район от 15 февраля 2017 г. № 101 «О6 утверждении Порядка учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, на территории муниципального образования Калининский район», постановления администрации муниципального образования Калининский район о порядках установления, взимания и расходования родительской платы, Уставы ДОУ, положения о родительских комитетах ДОУ, положения об общих родительских собраниях ДОУ, положения об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах, правила приёма на обучение по образовательным программам, порядки и условия осуществления переводов обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленностей, порядки оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), правила внутренних распорядков обучающихся ДОУ и их родителей (законных представителей), формы договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, положения о советах учреждений, положения о попечительских советах (ДОУ № 1, 6, 10, 14), положения о консультационных центрах для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (ДОУ №1, 2, 5, 6, 10), положение о службе ранней помощи (ДОУ №1), положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (ДОУ №1, 2).

Единое информационное пространство взаимодействия ДОУ с семьёй включает в себя официальные сайты учреждений, странички в социальных сетях (телеграмм, одноклассники, ВКонтакт, общение через систему Watsap).

Имеется материально-техническая база: достаточное количество ноутбуков, мультимедийные установки, интерактивное оборудование (ДОУ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15), оргтехника. Рационально и эффективно используются современные ИКТ-технологии во время образовательного процесса. В детских садах оформлены общие информационные стенды для родителей и в каждой групповой ячейке уголки для родителей. Заведующие ДОУ ведут прием родителей по разным вопросам. В детских садах имеются ящики для родителей, в которые они могут оставить в письменном виде свои пожелания, вопросы, претензии.

Традиционно проводятся с участием родителей воспитанников праздники, развлечения, посвященные различным праздничным и памятным дням, мероприятия по обучению детей ПДД, пожарной безопасности, летние развлечения (День Нептуна, Шляпная вечеринка, Шоу мыльных пузырей, Остров Дружбы, День хороших манер, День России), спортивные состязания. Родители принимают участие в трудовых акциях по озеленению, благоустройству и помощи в ремонте, в различных конкурсах (муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка» (ДОУ №1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 17), «Будь здоров» и «Зеленый огонек», краевой конкурс «Родительский университет 2021» (ДОУ №2, 3, 9, 10, 15). Проведенные дошкольными учреждениями анализы показывают, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО.

Ежегодно в ДОУ проводятся общие собрания родителей воспитанников детских садов не менее двух раз в год, в возрастных группах родительские собрания проводятся ежеквартально. В детских садах осуществляются мониторинги удовлетворенности родителями качеством оказания образовательных услуг. Родители имеют возможность оставить отзывы о работе ДОУ и пожелания на сайте детских садов, в ходе анкетирований, на родительских собраниях в ходе личных встреч с педагогами и руководителями учреждений, а также в других удобных формах (по телефону, на сайте, на страничках в соцсетях и пр.). Большинство родителей удовлетворены доступностью информаций о деятельности образовательных организаций, размещенных на информационных стендах и официальных сайтах ДОУ (97,6%), комфортностью предоставлением образовательных услуг (94,9%), доступностью образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (90,2%), удобством графиков работы ДОУ (95,1%), условиями оказания образовательных услуг в ДОУ (96,9%). Многие готовы рекомендовать другим родителям образовательную организацию, которую посещают их дети (98,9%).

В детских садах №1, 2, 5, 6, 10 открыты Консультационные центры с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования. Педагоги ДОУ оказывают психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям, не посещающим детский сад, обеспечивают родителей информацией о возрастных и

индивидуальных особенностях развития детей, оказывают помощь в социализации детей дошкольного возраста. В ДОУ №1 работает служба ранней помощи для родителей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья.

Учителя-логопеды ДОУ №1, 2, 3, 5, 8, 9, 13, 15 и педагоги-психологи ДОУ №1, 2, 6, 9, 10, 15 проводит индивидуальную и групповую работу с родителями по профилактике возможных нарушений в развитии детей, знакомят их с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Ежегодно педагоги проводят обследование семей с последующим составлением социальных паспортов групп и ДОУ. В ходе обследований определяются семьи, которым необходима индивидуальная помощь. Проводится работа с многодетными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогает создавать в детских садах атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

Рекомендации:

Педагогам дошкольных учреждениях во взаимодействии с родителями необходимо определить новые формы организации взаимодействия, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, организовывать привлечение творческого потенциала родителей воспитанников в образовательный процесс.

Руководителям детских садов расширить информированность родителей воспитанников, социума о деятельности учреждений через информационно-коммуникативные технологии и официальные сайты учреждения.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Руководителям ДОУ организовать работу педагогов, направленную на оказание практической помощи семьям в воспитании детей, повышение педагогической культуры родителей и активизацию их педагогического образования, просвещение родителей, которое включает в себя систематическое и активное распространение педагогических знаний среди родителей. **Срок постоянно.**

2. Руководителям ДОУ №1, 2, 7, 10, 15, 17 создать условия для благоприятного климата взаимодействия педагогов с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, установления доверительных, партнёрских взаимоотношений. **Срок постоянно.**

3. Руководителям ДОУ в целях совершенствования деятельности ДОУ по созданию условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса организовать участие педагогических коллективов в краевой акции «Экологический мониторинг» среди ДОУ МО Калининский район **в срок до 20 мая 2022 г.**

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО О.В. Муренькая

Согласовано:
Начальник отдела
дошкольного образования управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район Т.В. Федченкова

Аналитическая справка
по результатам проверки обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО

18 апреля 2022 г.

В целях повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, в рамках осуществления контроля и оказания методического сопровождения дошкольным образовательным учреждениям МО Калининский район с целью анализа обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с 11 по 15 апреля 2022 г. проведён тематический контроль по теме «Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание в детских садах уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогический работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. В содержательном разделе Программ ДОУ, в пункте 2.4 «Способы поддержки детской инициативы» подробно изложены психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ, что включает в себя в первую очередь: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; используют мягкий, доброжелательный, спокойный тон речи; поддерживают доброжелательные отношения между детьми в разных видах деятельности: двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании; голос взрослого не доминирует над голосом детей, в группах наблюдается

естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В соответствии с возникшей педагогической ситуацией педагоги используют речевые формулировки, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость: «У тебя все получится!», «Ты обязательно справишься!», «Отличная идея!», «Ребята, как здорово вы придумали!», «Мне нравиться ваша задумка», «Я постараюсь вам помочь», «Вы классная команда!» и др.

Педагоги ДОУ постоянно проводят игры и мероприятия, направленные на расширение представлений о «добре» и «зле», развитию способности к эмоциональному сопереживанию и проявлению сочувствия. Воспитатели беседуют и читают художественную литературу, направленную на развитие гуманных, нравственных отношений. В течение дня моделируются или используются ситуации, в которых дети могу проявить себя и дать оценку своим поступкам: «Помоги младшему товарищу», «Если ребенок упал, мы поможем ему встать и пожалеем», «Придумаем сюрприз для друга», «Я порадую маму...» и др. Ребята, родители и педагоги участвуют в акциях и мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов («Развлечение для детей-инвалидов», Всемирному дню человека с синдромом Дауна (Конкурс рисунков "Мы рисуем солнце!"), Всемирному дню ДЦП (мероприятие "День добра") и др.

Педагогами продумана каждая деталь в группе с целью предотвращения возможных столкновений между детьми и во избежание конфликтных ситуаций. В группе созданы специальные уголки и зоны для игр. В ДОУ№11,12 создана единая система традиций и ценностей, чему способствуют ритуалы начала дня и завершения дня.

Педагоги ДОУ № 2,3,4,5,6,9,13,14 проводят «Утро радостных встреч». Каждый ребенок и взрослый может рассказать о том, что интересного произошло с ним и его семьей за выходные дни, что благоприятно сказывается на речевом и социально-коммуникативном развитии ребенка. Утро в группе начинается с такой интересной игры, как ритуал «Приветствие», который помогает создать мотивацию, настроить группу на совместную работу, с первых минут сформировать оптимистическое настроение у всех детей-участников. Как правило, это игры-приветствия, игры с именами и др. Ритуал «Прощание» (ДОУ №1, 2, 9, 11, 12) проводится с целью подведения итогов, закрепления положительных переживаний, полученных в течение дня или на занятии, и объединение детей. Обычно это – общая игра-забава, коллективная деятельность или релаксационная гимнастика, помогающая снять напряжение, почувствовать себя свободно. Ритуал «Минутки тишины» (ДОУ № 3, 7, 8, 10,

17) – основная цель помочь детям научиться владеть собой, сдерживать свои порывы и эмоции, терпеливо ждать, т.е. помочь в овладении волевых качеств.

В образовательной деятельности педагоги используют формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным способностям, обращают внимание на индивидуальный подход. Мотивируют все виды детской деятельности. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Во всех детских садах проводятся мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов, развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по ООП ДО, что является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Работа, направленная на защиту детей от всех форм физического и психического насилия в ДОУ проводится с детьми, педагогами и родителями. В игровых ситуациях и беседах педагоги формируют у детей адекватные представления о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. Выявляются факторы риска – обстоятельства и ситуации, способствующие жестокому обращению с детьми. Проводится совместная работа с родителями по повышению их уровня образованности и компетенции в различных трудных жизненных ситуациях. Осуществляется сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделом семьи и детства, детской поликлиникой, правоохранительными органами. Узкими специалистами (педагогами-психологами ДОУ№ 1, 2, 6, 9, 10, 15, социальными педагогами) и воспитателями проводятся консультации с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, оказывается методическая помощь детям, имеющим психические и неврологические отклонения в здоровье. В ДОУ №1,2,5,6,10 функционирую консультационные центры, в ДОУ№1 – служба ранней помощи.

Вывод.

В детских садах созданы соответствующие психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Рекомендации.

Руководителям организовать в группах психологический уголок, который помогает маленьким личностям преодолевать эмоциональный дискомфорт, способствует сплочению детей.

Руководителям ДОУ№3,4,7,8,9,11,12,13,14,15,17 разместить информацию для родителей (законных представителей) о работе КЦ и СРП, для обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО О.В. Муренькая

Согласовано:
Начальник отдела
дошкольного образования управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район Т.В. Федченкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.11.2021 **№** 665

ст-ца Калининская

О подведении итогов
муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

На основании приказа управления образования от 27 сентября 2021 г. № 547 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, создания условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса с 18 октября по 18 ноября 2021 г. проведен смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение комиссии Конкурса по подведению его итогов:

первое место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской;

второе место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №11 станицы Андреевской;

третье место – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребёнка – детский сад №1 станицы Калининской

и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской.

2. Утвердить решение Комиссии в номинации видеозанятие с детьми:

первое место – Литвиненко Наталья Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской;

второе место – Иванова Евгения Анатольевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №1 станицы Калининской и Карпусенко Ирина Ивановна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской;

третье место – Филатова Елена Викторовна, воспитатель муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №11 станицы Андреевской; Щербак Лариса Витальевна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №13 хутора Лебеди.

3. Отделу дошкольного образования (Федченкова Т.В.) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

4. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления В.Б. Мешковая

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 24.11.2021 № 665

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы дошкольных образовательных учреждений (далее – Учреждений) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Главной целью Конкурса является достижение конкретных результатов по снижению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста.

2.2. Активизация деятельности Учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формирование у них необходимых навыков.

2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап проводится внутри учреждений с 18 октября по 10 ноября 2021 г.;

второй этап – муниципальный с 11 по 18 ноября 2021 г.

3.2. Для проведения оценивания предоставляемых материалов на муниципальный этап Конкурса и подведению итогов Конкурса создаётся комиссия (далее – Комиссия).

3.3. Комиссия проводит оценку материала, поступившего на конкурс по следующим критериям:

– соответствие заявленным темам Конкурса;

– методическая грамотность представленных материалов;

– новаторство, оригинальность, творческий подход к разработке материалов;

– качество работы, эстетический вид оформления материалов.

3.4. Конкурсные материалы для участия в Конкурсе Учреждения размещают на сайте ДОУ до 10 ноября 2021 г. включительно

3.5. Заявку на участие в Конкурсе Учреждения направляют в муниципальное казённое учреждение образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район до 10 ноября 2021 г. включительно с указанием ссылки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

1) организация деятельности дошкольного образовательного учреждения с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2) работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3) рисунок, поделки детей на тему «Безопасность на дороге»;

4) видеозанятие с детьми.

4.2. Критерии оценки:

1) номинация «Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»:

– наличие плана работы;

– содержание веб-страницы «Дорожная безопасность», размещённой на сайте Учреждения: паспорт дорожной безопасности Учреждения; план-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения;

– создание условий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (фото транспортной площадки с дорожной разметкой, уголков для детей по закреплению правил поведения на дороге, учебно-наглядные пособия);

– маршруты движения детей на прогулки и экскурсии (за пределами детского сада) в непосредственной близости от Учреждения.

2) номинация «Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»:

– наличие пропаганды по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении (уголки для родителей (фото уголков), перечень папок-передвижек, сайты Учреждений и пр.);

– план-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения;

– проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

3) номинация «Рисунок, поделки детей на тему «Безопасность на дороге»:

– эстетическое оформление работы;

– соответствие работы заявленной теме;

– соответствие уровня и техники исполнения работы заявленной возрастной категории ребёнка дошкольного возраста.

4) Видеозанятие с детьми.

– методическая грамотность проведения мероприятия;

– соответствие используемых методов, приемов, форм возрастным возможностям детей.

– использование оборудования и пособий.

4.3. Оценивание материалов Конкурса проводится по 5 бальной шкале.

5. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС

5.1. Участники Конкурса на сайте Учреждения размещают материалы и информацию по номинациям.

5.2. Для оценивания видеозанятия с детьми на сайте Учреждения размещается методическая разработка занятия (конспект: файл MS – WORD, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см; тип и размер шрифта Times New Romen, 14 пт; межстрочный интервал – одинарный) и видеозапись занятия в формате (.wmv)(.wmv). Название видеозаписи должно содержать наименование Учреждения, указание возрастной категории воспитанников, ФИО педагога, тему мероприятия.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА

6.1. Комиссия оставляет за собой право присуждать не все призовые места, делить призовые места между участниками Конкурса.

6.2. По итогам Конкурса победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования.

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район Т.В. Федченкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20. 12. 2021 **№** 740

ст-ца Калининская

О подведении итогов
муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди
дошкольных образовательных учреждений муниципального
образования Калининский район

На основании приказа управления образования от 15 ноября 2021 г. №641 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений района по физическому воспитанию дошкольников, созданию условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса с 19 ноября по 15 декабря 2021 года проведен районный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений района (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение комиссии по подведению итогов муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Комиссия):

1-е место – МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской;

2-е место – МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской;

3-е место – МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура;

2. Утвердить решение Комиссии в номинации «Организация двигательной активности на прогулке» (видеозанятие):

1-е место – Устименко Алла Викторовна, воспитатель МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской;

2-е место – Эмиргамзаева Марина Рамазановна, воспитатель МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура;

3-е место – Смирнова Вероника Владимировна, воспитатель МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской и Карась Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской.

3. Отделу дошкольного образования (Федченкова Т.В.) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

4. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления Е.А. Соляник

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы дошкольных образовательных учреждений (далее – Учреждений) по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Главной целью Конкурса является достижение конкретных результатов по снижению заболеваемости, созданию условий в Учреждениях для организации учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию, формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни, для укрепления здоровья воспитанников.

2.2. Активизация Учреждений в результативности физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы и развитие у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту.

2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам здоровья детей дошкольного возраста.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап проводится внутри учреждений с 19 ноября по 7 декабря 2021 г.;

второй этап – муниципальный с 8 по 15 декабря 2021 г.

3.2. Для проведения оценивания предоставляемых материалов на муниципальный этап Конкурса и подведения итогов создаётся конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

3.3. Комиссия проводит оценку материала, поступившего на конкурс, на соответствие целям и задачам Конкурса.

3.4. Конкурсные материалы для участия в Конкурсе «Будь здоров!» Учреждения размещают на сайте Учреждения до 8 декабря 2021 г.

3.5. Заявку на участие в Конкурсе «Будь здоров!» Учреждения направляют до 8 декабря 2021 г. с указанием ссылки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

1) «Деятельность дошкольного образовательного учреждения по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту и оформление РППС»;

2) «Работа с родителями по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту»;

3) «Организация двигательной активности на прогулке» (средняя группа, видео до 10 минут)

4.2. Критерии оценки:

1) номинация «Деятельность дошкольного образовательного учреждения по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту и оформление РППС»:

– мониторинг состояния здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении (сравнительные мониторинги, диаграммы за последние три года);

– планирование физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ здорового образа жизни (выписка из годового плана работы, плана летних оздоровительных мероприятий, программы «Здоровье» и т.п.);

– создание условий по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту (фото спортивных уголков, залов, спортивной площадки, уголков для игр с водой, дорожки Здоровья, туристической тропы и пр.).

2) номинация «Работа с родителями по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту»:

– наличие пропаганды культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту в Учреждении (уголки для родителей (фото уголков), перечень папок-передвижек, сайты Учреждений и пр.);

– проведение совместных спортивных мероприятий с родителями и детьми, посвященных ЗОЖ.

