

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального казенного учреждения Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район от 11.01.2022 № 2

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Калининского района на 2022-2024 годы

1. Пояснительная записка

Обоснование реализации Программы

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на качество образовательных услуг и эффективность работы образовательного учреждения.

Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по саморазвитию. Высокий уровень требований к результатам образовательного процесса приводит к возникновению у педагогов различных затруднений (дефицитов).

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, в рамках реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Краснодарском крае (приказ МОНиМП от 03.08.2021 г. №2524) и обеспечение профессионального развития педагогических работников являются основными целями организации непрерывного профессионального развития педагогов.

Реализация основных целей в части совершенствования предметных компетенций педагогических работников предусматривается в Положении о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников общеобразовательных учреждений Калининского района (приказ управления образования от 30.12.2021 №803).

В целях реализации этой цели возникла необходимость разработки программы повышения профессиональной компетентности педагогов,

которая позволит проанализировать контекстную информацию об образовании, стаже, месте расположения образовательных организаций, определить уровни владения компетенциями, систематизировать трудности, которые обуславливают низкие результаты и организовать участие педагогов в профессиональных мероприятиях.

Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования Калининского района

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 14 общеобразовательных организаций в которых обучаются 5336 человек, 7 из них являются условно-малокомплектными (количество обучающихся от 78 до 244).

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации,

профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Калининского района работают 349 педагогических работников, из них учителей – 317 человек. Из них 45% аттестованы на первую и высшую категорию.

	Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
		Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
Сош№1	73	14	19	29	40	43	59
Сош№2	45	7	15	14	31	21	47
Сош№4	41	10	24	12	29	22	54
Сош№5	44	15	34	10	23	25	57
Сош№6	18	4	22	4	22	8	44
Сош№7	14	1	7	1	7	2	14
Сош№8	14	3	21	4	29	7	50
Сош№9	15	7	47	0	0	7	47
Сош№10	15	1	7	0	0	1	7
Сош№11	10	0	0	0	0	0	0
Сош№12	28	11	39	5	18	16	57
Сош№13	31	4	13	11	35	15	48
Сош№14	16	0	0	0	0	0	0
РВ СОШ	6	0	0	0	0	0	0
итого	370	77	21	90	24	167	45

В 2021 году педагоги школ повысили квалификацию 283 курсах по различным направлениям деятельности.

Доля педагогов, имеющие актуальные курсы на начало 2022 года составляет 95%, что соответствует уровню 2021 года. При этом в значительно улучшилась ситуация в СОШ №№ 6, 8, 11 – положительная динамика более 10%.

Наименование предмета	Количество вакансий	ОО
русский язык	3	СОШ № 2 СОШ № 5 СОШ № 6
информатика	3	СОШ № 1 СОШ № 13
физика	2	СОШ № 1 СОШ № 14
математика	8	СОШ № 1 СОШ № 2 СОШ № 5 СОШ № 9 СОШ № 12 СОШ № 13 СОШ № 14
химия	2	СОШ № 12 СОШ № 13
география	1	СОШ № 5

иностраный язык	1	СОШ № 1
технология	2	СОШ № 10 СОШ № 12
изобразительное искусство	1	СОШ № 5
ОБЖ	1	СОШ № 12

В ОО района сохраняется дефицит педагогов. Вакансии на новый учебный год – 24

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов по математике и русскому языку, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Растет число обучающихся, приходящихся на 1 учителя: 15,7 в 2021 году, 16,1 в 2022г.

Статистические данные говорят нам еще об одной проблеме – это «старение» педагогического и административного состава. Наблюдается возрастной дисбаланс в общем образовании. Средний возраст педагогических работников в муниципалитете составляет 46 лет. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет в Калининском районе - 12%. Растет число пенсионеров: 21,9% в 2021 году, 22,4% в 2022 году. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

	До 29 лет		30 – 39 лет		40 – 54 года		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Админ-я	1	3	8	22	18	48	10	27
Педраб-ки	42	12	55	16	159	45	93	27

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и

развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Администрация общеобразовательных организаций района укомплектована 23 заместителями руководителей по учебно – воспитательной работе.

Из них:

- 1 ставку занимают 9 человек, 39%;
- 0,5 ставки – 9 человек, 39%;
- 0,25 ставки – 5 человек, 22%, что составляет 15 ставок на район.

0,25 ставки	0,5 ставки	1 ставка	2-3 ставки
4 школы	3 школы	3 школы	4 школы

Отмечается нерациональное дробление ставок и распределение направлений работы административно-управленческого персонала. Высокая загруженность заместителей руководителей по УВР учебной нагрузкой не позволяет качественно выполнять должностные обязанности, реализовать задачи по повышению качества образования.

Анализ качественного состава заместителей по УВР показал, что:

6 заместителей аттестовано на высшую квалификационную категорию, как предметники 26%;

4 заместителя, 17% имеют первую квалификационную категорию,

13 заместителей, 57% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Паспорт

Наименование программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Калининского района на 2022-2024 годы
Нормативные документы	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 июня 2021 года №1895 «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</p> <p>Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 августа 2021 года №2524 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Краснодарском крае»</p> <p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 30 декабря 2021 года №803 «Об утверждении положения о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников общеобразовательных организаций Калининского района»</p>
Основные разработчики программы	Муниципальное казенное учреждение образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район
Основные исполнители программы	Муниципальное казенное учреждение образования Центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район Общеобразовательные организации муниципального образования Калининский район
Цель программы	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников по направлениям: организация работы с одаренными детьми; организация работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации; организация работы инклюзивных практик; организация работы цифровизации образовательного процесса; воспитание обучающихся; формирование функциональной грамотности обучающихся
Задачи программы	1. анализ контекстной информации об образовании, стаже, месте расположения образовательных организаций участников, наличии квалификационных категорий, предпочитаемых

	<p>педагогических технологиях, уровне владения ИКТ, формах контроля образовательных результатов и др.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. определение уровней владения компетенциями; 3. систематизация трудностей, которые обуславливают низкие результаты; 4. выявление лучших результатов и их анализ; 5. организация участия педагогов в профессиональных мероприятиях; 6. создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческих команд общеобразовательных организаций через системно-деятельностное повышение квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития; 7. развитие системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях района с учетом возможностей и особенностей их функционирования.
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов; - доля педагогов, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), от общего числа педагогов; - доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на устранение профессиональных дефицитов в рамках реализации ИОМ, от числа педагогов, для которых разработаны ИОМ; - доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, от общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на разных уровнях, от общей численности педагогических работников; - доля педагогов, принявших участие в профессиональных мероприятиях на разном уровне, от общей численности педагогических работников; - наличие нормативного документа (плана, графика, дорожной карты и т.п.) регулирующего осуществление повышения квалификации педагогических работников; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, от общей численности педагогических работников;
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций педагогических работников по направлениям; - принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и её результатов; - формирование методического сопровождения учителей, школьных команд
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга средствами информационных систем, экспертная оценка, анализ, анкетирование
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – подготовительный (январь 2022 год). Утверждение программы на муниципальном уровне

	2 этап – основной или внедренческий (2023- 2024 год). реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы. 3 этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2024 год). подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ, планов и проектов деятельности
Объемы бюджетных ассигнований программы	Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущей деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений
Система организации контроля за исполнением	Внутренний контроль (руководители и администрация ОО) Внешний контроль (МКУО ЦОКО, управление образования администрации МО Калининский район)

2. Цели и задачи муниципальной Программы на 2022-2024 годы

Цель:

Совершенствование предметных компетенций педагогических работников по направлениям:

- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации;
- организация работы инклюзивных практик;
- организация работы цифровизации образовательного процесса;
- воспитание обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. анализ контекстной информации об образовании, стаже, месте расположения образовательных организаций участников, наличии квалификационных категорий, предпочитаемых педагогических технологиях, уровне владения ИКТ, формах контроля образовательных результатов и др.;
2. определение уровней владения компетенциями;
3. систематизация трудностей, которые обуславливают низкие результаты;
4. выявление лучших результатов и их анализ;
5. организация участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
6. создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческих команд общеобразовательных организаций через системно-деятельностное повышение квалификации с

сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

7. развитие системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях района с учетом возможностей и особенностей их функционирования.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы - 2022- 2024 годы.

Последовательность и содержание этапов программы определяется достижением целевых показателей.

1 этап – подготовительный (январь 2022 год).

Утверждение программы на муниципальном уровне

2 этап – основной или внедренческий (2023- 2024 год).

реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.

3 этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2024 год).

подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

4. Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные
1 этап подготовительный			
1	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов	январь 2022	МКУО ЦОКО
2	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов	январь 2022	МКУО ЦОКО
3	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	В ходе реализации	МКУО ЦОКО
4	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам повышения компетентности педагогов	Постоянно	МКУО ЦОКО
2. Основной этап			
2.1. Повышение компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми			

1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области организации работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов в области организации работы с одаренными детьми через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
4	Цикл районных семинаров, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Февраль 2022 Апрель 2022 Август 2022	Давиденко Е.В. Петровская Н.Н.
5	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
6	Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
7	Организация и проведение практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы МКУО ЦОКО, в течение года	Давиденко Е.В.
8	Районный семинар-тренинг по теме: «Выявление склонностей педагогов к работе с одаренными детьми»	Январь 2023	Давиденко Е.В.
9	Районный семинар «Проектирование среды развития одарённости в образовательном пространстве школы»	Август 2023	Давиденко Е.В.

10	Районный семинар по теме: «Развитие индивидуальных способностей детей – путь к успешности и одаренности»	Март 2024	Давиденко Е.В.
11	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.2 Повышение компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Восполнение профессиональных дефицитов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
4	Районный семинар по теме: «Профильное и предпрофильное обучение как фактор качественного доступного образования»	Январь 2022	Т.П.Павликова Начальник МКУО ЦОКО
5	Районный семинар по теме: «Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профильного образования – ключевой ресурс развития конкурентоспособности выпускника сельской школы»	Август 2022	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
6	Районный семинар по теме: «Предпрофильная подготовка девятиклассников - как часть их комплексной подготовки к жизненно важному выбору»	Март 2023	Т.П.Павликова Начальник МКУО ЦОКО
7	Районный семинар по теме: «Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения»	Февраль 2024	Т.П.Павликова Начальник МКУО ЦОКО
8	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период;	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники

	- распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями		
9	Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	Ежегодно	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО Руководство ОО
10	Сопровождение деятельности РМО: - собеседование с руководителями РМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана через деятельность РМО	Ежегодно (в соответствии с планом работы РМО)	Е.В.Давиденко Руководители РМО
11	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Весь период в соответствии с планами работы ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
12	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
13	Круглый стол по теме: «Организация сетевого взаимодействия МАОУ-СОШ №1 с СУЗами, ВУЗами по профориентации»	Август 2023	Павликова Т.П. начальник МКУО ЦОКО
14	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.3. Повышение компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Восполнение профессиональных дефицитов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники

4	Районный семинар «Организация научно-исследовательской проектной деятельности с целью повышения качества обучения в условиях обновления содержания образования»	Февраль 2022	Петровская Н.Н.
5	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
6	Районный семинар «Управление проектной и исследовательской деятельностью и роль НОУ в становлении личности школьника»	Август 2023	Петровская Н.Н.
7	Обучающие семинары для экспертов районной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Март 2022, 2023, 2024	Петровская Н.Н. Руководитель РНОУ
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Давиденко Е.В.
9	Реализация в ОО модели наставничества «Учитель – учитель». Разработка наставниками адресных программ (планов).	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
10	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.4. Повышение компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик			
1	Выявление профессиональных дефицитов в области организации работы инклюзивных практик педагогических работников (мониторинг) в области организации работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов в области организации работы с одаренными детьми через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
4	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в	Ежегодно по плану	Е.В.Давиденко Руководство ОО

	<p>области организации работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями 	МКУО ЦОКО, ОО	Педагогические работники
5	<p>Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста; 	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
6	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом в области организации работы инклюзивных практик	Весь период в соответствии с планами работы ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Давиденко Е.В.
8	Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в школе»	Ноябрь 2022 г	Пархоменко Е.И.
9	Семинар – практикум по составлению психолого – педагогической характеристики учащегося «Требования к документации, представляемой на районную ПМПК»	Апрель 2023 г	Пархоменко Е.И.
10	Районный семинар «Инклюзивное образование в школе: проблемы, перспективы»	Январь 2024 г.	Пархоменко Е.И.
11	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.5. Повышение компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области организации работы цифровизации образовательного процесса	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники

3	Восполнение профессиональных дефицитов в области организации работы цифровизации образовательного процесса через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
4	Онлайн конференция по теме: «Технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения»	Август 2022	Давиденко Е.В. Гогина Г.В.
5	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
6	Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
7	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Весь период в соответствии с планами работы ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Давиденко Е.В.
9	Реализация в ОО модели наставничества «Учитель – учитель», в том числе реверсивной формы наставничества.	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
10	Районный семинар «Цифровизация в образовании как потенциал профессионального развития педагога»	Август 2023	Давиденко Е.В.
11	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники

2.6. Повышение компетентности педагогов в области воспитания обучающихся			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области воспитания обучающихся	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО
2	Восполнение профессиональных дефицитов в области воспитания обучающихся через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Районный семинар «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».	Август 2022	Потемкина Т.В.
4	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межатгестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
5	Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
6	«Работа педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости учащихся старших классов»	Август 2023	Ефимова О.В.
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Давиденко Е.В.
8	Районный семинар по теме: «Система воспитательной работы в образовательных учреждениях Калининского района»	Август 2024	Потемкина Т.В.
9	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.6. Повышение компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Давиденко Е.В. Заместитель начальника МКУО ЦОКО

2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников (ИОМ)	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
3	Восполнение профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	по плану работы ИРО КК	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
4	Районный семинар «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения предметов естественно-научного цикла»	Февраль 2022	Петровская Н.Н. Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО
5	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов: - участие в РМО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями	Ежегодно по плану МКУО ЦОКО, ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
6	Формирование и сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации: - индивидуальный образовательный маршрут; - система наставничества; - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
7	Сопровождение деятельности РМО: - собеседование с руководителями РМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана через деятельность РМО	Ежегодно (в соответствии с планом работы РМО)	Е.В.Давиденко Руководители РМО
8	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Весь период в соответствии с планами работы ОО	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
9	Реализация в ОО модели наставничества «Учитель – учитель». Разработка наставниками адресных программ (планов).	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО
10	Районный семинар «Развитие математической грамотности учащихся»	Март 2022	Вербицкая Т.Н.

11	Методический семинар «Активные формы и методы обучения, как средства развития ключевых компетенций учащихся»	Декабрь 2022	Давиденко Е.В.
12	Районный семинар, направленный на повышение уровня профессиональных компетенций учителей иностранных языков	Декабрь 2022	Петровская Н.Н.
14	Районный семинар «Развитие читательской грамотности учащихся»	Март 2023	Павликова Т.П.
15	Районный фестиваль педагогических идей /трансляция опыта работы/	Март 2023	Давиденко Е.В.
16	Районный семинар-совещание «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Февраль 2024	Пархоменко Е.И.
17	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования обучающихся /курсовая подготовка/	Ежегодно	Е.В.Давиденко Руководство ОО Педагогические работники
2.7 Мониторинги реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов			
1	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно по отдельному плану	Давиденко Е.В.
2	Мониторинг аттестации педагогических работников	Ежегодно, июль	Ефимова О.В.
3	Мониторинг кадрового дефицита в ОО района	Ежегодно август	Давиденко Е.В.
4	Мониторинг непрерывного профессионального развития педагогов ОО района	Ежегодно, июль	Давиденко Е.В.
3.Обобщающий этап			
1	Анализ реализации показателей программы «Повышения профессиональной компетентности педагогов ОО Калининского района»	Ноябрь 2024	Е.В.Давиденко
2	Проведение муниципального Совета по образованию «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения профессиональной компетентности педагогов ОО Калининского района»	Декабрь 2024	Т.П.Павликова
3	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности в школах	Весь период	Руководители ОО Члены рабочей группы Руководители РМО

6. Организация контроля выполнения основных мероприятий Программы

Показатели мониторинга	Средства мониторинга
Предметные результаты: успеваемость учащихся	Итоговая аттестация, результаты ДР, ВПР и НИКО
Метапредметные и личностные результаты учащихся	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности и др.
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование, опрос
Доступность информационного пространства школы	Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайта), использование ИКТ в учебной, внеурочной деятельности и в процессе самоподготовки
Профессиональный рост педагогов	Диагностика профессионального роста педагогов. Результаты участия в конкурсах, ведение личного сайта педагогами
Применение инновационных технологий	Доля учителей, применяющих инновационные технологии, печатные работы педагогов, использование дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности

7. Состав группы специалистов, сопровождающих реализацию муниципальной Программы повышения качества образования общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский район на 2022-2024 годы

1. Павликова Т.П. начальник муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район
2. Давиденко Е.В. заместитель начальника муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район

3. Пархоменко Е.И., главный сотрудник муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район
4. Вербицкая Т.Н., ведущий сотрудник муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район
5. Ефимова О.В., главный сотрудник муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова