

**Аналитическая справка по реализации
муниципальной программы по повышению профессиональной
компетентности педагогов в области организации работы с
одаренными детьми в 2022-2023 учебном году**

В рамках реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Калининского района на 2022-2024 годы (приказ МКУО ЦОКО от 11 января 2022 года №2) разработан план мероприятий основного этапа реализации программы в области организации работы с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки. В качестве концептуальной идеи развития этого направления в школах создаются необходимые условия для проявления каждым ребенком своих способностей и интересов, а также обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Основными задачами реализации программы является:

1. анализ контекстной информации об образовании, стаже, месте расположения образовательных организаций участников, наличии квалификационных категорий, предпочитаемых педагогических технологиях, уровне владения ИКТ, формах контроля образовательных результатов и др.;

2. определение уровней владения компетенциями;

3. систематизация трудностей, которые обуславливают низкие результаты;

4. выявление лучших результатов и их анализ;

5. организация участия педагогов в профессиональных мероприятиях;

6. создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческих команд общеобразовательных организаций через системно-деятельностное повышение квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

7. развитие системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях района с учетом возможностей и особенностей их функционирования.

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, восполнения профессиональных дефицитов, повышения качества образования в области работы с одаренными детьми были проведены районные семинары, районный фестиваль, круглые столы, муниципальные профессиональные конкурсы, заседания районных методических объединений и т.п. Проводимые мероприятия способствовали повышению компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году педагоги общеобразовательных школ

приняли участие в следующих районных мероприятиях:

районный семинар-тренинг по теме: «Выявление склонностей педагогов к работе с одаренными детьми»;

методический семинар «Активные формы и методы обучения как средства развития ключевых компетенций учащихся» (с опытом работы выступали педагоги СОШ 1, 5, 6, 8);

районный семинар-практикум, направленный на повышение уровня профессиональных компетенций учителей иностранных языков «Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности» (с опытом работы выступали педагоги СОШ 7;

районный семинар «Обеспечение возможности самореализации и развития талантов учащихся в образовательном центре Точка роста» (с опытом работы выступали педагоги СОШ 6);

районный семинар «Развитие наставничества в образовательных организациях Калининского района» (с опытом работы выступали педагоги СОШ 1, 5).

В рамках работы районного фестиваля педагогических идей и инноваций вопросы работы с одаренными детьми были затронуты на секциях «Повышение качества образовательного процесса на уроках математики и физики» и «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности».

В рамках заседаний районных методических объединений было организовано проведение практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности по математике, физике, информатике.

В течение года представлены опыты работы педагогов: «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании, как способ развития и поддержки одаренности», «Эффективные формы работы по формированию читательской грамотности, способствующие достижению качественных образовательных результатов учащихся», «Создание условий для преодоления страха публичных выступлений в объединении «Три аккорда» художественной направленности», «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Результатом эффективной работы педагогов в направлении выявления, развития и поддержки одаренных детей является результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Самым массовым интеллектуальным соревнованием является всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе ВсОш приняли участие 775 учащихся, всего участия составило 1705.

По сравнению с прошлым годом количество школьников, участвовавших в олимпиаде, уменьшилось на 7,1%, а количество участия, уменьшилось на 3%.

Значительно увеличился охват участия в муниципальном этапе олимпиады у школ: СОШ 1, 2, 6. Уменьшилось количество школьников, прошедших на муниципальный этап в СОШ 14, 10, 8, ООШ 11.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году составила – 14%, что на 6% ниже прошлогоднего результата (в 2022 г -20%): количество призовых мест – 323 (261 - призер, 62 – победителя), количество учащихся, ставших призерами и победителями 249.

Наибольшая результативность участия школьников в муниципальном этапе наблюдается в СОШ №№5, 12, 4, 6, 1, процент призовых мест в которых составляет выше среднерайонного уровня 14,2%

Наибольшую динамику эффективности участия в муниципальном этапе среди всех школ района в этом году продемонстрировали СОШ №6 и СОШ №12, количество призовых мест у которой составило 12% и 14% соответственно.

Наиболее качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиаде в 2022-2023 учебном году демонстрируют школы №7, 4, 12 учащиеся которых заняли наибольшее количество побед на муниципальном этапе.

В целом уровень подготовки школьников к олимпиаде можно увидеть по доле призеров и победителей от общего количества обучающихся 7-11 классов школы. В этом году 9 школ из 13 показывают уровень подготовки выше среднерайонного показателя, наибольшая эффективность наблюдается у школ №№1, 6, 4, 5

По итогам муниципального этапа 22 школьника из школ №1, 4, 5, 6, 7, 8 приняли участие в региональном этапе по 7 предметам: биология, информатика, обществознание, ОБЖ, право, физическая культура, экономика.

Результативность участия в региональном этапе олимпиады составила 27% – 6 призеров (обществознание, ОБЖ, ФК)

Результаты регионального этапа олимпиады из года в год демонстрируют нам высокий уровень подготовки учащихся по обществознанию, физической культуре и ОБЖ. Причем стабильно эффективно работают в этом направлении педагоги СОШ 1, 4, 5.

По предметам: информатика, право, экономика, математика, физика, биология, иностранные языки и астрономия участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

Вместе с тем по ряду предметов наши учащиеся даже не набирают проходные баллы для участия в региональном этапе олимпиады. В течение последних 5 лет по предметам: история, химия, русский язык не было ни одного участника. То есть на уровне края наши учащиеся по этим предметам показывают низкий результат.

В связи с этим основной задачей на следующий год считаю увеличение количества обучающихся 9-11 классов, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. А это значит - увеличение охвата участия в школьном этапе, качественная подготовка и эффективное участие в муниципальном этапе и результативный выход на региональный этап.

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои

способности учащиеся района проявляют в участии в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, где также можно выделить значимые достижения.

Выводы и рекомендации:

1) образовательным организациям активизировать участие педагогов мероприятия по организации работы с одаренными детьми:

2) провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном и региональном этапах олимпиады на школьных методических объединениях;

3) принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

4) определить педагогов, имеющих потенциал качественной подготовки обучающихся к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко