

Доклад начальника управления образования 29.08.2023 г.

«Качественное образование – пространство образовательных возможностей в условиях системных изменений»

Добрый день, уважаемые гости, коллеги!

Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой образования района учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным.

Нашей сегодняшней встрече предшествовала работа 10 тематических площадок, 15-ти районных предметных методических объединений.

25 августа на краевом педагогическом совещании Министром образования края Еленой Викторовной Воробьевой были обозначены основные приоритеты, поставленные перед отраслью. Нововведения этого года: обучение с 1 сентября во всех школах и детских садах по единым федеральным образовательным программам, преподавание истории в 10-11 классах будет осуществляться по первому единому государственному учебнику новейшей истории, вводится курс черчения, обновлено содержание ОБЖ, возвращаются трудовое воспитание и серебряные медали, вводится единая система профориентации в школе.

Ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны все необходимые программы, методические материалы. В помощь педагогам создан и функционирует портал «Единое содержание общего образования».

В обновленных Стандартах обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Уверена, каждый из нас начнет учебный год с осмысления новых задач и личной ответственности за их решение.

Уважаемые коллеги!

Все вы знаете, что Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Спасибо сотрудникам газеты «Калининец», которые практически в каждом номере печатают позитивные информации о наших учреждениях, педагогах, руководителях; в течение всего года через наши сайты, соцсети жители района (и не только) узнают о педагогической

деятельности лучших работников системы образования. Очень хочется верить, что это найдет продолжение и после 31 декабря.

На уровне федерации для педагогического сообщества проведены различные мероприятия: акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России» и др. Наши коллективы активно включились в различные мероприятия этого года. А я хочу назвать имена тех, кто стал участником, призером, победителем в профессиональных конкурсах в 2023 г: Дидыч Алена Юрьевна, Дейнега Наталья Николаевна, Петрик Елена Владимировна, Андросова Светлана Борисовна, Костюченко Нина Борисовна, Щукина Марина Альгирдасовна, Гафнер Светлана Викторовна, Щербак Лариса Витальевна, Говдя Ирина Юрьевна, Селезнева Лариса Владимировна, Голобородько Ольга Витальевна, Мовсесян Сейран Бенаминович, Штрапова Алена Владимировна, Середя Мария Николаевна. Впервые команда педагогов района приняла участие в Межрегиональном чемпионате учительских клубов в Ульяновске. В состав команды вошли: Чуб Евгений Викторович, Серышева Наталья Васильевна, Петрик Елена Владимировна, Багринцева Светлана Евгеньевна. Благодарю Вас, коллеги, за трансляцию педагогического опыта и личный вклад в формирование имиджа Калининского района. Спасибо вам за смелость, творчество, профессионализм!!!

В целях поддержки учительства края, по поручению губернатора, уже второй год осуществляется денежная выплата к началу учебного года. А на краевом августовском педсовете губернатор озвучил новую инициативу: с 1 октября ежемесячная выплата учителям составит 5 тыс.руб.

Большое внимание уделяется мерам по снижению бюрократической нагрузки педагогов на всех уровнях власти.

Принимаемые меры, конечно же, должны способствовать совершенствованию работы педагогов по повышению качества образования.

Мероприятия Года продолжают. Обращаю ваше внимание на слайд, на котором представлены предстоящие дела, где каждый педагог может найти что-то полезное и интересное для себя! Надеемся на ваше активное участие!

Система образования Калининского района – одна из небольших на территории Краснодарского края. Но вместе с тем, ничуть не уступающая, а по многим параметрам качества образования и превосходящая города и большие районы.

В новом учебном году сядут за парты более 5-и тысяч учащихся. Программами дошкольного образования на сегодняшний день охвачены более 2 тыс.детей. Учреждения дополнительного образования готовы принять почти 4 тыс. воспитанников. Развитие ребёнка, его становление – главная ценность для нас, и наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребёнка возможность раскрыть себя как можно полнее.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. В 2023 расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составляет более **913 млн. рублей**. **62 %** бюджета района в этом году направлено на систему образования. Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников, на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

Большое внимание главой района и управлением образования уделяется мероприятиям по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. В течение лета в наших учреждениях проведен ремонт спортивных залов, заменены окна, произведен ремонт кровли, систем отопления и электроснабжения, проведено благоустройство школьных дворов, осуществлена противопожарная обработка деревянных конструкций на общую сумму более 61 млн. рублей.

В текущем году мы в каждой школе оборудовали Центры детских инициатив, провели ремонт помещений для обустройства Точки Роста в школе №5 (к имеющимся Точкам роста в 8 школах). Коллеги, все это дает нам и нашим детям возможность всесторонне развиваться и добиваться успехов в учебе, творчестве, в различных конкурсах, соревнованиях. Все зависит только от нас!

В детских садах созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. Для обучения воспитанников активно используется современное оборудование интересное для них (интерактивные игрушки, интерактивные доски и столы, экспериментальные площадки, оборудование для исследований, имеющее подключение к компьютерам. В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте играют в шахматы, занимаются робототехникой, создают мультфильмы, изучают кубановедение и финансовую грамотность.

В течение учебного года в детских садах 1,2, 5,6, 11, 14 работали инновационные площадки различных уровней от муниципальных до федеральных, участие в которых позволяет учреждениям активно внедрять в свою деятельность новое содержание образования, новые методы, средства, транслировать собственные педагогические находки и обеспечивать личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

Наши детские сады стараются быть уникальными, идти в ногу со временем. К сожалению, не все коллективы настроены на такую работу, особо обращая внимание коллективы детских садов 7 и 17.

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования.

Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому. В этих целях в наших детских садах продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. В течение года к уже имеющимся 12 коррекционным группам для детей с нарушением речи добавились два логопункта в детских садах 6 и 14. В новом учебном году планируется к открытию в детском саду №1 группа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Прошедший учебный год завершили 5338 учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили почти 40%, но вместе с тем 74 ученика не освоили программы соответствующих классов. Два ученика 4 класса и 8 учеников 9 класса не освоили курсы начального и основного образования и оставлены на повторный год. Еще 67 учащихся школ переведены в следующий класс условно. Это наша с вами боль и недоработка и поэтому внимание к этим детям должно быть особое. Уважаемые руководители, прошу взять на личный контроль судьбу названных ребят!

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные ВУЗы страны и края и обретать те профессии, о которых они мечтали.

По 7 предметам **район вошел в 10 лучших (это 2 показатель в крае)**. По всем предметам, кроме физики и информатики, результаты выше среднекраевых. В целом по среднему баллу по всем предметам район занял 3 место в крае.

Хочу отметить, что у нас достаточно большое число выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, обществознанию, химии, литературе. В этом году у нас две стобальницы, которых подготовили учителя русского языка и литературы Чебанова Наталья Дмитриевна, Ефименко Татьяна Викторовна. Вам сегодня, коллеги, особая благодарность!

По результатам ЕГЭ положительную динамику среднего балла по обязательным предметам показали школы 1,2,4, высокий результат показан выпускниками сош №10 и 13.

Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. На протяжении нескольких лет мы ведем работу по усилению объективности оценивания

обучающихся, т.к. именно понимание своих возможностей позволяют выпускнику и его родителям правильно выстроить дальнейший жизненный маршрут.

Но 26 % выпускников по предметам по выбору не подтвердили свои итоговые оценки, хуже всего с объективностью обстоят дела в биологии, информатике. 9 выпускников из школ 2,4,5,12,14 не смогли пройти порог успешности, а 3 ученика школы 14, не справилась с экзаменационной работой по математике. О чем это говорит? О том, что не все педагоги понимают важность объективной оценки знаний и недостаточном уровне организации внутришкольного контроля со стороны администраций школ.

В этом году 10 выпускников из 134 награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году. Это наша гордость!

Анализ сдачи экзаменов медалистами показал, что в большинстве их результаты - лучшие, однако 2 обучающихся из школ 1 и 13 набрали менее 70 баллов по предмету биология.

В этом году государственную итоговую аттестацию сдавали почти 500 девятиклассников. По среднему баллу по всем предметам мы на 3 месте в крае, по 9 предметам, кроме математики и химии, результаты наших ребят выше среднекраевых, однако 33 девятиклассника оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки. При этом 7 обучающихся из школ № 2,9,14 получили двойки по трем предметам.

Причины такой ситуации мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, т.е. выведение на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.

Уважаемые коллеги!

Одним из инструментов формирования умений использовать знания в практической деятельности является развитие функциональной грамотности. Благодарю все школы района за использование в работе «Банка заданий по функциональной грамотности» Российской электронной школы. Теперь важно добиться качественных показателей по всем трем основным направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). Прошу считать это направление приоритетным в повышении качества образования и активно использовать ресурс в будущем учебном году.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение,

научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Около 3000 школьников района приняли участие в школьных олимпиадах, что на 2% выше предыдущего учебного года. Однако в противоположном направлении сработали школы 6, 11, 14. А по предметам история, литература, искусство, русский язык значительно снизилось число участников в большинстве школ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 775 учащихся школ района, что на 7% меньше прошлого года, уменьшилось и число призеров. Отмечаю, что лучших результатов достигли учащиеся школ 5,12,4,6,1,7.

22 школьника района приняли участие в региональном этапе по 7 предметам. А 6 учащихся школ 1,4,5,8 стали призерами. Их подготовили Уварова Наталья Юрьевна, Черный Александр Александрович, Черная Татьяна Васильевна, Будко Владислав Александрович, Мамченков Сергей Витальевич, Кудинов Алексей Иванович. Район гордится вами – наставниками призеров олимпиад!

Хорошие результаты регионального этапа из года в год показывают наши ребята по обществознанию, физической культуре и ОБЖ. Причем стабильно на результат работают в этом направлении педагоги школ 1, 4, 5.

Вместе с тем по остальным предметам участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

Кроме того, в течение последних 5 лет по истории, химии, русскому языку не было ни одного участника регионального этапа, так как наши ребята не набирают необходимые проходные баллы.

В связи с этим задача на новый учебный год -активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов. У нас не мало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности учащиеся района проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Призерами регионального заключительного этапа конкурса исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в прошедшем учебном году стали учащиеся школ 1,4,5,6, которых подготовили Усалко Елена Васильевна, Ерошенко Дмитрий Алексеевич, Лоб Вероника Николаевна, Русанова Светлана Юрьевна, Солопченко Мария Александровна, Романченко Елена Григорьевна.

Наши школьники представляли свои исследовательские проекты и на других площадках, где получили высокую оценку. Их руководителями стали: Селезнева Лариса Владимировна, Солоха Светлана Васильевна, Шевченко Елена Александровна, Солопченко Мария Александровна.

Коллеги, напомню, что развитие интереса к исследовательской деятельности содействует формированию готовности школьников к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов составляет 77 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наша система дополнительного образования, включающая в себя 4 учреждения, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей.

Наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Есть возможность у наших детей заниматься и техническим творчеством. В настоящее время в учреждениях работают 10 кружков технической направленности, сегодня у нас будет возможность увидеть, чем они занимаются. Этот сектор дополнительного образования нам предстоит развивать более широко. Радиоэлектроника, транспорт, школа программирования, искусственный интеллект – это веление времени.

Хочу отметить роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

14 адаптированных программ реализуются для детей с ОВЗ и инвалидов, 43 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации охвачены дополнительным образованием.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования умеют работать творчески, профессионально, о чем свидетельствуют их достижения, представленные на слайдах.

По итогам регионального конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» команда Калининского дома творчества стала победителем.

В системе образования района уже много лет функционирует учреждение спортивной направленности, которая осуществляет свою деятельность во всех поселениях района. Основные ее задачи: организация активного, содержательного досуга, самосовершенствование личности, формирования здорового образа жизни.

В настоящее время в спортивной школе культивируются 10 видов спорта. За год подготовлен 291 спортсмен массовых спортивных разрядов. В официальных краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края и

ЮФО завоевано 33 медали. Это достойное представление нашего района на соревнованиях различного уровня. Спасибо вам, коллеги!

Во всех школах работают школьные спортивные клубы по различным видам спорта. Мы реализуем проекты: Самбо в школу, Футбол в школу, Всеобуч по плаванию, Шахматы. С нового учебного года входим в проекты Лапта и Бокс в школу.

Наиболее массовые и интересные соревнования – Всекубанская спартакиада учащихся, которая проводится практически в течение всего года. Победители муниципального этапа в каждом виде программы Спартакиады представляли наш район на зональных этапах. Нашими командами школ 1,2,5,6,9,13 завоевано 5 вторых и 7 третьих мест. Поздравляю учителей физической культуры с призерами! Ждем побед!

Уважаемые коллеги!

Мы живем с вами в очень неспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи чем, воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о важном». В наших школах появились советники директора по воспитанию, под руководством которых работают детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках реализации программы социальной активности "Орлята России» активно включились педагоги начальных классов всех школ района, наиболее продуктивны в данном направлении школы №1,4,5,12.

В летний период в каждой школе появились Центры детских инициатив для работы с детьми, созданы условия для плодотворной работы, полета творчества и реализации креативных идей.

Школьные Музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Кропотливая работа педагогов, душой болеющих за свое дело, дает свои результаты. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. Все это позволяет организовывать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию.

Считаю важным отметить, что в мае этого года школа № 1 удостоена правом проведения краевой стажировочной площадки по теме «Виртуальный военно-исторический музей как современное средство

патриотического воспитания школьников». А ученица первой школы Артюх Варвара под руководством классного руководителя Бижовой Ольги Николаевны стала ПОБЕДИТЕЛЕМ краевого этапа конкурса чтецов «Я славлю Родину свою».

Патриотическое воспитание в школе предусматривает особую организацию работы и с допризывной молодежью. Завершающим этапом учебного курса ОБЖ для девочек 10 классов стала практика с медработниками ЦРБ, для мальчиков - участие в военно-полевых сборах, во время которых они получили практические знания, необходимые для дальнейшего прохождения военной службы. В течение года ребята принимали участие в спартакиаде допризывной молодежи, военно-спортивной игре «Зарница».

