



**Методика подготовки к ГИА в  
форме ЕГЭ в 2024 году по  
информатике**

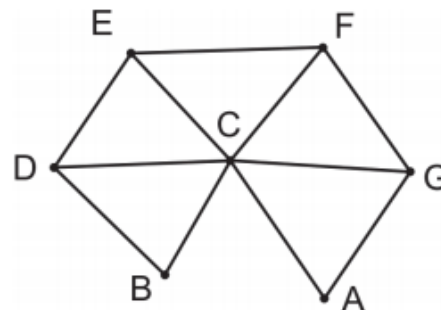
# №1. Тема: Использование и анализ информационных моделей (таблицы, диаграммы, графики).

- Базовый уровень (время – 3 мин)
- Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
- Если на пересечении строки и столбца в таблице стоит ненулевое значение, то соответствующие вершины графа соединены ребром



На рисунке изображена схема дорог  $N$ -ского района. В таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1	*	*	*	*	*	*	*
	2	*						*
	3	*				*		*
	4	*				*	*	
	5	*		*	*			
	6	*			*			
	7	*	*	*				



- основные ошибки происходят из-за торопливости и невнимательности

Каждому населённому пункту на схеме соответствует номер в таблице, но неизвестно, какой именно номер. Определите, какие номера в таблице могут соответствовать населённым пунктам  $E$  и  $F$  на схеме. В ответе запишите эти два номера в возрастающем порядке без пробелов и знаков препинания.

## №2. Тема: Анализ таблиц истинности логических выражений.

- Базовый уровень (время – 3 мин)
- Умение строить таблицы истинности и логические схемы.
- Игнорирование прямо указанного в условии задания требования, что заполненная **таблица истинности не должна содержать одинаковых строк**. Это приводит к внешне правдоподобному, но на самом деле неверному решению.



Миша заполнял таблицу истинности логической функции  $F$

$$(x \wedge \neg y) \vee (y \equiv z) \vee \neg w,$$

но успел заполнить лишь фрагмент из трёх различных её строк, даже не указав, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных  $w, x, y, z$ .

				$F$
		0	0	0
1	0		0	0
1	0	1		0

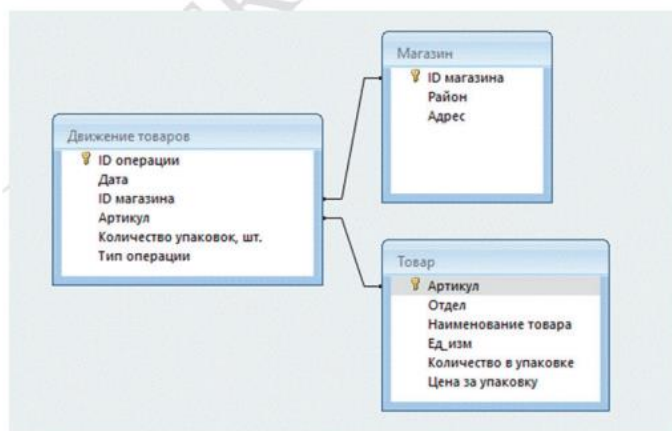
Определите, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных  $w, x, y, z$ .

В ответе напишите буквы  $w, x, y, z$  в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала буква, соответствующая первому столбцу; затем буква, соответствующая второму столбцу, и т.д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

## №3. Тема: Поиск информации в реляционных базах данных.

- Базовый уровень (время – 3 мин)
- Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных.
- Умение поиска информации в РБД.
- Типичная ошибка происходит при отборе строк для решения:  
*включение лишних или пропуск нужных.*

На рисунке приведена схема указанной базы данных.



Используя информацию из приведённой базы данных, определите общую массу (в кг) всех видов зефира, полученных магазинами на улице Металлургов за период с 4 по 13 июня включительно. В ответе запишите только число.

Файл

## №4. Тема: Кодирование и декодирование информации. (Условие Фано)

- Базовый уровень (время – 2 мин)
- Умение кодировать и декодировать информацию.
- Из-за невнимательного чтения условия задания иногда не замечают, что требуется найти кодовое слово **минимальной** длины с **максимальным** (минимальным) числовым значением.



По каналу связи передаются сообщения, содержащие только восемь букв: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и З. Для передачи используется двоичный код, удовлетворяющий условию Фано.

