



Подготовка к экзамену по обществознанию 9 класс 2024 г

Солопченко М.А.- учитель обществознания МБОУ СОШ №6

Изменений нет вообще никаких

Продолжительность экзамена -180 минут (3 часа)

Дополнительные материалы организаторами не предоставляются

В 2024 году экзамен по обществу проверит знания учеников 9-го класса по 61 теме из школьного курса.

На ОГЭ учеников будут ждать задания из разделов:

- «Человек и общество».**
- «Сфера духовной культуры».**
- «Экономика».**
- «Социальная сфера».**
- «Сфера политики и социального управления».**
- «Право».**



Оценка и баллы на ОГЭ

- «2» -0-13
- «3» -14-23
- «4» -24-31
- «5» -32-37

24/37 – 2/3

Максимальный первичный балл

за весь экзамен - **37 баллов**

24 задания – 37 б.



1 часть – тестовые задания

16 заданий – 17 б.

13 заданий **Форматные задания**

5 суждений

15,19,20

8 тестовых

2 часть

8 заданий – 20 б.

1,5,6,12,21-24 –
сложные задания

Выбрать один верный ответ

- Задание 3
- Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведёт блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины - пример
 - 1) мотивации
 - **2) самореализации**
 - 3) общения
 - 4) самопознания

Выбрать один верный ответ

- Задание 4

Верны ли следующие суждения об основах морали?

- А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.
 - Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.
- 1) верно только А
 - **2) верно только Б**
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Форматные задания

Форматными называются те **задания**, которые всегда имеют строго определённый формат и не привязаны ни к одному тематическому блоку, то есть проверяют знания по любой теме.

Вы не знаете, какой тематический блок вам встретится. Зато формат заданий всегда одинаковый.

Самое главное — хорошо разбираться в особенностях каждого из них.

Всего в первой части есть **три форматных задания**:



№15 – 26

№19- 16

№20-16

Задание № 15 (2 балла) – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Перед вами будет таблица из двух столбцов, ваша задача — установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца. **Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.**



Важно! Для этого задания важна последовательность цифр: каждая цифра должна быть на своем месте. Каждая цифра второго столбца должна хотя бы один раз встретиться в вашем ответе.

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

примеры

- А) подоходный налог**
- Б) налог с продаж**
- В) таможенная пошлина**
- Г) налог на имущество**
- Д) налог на транспортное средство**

Виды налогов

- 1) прямой налог**
- 2) косвенный налог**

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	

Задание № 19 (1 балл) — задание на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть 4 признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

Совет: четко работайте с условием задания. По очереди берите понятия и анализируйте каждый из четырёх признаков. Так вы точно не запутаетесь и получите заветный балл.

Задание 19

Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

- 1) регистрируются органами власти
- 2) выражают частные интересы граждан
- 3) создаются по инициативе граждан
- 4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Черты сходства		Черты различия	
2	1	1	2

Задание № 20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в этом задании, невозможно.

Ваш ответ в виде должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

- **Задание #20**
- Заполните пропуск в таблице

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Запишите ответ: _____ **духовная** _____

Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяют эксперты ОГЭ в соответствии с критериями.

Задание 1 (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии, но заучивать все термины не стоит — это сложно и малоэффективно. Лучше научиться самостоятельно составлять, а не заучивать понятия. **Выбирайте наиболее знакомый термин — и 2 балла у вас в кармане.**

В качестве структуры для раскрытия понятия вы можете использовать следующий шаблон: **родовое понятие + 2 признака.**

Задание 1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 1) Международная торговля
- 2) мораль
- 3) семья
- 4) политика
- 5) спрос

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) **понятия: международная торговля, спрос;**
- 2) **смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами; спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге). Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.**

Задания с развернутым ответом

Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации. Вы увидите фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности.



Внимание: нужны не общие рассуждения, а **четкий ответ** на вопрос! Опирайтесь на знание теории, а еще потренируйтесь анализировать ситуации и поведение людей.

Задание 5

Рассмотрите фотографию



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: **расходы / расходная часть:**

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

1) два правила с пояснениями, ДОПУСТИМ:

- **нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации);**
- **желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег поможет в случае потери источников дохода, увольнения, заболевания и пр.).**

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

- Задание 6 (2 балла)** — задание на финансовую грамотность. Перед вами будет вымышленная ситуация (кейс), ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:
- Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
 - Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
 - Личный финансовый план и сбережения



Внимательно работайте с условием, подчеркивайте ключевые слова и вопросы. **Ваш ответ должен быть лаконичным и аргументированным** — эксперт поставит 0 баллов за общие рассуждения.

Алла Петровна обратила внимание на интернет-рекламу кредитной карты нового банка «Резус». Ей понравились предложенные в рекламе условия, но, прежде чем стать владелицей этой карты, она посоветовалась с мужем и после его замечаний отказалась от первоначального решения. В чём состояла опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Петровны? Как ей нужно правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый ВОПРОС, например: **в Интернете банк рекламировал положительные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;**
 - 2) ответ на ВТОРОЙ ВОПРОС, например: **узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.).**
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

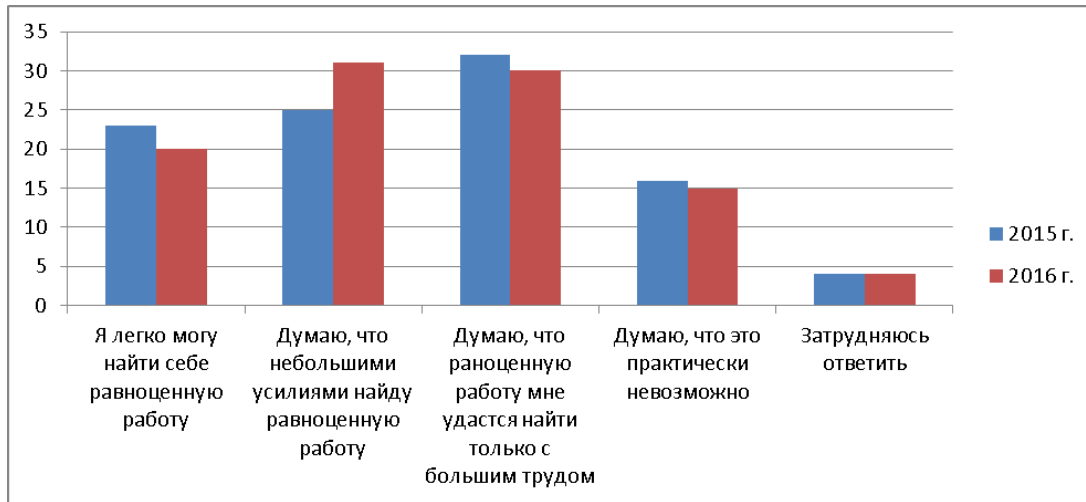
Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Вам нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы.

Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице. Хотите справиться с этим заданием?

Запомните: выводы основываются на анализе информации а предположения — это ваша интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты.

Задание 12

Социологи страны Z провели опрос об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 гг. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);
- б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность работников).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

Работа с текстом

задания 21-24

- Составить план текста (26)
- Дать 2 объяснения с опорой на текст (36)
- Привести примеры (36)
- Аргументация по заданной теме (26)



21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том числе от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совершенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с экологическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, промышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность человечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разрушительный характер.
- Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику можно добавить также мир знаний, созданный человеком.
- Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизирующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полностью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является вероятность события, возможность наступления его в будущем. Под источниками опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

• (По НЛ. Калининой, ВЛ. Кунсицину)

Задание 21 –составить план по тексту

- **1. 3-5 пунктов**
- **2. ПЛАН ПРОСТОЙ**
- **3.ДЕТАЛИЗИРОВАТЬ НЕ НАДО**
- **4. Использовать научный язык**

- 1) **Значение экологической проблемы в современном мире.**
- 2) **Определение экологического риска.**
- 3) **Источники экологических опасностей.**
- 4) **Понятие «опасность» и его характеристики.**

Задание 22 – копировать- вставить

Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышленности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов природы?

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый ВОПРОС: **первостепенное значение / является глобальной проблемой;**
- 2) ответ на ВТОРОЙ ВОПРОС: **увеличение затрат энергии;**
- 3) ответ на третий вопрос: **опасности, связанные с экологическим и технологическим риском.**

НАШЛИ - ВЫПИСАЛИ

Задание 23-24- Самые сложные задания. Задания на приведение примеров и аргументации

ЗНАТЬ: Теоритический материал

СМИ

23. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздействия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.

- **В правильном ответе должны быть следующие элементы:**
 - 1) **ответ на ВОПРОС: как источник опасности:**
 - 2) **два примера с пояснениями, ДОПУСТИМ:**
 - **авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для человечества);**
 - **создание ресурсосберегающих технологий / материалов, которые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют затрат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему).**
- **Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу**
- **формулировках**

Задание 24

24. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость совместных усилий государств и народов в решении глобальных проблем.

- .Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):
 - 1) **глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого;**
 - 2) **от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально.**
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

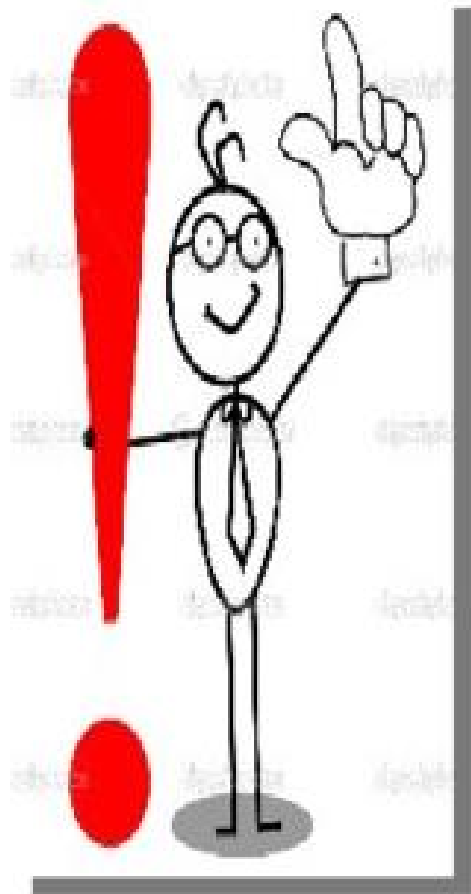
Формат ОГЭ 2023 года существенно усложнит задачу тем, кто надеялся сдать обществознание, обладая минимальным объемом знаний.



Теперь для получения высоких баллов необходимо не только **владеть понятийным аппаратом и теоретической базой**, но и **уметь делать выводы и выражать собственное мнение по довольно сложным для девятиклассника вопросам**.

Важно!

Записи, которые написаны на черновиках,
не изучаются экспертной комиссией и не учитываются при выставлении итоговой оценки.



10 правил:

1. Максимально использовать урок при подготовке к ОГЭ
2. Особое внимание уделять самостоятельной работе с учебником.
3. У каждого сдающего экзамен должен быть кодификатор.
4. Систематически работать с текстом, обращаться к материалам СМИ.
5. Обращать внимание на правила оформления ответов.
6. Использовать алгоритмы, памятки.
7. Проводить текущий контроль.
8. Проводить анализ ошибок.
9. Использовать дидактический материал.
10. Использовать системно- деятельностный подход и поэтапную подготовку к ОГЭ.