3) номинация «Организация двигательной активности на прогулке» (средняя группа, видео до 10 минут).

– методическая грамотность проведения мероприятия;

– соответствие используемых методов, приемов, форм возрастным возможностям детей.

– использование физкультурного оборудования и пособий.

4.3. Оценивание материалов Конкурса проводится по 5 бальной шкале.

5. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС

5.1. Участники Конкурса на сайте Учреждения размещают материалы и информацию по номинациям «Деятельность дошкольного образовательного учреждения по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту» и «Работа с родителями по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту».

5.2. Для оценивания видеозанятия с детьми в номинации «Организация двигательной активности на прогулке» – на сайте ДОУ размещается методическая разработка занятия (конспект: файл MS – WORD, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип и размер шрифта Times New Romen, 14 пт; межстрочный интервал – одинарный и видеозапись занятия в формате (.wmv)(.wmv). Название видеозаписи должно содержать наименование Учреждения, указание возрастной группы воспитанников, тему мероприятия.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА

6.1. Комиссия оставляет за собой право присуждать не все призовые места, делить призовые места между участниками Конкурса.

6.2. По итогам Конкурса победители и призёры Конкурса награждаются грамотами.

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район Т.В. Федченкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.04.2022 № 389

ст-ца Калининская

О проведении дней специалистов дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Калининский район

С целью оказания методической помощи в организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район в летний период 2022 г., совершенствования профессиональных навыков педагогов по реализации плана организации летней оздоровительной работы с детьми, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 4 по 20 июля 2022 г. дни специалистов дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Калининский район далее – дни специалистов дошкольного образования).

2. Утвердить состав рабочей группы для оказания методической помощи в рамках проведения дней специалистов дошкольного образования (далее – Рабочая группа) согласно приложению.

3. Назначить руководителем Рабочей группы Муренькую О.В., ведущего сотрудника муниципального казенного учреждения образования центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район.

4. Методическую помощь в рамках проведения дней специалистов дошкольного образования оказать педагогам по вопросам создания условий для проведения в ДОУ летней оздоровительной кампании, организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и обеспечения охраны их жизни и здоровья.

5. Посещающей стороне провести мониторинг условий в принимающей дошкольной организации, созданных для организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в летний период, и анализ организации работы педагогами с детьми одной возрастной группы.

Предоставить в МКУО ЦОКО до 22 июля 2022 г. отзыв о взаимопосещении. В отзыве отразить наличие в дошкольной организации и дошкольной группе планов летней оздоровительной работы, их выполнение, информацию об организации физкультурно-оздоровительной работы, о проведении закаливающих мероприятий, организации питания, применении оздоровляющих и здоровьесберегающих технологий.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Федченкову Т.В.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления Е.А. Соляник

Проект подготовлен и внесен:
Отделом дошкольного образования
управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Начальник отдела Т.В. Федченкова

Проект согласован:
Начальник юридического отдела
администрации муниципального
образования Калининский район И.Г. Левченко

Приложение

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 01.04.2012 № 389

СОСТАВ

рабочей группы для оказания методической помощи в рамках проведения дней специалистов дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Калининский район

Муренькая Ольга Владимировна – ведущий сотрудник муниципального казенного учреждения образования центр оценки качества образования, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Посещающая сторона	Принимающая сторона
Яценко М.А., старший воспитатель МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской	МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской
Притула Е.В., воспитатель МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской	
Анпилова О.А., заведующая МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской	МБДОУ – д/с №17 х. Гречаная Балка
Иванова И.М., старший воспитатель МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской	
Гузик Е.А., заведующий МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской	МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской
Котова Г.А., воспитатель МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской	
Другай Л.И., старший воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской	МБДОУ – д/с №15 ст. Новониколаевской
Сухоставец Ю.Ю., воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской	
Кирилина О.Ю., старший воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской	МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка
Литвиненко Н.В., воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской	
Углова Г.В., заведующая МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской	МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской
Яценко Е.И., старший воспитатель МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской	
Скорнякова О.А., старший воспитатель МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура	МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской
Эмиргамзаева М.Р воспитатель МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура	

Манафова Н.С., заведующая МБДОУ – д/с №14 ст. Гривенской	МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди
Пелипенко С.Н., воспитатель МБДОУ – д/с №14 ст. Гривенской	
МБОУ – ООШ №11 п. Рогачевского	МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской

Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Т.В. Федченкова