Кодовые слова для некоторых букв известны:

А	000
Б	001
В	0101
Г	0100
Д	011
Е	101

Какое **наименьшее** количество двоичных знаков потребуется для кодирования двух оставшихся букв?

В ответе запишите суммарную длину кодовых слов для букв: Ж, З.

## №5. Тема: Выполнение и анализ простых алгоритмов.

- Базовый уровень (время – 4 мин)
- Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд.
- Источником ошибок служит недостаточная внимательность.



На вход алгоритма подаётся натуральное число  $N$ . Алгоритм строит по нему новое число  $R$  следующим образом.

1. Строится двоичная запись числа  $N$ .

2. Далее эта запись обрабатывается по следующему правилу:

а) если число  $N$  делится на 3, то к этой записи дописываются три последние двоичные цифры;

б) если число  $N$  на 3 не делится, то остаток от деления умножается на 3, переводится в двоичную запись и дописывается в конец числа.

Полученная таким образом запись является двоичной записью искомого числа  $R$ .

3. Результат переводится в десятичную систему и выводится на экран.

*Например*, для исходного числа  $12 = 1100_2$  результатом является число  $1100100_2 = 100$ , а для исходного числа  $4 = 100_2$  это число  $10011_2 = 19$ .

Укажите **минимальное** число  $R$ , большее 151, которое может быть получено с помощью описанного алгоритма. В ответе запишите это число в десятичной системе счисления.

## №6. Тема: Выполнение и анализ простых алгоритмов управления исполнителями.

- Базовый уровень (время – 4 мин)
- Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.
- Необходимо обратить особое внимание на вопрос задания, чтобы понять, учитываются ли точки на границах фигур.

Черепаше был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 7 [Вперёд 10 Направо 120].**

Определите, сколько точек с целочисленными координатами будут находиться внутри области, которая ограничена линией, заданной этим алгоритмом. Точки на линии учитывать не следует.

Черепаше был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 2 [Вперёд 8 Направо 90 Вперёд 18 Направо 90]**

**Поднять хвост**

**Вперёд 4 Направо 90 Вперёд 10 Налево 90**

**Опустить хвост**

**Повтори 2 [Вперёд 17 Направо 90 Вперёд 7 Направо 90]**

Определите, сколько точек с целочисленными координатами будут находиться внутри объединения фигур, ограниченного заданными алгоритмом линиями, включая точки на линиях.

## №7. Тема: Кодирование растровых изображений. Кодирование звука. Скорость передачи информации

- Базовый уровень (время – 5 мин)
- Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации.
- Для хранения информации о звуке длительностью  $t$  секунд, закодированном с частотой дискретизации  $f$  Гц и глубиной кодирования  $i$  бит требуется  $t \cdot f \cdot i$  бит памяти.
- Для хранения растрового изображения нужно выделить в памяти  $I = N \cdot i$  битов, где  $N$  – количество пикселей и  $i$  – глубина цвета (разрядность кодирования)
- Удобно выделить во всех множителях степени двойки, тогда умножение сведётся к сложению показателей степеней, а деление – к вычитанию



Прибор автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения делает цветные фотографии размером  $1024 \times 768$  пикселей, используя палитру из 4096 цветов. Для передачи снимки группируются в пакеты по 256 штук. Определите размер одного пакета фотографий в Мбайт. В ответе запишите только число.



## №8. Тема: Кодирование данных, комбинаторика, системы счисления

- Базовый уровень (время – 4 мин)
- Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации.
- **Правило умножения:** Если в сообщении длиной  $L$  на позиции  $i$  может стоять один из  $M_i$  символов, количество различных сообщений *равно*

$$N = M_1 \cdot M_2 \cdot \dots \cdot M_L$$

- **Правило сложения.**
- Источником ошибок служит недостаточная внимательность. Например, цифра 0 в начале числа незначащая.



Сколько существует восьмеричных пятизначных чисел, не содержащих в своей записи цифру 1, в которых все цифры различны и никакие две чётные или две нечётные цифры не стоят рядом?

## №9. Тема: Встроенные функции в электронных таблицах

- Базовый уровень (время – 6 мин)
- Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах.
- Для выполнения задания нужно использовать логическую функцию с условием, в котором логические функции операторы (И, ИЛИ, НЕ) применяются к результатам вычисления значений операций отношения (больше, меньше, равно, не равно)
- Неверное использование встроенных функций.



Откройте файл электронной таблицы, содержащей в каждой строке семь натуральных чисел. Определите количество строк таблицы, для чисел которых выполнены оба условия:

- в строке есть два числа, каждое из которых повторяется дважды, остальные три числа различны;
- среднее арифметическое всех повторяющихся чисел строки меньше среднего арифметического всех её чисел.



В ответе запишите только число.

## №10. Тема: Поиск слов в текстовом документе

- Базовый уровень (время – 3 мин)
- Информационный поиск средствами текстового процессора.
- Для выполнения задания требуется открыть заданный файл в текстовом редакторе, сформулировать и выполнить поисковый запрос.
- С помощью комбинации клавиш *Ctrl+F*
- Ошибка. Учёт не соответствующих условию задания словоформ или, напротив, пропуск соответствующих.



Определите, сколько раз в тексте главы II повести А.И. Куприна «Поединок» встречается сочетание букв «все» или «Все» только в составе других слов, но не как отдельное слово. В ответе укажите только число.

Файл

## №11. Тема: Вычисление информационного объема сообщения

- Повышенный уровень (время – 3 мин)
- Умение подсчитывать информационный объём сообщения.
- Необходимо учитывать, что в заданиях этой линии для кодирования слов обычно отводится одинаковое и минимально возможное целое число **байт**, а для кодирования символов – одинаковое и минимально возможное целое количество **бит**.

округление  
вверх



При регистрации в компьютерной системе каждому объекту присваивается идентификатор, состоящий из 60 символов и содержащий только десятичные цифры и символы из 250-символьного специального алфавита. В базе данных для хранения каждого идентификатора отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используется посимвольное кодирование идентификаторов, все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит.

Определите объём памяти (в Кбайт), необходимый для хранения 65 536 идентификаторов.

В ответе запишите только целое число – количество Кбайт.

## Алфавитный подход

---

- 1) определяем мощность алфавита  $M$ ;
- 2) определяем количество битов информации  $i$ , приходящихся на один символ, — информационную ёмкость (объём) символа:

$M$ , символов	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024
$i$ , битов информации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 3) количество информации в сообщении:

$$I = L \cdot i$$

где  $L$  — количество символов в сообщении.

## №12. Тема: Выполнение алгоритмов для исполнителя

- Повышенный уровень (время – 6 мин)
- Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
- Умение анализировать результат исполнения алгоритма.



Дана программа для Редактора:

НАЧАЛО

ПОКА нашлось (52) ИЛИ нашлось (2222) ИЛИ нашлось (1122)

  ЕСЛИ нашлось (52)

    ТО заменить (52, 11)

  КОНЕЦ ЕСЛИ

  ЕСЛИ нашлось (2222)

    ТО заменить (2222, 5)

  КОНЕЦ ЕСЛИ

  ЕСЛИ нашлось (1122)

    ТО заменить (1122, 25)

  КОНЕЦ ЕСЛИ

КОНЕЦ ПОКА

КОНЕЦ

На вход приведённой выше программе поступает строка, начинающаяся с цифры «5», а затем содержащая  $n$  цифр «2» ( $3 < n < 10\,000$ ).

Определите наибольшее значение  $n$ , при котором сумма цифр в строке, получившейся в результате выполнения программы, равна 64.

# Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Изменения структуры КИМ отсутствуют. **Задание 13** в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.

13

 13

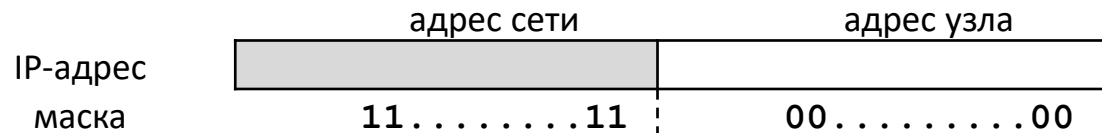
В терминологии сетей TCP/IP маской сети называют двоичное число, которое показывает, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу узла в этой сети. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному адресу узла и маске сети. Сеть задана IP-адресом 192.168.32.160 и маской сети 255.255.255.240. Сколько в этой сети IP-адресов, для которых сумма единиц в двоичной записи IP-адреса чётна?

В ответе укажите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

## №13. Тема: Компьютерные сети. Адресация в Интернете

- Повышенный уровень (время – 3 мин)
- Умение использовать маску подсети.
- IP-адрес состоит из двух частей: адреса сети и адреса узла в этой сети, причём деление адреса на части определяется маской – 32-битным числом, в двоичной записи которого сначала стоят единицы, а потом – нули:



Маска: 255.255.252.240 = 11111111.11111111.11111111.11110000



IP-адрес: 192.168. 32.160 = 11000000.10101000.00100000.10100000 Кол-во "1"

<b>Количество «1»</b>	<b>=</b>	<b>2</b>	<b>+</b>	<b>3</b>	<b>+</b>	<b>1</b>	<b>+</b>	<b>2</b>	<b>+</b>		
										0 0 0 0	0
										0 0 0 1	1
										0 0 1 0	1
										0 0 1 1	2
										0 1 0 0	1
										0 1 0 1	2
										0 1 1 0	2
										0 1 1 1	3
										1 0 0 0	1
										1 0 0 1	2
										1 0 1 0	2
										1 0 1 1	3
										1 1 0 0	2
										1 1 0 1	3
										1 1 1 0	3
										1 1 1 1	4



## №14. Тема: Позиционные системы счисления

- Повышенный уровень (время – 3 мин)
- Знание позиционных систем счисления.



Операнды арифметического выражения записаны в системе счисления с основанием 19.

$$98897x21_{19} + 2x923_{19}$$

В записи чисел переменной  $x$  обозначена неизвестная цифра из алфавита 19-ричной системы счисления. Определите наибольшее значение  $x$ , при котором значение данного арифметического выражения кратно 18. Для найденного  $x$  вычислите частное от деления значения арифметического выражения на 18 и укажите его в ответе в десятичной системе счисления. Основание системы счисления указывать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**



Значение арифметического выражения

$$3 \cdot 3125^8 + 2 \cdot 625^7 - 4 \cdot 625^6 + 3 \cdot 125^5 - 2 \cdot 25^4 - 2024$$

записали в системе счисления с основанием 25. Сколько значащих нулей содержится в этой записи?

## №15. Тема: Основные понятия математической логики

- Повышенный уровень (время – 3 мин)
- Знание основных понятий и законов математической логики.
- Важно понимать, что выражение должно быть тождественно истинно, т.е. истинно при любых допустимых значениях переменных  $x$  и  $y$ , а не только при некоторых наборах значений



Для какого наименьшего целого неотрицательного числа  $A$  выражение

$$(x + 2y < A) \vee (y > x) \vee (x > 60)$$

тождественно истинно, т.е. принимает значение 1 при любых целых неотрицательных  $x$  и  $y$ ?

## №16. Тема: Рекурсия

- Повышенный уровень (время – 5 мин)
- Вычисление рекуррентных выражений.
- Для успешного выполнения этого задания следует записать программу с использованием рекурсивной функции.
- Важно верно сформулировать условие завершения (продолжения) рекурсивного спуска и действий, выполняемых при каждом рекурсивном вызове



Алгоритм вычисления значения функции  $F(n)$ , где  $n$  – натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(n) = n \text{ при } n > 2024;$$

$$F(n) = n \times F(n + 1), \text{ если } n \leq 2024.$$

Чему равно значение выражения  $F(2022) / F(2024)$ ?

## №17. Тема: Перебор последовательности целых чисел.

### Проверка делимости

- Повышенный уровень (время – 14 мин)
- Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования.
- Содержательными ошибками могут оказаться неверные формулировки условий в операторах ветвления и циклах, например, замена строгого равенства на нестрогое и наоборот, ошибки инициализации переменных, неверно выбранные знаки неравенства («больше» вместо «меньше», и наоборот)



В файле содержится последовательность натуральных чисел, каждое из которых не превышает 100 000. Определите количество троек элементов последовательности, в которых ровно два из трёх элементов являются трёхзначными числами, а сумма элементов тройки не больше максимального элемента последовательности, оканчивающегося на 13. Гарантируется, что в последовательности есть хотя бы одно число, оканчивающееся на 13. В ответе запишите количество найденных троек чисел, затем максимальную из сумм элементов таких троек. В данной задаче под тройкой подразумевается три идущих подряд элемента последовательности.

Файл

## №18. Тема: Динамическое программирование

- Повышенный уровень (время – 8 мин)
- Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных.
- Для выполнения этого задания нужно с помощью формул электронной таблицы смоделировать возможные действия Робота.
- Неверное моделирование движения Робота и/или суммирование его «добычи». (Сквозь стену Робот пройти не может).



Квадрат разбит на  $N \times N$  клеток ( $1 < N < 30$ ). Исполнитель Робот может перемещаться по клеткам, выполняя за одно перемещение одну из двух команд: **вправо** или **вниз**. По команде **вправо** Робот перемещается в соседнюю правую клетку, по команде **вниз** – в соседнюю нижнюю. Квадрат ограничен внешними стенами. Между соседними клетками квадрата также могут быть внутренние стены. Сквозь стену Робот пройти не может.

Перед каждым запуском Робота в каждой клетке квадрата лежит монета достоинством от 1 до 100. Посетив клетку, Робот забирает монету с собой; это также относится к начальной и конечной клеткам маршрута Робота.

В «угловых» клетках поля – тех, которые справа и снизу ограничены стенами, Робот не может продолжать движение, поэтому накопленная сумма считается итоговой. Таких конечных клеток на поле может быть несколько, включая правую нижнюю клетку поля. При разных запусках итоговые накопленные суммы могут различаться.

Определите максимальную и минимальную денежные суммы, среди всех возможных итоговых сумм, которые может собрать Робот, пройдя из левой верхней клетки в конечную клетку маршрута. В ответе укажите два числа – сначала максимальную сумму, затем минимальную.

Исходные данные представляют собой электронную таблицу размером  $N \times N$ , каждая ячейка которой соответствует клетке квадрата. Внутренние и внешние стены обозначены утолщёнными линиями.

Пример входных данных

1	8	8	4
10	1	1	3
1	3	12	2
2	3	5	6

Ответ:



## №19-21. Тема: Теория игр. Поиск выигрышной стратегии

- №19. Повышенный уровень (время – 6 мин)
- Умение анализировать алгоритм логической игры.
- №20. Повышенный уровень (время – 8 мин)
- Умение найти выигрышную стратегию игры.
- №21. Высокий уровень (время – 11 мин)
- Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию.
- **Выигрышная позиция** – это такая позиция, в которой игрок, делающий первый ход, может гарантированно выиграть при любой игре соперника.
- Если игрок начинает играть в **проигрышной** позиции, он обязательно проиграет, если ошибку не сделает его соперник.
- Общая стратегия игры состоит в том, чтобы своим ходом создать проигрышную позицию для соперника.

## №22. Тема: Многопроцессорные системы

- Повышенный уровень (время – 7 мин)
- Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров.
- Для выполнения задания следует построить модель в виде графа, диаграммы или таблицы, наглядно показывающую порядок и продолжительность выполнения процессов.



В файле содержится информация о совокупности  $N$  вычислительных процессов, которые могут выполняться параллельно или последовательно. Будем говорить, что процесс  $B$  зависит от процесса  $A$ , если для выполнения процесса  $B$  необходимы результаты выполнения процесса  $A$ . В этом случае процессы  $A$  и  $B$  могут выполняться только последовательно.

Информация о процессах представлена в файле в виде таблицы. В первом столбце таблицы указан идентификатор процесса (ID), во втором столбце таблицы – время его выполнения в миллисекундах, в третьем столбце перечислены с разделителем «;» ID процессов, от которых зависит данный процесс. Если процесс независимый, то в таблице указано значение 0.

*Типовой пример организации данных в файле*

ID процесса $B$	Время выполнения процесса $B$ (мс)	ID процесса(-ов) $A$
1	4	0
2	3	0
3	1	1; 2
4	7	3

Определите максимальную продолжительность отрезка времени (в мс), в течение которого возможно одновременное выполнение четырёх процессов, при условии, что все независимые друг от друга процессы могут выполняться параллельно.

Файл

## №23. Тема: Динамическое программирование

- Повышенный уровень (время – 8 мин)
- Умение анализировать ход исполнения алгоритма.
- Распространённая ошибка – в процессе рекуррентных вычислений забывают о том, что траектория обязана **содержать или не содержать** указанные в условии числа



Исполнитель преобразует число на экране.

У исполнителя есть три команды, которые обозначены латинскими буквами:

**A. Прибавить 1**

**B. Умножить на 2**

**C. Возвести в квадрат**

Программа для исполнителя – это последовательность команд.

Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 20, при этом траектория вычислений не содержит числа 11?

Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. *Например*, для программы **СВА** при исходном числе 4 траектория будет состоять из чисел 16, 32, 33.



## №24. Тема: Обработка символьных строк

- Высокий уровень (время – 18 мин)
- Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации.
- Важно правильно рассмотреть все возможные комбинации



Текстовый файл состоит из символов *T, U, V, W, X, Y* и *Z*.

Определите в прилагаемом файле максимальное количество идущих подряд символов (длину непрерывной подпоследовательности), среди которых символ *T* встречается ровно 100 раз.

Для выполнения этого задания следует написать программу.

Файл

## №25. Тема: Обработка целых чисел. Проверка делимости

- Высокий уровень (время – 20 мин)
- Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации.
- В этом задании требуется написать циклы перебора некоторого количества целых чисел.



Назовём маской числа последовательность цифр, в которой также могут встречаться следующие символы:

- символ «?» означает ровно одну произвольную цифру;
- символ «\*» означает любую последовательность цифр произвольной длины; в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

*Например,* маске  $123*4?5$  соответствуют числа  $123405$  и  $12300405$ .

Среди натуральных чисел, не превышающих  $10^{10}$ , найдите все числа, соответствующие маске  $1?2157*4$ , делящиеся на 2024 без остатка.

В ответе запишите в первом столбце таблицы все найденные числа в порядке возрастания, а во втором столбце – соответствующие им результаты деления этих чисел на 2024.

Количество строк в таблице для ответа избыточно.

Ответ:

...	...

## №26. Тема: Обработка массива целых чисел из файла. Сортировка

- Высокий уровень (время – 35 мин)
- Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки.
- При отладке программы следует уделять особое внимание верному выбору направления сортировки и обработке её результатов.



26

Входной файл содержит сведения о заявках на проведение мероприятий в конференц-зале. В каждой заявке указаны время начала и время окончания мероприятия (в минутах от начала суток). Если время начала одного мероприятия меньше времени окончания другого, то провести можно только одно из них. Если время окончания одного мероприятия совпадает со временем начала другого, то провести можно оба. Определите, какое максимальное количество мероприятий можно провести в конференц-зале и каков при этом максимально возможный перерыв между двумя последними мероприятиями.

### *Входные данные*

В первой строке входного файла находится натуральное число  $N$  ( $N \leq 1000$ ) – количество заявок на проведение мероприятий. Следующие  $N$  строк содержат пары чисел, обозначающих время начала и время окончания мероприятий. Каждое из чисел натуральное, не превосходящее 1440.

Запишите в ответе два числа: максимальное количество мероприятий и самый длинный перерыв между двумя последними мероприятиями (в минутах).

### *Типовой пример организации данных во входном файле*

5

10 150

100 120

131 170

150 180

120 130

*При таких исходных данных можно провести максимум три мероприятия, например, мероприятия по заявкам 2, 3 и 5. Максимальный перерыв между двумя последними мероприятиями составит 20 мин., если состоятся мероприятия по заявкам 2, 4 и 5.*

Файл

## №27. Тема: Обработка данных, вводимых из файла в виде последовательности чисел

- Высокий уровень (время – 40 мин)
- Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей.
- Попытка применить **неэффективный переборный алгоритм** к большому файлу (B) приводит к очень большому времени выполнения программы, о чём прямо сказано в условии задания.
- При этом допускаются два решения:



– Неэффективное



– Эффективное



# Источники

1. ФИПИ (Демоверсии, Открытый банк заданий и т.д.) <https://fipi.ru>
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#inf>
3. Сайт Константина Полякова: методические материалы и программное обеспечение для поддержки курса информатики в школе. ЕГЭ (онлайн-тесты, генератор, тренажёры) <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. Сайт КЕГЭ (Эмулятор станции КЕГЭ, варианты с видеоразбором) <https://kompege.ru>
5. Система дистанционной подготовки к ГИА СтатГрад <https://statgrad.org/>