Проект «Юнармия» вызывает у детей неподдельный интерес. Участники движения занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают правила оказания первой медицинской помощи. Растет число юнармейцев и сегодня их уже 177 чел. В тесном взаимодействии с отделом по делам молодежи ребята являются непосредственными участниками всех патриотических школьных, районных и краевых мероприятий.

В воспитательной работе у нас сложились свои традиции. С каждым годом увеличивается число участников районных Жуковских чтений, организатором которых является школа № 5. В этом году они проходили в 7 раз, в них приняли участие более 80 школьников, а в школе № 2 заложили начало новой традиции - районный слет юных патриотов «Своими делами славим Отечество!».

«Школьные театры- это уникальный ресурс. Они помогают школьникам само реализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене». В каждой школе созданы школьные театры, в них занимается 234 ребенка, но в основном это дети начальной школ. Необходимо пересмотреть подход к этой работе и обеспечить возможность привлечения в мир искусства подростков. Не замыкать репертуар театра на подготовке школьных праздников и мероприятий, а расширить его постановкой спектаклей на основе художественных произведений.

Еще одну тему не могу сегодня не затронуть – это безопасность дорожного движения. От качества нашей профилактической работы, как с детьми, так и с родителями зависит здоровье и жизнь наших детей. Только за 8 месяцев этого года в ДТП пострадали 7 ребят, в том числе в трех случаях виновники сами дети.

Да, у нас во всех школах созданы и работают отряды ЮИД, которые проводят серьезную работу по профилактике дорожного травматизма. Наши

ребята успешно выступают в соревнованиях! Но опять данной работой охвачены только учащиеся начальных классов. А именно учащиеся среднего звена чаще становятся жертвами ДТП. Прошу обратить на это внимание и обеспечить должную профилактическую работу со всеми школьниками.

Коллеги, для реализации воспитательных задач у нас целый штат классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, Советников директора по воспитанию. Поэтому необходимо сделать так, чтобы каждому нашему ребенку было интересно и комфортно в школе!

О важности организации профориентационной работы в школе сегодня говорят на всех уровнях, не зря федерацией приняты особые меры в этом направлении.

С 1 сентября по всей стране в школах внедряется единая модель профессиональной ориентации. В ее основу заложен профминимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, который реализуются через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями. Еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект "Билет в будущее".

Около 1000 обучающихся наших школ будут участвовать в этом проекте в новом учебном году, а на базе мультимедийного парка "Россия – моя история" в городе Краснодаре они пройдут профессиональные пробы. Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" в интерактивной форме познакомит школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями.

Уважаемые коллеги! Я сегодня осветила лишь часть той огромной работы, которая проводится педагогическими коллективами нашего района. Результаты этой работы зависят от каждого отдельно взятого педагога. И как важно, чтобы в наших учреждениях был полный штат специалистов для того, чтобы каждый имел возможность работать творчески, с удовольствием.

К сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. С каждым годом увеличивается число вакансий. Средний возраст сотрудников приближается к 50 годам. Более 40 % педагогов старше 50 лет. Поэтому привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования на сегодняшний день очень актуально.

Ежегодно вузы выпускают большое число молодых педагогов, есть свободные места в школах, но, при этом вакансий меньше не становится.

Кажется, мы делаем все: участвуем в программе "Земский учитель", заключаем целевые договора с будущими абитуриентами, но выпускники

вузов не спешат к нам. Выпускники этого года, с которыми наши образовательные учреждения заключали целевые договора, так и не вернулись в район.

Значит заключения целевого договора недостаточно. Важно не просто подписать бумагу, но и участвовать в жизни студентов: они должны проходить практику у нас, вливаться в коллектив в процессе обучения. Нужно все время их обучения в вузе быть с ними на связи, интересоваться их успехами, привлекать в школьные дела.

Подготовка "будущих педагогов" должна начинаться со школьной скамьи. В этом вопросе очень важна грамотная профориентационная работа и создание профильных классов психолого-педагогической направленности.

Начиная с 7-8-го класса, в рамках мероприятий, направленных на профориентацию, важно определить круг обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Спасение утопающих - дело рук самих утопающих!

Школа сегодня должна сама "выращивать", воспитывать для себя учителей. По-другому нам никак не справиться с дефицитом кадров.

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Калининского района, Краснодарского края, нашей страны. Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас, работающих сегодня педагогов, для которых Школа не только место трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения.

Спасибо Вам за преданность профессии! Будьте здоровы и благополучны в наступающем новом учебном году! Благодарю за внимание!