



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 29.04.2022

№ 219

ст-ца Калининская

**Об утверждении Порядка проведения экспертизы  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
муниципального образования Калининский район**

В связи с реализацией на территории Краснодарского края регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июня 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», с целью анализа качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район Мешкову В.Б.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления  
образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 29.04.2022 № 219

**ПОРЯДОК**  
**проведения экспертизы**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**  
**реализуемых в учреждениях дополнительного образования**  
**муниципального образования Калининский район**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Порядок) разработан в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью проведения оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ЭДООП) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»).

1.3. ЭДООП является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Качество образовательной программы является обязательным условием качества образовательной деятельности, условием достижения высоких образовательных результатов.

1.5. Механизмом ЭДООП является экспертный совет.

1.6. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заявленным в них целям и задачам, планируемому результату, запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится муниципальной экспертным советом на основании заявки организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

## **2. Организация проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования муниципального образования Калининский район, в рамках процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Краснодарского края (далее – НОК ДОП).**

2.1. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению экспертизы;
- проведение экспертизы;
- обработку и оформление результатов экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2.2. Подготовка к проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.1. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения экспертизы;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то

есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направившими дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на экспертизу;

- прием заявок от образовательных организаций, учредителем которых являются органы местного самоуправления, на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном образовании;

- организацию работы экспертного совета муниципального образования по проведению экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно приложению № 2 к Порядку, и направляет заявку на электронную почту Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – РМЦ) ([RMC.23@ya.ru](mailto:RMC.23@ya.ru)).

2.2.2. По итогам сбора заявок на муниципальном уровне муниципальный администратор АИС «Навигатор» направляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на проведение процедуры НОК ДОП с помощью АИС «Навигатор»;

2.2.3. Образовательные организации, учредителями которых являются органы местного самоуправления, направляют в МОЦ заявку согласно приложению № 1 к Порядку на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор», и прикладывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в электронном и/или бумажном формате.

2.2.4. РМЦ осуществляет регистрацию заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Заявка регистрируется в день поступления. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00 в рабочий день, то она регистрируется на следующий рабочий день.

2.3. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. МОЦ после подачи заявки направляет материалы на муниципальную экспертизу.

2.3.2. Экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется тремя экспертами, утвержденными приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Калининский район, из состава экспертного совета, по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Калининского района, согласно приложению № 3 к Порядку.

2.3.3. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оформляются экспертами в виде экспертных листов оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающих программы, согласно приложению № 4 к Порядку.

2.3.4. Для того чтобы экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ считалась завершенной, каждая дополнительная общеобразовательная программа должна получить не менее трех экспертных оценок.

2.4. Обработка и оформление результатов экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4.1. Экспертная комиссия коллегиально проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ, формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам экспертизы, согласно приложению № 5 к Порядку, и принимает решение об утверждении результатов экспертизы, либо направлении результатов экспертизы на доработку.

2.4.2. МОЦ информирует муниципальные органы управления образованием об итогах экспертизы после утверждения результатов на заседании Экспертного совета.

2.4.3. Муниципальные органы управления образованием доводят до сведения образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, представивших на экспертизу дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, информацию о результатах экспертизы в течение недели после получения информации об итогах экспертизы.

2.5. Результаты проведения экспертизы подлежат обязательному опубликованию в сети «Интернет», на сайте организации-оператора проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Калининском районе.

2.6. МОЦ формирует комплексную заявку от муниципального образования на проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.

2.7. Результаты экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### **3. Представление процедур и результатов экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Открытость экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивается за счет:

- прозрачности формирования экспертного совета для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- прозрачности процедур проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- доступности результатов экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на сайте организации-оператора в рамках проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Калининском районе.

Заместитель начальника  
управления образования



В.Б. Мешковая

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к порядку проведения  
экспертизы дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих программ,  
реализуемых в учреждениях  
дополнительного образования  
муниципального образования  
Калининский район

Фирменный бланк организации

Руководителю  
Муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей  
Калининского района

---

---

(наименование образовательной  
организации, ФИО руководителя  
или ФИО индивидуального  
предпринимателя)

ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

(наименование программы, идентификационный номер в АИС «Навигатор  
дополнительного образования детей Краснодарского края»).

К заявке прилагается дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа на бумажном носителе (и в электронном  
виде).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись заявителя

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к порядку проведения  
экспертизы дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих программ,  
реализуемых в учреждениях  
дополнительного образования  
муниципального образования  
Калининский район

Руководителю  
Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей  
Краснодарского края

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального  
образования)

**ЗАЯВКА**

Прошу провести общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях дополнительного образования муниципального образования Калининский район.

К заявке прилагается список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с указанием наименования программы, идентификационного номера программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» в соответствии с таблицей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.		
2.		
...		

Начальник  
образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

управления

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
 к порядку проведения  
 экспертизы дополнительных  
 общеобразовательных  
 общеразвивающих программ,  
 реализуемых в учреждениях  
 дополнительного образования  
 муниципального образования  
 Калининский район

**КРИТЕРИИ**  
 оценки дополнительных общеобразовательных  
 общеразвивающих программ, заявленных на экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
<b>Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1	<p><b>Оформление программы; стиль и культура.</b>                      Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.                      Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.</p>			

1.2	<p><b>Структура программы</b> содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>			
1.3	<p><b>Титульный лист программы</b> содержит:  Наименование образовательной организации.  Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).  Название программы.  Наименование вида программы.  Уровень программы.  Адресат программы (возраст детей).  Срок реализации программы.  Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО).  ID номер программы в АИС «Навигатор».  ФИО, должность разработчика(ов) программы.  Город и год разработки программы.</p>			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 9 баллов</b>		
<b>Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>				
<b>Пояснительная записка.</b>				
2.1	<p>Направленность программы.  Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.  Отличительные особенности программы.  Адресат программы.</p>			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	<p>Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.  Формы обучения и режим занятий по программе.  Особенности организации образовательного процесса.</p>			
<b>Содержание программы.</b>				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			

<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:</b>				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 30 баллов</b>		
<b>Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся</b>				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 15 баллов</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0 – 54 баллов</b>		

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

### оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ автора  
(составителя) \_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: \_\_\_\_\_

Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
<b>Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1	<b>Оформление программы; стиль и культура.</b> Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки			

	разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	<b>Структура программы</b> содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.			
1.3	<b>Титульный лист программы</b> содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 9 баллов</b>		
<b>Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>				
<b>Пояснительная записка.</b>				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			

<b>Содержание программы.</b>				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:</b>				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 30 баллов</b>		
<b>Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся</b>				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 15 баллов</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0 – 54 баллов</b>		

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к порядку проведения  
экспертизы дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих

программ,

реализуемых в учреждениях  
дополнительного

образования

муниципального

образования

Калининский район

**МЕТОДИКА**  
**оценки результатов экспертизы**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1	Дополнительная общеобразовательная программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<b><u>от 41 до 54 баллов</u></b> Дополнительная общеобразовательная программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранения замечаний.	<b><u>от 27 до 40 баллов</u></b> Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов
3	Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<b><u>26 баллов и менее</u></b> Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного

		финансирования
--	--	----------------