



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 15.03.2022

№ 114

ст-ца Калининская

**Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Калининского района**

Во исполнение региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы (распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2021 года №219-р), в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020 2024 годы», в целях выявления способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования муниципального образования Калининский район (далее – Комплекс мер) согласно приложению 1;

2) показатели эффективности Комплекса мер (приложение 2).

2. Отделу образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Невтрило А.П.) и муниципальному казенному учреждению образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.) организовать:

1) координацию деятельности по реализации Комплекса мер;

2) проведение мониторинга эффективности реализации Комплекса мер;



## Приложение 1

Утвержден  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 15.03.2022 № 114

### **Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Калининского района**

В целях выявления различных видов одаренности детей муниципальными образовательными организациями ежегодно организовано участие обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в рамках муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей Калининского района на 2020-2024 годы».

Вместе с тем, в недостаточной степени используется персонифицированная практика обучения старшеклассников по индивидуальному образовательному маршруту, на протяжении последних лет отсутствуют участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также необходимо больше внимания уделять целевому повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических работников образовательных организации.

Это явилось предпосылками для организации работы по обновлению муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе особых подходов для детей с ОВЗ, число которых ежегодно увеличивается.

Для обеспечения замкнутости управленческого цикла данной работы и системного подхода к организации сопровождения выявленных талантливых детей разработан Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Калининского района.

#### **1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи:

- организация и активизация деятельности образовательных организаций по

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ограниченными способностями здоровья;

- увеличение охвата детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов (конкурсное движение, олимпиады различного уровня, соревнования, участие в ученическом самоуправлении);

- стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми по завершении учебного года, в том числе в рамках проведения профессиональных мероприятий и мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей на школьном, муниципальном, региональных и др. уровнях.

Показатели:

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе с ОВЗ, %;

Доля детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, %

Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, %

Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, от кол-ва учащихся данной возрастной категории, %

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников МЭ, %

Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников РЭ, %

Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, от общего количества участников ЗЭ, %

Доля учащихся, в том числе и с ОВЗ, принимающих активное участие в олимпиадах, вошедших в перечень (за исключением ВсОШ), научных конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней, %

Доля обучающихся, получивших поддержку муниципального и (или) регионального уровней, от общего количества обучающихся, %

Методы сбора и обработки информации:

В качестве источников информации используются:

- сведения предоставленные образовательными организациям в рамках заполнения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приказ управления образования администрации муниципального образования от 02 сентября 2020 г. №364);

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий;

- данные отчетов, опросов по итогам реализации образовательных программ,

проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

## **2. Охват обучающихся дополнительным образованием. Вовлечение одарённых и талантливых детей и детей с ОВЗ в обучение в системе дополнительного образования**

Цель: совершенствование муниципальной системы дополнительного образования. Вовлечение одарённых и талантливых детей и детей с ОВЗ в обучение в системе дополнительного образования.

Задачи:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе дополнительного образования;
- увеличение охвата одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным программам;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, Центров образования «Точка роста», мобильных Технопарков, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.

Показатели:

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования, %

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования, %

Доля организаций общего образования, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, %

Методы сбора и обработки информации

В качестве источников информации используются:

- сведения предоставленные образовательными организациями в рамках заполнения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приказ управления образования администрации муниципального образования от 02 сентября 2020 г. №364);
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий;
- данные отчетов, опросов по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

### 3. Индивидуализация обучения

Цель: осуществление персонифицированного личностно-ориентированного подхода к развитию талантов и способностей детей, в том числе через обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Задачи:

- создание условий для обучения по индивидуальным учебным планам с учетом возможностей и потребностей обучающихся;
- повышение эффективности обучения обучающихся по индивидуальным планам, в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация в образовательном учреждении внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с углубленным изучением предметных областей;
- организация обучения обучающихся по дополнительным образовательным программам ГБОУ Центр развития одаренности Краснодарского края и других учреждений, направленных на выявление и развитие способностей и талантов обучающихся;

Показатели:

Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, от общего количества обучающихся, %

Доля обучающихся в профильных классах, классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов, %

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в профильных классах, классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, %

Методы сбора и обработки информации

В качестве источников информации используются:

- сведения предоставленные образовательными организациями в рамках заполнения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приказ управления образования администрации муниципального образования от 02 сентября 2020 г. №364);
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий;
- данные отчетов, опросов по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- организация муниципальных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, работающих с одаренными детьми и талантливыми детьми;
- организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, работающих с одаренными детьми и талантливыми детьми;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели:

Доля педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников, %

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников, %

Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, от общего количества педагогических работников, %.

Методы сбора и обработки информации

В качестве источников информации используются:

- сведения предоставленные образовательными организациями в рамках заполнения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приказ управления образования администрации муниципального образования от 02 сентября 2020 г. №364);
- муниципальный банк данных «Педагогические кадры»;
- приказы управления образования администрации муниципального образования Калининский район о проведении муниципальных мероприятий.

#### **5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей**

Цель: организация психолого-педагогической помощи в адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья детей.

Задачи:

- оказание помощи способным и талантливым обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания способных и талантливых детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Показатели:

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам психологии одаренности от общего количества педагогических работников, %

Доля обучающихся, для которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, от общего количества обучающихся в школе, %

Методы сбора и обработки информации

В качестве источников информации используются сведения предоставленные образовательными организациями в рамках заполнения мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (приказ управления образования администрации муниципального образования от 02 сентября 2020 г. №364).

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко

## Приложение 2

Утвержден  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район  
от 15.03.2022 № 114

### Показатели эффективности комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Калининского района

№	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе с ОВЗ, от общего количества организаций, %	50	80	100
7.	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, от общего количества детей, %	25	30	40
8.	Доля детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, от общего количества детей с ОВЗ, %	30	40	50
9.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, от общего количества участников МЭ, %	10	20	30
10.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников РЭ, %	25	35	45
11.	Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, от общего количества участников ЗЭ, %	1	1	1
12.	Доля учащихся, в том числе и с ОВЗ, принимающих активное участие в олимпиадах, вошедших в перечень (за исключением ВсОШ), научных конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, российского и	10	20	30

	международного уровня, от общего количества учащихся, %			
<b>Охват обучающихся дополнительным образованием. Вовлечение одарённых и талантливых детей в обучение в системе дополнительного образования</b>				
1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования, от общего количества обучающихся, %	80	90	100
2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся с ОВЗ, %	30	40	50
3.	Доля организаций общего образования, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, от общего количества ОО, %	80	90	100
<b>Индивидуализация обучения</b>				
1.	Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, от общего количества обучающихся, %	10	20	30
2.	Доля обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся, %	5	8	10
3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, %	5	10	15
<b>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>				
1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников, %	10	20	30
2.	Доля педагогических работников образовательных организаций,	5	8	10

	прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, %			
3.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, от общего количества педагогов, %	30	50	70
<b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей</b>				
1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по вопросам психологии одаренности от общего количества педагогических работников, %	5	8	10
2.	Доля обучающихся, для которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, от общего кол-ва обучающихся	10	20	30

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко