

## Анализ реализации муниципальной системы (целевой модели) наставничества в 2022-2023 учебном году

В 2022 - 2023 учебном году целевая модель наставничества была реализована в 13 общеобразовательных школах.

В рамках системы были реализованы следующие формы наставничества: «Учитель-Ученик», «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик» и «Работодатель-Студент».

**Наставничество педагогов** в форме «Учитель-Учитель» осуществлялось по двум направлениям: поддержка молодых педагогов и сопровождение педагогов с обнаруженными дефицитами, с целью повышения профессионального мастерства.

Этой моделью было охвачено 29 молодых педагогов, что составляет 100% всех молодых специалистов общеобразовательных организаций.

В рамках школы молодого педагога и мероприятий по непрерывному профессиональному росту все педагоги до 35 лет со стажем до 3 лет принимали участие в различных формах поддержки и сопровождения.

В рамках Школы молодого педагога проводились:

- теоретические занятия с наставниками, заместителями директоров, педагогом-психологом по темам «календарно-тематическое планирование», «структура современного урока», «работа с классной документацией», «технологическая карта урока» и др.;

- посещение открытых уроков педагогами-наставниками;

- организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»;

- посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий наставников, творчески работающих учителей (в соответствии с индивидуальными графиками) индивидуальные консультации по методике преподавания;

- индивидуальное консультирование по запросам педагогов;

- формировании индивидуального образовательного маршрута;

- анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.

Сопровождение педагогов с целью повышения профессионального мастерства осуществлялось по 2м направлениям:

- мероприятия, направленные на устранение дефицитов выявленных при региональной оценке предметных и методических компетенций. В процедуре приняли участие 22 педагога, на которые, по результатам оценки, были сформированы индивидуальные образовательные маршруты и закреплены педагоги-наставник;

- мероприятия, направленные на подготовку педагогов к участию в профессиональных конкурсах. На 2023 год был создан муниципальный



конкурсный резерв педагогов и составлен план мероприятий по организации профессионального роста педагогов. 47 учителей, вошедших в конкурсный резерв, принимали участие в запланированных мероприятиях, в том числе работали с наставниками в различных видах: дистанционное наставничество, наставничество в группе, ситуационное наставничество, консультационное наставничество.

В рамках мероприятий по непрерывному профессиональному развитию педагогов педагоги принимали участие:

- в мастер-классах в рамках муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани»;
- в обучении на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения «Школа современного учителя»;
- в диагностике на профессиональные дефициты;
- в районном фестивале педагогических идей и инноваций (март 2023 г.);
- в районном семинаре ««Развитие наставничества в образовательных организациях Калининского района» (декабрь 2022 г.)

**Наставничество обучающихся** осуществлялось в формах «Учитель-Ученик» и «Ученик-Ученик» и подразумевало наставническую деятельность, где в качестве наставников выступают педагоги или ученики-старшеклассники. Данной формой наставничества было охвачено 1976 учащихся-наставляемых и 145 учащихся в роли наставников.

В рамках этой модели были сформированы группы по следующим темам: подготовка к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности, подготовка к конкурсам научно-исследовательских проектов, работа со слабоуспевающими учащимися, интеграция в классные часы: развитие лидерских качеств, формирование положительных черт характера, волонтерство, психологические тренинги, работа актива школьного самоуправления.

По состоянию на июль 2023 года показатель эффективности составляет 48% наставляемых учащихся, 10% учащихся в роли наставников, 100% - молодых педагогов, охваченных наставничеством.

Критерий эффективности	2022 год	2023 год
Доля обучающихся в роли наставляемых	24%	48%
Доля обучающихся в роли наставников	3%	10%
Доля молодых педагогов, вовлеченных в программы наставничества	100%	100%

В 4 школах (СОШ 1, 4, 8, 14) начала реализовываться работа в форме «Работодатель-студент», в рамках которой велась работа со студентами-практикантами в качестве профессионального сопровождения.

По-прежнему отсутствуют школы, реализующих форму «Работодатель-Ученик».

Количество педагогов, обученных на курсах повышения квалификации по теме наставничества – 5 человек.

МБОУ-СОШ №12	Макаренко	Юлия	Ивановна
МБОУ-СОШ №2	Голобородько	Ольга	Витальевна
МБОУ-СОШ №13	Загирова	Олеся	Валерьевна
МБОУ-СОШ №5	Рау	Татьяна	Ивановна
МБОУ-СОШ №5	Зубарева	Елена	Александровна

Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - 48%.

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставника, 10%.

Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - 100%.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества – 80%.

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества – 80%.

**Выводы и рекомендации:**

1. организовать районные мероприятия с демонстрацией успешных практик.
2. образовательным организациям: продолжить непрерывную работу по организации наставничества,
3. наставникам: продолжить работу с молодыми специалистами для закрепления полученного опыта работы;
4. Продолжить работу в области организации работы с одаренными детьми, а также со слабоуспевающими.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко