Приложение №1
к плану работы МКУО ЦОКО
утвержденному приказом
от 27.08. 2021 № 7/1

ПЛАНЫ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Калининский район
2021-2022 у.г.

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей математики Калининского района на 2021 - 2022 учебный год

Август

1. Анализ работы МО учителей математики за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы МО

   Чуб Е. В. руководитель МО
2. Изучение методических рекомендаций для образовательных организаций ИРО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2021-2022 учебном году.

   Чуб Е. В. руководитель МО
3. Особенности составления рабочих программ и КТП в соответствии с программой воспитания

   Вербицкая Т. Н сотрудник ЦОКО
4. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году

   Гудзовская И.В. муниципальный тьютор

Ноябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2021 год. Методические рекомендации по организации выполнения неуспешно выполняемых заданий.

   Литвиненко Е.А.муниципальный тьюторж.щю
2. Работа с одаренными детьми, методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (тьютор Гудзовская И. В.)
3. Мастер-класс по теме: «Использование тестовой технологии обучения на уроках математики в общеобразовательной школе» (учитель математики МАОУ-СОШ №1 Кожевникова И.И.)
4. Обобщение опыта работы по теме: «Эффективные методы и технологии обучения геометрии»

   Городецкая Н.В. учитель СОШ№13
5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики

   Вербицкая Т. Н сотрудник ЦОКО

Январь

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

   Гудзовская И.В. муниципальный тьютор
2. Анализ результатов ВПР 5-8 классы в 2021 г. Основные вопросы подготовки в 2022 году

   Гудзовская И.В. муниципальный тьютор
3. Практикум «Решение задач №15 (Кредиты). Типичные ошибки в работах 2021 года»

   Бобровская З.А.учитель СОШ№1
4. Методика обучения учащихся решению геометрических задач при подготовке к ГИА 9

   Чуб Е. В. руководитель МО

Март

1.Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Вербицкая Т. Н сотрудник ЦОКО

2.Решение логарифмических неравенств - методический практикум

Корчага Е.В. учитель СОШ№4

3.Практикум «Решение сложных текстовых задач: подготовка к ГИА-9»

Гудзовская И.В. муниципальный тьютор

4.Практикум «Решение сложных текстовых задач: подготовка к ГИА-11»

Чуб Е. В. руководитель МО

5.Методы и приемы подготовки обучающихся 9 классов с ОВЗ к ГВЭ по математике

Бобровская З.А. учитель СОШ№1

План
работы районного МО учителей русского языка и литературы
на 2021 - 2022 учебный год.

Август

1.Анализ работы районного МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебный год.

Чемерис М.Б., руководитель МО

2. Анализ итоговой аттестации ЕГЭ -11 в 2021 году.

Заяц Е. А., Серышева Н.В. тьюторы

3. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

Чемерис М.Б., руководитель МО

4. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году.

Чемерис М.Б., руководитель МО

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ – 2021 года в школах Калининского района по русскому языку

Заяц Е.А. СОШ№4, муниципальный тьютор

2. Анализ результатов ЕГЭ – 2021 года по литературе в ОО района

Серышева Н.В., муниципальный тьютор

3. Изменения в КИМ. Анализ демонстрационных вариантов 2022 года ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, знакомство с кодификатором работ.

Чемерис М.Б., руководитель РМО

4. Обобщение опыта: «Использование современных методов обучения учащихся для формирования и развития коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы"

Ефименко Т.В., учитель МБОУ – СОШ № 13

5.Рекомендации учителям по подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению 2021-2022 учебного года. Памятка для учащихся

Чемерис М.Б., руководитель РМО

6. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы

Т.Н.Вербицкая сотрудник ЦОКО

Январь

1.Анализ результатов всероссийской проверочной работы учащихся 5-8 классов по русскому языку. Серышева Н.В., учитель русского языка СОШ № 5

2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Чемерис М.Б., руководитель МО

3. Анализ выполнения учащимися района Итогового сочинения.

Чебанова Н.Д., председатель комиссии по проверке сочинения

4.Методические рекомендации по заданию № 1 ЕГЭ – 2022 года.

Заяц Е.А., тьютор 10-11 классов.

5. Мастер класс: «Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции учащихся» Мельник Н.В., учитель русского языка СОШ № 10

6. Мастер класс: «Создание проектов как метод организации работы учащихся на уроках русского языка и литературы»

Лихачева Н.В, учитель русского языка СОШ № 12.

Март

1. Анализ результатов участия школьников в олимпиадах по русскому языку, литературе, журналистике

   Вербицкая Т. Н., сотрудник ЦОКО
2. Анализ результатов Итогового Сочинения учащихся 11 классов

   Заяц Е.А., Тьютор по русскому языку

3.Анализ итогов устного собеседования учащихся 9 классов

Е.Б. Кирячек. Муниципальный тьютор

4.Орфография. Правописание суффиксов разных частей речи. Подготовка к ЕГЭ (задания 11,12)

Чемерис М.Б. СОШ№1

5. Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Т.Н.Вербицкая сотрудник ЦОКО

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Август

1. Анализ работы МО учителей информатики за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы МО, уточнение сведений о членах МО

Чуб Е. В. руководитель МО

2. Изучение методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2021-2022 учебном году.

Чуб Е.В.руководитель МО

3. Особенности составления рабочих программ и КТП в новом учебном году в соответствии с программой воспитания

Г.В.Гогина сотрудник ЦОКО

4.Анализ результатов краевой контрольной работы по информатике в 9 классах

Чуб Е.В.муниципальный тьютор

5.«Основные алгоритмические конструкции языка программирования Python, используемые на ЕГЭ»

Мощенская Н.А. учитель СОШ№9

Ноябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2021 год. Методические рекомендации по организации выполнения неуспешно выполняемых заданий. Оценочные процедуры по информатике

Е.В. Чуб муниципальный тьютор

2. Информация с курсов по работе с одаренными детьми и методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

Е.В. Чуб муниципальный тьютор

3. «Использование интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области информатики»

Мандрыка В.А. учитель СОШ№1

4. Развитие функциональной грамотности учащихся

Г.В.Гогина сотрудник ЦОКО

5.Особенности проведения КЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Г.В.Гогина сотрудник ЦОКО

Январь

1. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Е.В. Чуб муниципальный тьютор

2. Методика решения задач КЕГЭ по темам: «Анализ алгоритма логической игры (Задача 19). Поиск выигрышной стратегии логической игры (Задача 20). Построение дерева логической игры (Задача 21)

Е.В. Чуб муниципальный тьютор

3.Обучение разработке Интернет-проектов на уроках информатики

Золотченко Е.А.учитель СОШ№4

Март

1. Методика решения задач КЕГЭ по темам: «Средства разработки структурированных программ: процедуры и функции»

Мощенская Н.А. учитель СОШ№9

2. Методика решения задач КЕГЭ по темам «Средства доступа к информационным файлам. Разработка программ с использованием файлов».

Е.В. Чуб муниципальный тьютор

3. Обобщение опыта работы по теме: «Развитие одаренности посредством участия в программе Junior Skills»

Уразаев Ю.А. учитель СОШ№6

4.Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году Г.В.Гогина сотрудник ЦОКО

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей физики
на 2021 – 2022 учебный год.

Август

1.Анализ руководителя РМО учителей физики о проделанной работе за период 2020-2021 учебного года.

Супрунова А.Н., руководитель РМО

2.Обсуждение плана работы РМО учителей физики на 2021-2022 уч.год. Утверждение.

Супрунова А.Н., руководитель РМО

3.Методические рекомендации ИРО по преподаванию физики и астрономии в 2021-2022 уч. году.

Супрунова А.Н., руководитель РМО

4.Обновление третьего раздела рабочих программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 о внесении изменений во ФГОС общего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов, которые с 2021-2022 учебного года должны содержать тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2021 году в МО

Попова М.Н., муниципальный тьютор

2. Изменения в структуре КИМ по физике в 2022 году.

Супрунова А.Н., руководитель РМО

3. Критерии оценивания задач с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по физике. Практическое занятие.

Попова М.Н., муниципальный тьютор

4. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики.

Давиденко Е.В., заместитель начальника ЦОКО

5. Оценочные процедуры. Объективное оценивание.

Давиденко Е.В., заместитель начальника ЦОКО

Январь

1. Методическое сопровождение педагога по оцениванию функциональной грамотности учащихся (методы и приемы, примеры задач по физике).

Супрунова А.Н., руководитель РМО

2. Анализ результатов ВПР 2021 г. Основные проблемы подготовки.

Супрунова А.Н., руководитель РМО

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое сопровождение педагогов при обучении детей с ОВЗ (ЗПР).

Волкович Н.В., учитель физики МАОУ-СОШ №1

4. Критерии оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом. Практическое занятие.

Попова М.Н., муниципальный тьютор

Март

1. Работа с мотивированными детьми. Индивидуальные траектории обучения, как способ повышения качества образования.

Смолка В.Н., учитель физики МБОУ-СОШ №13

2. Формирование естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся,

Борсук О.Т., учитель физики МБОУ-СОШ №10

3. Анализ результатов проведения всероссийской олимпиады по физике в ОО района

Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО

4. Критерии оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом. Практическое занятие.

Попова М.Н., муниципальный тьютор

5.Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Давиденко Е.В., заместитель начальника МКУО ЦОКО

План
работы районного методического объединения учителей химии Калининского района
на 2021 - 2022 учебный год

Август

1. Анализ работы РМО учителей химии за 2020-2021 учебный год и планирование на новый учебный год.

Каблучкина Н.Б. руководитель МО

2. Анализ результатов краевой контрольной работы по химии в 9 классе.
Задачи учителей химии по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету.

Солоха С.В. муниципальный тьютор

3.Методические рекомендации ИРО для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Химия» в 2021-2022 учебном году.

Каблучкина Н.Б. руководитель МО

4.Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП на 2021-2022 учебный год.

Петровская Н.Н. сотрудник ЦОКО

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ по химии в 2021 году в ОО Калининского района

Солоха С.В. муниципальный тьютор

2.Изменения в КИМ по химии в 2021-2022 уч. году.

Солоха С.В. муниципальный тьютор

3.О воспитательном потенциале учебного предмета «Химия»

Ерошенко Д.А. учитель химии МБОУ – СОШ № 6

4.Практическое занятие – решение проблемных вопросов ЕГЭ 2022

Гнидина А.И. учитель химии МАОУ-СОШ № 12

5.О развитии и формировании функциональной грамотности школьников ОО района.

Петровская Н.Н. сотрудник ЦОКО

Январь

1. Контроль и оценка уровня сформированности экспериментальных умений

Ручкина Н.П. учитель СОШ № 2

2. **Практическое занятие –** решение проблемных вопросов ЕГЭ, ОГЭ

Каблучкина Н.Б. учитель СОШ №1
Бабенко Н.В. учитель СОШ №5

3. Анализ результатов проведения ВПР по химии в 2021 г. ВПР в 2021-2022 учебном году

Петровская Н.Н. сотрудник ЦОКО

4.О подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации.

Тьютор по химии Солоха С.В., Каблучкина Н.Б. руководитель РМО

Март

1. Творческое мышление учащихся: оценки динамики развития

Новожилова Т.Н. учитель СОШ № 10

2. **Практическое занятие – решение проблемных вопросов ОГЭ**

1) Новые задания ОГЭ, практическая часть

Кудинов А.И. учитель СОШ № 8

2) Новые задания ЕГЭ

Солоха С.В. учитель СОШ № 4

3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников по химии

Петровская Н.Н. сотрудник ЦОКО

4.Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Петровская Н.Н. сотрудник ЦОКО

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей иностранных языков Калининского района
на 2021-2022 учебный год

Август

1. Анализ работы РМО учителей иностранных языков 2020-2021 уч. году и утверждения плана работы РМО на 2021- 2022 уч. год.

Васильева М.В., руководитель РМО

2. Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2021-2022 уч. году.

Васильева М.В., руководитель РМО

3. Изучение рекомендаций ИРО по составлению рабочих программ по предмету «Иностранный язык», а также по составлению КТП в 2021-2022 учебном году

Н.Н. Петровская сотрудник ЦОКО

4. Анализ результатов краевой контрольной работы по английскому языку в 9 классе в мае 2021 года.

Васильева М.В., руководитель РМО

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в ОО Калининского района в 2021 году.

Чуприна И.И., тьютор по англ. яз

2. Изменения в КИМ по английскому языку в 2022 году.

Чуприна И.И., тьютор по англ.яз

3. Выступление по теме «Технология проведения урока английского языка в условиях ФГОС»

Аврашкина Н.Ю., МБОУ СОШ№5

4. О развитии и формировании функциональной грамотности школьников ОО района.

Н.Н. Петровская сотрудник ЦОКО

5. О подготовке к ГИА учащихся 9-х классов. Чуприна И.И., тьютор по англ. Яз

6. Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка»

Трухина В.С., МБОУ СОШ№2

Январь

1. Ознакомление учителей района с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Васильева М.В., руководитель РМО

2. Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Чуприна И.И., тьютор по англ. языку

3. Анализ результатов ВПР. О проведении ВПР по биологии в 2022 уч. г.

Н.Н. Петровская сотрудник ЦОКО

4. Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку

Зубкова Ю.Г., МБОУ СОШ№6

5. Выступление по теме «Личностный рост учителя - коммуникативный аспект»

Гевондова Э.Б., МБОУ СОШ№5

Март

1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА – раздел «Говорение»

Чуприна И.И. тьютор по англ. языку

2. Технология работы с текстом на уроках английского языка

Туриненко Г.Н., МАОУ СОШ№1

3. Метод проектов как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка

Филина С.А., МБОУ СОШ№2

4.Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Н.Н. Петровская сотрудник ЦОКО

ПЛАН
работы МО учителей истории и обществознания Калининского района
на 2021- 2022учебный год

Август

1. Анализ работы МО учителей истории и обществознания 2020-2021 уч.году и утверждения плана работы МО на 2021- 2022 уч.год

Шумейко Г.П., руководитель МО

2. Методические рекомендации ИРО по преподаванию истории и обществознания в 2021-2022 уч. году.

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

3. Анализ результатов КР 9 кл. классов по обществознанию в мае 2021 года

Максименко Т.Н. СОШ№4

4. Единые подходы к оценочным процедурам. Объективность выставления текущих и итоговых оценок по истории и обществознанию

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

5. Рассмотрение методических рекомендаций по оформлению рабочих программ.

Шумейко Г.П., руководитель МО

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ по истории в ОО Калининского района в 2021 году.

Шумейко Г.П., тьютор по истории

2. Анализ результатов ЕГЭ в ОО Калининского района по обществознанию в 2021 году.

Чуприна С.С., тьютор по обществознанию

3. Изменения в КИМ по истории и обществознанию в 2022 году

Чуприна С.С. Павликова Т.П.

4. Функциональная грамотность – что это такое. Урок истории как урок формирования функциональной грамотности

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

Январь

1. Методические рекомендации по выполнению новых заданий№17-19 ЕГЭ по истории

Шумейко Г.П, тьютор по истории

2. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию 2021. Основные акценты подготовки

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

3. Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ

Чуприна С.С., тьютор по обществознанию

4. Подготовка к ГИА 9 по обществознанию

Максименко Т.Н.., тьютор по обществознанию

Март

1. Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Солопченко М.А. СОШ№6

2. Обновление содержания и методик преподавания предметов ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2022 году

Павликова Т.П., начальник ЦОКО

3. Организация работы с различными формами предоставления информации и решение познавательных задач на уроках обществознания

Чуприна С.С. тьютор по обществознанию

4. Итоги проведения предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву.

КоноваловаЕ.П. учитель СОШ№1

ПЛАН
работы МО учителей начальных классов Калининского района
на 2021 -2022 учебный год

Август

1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год.

Кичкарь С.М., учитель начальных классов СОШ №5

2. Методические рекомендации об организации образовательной деятельности в 1 - 4 классах в 2021 – 2022 уч. году для ОО Краснодарского края.

Рау Т.И., учитель начальных классов СОШ №5

3. Составление рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования

Нагорная И.П., руководитель РМО

4. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Нагорная И.П., руководитель РМО

5. Положение об обобщении опыта работы педагогических работников.

Вербицкая Т.Н., главный сотрудник ЦОКО

Ноябрь

1. Цифровые технологии на уроках ОРКСЭ (мастер-класс)

Петрик Е.В., учитель начальных классов СОШ №1

2. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства и технологии.

Григорович Е.В., учитель начальных классов СОШ № 4

3. Формирование навыков осознанного, выразительного, правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Мязина Т.А., учитель начальных классов СОШ № 5

4. Организация самостоятельной работы на уроках математики в начальных классах.

Костенко С.И., руководитель МО СОШ №9

5. Роль устного счета в формировании вычислительных навыков и в развитии личностных качеств ребенка.

Гречко С.А. учитель начальных классов СОШ №12

6. О развитии и формировании функциональной грамотности школьников ОО района.

Вербицкая Т.Н. сотрудник ЦОКО

Январь

1. Творческая интерпретация художественного текста на уроках чтения в начальной школе.

Васильченко В.А., учитель начальных классов СОШ № 1

2. Использование технологии проблемного обучения в начальной школе.

Нагорная И.П., руководитель РМО

3. Анализ результатов ВПР. Основные вопросы подготовки в 2022 году.

Вербицкая Т.Н. сотрудник ЦОКО

Март

1. Обновление содержания и методик преподавания предметов НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в 2022 году

Вербицкая Т.Н. сотрудник ЦОКО

2.Адаптация первоклассников к школьной жизни.

Пархоменко Е.И., учитель начальных классов СОШ № 7

3. Работа со словарными словами на уроках русского языка.

Криштопа Н.В., учитель начальных классов СОШ № 2

4. Домашнее задание как средство формирования положительного отношения к учебной деятельности младших школьников.

Ткаченко Е.А., учитель начальных классов СОШ № 2