

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципального августовского совещания руководящих и педагогических работников муниципального образования Калининский район «Качественное образование – пространство образовательных возможностей в условиях системных изменений»

С 22 по 28 августа 2023 года по итогам 2022-2023 учебного года состоялось муниципальное августовское совещание руководящих и педагогических работников муниципального образования Калининский район «Качественное образование – пространство образовательных возможностей в условиях системных изменений».

В рамках проведения августовского совещания и мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году, в целях популяризации и изучения передового педагогического опыта работы образовательных учреждений и педагогов проведен муниципальный педагогический форум «Педагоги Калининского района: мотивация, навигация, коммуникация».

Основной целью совещания стало подведение итогов 2022 -2023 учебного года; обозначение основных направлений образовательной политики и задач на 2023 - 2024 учебный год с учетом общих подходов к управлению системой образования, реализации задачи по повышению эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

Мероприятия педагогического форума были посвящены таким темам, как «Способы организации в ДООУ проведения анализа соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО», «Инновационные проекты: от идеи до результатов», «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы», «Формирование педагогических компетенций средствами обновления программного материала», «Реализация комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся», «Как организовать наставничество в школе», «Элементы и методы сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства учителя», «Формирование школьной цифровой образовательной среды». На заседаниях районных методических объединений учителей обсудили новые тенденции в сфере образования: введение Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) как гарантия единого образовательного пространства; возможности библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) Академии просвещения для организации учебного процесса; изменения в процедуре аттестации педагогических работников.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, реализацией мероприятий Года педагога и наставника, организацией воспитательной деятельности с детьми

и молодежью, обновлением системы организации профессиональной ориентации обучающихся.

Участники августовского совещания отмечают важность формирования единой образовательной среды, а также определения приоритетных направлений развития образования в Калининском районе. Актуальность обсуждаемых вопросов в рамках ежегодного августовского совещания влияет на профессиональную информированность педагогов и руководителей, позволяя им по-новому взглянуть на отдельные аспекты педагогической деятельности, обменяться опытом, поставить задачи накануне нового учебного года.

Учитывая необходимость консолидации сил всех уровней, участники совещания рекомендуют:

Управлению образования администрации муниципального образования Калининский район и МКУО ЦОКО МО Калининский район:

- продолжить работу по созданию условий для реализации федеральных основных образовательных программ, развития системы воспитания обучающихся;

- продолжить дальнейшую работу по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить общую координацию работ по использованию отечественных цифровых сервисов и платформ в образовательных организациях Калининского района;

- предусмотреть меры по усовершенствованию системы оценки качества и доступности дополнительного образования детей;

- обеспечить координацию работы по обновлению содержания общего образования в соответствии с обновленными ФГОС;

- продолжить работу по активному вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказанию им необходимой консультационной и методической поддержки;

- организовать учебный процесс в школах на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных на федеральном уровне;

- с целью минимизации документарной нагрузки на педагогов провести аудит мониторингов и запросов в школы; рассмотреть вопрос об установлении персональной ответственности руководителей подведомственных школ за подготовку документации педагогическими работниками в соответствии с утвержденным перечнем документов;

- создавать условия для реализации проекта «Навигаторы детства 3.0» и проведения мониторинга деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных образовательных организациях муниципального образования;

- содействовать развитию воспитательного пространства образовательных организаций и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;

- оказывать поддержку детских общественных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

- продолжить работу по созданию и развитию школьных театров и школьных спортивных клубов;

- активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на педагогические специальности;

- обеспечить участие образовательных организаций в мероприятиях по реализации региональных проектов в целях содействия достижению целей, показателей, результатов и контрольных точек, выполнению задач и мероприятий в соответствии с паспортами региональных проектов.

Образовательным организациям Калининского района:

- проанализировать уровень готовности педагогов к деятельности в условиях введения обновленных ФГОС и реализации ФООП;

- обеспечить условия для реализации ФООП общего образования;

- с целью минимизации документарной нагрузки назначить ответственное лицо за осуществление контроля входящих писем или запросов в школы;

- ввести в практику работы проведение опросов, направленных на оценку вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, выявление факторов, определяющих степень удовлетворенности и востребованности дополнительного образования;

- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области создания психологически безопасной образовательной среды, ответственных за организацию воспитательной работы образовательных организаций;

- совершенствовать внутреннюю систему стимулирования результативности воспитательной деятельности педагогических работников и специалистов в области воспитания;

- активизировать работу по регистрации обучающихся на сайте РДДМ «Движение первых», участию в проекте «Орлята России»;

- учитывать требования государственной политики в сфере дополнительного образования при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечить планирование профессионального роста педагогов, непрерывное повышение профессионального мастерства через участие их в проектных группах, инновационных разработках;

- обеспечить оказание методической помощи педагогам, обучающие которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

- обеспечить эффективное использование сервисов ИКОП «Сферум», VK-мессенджер, ФГИС «Моя школа» в работе педагога; полноту, актуальность и достоверность сведений, вносимых в ГИС «Сетевой город».